

# सुखी कैसे वनं

राय बहादुर थां ० सेठ जुन्दनमलती छालचन्दजी कोदारी जानरेरी मजिस्ट्रेंट, ज्यावर की ओर से तरुवा-राजस्थान, जैन पथ-मदर्गक, जैन-मिद्र और खेताम्बर जैन के प्राहकों को सादर मेंट ।

#### प्रकाशक—

... आत्म-जागृति कार्यालय, जैन गुरुकुल; न्यायर.

मुद्देक 🗥 🔭

भारता वि डायमण्ड खिन्ही प्रेसः अजमेर.

1 1 Marie Comment

मंबर हिन्द विक मातिय हेक्क

#### सुखी कैसे वनें ?

जो देश विदेश से पका माल नहीं मंगाकर अपने घर में ही जसे तैयार करता है, वह सुखी तथा समुद्धिवान् हो सकता है। हर साल भारत में विदेश से हमें प्रकार पका माल आगा है:—

[१] करवाय स्त-१.१४,४२,२१,०१८), [२] कार१६,१६,४०,४२०), [३] देवारवे-४,४०,१४,०००), [४] किरहाट१,४०,४८,६११), [४] भोजनं का सताला-१,४०,१५७०),
[६] फज तवा तरकारी-६,४३,४२,३२१), [७] ग्राय३,४२,६४,८२=), [=] तम्बाक् य सिमरेट-२,४६,१०,६६१),
[६] स्टेशनरी, कागज़ य वेमिल सावि-४,४८,१२,६७०),
[१०] तैन सेन्ट कारि-५,७५,१०,६७०), [११] किजीन६२,११,५७=), [१२] कंटन-२,७,२०,२६०), [११] कंटनीकर२२,११,५७=), [१९] कंटन-२,७,२०,३५०), [११] कंटनीकर२२,१२,५७=), [१९] कंटन-२,७,२०,३५०), [११] कंटनीकर२२,१२,५७=), [१९] कंटन-२,७,३५०), [११] कंटनीकर२३,१२,१९,२०=), [१९] कंटन-२,१२,२०,७२), [१९] कंटन का सामान-२,४२,८८,२३०), [११] रेवे का सामान-४,४२,८८,२९०), [१९] कंटन का सामान-२,४२,८८,२५०), [१९] कंटर का सामान-१,४२,८८,२४४,०२४), [१९] कंटर का सामान-१,४२,८८०), [१९] कंटर का सामान-१,४२,८८०)।

इस्त प्रकार की अपायुग्य विदेशी भाल की आमद अवतक सन्द न होगी। तब तक हम ग्रुसी नहीं हो सकते !

### स उत्तरि ।

उन्नति शब्द सबको परमप्रिय है, कारण कर्ध्य-गमन, जंबे जाना जीव का मृत स्वभाव हैं; जैसे तुम्बी मिट्टी के लेप से सप्तद्र के तल में पढ़ी रहती है और यन्वन टूटरो ही ऊंबी आती है, इसी प्रकार जिनने अंश में दोप घटते हैं, उतने श्रेश में यह आत्मा उब श्रेणी में प्राप्त होता है।

अपना जीव अनन्त निगोद, असंख्य एकेन्द्रिय, केन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चडोन्द्रिय, नाक, तिर्धेक्ष, पंचेन्द्रिय के अब की स्थित को उद्धेयन करके संज्ञी मनुष्य पंचेन्द्रिय के जिंगा है, (कंट्रुन पंचित्र होगा है) यदि इस समय योदासा सु-युत्वार्थ किया जाय, तो निश्चय ही सकत संसार के अपार हु:स्त से छट सकते हैं।

स्मारा वर्ष 'जैन' है और विजय पाना ही हमारा स्वमान है। सबसे प्रथम हमको नीति, न्याय, सस्य और परो-पदार के ग्रुण प्राप्त करके धर्म की नींच नैतिक शुद्धि से ममनून, करनी चाहिये। आज उसति की इच्हा रखते हुए इस यदि उठाति के घातक कार्य करें और जानते हुए सी चसको न बोर्डे, वो ऐसी कायरता ( डरपोकपन ) कितनी निन्य है ? यह दुर्दिमान स्वयं विचार करें ।

सूर, कपट और अनीति का दोप आज मारत की अजा पर ज्यादा है, परन्तु सिवरोप व्यापारी समाज पर है, इस दोप को बुरा तो सब कोई कहते हैं, परन्तु इस दोप को सुर करने वाले हजारों में से दो-चार भी दिखलाई नहीं पढ़ते, इन दोपों के मूल कारण आविद्या, दरिद्रता, परतन्त्रता और फिजूल-खर्ची है। अपन जनी लोग प्रायम्ब्यीपारी हैं, अपने भाई, सज्जन, मित्र व पुत्रादि भूड, कपट च उगाई से बचें, ऐसे लगाय करेंगे तो यह मान आहुक्रम्या है। पापों से बचाना यह भावदया है और अरोरीरिद के दुख्य दूर करना यह दूख्य द्या है। द्रव्य द्या से मान द्या है। स्वान भी हो, परन्तु मान द्या में द्रव्य द्या है। स्वान भी हो, परन्तु मान द्या में द्रव्य द्या है। स्वान भी हो, परन्तु मान द्या में द्रव्य द्या है। स्वान भी हो, परन्तु मान द्या में द्रव्य द्या निश्चय से होती है।

द्या निश्चय से होती है।

मूट-फपट करने का मूल कारण सामाजिक फिज्लखर्ची है। यदि करियावर मोसर और लग्न प्रसंग का
सांसारिक खर्च बन्द करके वही द्रव्य समाज के बालक य
कत्याओं के उत्तम शरीर, जुद्धि, सदाचार और आजीविक्त
के सांघन की शिवा में लगाया जाय, तो अनीवि अन्याय
घट सकते हैं।

कई मन्त्र्य कहते हैं कि हमें पेट के लिये भूठ, कपट, रुगाई आदि की जरूरत नहीं है. परन्त सामाजिक खर्च के द्यर्थ, ये पाप करने पड़ते हैं । हजारों ऐसे-ऐसे प्रसङ्ग वन चुके हैं, जहां सामाजिक खर्च के कारण १३-१४ वर्ष की बाल कन्याएँ ४०-४५ वर्ष के वय के दादाजी के तुल्य बुद्ध पति से न्याही गई दृष्टि-गोचर होती हैं। इससे विषवा-इंद्रि, व्यमिचार प्रचार, गर्भपात और मर्थकर पाप दिनों दिन बढते जारहे हैं । जिससे समाज पापों से भारी होकर नष्ट होरहा है। कई मनुष्य लग्न करियावर आदि के खर्च से कर्जदार होगये हैं और चिन्ता से शरीर, बुद्धि ष आधुका नाश कर रहे हैं।

सामाजिक सर्व से प्रजा निर्धन होगई है और ऐसे हनारीं गृहस्य हैं, जिनकी सम्पत्ति ऐसे वर्च से चली गई है। त्राज वे अपनी सन्तान को विद्या-कला मी नहीं पढ़ा सकते ।

सामाजिक खर्च करने की ताकत सी में से दो के पास भी पूरी नहीं है. और उसका पालन सबको करना पड़ता है, इससे अनीति का अवलम्बन स्वभाविक ही लेना पहता है। कहा है। कि " आवश्यकता से पीडित मनुष्य **क्या पाप न, करें ?**।" है। हुई कर उत्तर्भ होंका हिला है।

ें जितने धनवान हैं, वे सर्चा कर सकते हैं, परन्तु धन का संग्रह कितने पापों से हुआ है और प्रनः कितने पापे बड़ते हैं, इसका विचार करना उन्हें जरूरी है। तथा उनको देख हजारों गरीब इड़स्बों को भी सर्च करना पहता है, इस दुःख के निभित्त भी धनी वनते हैं और पाप संचय करते हैं।

उन्नति की इच्छा हो तो जो शक्ति फिज्ल सर्च होती है, उसे रोक कर अच्छे कामों में सगाना चाहिये।

कोई प्रश्न करे कि हमारे वाप दादे क्या समसदार नहीं थे जिन्होंने इन खिाजों को चलाया है। उसका सप्रेम मही उत्तर है कि महाबीर प्रश्न पां उनके प्रधान शावक आनन्दजी व कामदेवजी ने कहां करियावर किये हैं। उनके भी माठा पिता थे और स्वर्गवाधी हुए थे।

करियावर की उत्पत्ति—किसी सेठ के पुत्र ने पिता की मृत्यु के रंज से भोजन बोड़ दिया तो चार इंडुम्बियों ने उसके घर पर मोजन की याली ले सल्याग्रह किया कि आप खाड़ों तो इन भी लायेंगे। इससे सादा मोजन तो शुरू हुआ परन्तु भीड़ा मोजन यह सेठ का पुत्र खाता नहीं था उसे शुरू कराने के लिये पुनः लापती आदि बनवा कर याली आदि पुरुसा कर बैठ गये और भीड़ा खाना शुरू

कराया। इससे कई लोग पिता भक्ति की प्रशंसा करने लगे, यह देख दूसरों ने भी नकल करना चाहा और चार की जगह दस इंदुर्ग्वा आवें तो ब्यादा अच्छा दिखे और विशेष पित मिक्क मालूम पढ़े, अतः उसने वैसा किया। तीसरे ने २४ को बुलाया किर सेव डॉ और अब तो हजारों की बुला-कर रुढ़ि बना डाही। बुद्धिमानों को इस रिवान का स्थाग करना परम धर्म है। कारण मरे के पश्चिवैसम्य आवे, स्थान बढ़े कि इलवा, लाइ, घेवर और मालपुर आरोगे जाय है यह विवेकी प्ररुपों की दृष्टि से अनुचित है, निराधारों को मोजन दे पुरुष सम्पादन कराना था उस जगह नरावरी के मालदार प्रख्य के पात्र कैसे वन सकते हैं ?

प्रिय पाठक ! समाज की दशा नीचे के अङ्गों से देख कर कुम्भकर्ण की निद्रा को त्याग करिये।

शिका सम्बन्धी संख्या सी में से पहे हुए-देश शिक्षित प्ररुप स्त्री बालक वालिकाएँ

जो अभी पह रहे हैं इंगलैंड . ॥१३ ॥।१३ .

संयुक्त त्रमेरिका ६४॥ ६३ 💉 ३७॥

हेनमार्क १००. १०० . ३४॥

जर्मनी " (00 1 1 200 Pus 14 58 11 11 - जापान =3 . 33 3=11 फिलिपाइन 10011 . . Ę ? फान्स 1133 88 2=11 मारत 91 118 , 1 31 . .धंगाल 113 8111 ( ख्यामूमि माध १६८५ में उर्धन )

धायु व वार्षिक ग्रामंदनी प्रति मनुष्य के पीछे सन् १६२१ सन् १६२६ - आयु धमेरिका ार्थरे महत्त्र इन्हरू मेर्थरे **इंग**लेंड ६≃६ \$842 4 \$11 नर्भनी े EUE REH फान्स इटली 333 380 ,.ão : ão भारत 2311 ( जनवरी १६२८ के कीसवाल नवयुवक में उद्दर्श )

न्मेर-पारत के डरएक मनुष्य की वार्षिक कमाई का , श्रीसत २०) रुपया ही पढ़ता है। उसमें से भी थी। =) ।। गवर्नमेण्ट टेन्सादि के लेलेती है। बाकी वार्षिक

ा गवनमण्ड टक्साद के सहाता है। बाका बार्यक ्रिक्रामदनी एक महुष्य के बीके २४।०) याती है।

#### भारत में विधवाएँ---

एक वर्ष की ४९७, दो वर्ष की ४९४, तीन वर्ष की १२५७, चार वर्ष की १२५७, पांच वर्ष की ६७०७, बर्स से दश की ८५०३७, ग्यारह से पंद्रह वर्ष की २३३१४७, सोलह से बीस वर्ष की ३९६१७२=कुल दो करोड़ से ज्यादा विधवाएं भारत में हैं।

जपर वर्ताई हुई श्रवनी हालत का खुव ठंडे मगज से विचार कर श्रीर अंतरात्मा से पूँछ कि, क्या इतनी हु:ख-मय निर्धन श्रीर परतंत्र दशा में श्रवने को करियावर, विवाह व श्रन्य खर्च करने चाहियें हैं

स्त्रवःसव खर्च वंदःकरके, सब शक्तियाँ समाज-सुधार में लगाना ही सचे जैन गुहस्थ का धर्म है । न्युस्त स्त्र

### धन का दुरुपयोग ।

(नेसक-श्री॰ पंर भनामिगदुरको होस्ति ) भारतवर्ष एक गरीब देश है, यहाँ के आदिमियों की प्रोसित आमदनी सिर्फ छः पैसे प्रति दिन हैं। इन्हीं छः पैसों में वे धनवान मी शामिल हैं, जिनकी हर महीने लाखों

रुपयों की आमदनी हैं। अगर धनवानों को होड़का श्रामदनी का श्रीसत लगाया जाने, तो एक आदमी की एक दिन की आमदनी केवल तीन पैसे रह जाती है। दूसरे देशों के मुकाबले में इमारा देशा बिलकुल कंगाल उहरता है। यह हालत होते हुए भी हमारे बहुत से माई इससे विलकुल अनजान हैं। इसकी वजह सिर्फ यही है कि हमारे यहां शिचा की वड़ी कमी है। जिस देश में सी में से ४ व्यादमी पढ़े लिखे हों, और उनमें भी बहुत से विलायती रङ्ग में रँगे हुए तथा देश की हालत से अनजान हों, वहां यह दशा होनी एक साधारण-सी वात है। अगर इमें अब्बी तरह शिवा मिले और हम अपनी हालत देखा कर काम करना सीखें, वो हमें यह दिन न देखना पहें। अब सवाल यह है, कि हमें ठीक ठीक शिवा मिले तो कैसे मिले । सरकारी पाउशालाओं में अवर-हान के पथात मार्डन की हिस्ट्री किंवा शेनसिपयर के नाटक पढ़ायें जाते हैं। देश, जाति, किंवा समाज की ओर ध्यान दिलाने वाली शिचा का वहां कोसों तक पता नहीं। यदि वसी शिचा के सहारे हम अपनी उन्नति करना चाहें, से यह बात ठीक जसी दक्ष की होगी, जैसे बाजू से देल निकातने की बात ।

अन हमें अपने सुधार का केवल एक ही मार्ग दिखाई देता है, और वह यह है कि हम स्वावलम्बी वर्ने। दूसरों के मरोसे न रहकर जिस दिन हम खुद अपनी सन्तान की शिचा का प्रवन्ध कर लेंगे, उसी दिन उन्नति हमारे सामने हाथ जोड़े खड़ी होगी।

श्रव शिद्या के लिये धन का सवाल पेश होता है। समाज को उचित है कि वह अपने धन का इस मार्ग में सदुपयोग करे । किन्तु आज इम विलकुल उल्टा देख रहे हैं। आज इमारे धन का ज्यादा उपयोग मृतक के बाद उसके नाम पर लोगों को खिलाने में होरहा है। इस किया का नाम कहीं सुकता और कहीं करियावर है। किसी श्रादमी की मीत के बाद धन की यह होली, समाज का यह भयङ्कर-नाटक, मिथ्या नामवरी की यह पैशाविक-लालसा आज इम लोगों में वड़े जोर शोर से फैल रही है। वर में धन हो या न हो, चाहे वह ऋगी ही हो, विधवा हो या श्रनाथ हो, बालक हो चाहे वृद्ध हो, चाहे इसके लिये रहने का घर और मोजन बनाने के वर्तन भी बेंच देने पड़ें, किन्तु करियावर करना आवश्यक है। रुढ़ि के अन्ध-कार से घिरे हुए अधिकांश भाइयों ने, इसे कर्तव्य का एक श्रंग किंवा समाज की एक आवस्यक रीति मानली

है। किन्तु वे यह नहीं जानते कि कर्तव्य और समाज है विरुद्ध किये जाने वाले इस काम का, कोई शाख, कोई प्रज या कोई विद्वान समर्थन नहीं करता। इसकी उत्पत्ति इससे पहले वाले निवन्ध में वतलाई गई है। हमारी द्यधिकांश रूड़ियों की उत्पत्ति ठीक इसी प्रकार हुई है । व्यों-क्यों दिन वीतते गये, त्यों-त्यों यह विधि और जोर पफड़ती गई। साधारण-सी यात रूढ़ि का रूप घारण कर इतनी विकराट होगई है कि ब्याज हमारे माई हजार दो-हजार ही नहीं पचास इजार तक रुपये खर्च करके इसे पूरा करते हैं। यदि देखा आय, तो इस व्यय से देश, समाज या राष्ट्र का कोई लाम नहीं होता । केंबल मिथ्या नामवरी के कारण आज इम अपने धन की होली खेल रहे हैं और जाति देश व धर्म को नष्ट कर रहे हैं।

मृत्यु के प्रधात नुकता करनेवालों की धारणा है कि हमारे इस अधायुन्य खर्व करने ते परलोक में मृतारेंगा की शानित मिलेगी। किन्तु ध्यान रहे कि परलोक में कुगित या सुगति अपने-अपने कार्यों में पिलती है। किसी पिदेया प्रकार का माजन, पैनों को करादेने में नहीं। यही पन यदि इस विद्यान्त्रवार को खोग लगाने तो हमारे देश। आति आरे समाज को कितना अधिक करयाया हो।

🔻 विणिक्-समाज आज भारत का सब से आधिक धनी समाज है। किन्तु शिद्या में कई समाजों के पश्चात् इसका नम्बर भाता है। इसका कारण यही है कि इम लोग मिथ्या नामवरी के इतने भृखे हैं कि अधिक से अधिक द्रव्य नष्ट करके अपनी इस लालसा की तृप्ति करते हैं। अच्छा हो, यदि यह समाज इस: रुद्धि को छोड़कर विद्या-प्रचार की श्रीर अदम अदावे । सर्व सदा ऐसा होना चाहिये, जो अधिक से अधिक उपयोगी हो । गांडु परिश्रम से पैदा किया हुआ धन एक दिन में फूँक देने से उसका कोई अपयोग हुआ नहीं समक्ता बावेगा । जो लोग खा जायँगे. जनकी गरीबी एक दिन के खाने से दूर नहीं होगी। इधर विजाने वाले की तो बहुतसी पूजी उसी दिन बैठ जावेगी।

विज्ञान वाले की तो बहुतसी पूंजी जसी दिन बैठ जावेगी !

पदि आपको यह पसन्द हैं कि आपके पिता का नाम अमर रहे, तो अच्छे से अच्छे काम करो, आध्यासिक जबित करो, जीवमात्र पर दया करो और अपने में अधिक से अधिक हदता जरवज करो । धन का इस मकार खर्च करो कि समाज का अज्ञान और गरीबों दूर हो ! सै कहीं ज्यांक ऐसे हो चुके हैं, जिनने लाखों रुपये सर्व करके करियावर किये हैं। किन्तु आज़ उनका नाम कोन जानता है दि कोई नहीं (केवल कुक देर प्रश्रास माने के लिये, योदी

देर के दिखाने के लिये, अपनी गाड़ी कमाई के घन का इस प्रकार, कुंकदेना कदापि उचित नहीं है। इससे आपका या आपके पूर्वनों का नाम नहीं चलसकता। नाम चलग या इचना आप पर निभेर है। यदि अगवान महाबीर अपनी आप्यारिमक उन्नति और अपने पवित्र व्यक्तित का परिचय न देते, तो चया आज आप लोगों को उनहीं पिता महाराजा सिद्धार्य या अगवान की जन्मदानी औ त्रिशला देवीजी का नाम मालुम होता? कदापि नहीं।

रूपयों की होली जाप लेते से नामयरी कभी नहीं हो सकती ।
सम्पत्ति और राज्य जनता के हैं, किसी विशेष प्यक्ति के नहीं । कुछ आदमी भूखों मेरें और कुछ आदमी भक्ते सह कर विभोरियों मेरें. यही अन्याय है। इस अन्याय के पत्रात् जब इस उस इक्ट्रे किये हुए अन को इस मकार नाम करते, जिससे देख या समान का कोई लाभ न हो, तो यह महा-अपराभ है। यदि उसी भन का इन सुदुष्योग करें, तो इसारी जाति, हमारे देश और समान का बहुत साम हो।

अब कुछ बातें करिबावर साने वाले भारयों से भी !! आप.सोग. लोटा सोकर करिवाबर खाने तो जरूर बड़े साते हैं, किन्तु आपने कमी बर भी सोचने की कुपा की है कि इम जो लहटू खाने जा रहे हैं, वे मृतक के पिएड-संस्कार के उपलच्य में कराये हुए भोजन के हैं। यदि हमारे खालेने से ही मृतात्मा को शान्ति मिलेगी, तो कहना चाहिये कि यह एक प्रकार का प्रेत-मोज है। यदि हम इसी प्रेत-मोज को खालेते हैं, तो फिर इमारी पवित्रता कहां बाकी रहती हैं। फिर इम बड़ी-बड़ी, डींगें किस चात पर मारते हैं।

भाइयो ! मृतक के नाम पर मोजन करना, मृतक के जी-पुत्र तथा घरवाजों को दुःख के सागर में इकोना तो है ही, साथ ही अनेकों विधवाओं और अनायों के सर्वनाश का कारण भी बनना है। इस प्रया को निर्मूछ कर, यदि इस इसमें सर्व होने वाला करोड़ों रुपका शिक्षा में सर्व अपने लगें, तो इसारा समाण बहुत शीघ्र उन्नद-समाजों की शेषी में गिने जाने बोग्य हो जाव!

सामाजिक निषम वही है, जो समाज के लिखे करवार्णकर हो। जिस निषम से समाज का नाश हो रहा हो, वह निषम, निषम नहीं—अन्य-विसास का जाल है। इसे जितना शीध तोड़ा जाय, उतना ही अधिक छाम है।

हस कु-रूदि को तोवने से यदि कोई बमारी हैंसी करें, तो हमें उसमें शर्मीने या पनताने की कोई बात नहीं। प्रत्यक सुधार बढ़े त्याग और आत्म-यलिदान के प्याद हुआ करता है। जब रोमन क्योलिक धर्म के विद्रद प्रोटेस्टेएट लोगों ने सुधार की आवाज खर्गह, तो लाखों व्यक्ति केवल सुधार का नाम लेने के अपराध में जीवित ही अनिन में क्यों कारम-त्याग के प्याद सुधारकों की विजय हो ही गई। यहां आप लोगों के सामने ऐसी भयकारी कोई परिस्थित नहीं है। केवल हुँसी होने या सामाजिक नियम टूटने का उर है। किन्तु जिस बात से हमारे समाज का परम-कल्याय हो। उसके लिये यदि योहा स्थाप भी करना नहे, तो सहर्थ करना चाहिये।

ं संमाजिक नियम वही हैं। जो समाज के लिये लामप्रद हो । यह बात इम पहले ही कह जुके हैं। येसी दशा में यह प्रथा सामाजिक-नियम की सीमा से विलक्ष्ण पांहर है।

इस गन्दी-रुदि को जब तक इमारा समाज पकड़ रहेगा तब तक इमारा पास्तविक वर्षात विसंकृत व्यतम्ब है। वया इम व्यापा कर कि सुपार मेगी स्वान इमें समाज-नागक पैशाविक-रुदि का बन्त कर, देश व्यति लातिका करवायां करेंगे हैं है है है है है है है है है

### कि है हैं जीवन और उसेका उपयोग । स्थान

्रित्यक भीव पं द्याकृत्याची दीचिन शाखी, साहित्याचार्य व कान्यतीर्थ)

मिं संसार महीरुह एक वृत्त हैं; उसकी शाखा प्रशासाय अविल प्राणी समृह है और फल उन प्राणियों के कर्तव्य-कमें हैं। ब्रात्मा, सुख, दुःख, कमीविपाक को उपभीग करता है और तदनुसार संतत आचरण करता हुआ जीवन ढाँचे को उसी रूप में बना लेता है। उसकी अन्य किसी भी ज्याक विशेष की आवश्यकता नहीं पड़ती और ने वह किसी के आधार पर ही कार्य प्रारम्भ करता है। "स्ववीर्य राता हि मेना प्रवितिः" अतिमा का अर्थ ही है सतत गमन करना। एकाकी स्वतः कर्म करना और भोगना " आत्मा स्वकर्मः विपाकेन फलमरत्रते" आत्माः स्वकृतः कर्म ही मोगता है । जब सह निर्विवाद सिद्ध है कि सुनुष्य अपने कमों का कल भोगता है, अन्य कृत काय्यों का नहीं, तक उसके लिये यह कहना कि अधुक ज्यक्ति की स्पृति के लिये: हम अप्रक धन र खर्च करेंगे, सर्वथा अनावश्यक और श्रयोख है। बहामृत स्थिकः स्व-पुराय-पापु से ही देवलोकः तथा। नारकीय कृत्यों :कोः भोगता ।हैः। :उसकी::स्मृतिः के लिये कई हजार रुपयों का फिजुल खर्च करेके सहस्रो

माणिमों को केवल एक दिन चैठा कर जिंगादेने से ही उसकी स्पृति कायम मुकाम नहीं रहती, तथा पृत व्यक्ति के पापों का चय होकर पुएवों का उदय नहीं होता। उन्हां जो तस-दृष्टि से देखें; तो वह सारा खर्च उस पृत-यात्मा को पापों की ओर व्यक्तसर करता है और अपने जाल पुझ (कर्मदल) से उस पृत-यात्मा को हतना कसकर बांध लेता है कि जिससे कई एक दुःख-पूर्ण जन्म जन्मान्तर उस येचार को धारण करने पढ़ते हैं। उस जीवन से केवल पृतातमा को ही मर्चकर दुःखाँ का अनुभव नहीं करना पढ़ता, परन्तु साथ ही उसके कुदुम्बी सजन और मिनों को भी पापों का भार व इस जीवन में अनेक कप्ट भोगने पढ़ते हैं।

श्राद्ध की उत्पत्ति और उसका मभाव।

हमारी समक्त में खतात्मा का श्राद केवल इसी उदेश्य को लेकर शुरू हुआ है कि अप्रक तिथि पर भाई पर्युष्ठी के साथ मिल कर खर्मवासी के गुर्णों का कीर्नन किया लोने उसके गुर्णों का स्मरण होजाने थार दोगों से एखा पैदा होने । किन्तु समय के प्रभाव से यही श्राद रहि रूप में पलट गया; और उसने इतना उम्र रूप धारण किया कि जिससे सारा समाज याज उस सर्यन्नाशक नियम से काँप उठा है। यदि देखा जावे, तो इस उग्रता को समाज में पदेश करने वाले हमारे धनी मानी सेठ साहुकार ही हैं।

धनाट्य लोग जिस नियम को चलादें, वेचार गरीब भी तदनसार उसी रूढि का पालन चपनाप करते जाते हैं; गरीची से घत्रड़ाकर हृदय-ज्वाला से संतप्त होकर मुखं से श्राह निकालना उन बेचारों के लिये समाज में पाप समस्तर जाता है। घर में बचों के लिये अन वसादि भलेही न हों, पर मृतात्मा के लिये कर्ज लेकर श्राद्ध या करियावर अवश्य ही होना चाहिये। चाहे खी के आभवर्षों को गिरवी रक्खी. चाहे घर बेंचे। और चाहे अनीति अन्याय से धन कमाकर लाओ। लेकिन सैकड़ों हज़ारी रुपये खर्च करके उन भनाट्यों की बनाई हुई कुरीति का अवश्य पालन करो । इसं प्रकार गरीय मनुष्य प्राणाधार त्राजीविका के साधनों को भी वेंचकर अथवा कई लेकर रूदियों को पालते हैं श्रीर वादःमें पेट काट-काट कर उस कर्ज को अदा करते हैं। दिन-रात परिश्रम से कमाना और भर पेट भोजन क करके शोकावि से संतप्त होना क्या मृतात्माओं को गरीची की बाहों से नारकीय दुःख देना नहीं है.? ज्ञानियों का फरमान है कि मृत्यु समय अथवा मृत्यु के बाद यदि उसका कोई इंडम्बी रोता है या शेषा गिराता है तो गरने वाला

मनुष्यामोहं से आकुत्ता हो श्रश्चम ध्यान से श्रनन्त, दुम्सन् पूर्ण कुन्मतिःमें चुला जाता है ते हैं व प्रेटर स्वर होता हो

ः इसी, यात की शृष्टि करते हुए श्रंग्रेजी में भी एक विद्वान ने मृत्यु समय बहा है Don't disturb me please. let me die peacefully अशीत् कृपा करके सुने तंन मत करो शाहित से मरने दो । एवं इस बात से सिद होगया कि मुतात्मा अपने कुटुम्बी जनों के दुःखों को देखा कर स्वर्ग में भी दुःखी होता है और उन्हीं दुःखों से उसका ध्य श्रधः पतन होता है। यदि हम इस कुरीति :को समृत -नष्ट करनाः चाहै। तो हमें चाहिये कि हम धनी-मानी ही भगुव्या सन कर समाज के व्यागे केंची व्यानास उठायें, " महाजनो येनगतः सपन्था " जिस मार्ग से बड़े आदमी अग्रसर होते हैं। उसी पथ से अन्य साधारण स्थिति के मानव भी अनुसामी होजाते हैं । यदि देश, समाज तथा यन्यु यान्ध्यों को ऊँचा उठाना हो, गरीयों को दुःसी देख क्र दिल में द्या लाना हो और बैन सिदान्त के मूल मन का हृदयामें जापावरना हो और धनियों को अपने सिर में यदि इस कलक की घोना हो, नो धनी-मानी व्यक्तियाँ को चाहिये कि कटियद होका इन हरीतियों को दूर करने के लिये भगीरंथ प्रयत्न करें। यदि वे चाहते हैं कि हम

पिता पितामह के नाम को चिरस्मरणीय रखने के लिये करियावर करते हैं, तो हम उनसे हाथ जोड़कर प्रार्थना करते हैं कि वे बुद्धि से सोचें कि अमर नाम पाने वाले जगत् के उद्धारक अनेक महा-पुरुगों ने कैसे उत्तम कार्य किये हैं।

अमर नाम और कार्य

संवार में बहु संरुपक न्यक्तियाँ अमर नाम को पागई व्यार व्यान दिन भी प्रातःकाल में श्रद्धा के साथ उनका रमरण किया जाता है। उनके विषय में अतिहास साची है, कि उनकी चिरस्थायिनी कीर्ति खिलाने पिलाने ( करिया-बर ) से हुई या उनके कार्य से ? फिजूल खर्च से चणिफ कीर्ति होती है, साय-साथ कई अपवाद भी बोलते हैं । जी लोग कीति को जितनी अधिक रखना चाहते हैं, वे उतना ही त्याग तथा तप करते हैं। कोई कोई लोग चिरस्मरणीय यशोराशि के लिये वाग, वगीक, क्रुंबा, तालाव वनवाते हैं श्रीर कोई धर्मशाला तथा मन्दिर वनवाते हैं, किन्तु हुझ दिनों वाद जब यही स्थान इमारे क्रुकर्म की जगइ वन जाते हैं, तो पुख्य की जगह पाप अधिक होता है और खोग टीका करके उल्टा बदनाम करने लग जाते हैं। श्रतः तत्त्रदर्शियों ने भविष्य की समस्त बातों को दृष्टि में रख कर कहा है "सर्वेषानेव दानानां ब्रह्म दानं विशिष्यते"

व्यर्थात् संसार में जो लोग व्यपने नाम को सृष्टि में दीर्थकार तक रखना चाहते हैं, तो सब दानों से बढ़कर विधा का दान करें । जिस रुपये से करियांवर करते हैं, उसी रुपये से स्कूल, कालेज और पाठशालायें स्थापित कर दें अथवा गरीव सन्तान को खात्रवृत्ति देकर विद्या पढ़ावें अथवा प्राचीन पुस्तको तथा ज्ञानवर्द्धक अर्वाचीन पुस्तको को प्रकाशित करें, तो उनका नाम तथा कीर्वि जगत में कायम मुंदाम रह सकती है। ऐसे इतिहास में अगणित उदाहरण मीजूद हैं, जिन्होंने विद्या का सर्वोत्तम दान देकर संसार में श्रमर नाम किया है। अनेक ग्रन्थों के अध्ययन करने पर भी हमें ऐसा कोई प्रमांख नहीं मिला कि द्रव्य के बल पर किसी की कीर्ति फैली हो। क्या इम आशा करें कि यन के यल पर नामवरी पाने के इन्छुफ माई करीच्यों के यल पर नामयरी प्राप्त करेंगे ?

## रेशम व चर्बी के वस्त्र

( सं श्री व पं विभागितंक्रजी दीवित )

#### धान्य जीवों की रखा करना अपनी रखा करना है।

क्या श्राप यह जानते हैं कि रेशम के वस रेशम के नहीं—विश्वि जीवों की श्रांतों के हैं ?

कुछ माइयों का कहना है कि "शाखों में रेशमी-वहां का उद्वेल है, धर्मस्थान, मन्दिरजी और मेरण किया में इनका उपयोग करना श्रेष्ठ है, ऐसा वह लोग कहते आये हैं" सज्जनो ! विचारों कि वह जमाना कौनसा था; जब रेशम काम में लाना पाप न था। उस समय रेशम वनस्पतियों से उरवज्ञ होता था, ज्ञाज की वरह कीड़ों की आतों से नहीं तैयार किया जाता था। यदि उस समय इसी मांति कीड़ों की जाँतों से रेशम तैयार किया जाता, तो हमारे धर्म प्राच्च पूर्वज इसे पहनने की ज्ञाजा कदापि न देते। जहां एक कपासिये, वाजरी या गेह के दाने का संपटा स्पर्श करना मी ज्ञानीयम में प्रतिज्ञानक प्राना है।

पटों लाखों कीड़ों का नाश कर निकाले हुए रेशम से पने हर यस पहनने की आहा कैसे दी जासकती है ? वन-रवाते हो प्राज भी रेशम तैयार किया जा सकता है, किन्तु जममें खर्च आधिक होता है। आज चालीस हजार कीहे मरें, वय एक गज रेशम वैयार होता है। इसी रेशम पर पालिश करने में जो चर्चा लगती है. यह तो अलग ही है। त्राज का रंशम बंचोर गरीय कीड़ों की आँते हैं। वे अपने प्रशास्त्री रहा के लिये इसे मुंह की तरफ से निकाल कर व्यपने शरीर के घारों व्यार लपेट लेते हैं। इम मंह के वश होकर रेशम नहीं—दीन कीड़ों की श्रीतें खरीदने हैं । रेशमी बस्र कितना श-पवित्र होता है. यह जानना हो, तो रेशम के कारखानों में जाकर देखलें। यह यात सदा ध्यान में रखनी चाहिए कि कमीं का कजी खंकाना पहेगा । कोई यह कहकर छुट्टी नहीं पानकता कि कर कप कीड़े मारने को कहते हैं, लोग अपना पेट भरने के लिये गारते हैं।" किन्तु सोचने की पात यह है कि कुमाई भी तो अपने पेट ही के लिये वकरा, गाय और भारे का मारता है। यदि कोई मांसाहारी कहे कि <sup>अ</sup> हमें क्या पार है, हमने तो सीधा मोल लिया है, पार लगे ती भारते वाले को लगे !?? वया:यह ऋहने वाला भादमा उस प्रापति एट सकता है ? कदापि नहींने 👉 👵 👵

ंति स्वीरीतका माँठ खरीदने वाला जिस तरह अपराघी रहे, उसीत्तरह पाप द्वारा तैयार की हुई भ्वीक का प्रत्येक स्वरीदार पाप का भागी है। जिल्लाक किया पर करने

हाथ में एक कीड़ा लेकर यदि कोई कहे कि तुम इस कीड़े को मार डाज़ी, तो में तुम्हें एक लाख रुपया दूरा। किन्तु इस लाख रुपये की परवा न करके अपने धूमें पर आरूड़ रहने बाले दयालु मित्री किवल अज्ञान के वश होकर, प्रति वर्ष लाखों रुपये का रेशम खरीद कर करोड़ों कीड़ों के प्राण वर्षों लेते हो ? ज्या इससे तुम्होरे धर्म-पालन में बाधा नहीं पहुँचती ?

धर्म-चन्धुको अध्यो, आज से प्रतिहा करो कि रेशमी-चस्त्र न तो मोल लगे, न वर्षेचे और न अपने काम में लेंग। यदि आप इस अ-पवित्र पदार्थ से अपना सम्बन्ध तोड़ लेंगे, तो एक महान पांप से बच नाया।

पाप करना सरल है, किन्तु उसकी नाशे फरना बहुते किन्तु है। पाप मनुष्य से 'बही किन्तिता से 'छूटता' है, किन्तु इसके छूट जाने पर मनुष्य की श्रंपार अनन्द्र होता है। अते। उते और प्रयत्न करों कि विदेशी शकर की भीति रेशमी-बस्त्र भी सारीश्वाति से बोई काई स्वास से ज ठांचे। यदि यह बाज तुम्हारी शक्ति के बाहर है कम-से कम तुम खुद है। इस बात की प्रतिज्ञा करो जीवन भर कभी रेजभी-वस्त्रों का उपयोग न कर इस माँति लाखों की ही की जान तो बचेगी ही, साथ है अपनी आत्मा की रूचा भी कर लोगे। "नेवामी-वस्त्र क जीवों की आते हैं" ऐसे बोर्ड दुकान और घर में लगा घन की वस्त्र के साथ ही साथ पार से मी वन जार्थ

धर्म-फिया में रेशभी वस्त्र पहनमें की बात पर अस विचार को । मला जीवों की आंते भी पवित्र सकती हैं? करोड़ों जीवों के रक्त से रॅंगा हुआ रेशम प कर धार्मिक-फिया करने से पुरुष कैसे हो सकता हैं? म आंत तक की भूल का व्यात्ताप करों और मविष्य करोड़ों जीवों की हिंसा से बनने वाले रेशम का रु करना भी पाप समझों। तुम अपने हृद्य को रेशम समान नरम बनाओ, कपट, भूठ, कडोरता को हो। जिससे तुम्झानी आरमा पवित्र हो।

ें घोर-पाव से वयी-इमारे प्राण भी प्रवास्त्रो.

ें है दया सागरी ! जरा ध्यान तो दो, घन के एस धर्म का नाश तो होता ही है, साथ ही हम सारतों जी के प्राय तुम्हारे शौक की पूर्ति के लिये: चस्रें कार्न एक तुम्हारे पूर्वज मेधाय राजा थे, जिन्होंने एक जीव की हिंसा करने की अपेता अपने प्राण दे देना श्रेष्ठ समभा था; एक तुम हो, जो केवल बाह्याडम्बर के लिये धर्म और धन नाश करके लाखों प्राणियों के वध का नारण बनते हो।

में बहुत कोमल कीड़ा हूं, गर्भी सदी से अपने सुकु-मार शरीर की रक्षा करने के लिये अपनी आंते अपने शरीर पर लपेट लेता हूं, किन्तु स्वार्थी मनुष्य उयलते हुए गर्भ पानी में हमें जीवित डालकर मार डालते हैं श्रीर इमारे शरीर पर से इमारी आंतें जिसे लोग रेशम कहतें हैं उतार हेते हैं। स्वार्थपरता का इससे अधिक निया प्रमाण हो सकता है? यदि आप यह जानते हुए भी रेशम पहनते हैं, तो पहनते रहिये, करोड़ों जीवों की हत्या के कारण वनते रहिये, रुई की मौजूदगी में गरीय कीड़ों की अति अपने शरीर में लपेटे फिरिये, किन्तु ध्यान रखिये कि इन सब कर्मों का अति-फल भोगना पड़ेगा। नया ्रेहम आशा करें कि आप लोग करोड़ों जीवों के रक्त से हाँ रेंगा हुआ आतों का कपड़ा पहनना छोड़ कर, गुद्ध देशी वस्त्र घारण करेंगे ? 🦠 🦂 अरणागत, 📮 भीत्र क्षेत्रण परिचार एका क्षाप्त का क्षाप्तानी नहीं

े स्भारयोः! मिल के, वेने हुए और खासंकर विलागते कपड़ों में भी बया लगता है, इसका आपको पता है। -चाँद नहीं, तो खुब ध्यानपूर्वक सुनलो कि उसमें शुद · चर्षी लगी होती है। इम लोग चहिंसा का पाठ ती खु जपते हैं, किन्तु गाय की चर्चा से भीजा हुआ विदेशी-वस वड़े शीह से परन लेते हैं। केवल सारत में प्रतिवर्ष ६७५००० प्राची को इसलिये मारा जाता है कि उनकी चर्ची मिलों में काम आसके। बिट इम लोग मिला का कपेंडा पहनना छोड़कर खदर पहनना शुरू करेंदे, तो इतने जीवों का वध निधित् ही वन्द होजाये । इत लोग अतिवर्ष र अरव १४ करोड़ रुपये का विदेशी-यस खरीदते हैं, जिसमें अधिकांश टके पेवन चमक दमक के होते हैं। और चमेक दमक चर्वी से ही लाई जाती है। तो इसका थट मतलय है कि ज्यादा नहीं तो ज.पर-ज.पर के रथ करोड़ रुपये तो जरुर ही चर्बा की कीमत दम लोग देते हैं। वया यही इमारा धर्म है विया यही हमारी अहिंगा है ? वाप प्रत्यच में किया जाने या कारण घनकर परोध में करवाया जाये, फल प्रवस्य मोगना पहला है। प्रानः। मारत में १० करोड़ बादमी दोनों समय भर पेट भोजन नहीं पाते और इम पिदेशी कपड़ों में अपना धन नाश -करते हैं । यदि इम थोड़ामा त्याग करें और अपने शरीर

और लाखा गायों के साथ ही हमारे भूखे मरते हुए भाइयों के भी प्राण्डिच्छाप्यँ (८०% के १८०० के १८०० के १८८० यदि वास्तव में हमें अहिंसा वर्त पासन करनी हैं मीर करोड़ों की हों की तथा लांखों गायों की जान वचानी: तो हमें आज से ही हाथ की चुनी कती खादी पहनने नी प्रतिज्ञा करनी चाहिये । इसका और कोई उपाय नहीं ी या तो करोड़ों कीड़ों की उबलवा कर रेशम आरे । स्वीं: गार्वे कटना कर निदेशी मिल का वस्त्र पहना और पने धर्म की नारा करी, या खादी पहनकर कीड़ी, गांधी ौर धर्म की रेचा करो । केहिये, आपको कौनसा मार्गः प्तन्द है ? इमासःविश्वासःहै किःऋापःत्तात्वों कीक्वॅिऋौरःं यों के तथ द्वारा तैयार किया हुआ रेशम और विदेशी--त्र छोड़कर, हाथ का कता और, हाथ को बुना हुआ: दर हो स्वीकार करेंगेन के चर्ची लगाने वाली निलें,-हिं वर्ष को तो मिट्टी में मिलाती ही हैं, साय ही मैठने-री बत खरीद कर हमारे घन को विदेशियों के हवाले-कर देवी हैं। विलायत का बना हुआ कपड़ा इन सब की अपेदाः विक भंगेकर है। मारत में कुकामिलें ऐसी मी हैं। जिले

को सदर का बोक्त उठातें का केट दें, तो करोड़ों कीड़ों-



चचे भी उन्हीं चीजों को खरीदें और देश का व्यापार नष्ट होकर पृरोप अमेरिका का चमके । इन्हीं सब कारणों से भारतीय व्यवसाय नष्ट प्रायः होगया है। हमने अपना धर्म नष्ट किया, धन विदेशियों के हवाले कर दिया. साथ ही अपने देशामिमान को भी विदेशियों ही के पैरों तले रींदवा डाला'। 'आज एक भारतीय, मैञ्चेस्टर का खेत चोती-जोड़ा पहन कर, लंकाशायर के बने कपड़े का कोट-पैपट डाटकर या चमड़े से घनी हुई फैल्ट-केप लगाकर गर्च करता है। अन्य लोगों से अपने आपको बड़ा समभता है। किन्त यह नहीं जानता कि मुक्ते इसके लिये लाजा आनी चाहिय । इमारे धर्म, धन, सम्पता और आत्मा-भिमान के ऊपर आज गायों का रक्त और चर्वी पोती हुई है। इस अहिंसाबादी होकर, पाप करने में सहायता पहुँचाते हैं, यह कितनी लज्जा-जनक बात है।

धर्म-शास्त्रों में लिखा है-पाप को मत, करने बाले को सहायता मत दो- और जो पाप करे, उसकी प्रशंसा भी मत करों गादि इस दृष्टि से देखा आवे, तो विकासती बस्त्र धारण करने वालों को गायों के वध का पाप जरूर लगेगा। वर्षेकि वर्षों से पालिश किये हुए करके की सारीफ करना, मानों पाप करने वाले की तारीफ करना

न्दर्शी का उपयोग नहीं करतीं ( जैसे स्थायर में रायपहारूर न्सेट कुन्दनमलजो की महालच्मी मिल में बना हुआ कपड़ा इस दोप से सर्वथा रहित होता है।) किन्तु विलायतः की तो सभी मिलें चर्बी का ही उपयोग करती हैं। इसके श्रातिरिक्त इमसे ही रुई खरोद कर ४० गुनी कीमत में फ़िर इमारे सिर मद देना इन विलायवी मिला का नित का धन्था हो रहा है। इनके ही कारण, मारत का सा -व्यवसाय-नष्ट हो रहा है। भाव, ढाके की मलमल का कहीं पता नहीं, उसका स्थान मैठनेस्टर और संकाशायर के वने हुए, चर्चा से भोत-प्रोत पहों, ने लेलिया है। इसका कारण इमारी मुर्दादिली है। एक पूरीपियन, केवल देशाभिमान के कारण यथा-सम्भव पृरोप की ही पनी चीन का इस्तेमाल करता है, इसके लिये चाहे उसे दान अधिक ही देने पहें । किन्तु वह सगमता है कि यदि हम ·लोगं इन घीनों को बाहर रहते हुए इस्तेमाल न करेंगे -और इंनका इमारे द्वारा प्रचार न होगा, हो दबारे देख का व्यापार चनकेमा केने १ इसके विश्वेत, एक मारावि, अधिक दाम देकर पूरोप की वनी हुई ऐसी निकन्मी किन्त मद्भारार चीमें अधिदेगा, त्रिनसे भारत को तो छड साम भीभित है। नेहीं होता, साथ ही हमें आदर्श मानने वासे

बचे भी उन्हीं चीओं को खरीदें और देश का व्यापार नष्ट होकर यूरोप अमेरिका का चमके । इन्हीं सब. कारणीं से मारतीय-च्यवसाय नष्ट-प्रायः होगया है। हमने अपना भूम नष्ट किया, धन विदेशियों के हवाले कर दिया, साथ ही अपने देशामिमान को भी विदेशियों ही के पैसें तले रौंदवा डाला'। 'आज एक भारतीय, मैञ्चेस्टर का खेत थोती-जोड़ा पहन कर, लंकाशायर के बने कपड़े का कोट-पॅपर्ट डाटकर या चमड़े से बनी हुई फैल्ट-केप लगाकर गर्व करता है। श्रन्य लोगों से अपने श्रापको बढ़ा समस्तता है। किन्तु यह नहीं जानता कि मुक्ते इसके लिये लज्जा आनी चाहिय । इमारे धर्म, धन, सम्पता और आत्मान् भिमान के जपर आज गायों का रक्त और चर्बी पोती हुई है।: इम अहिंसावादी होकर, पाप करने में सहायता पहुँचाते हैं, यह कितनी लज्जा-जनक बात है।

धर्म-शास्त्रों में लिखा है-पाप करो मत, करने वाले को सहायता मत दो-च्यौर जो पाप करे, उसकी प्रशंसा मी मत करो। यदि इस दृष्टि से देखा जाने, तो विलायती बस्त्र धारण करने वालों को गार्यों के वध का पाप ज़रूर लगेगा। क्योंकि चर्बी से पालिश किये हुए कपके की सारीफ करना, मानों पाप करने वाले की तारीफ करना है। यही तक नहीं, जब हमें उस नवीं की अपने शारी में लगाते हैं, अर्थात विलायती यह धारणे अपने हैं। तो फिर तो पाप का अधिकांश हमें ही लगना नाहिये। वर्षा किसी दिन आपने यह बात सोची भी है ?

किसी दिन आपने यह बात सोची भी है ?

माइयों! रेशाम के पथात विलासती वस्त्र और तरुपरान्त वर्धी लगाने वाली मिलों के कपड़े सबंधा स्पान्य
है। ये सम अन्यवित्र साधनों से विचार किये जात है।
अतः अप भी सम्हलों और रेशाम लगा विलासती गरुम को धारण करना लाड़ी। ये हमारे धर्म को तो नाश करते ही है, पन का भी पाप-मांग में उपयोग होता है। इसारा इंद्रिक्शिस है कि आप लोग उपर्यंक पातों बर ग्रान्ति-पूर्वक विचार करके, अपने धन और धर्म तथा कराड़ें की हो पन का भी पाप-मांग में उपयोग होता है। इसारा

र्वता अस्य कर है। यह संस्थानिक विकास वर्तना केर हुक्क ताजा समाचार, ⊜

े पीपंतिया निवासी श्रीपुन प्रेमगननी बोहरा ने अपने पर होनेवाले लग्नादि व्यय की १० प्रतिशय श्रीन दाने में देनी तथा रेशम, हापीदाँत, विदेशी शक्सर थीर केंगर का स्वाग स्वीकार किया है।



वलवान, प्रशान और संबोधारी गर-दन संप्यार करते हैं लिये एस संस्था की स्थापना हुई है। इसने हिन्दी, पंत्रीती संस्कृत, मारुव व्यवि भाषांशी का सराह शेली से बान करणा जाता है। व्यापारी लाइन की मोग्यता के साथ उचित हमर प कता की शिद्धों भी दीजाती है। शिद्धों प घटराय सपके शिवे निखल्या (की) है। मोजन सर्घ पाँच, सात मा प्रस रुपय मासिकं योग्यवानुसार क्षियं जाते हैं। विशेष योग्यता गाले

हे बुस्तक पड़ने की थाएपता दाना प्ताहर्य ।

श्रीकात्रकोव भाग १२-६ कृ रोग्राहिक रेकुम्ब कालमा 💮 🗥 🚜 वराय हिलास भाग दे से 🚓 ३ विद्यार्थी व द्वेषच की मार्चना ट)॥ ११ जैन शिक्षा गाए र ह गोल का करते जात है ं ए)ार विकास ए हुएमें से

क्ष पार्यमात १३ जैन विका भाग व दं गांग बातुप्य

क स्पेष्ठ की हुन्यों आता व भाग ४(सचि

व प्रामुखेर्य बाग देखे हैं 🦟

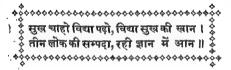
ी पामाध्य प्रचात भाषा 💨 🎻 अपानम देने गहे

र कर विशा भाग है। ें १. इंट्रिड़ें रीम र परावर्ध स्वाप

### वेन सीरीज़::

# जैन-शिचाड्य

(मध्स सहस्)



क्षकाशक— आत्म-जागृति कार्याखय, ं वंगड़ी (मारवाड़ं) संवत् १९८५ प्रति ४००० मृत्य' –)॥ (ज्ञानंप्रचारार्थ)

### विषयानुकम

्षृष्ठ संस्था . १ से १०

१--म्बर, व्यञ्जन, शब्द व वाक्य-नोध

२—नीति-शिच्ए—

(१) स्रवेग । (२) वाठ्याला । (३) सब बोलना । (४) सप्ताई । (५) याद रक्लो । (६) रोजना । (७) गीति । (८) नीति । (९) नीति का फल । (१०) धर्म । (११) भला लड्डा । (२२) धर्म कैसे गहें । (१३) गहने । (१४) प्रत्नोत्तर, बहावतें । (१०) पेनिता छोटी करो । (१६) चतुर्वे उण्देश (काल्य) पुष्ट ११ से ६१

### ३—शितशिका—

(१) दिवशिषा। (२)मा चाप को प्रकास (३) हाथ पर १ (४) जीम, जील, कान (दावन) (४) दुःच । (६) भावना (कान्य)। (७) पहंन के कान्यरे। (८) रेशम और रनदर। (९) पर्म-नेवा। (१०) ग्रीर-शिषा। पष्ट २१ में ३।

### ४--जॅन इतिहास (फ्या-दिमाग)

### ५--तत्व-विभाग--

(१६) मक्कार संत्र। (२७) चौथोम क्षर्धकरों के नाम। (१८) जीव चौर चारीबर (१९) जीव-तन्ब । (२०) त्रस चार । (२१) पाँच इन्द्रियों । (२२) देवसुर धर्म । (२३) मरतस्य चीर मरनोरार । १ए८ २८ छै ४८

# जैन शिचा-

(पहिला माग)

सुल चाही विशा पढ़ी, विशा सुखकी लान । तीन लोक की सम्पदा, रही ज्ञान में आन॥

प्रकाशक---

श्री आत्मं-जायति कार्यालय, अस्ति वगड़ी (मारवाड़) वाया सोजत रोड़।

### नम्भनिक्दन ।

was the same

इतना निवेदन आयरयक है कि जो भाज यर में दें ये ही इन्ह समाज के आयर-विधाता होंगे। Child is the father of man. समाज में देश का भागी संवालन पर्यों के हाथ में ही है। अत: पर्यों को उस वे आर्मिक आदर्श जीवना भेमी बनाते थोग्य किया हैना हैना आवरवक है। अत्यों प्रज्ञा कित हुगी मने, ऐसी विद्यात भी के लिये हमें चाहिय कि वाज्य पुस्तकों इतरा ही ऐसा जान देने का यन करें। इसी मक्त को प्यान में रख कर यह निशानमान (जैस सीर्पा) किसी गई है। उसका यह पहिला भाग प्रश्नीस किस जी सीर्पा। देश की सीर्पा है। इसी मक्त को प्यान में रख कर यह निशानमान (जैस सीर्पा) किसी गई है। उसका यह पहिला भाग प्रश्नीस किस जी सीर्पा। देश की स्वानित किसे जायेंगे।

इस सीरीत की अनिवार उपयोगिता जागकर इसका साना प्रयार करने के किए उदारिक गुइरमों ने प्रकाशन में आर्थिक ग्रहायता दी है। अनः इस इसको सानी बीमन पर देने तथा आय को युना ज्ञान प्रयार में क्याने में समये हुए हैं। अनः वर्षसानाओं को धम्यवाद है।

सीरीज के मूख कृषक महा पुरुषों व सहयोग देने वाले मजजनों के प्रति इस कृतप्रका प्रकट वरते हैं और इस नेवा का सुभवनर मिलने में इस अपने भारको धन्य समझते हैं। वेसी ही नेवा के अवगर पुत्र: १ प्राप्त हो, यही इत्या है। जन्म में विद्वहर्ष में हमारी नग्न प्रार्थना है वि इस शिकामाना में नहीं हुई पुरियो हमें सुनिया बनने की कृता करें, ताबि कृतरी आदिण में गुद्धि-कृति की आवत अपूर्णता मिटाई जा सके।

বির্বাস---

मंत्री, ब्याःम-उत्तगृति कार्यातय, क्यारी (मारवाद)।

(पहिला भाग)

त्र त्राइई उऊ (ऋ ऋ ल ल्)ए ऐ यो यो यं यः ( इस प्रकार भी होते हैं। )

अ आ ओ औ अं अ:

यं, यः, ऐ, ए, यो, य, उ, ऋ, ऋ, यो, यो, लू, या, इ, ऊ, ई, लू, या, यो, यः, यं-

(8)

्खरों का जोड़ना—

चाई, जाए, आओ।

्याम भागा स्था **व्यञ्जन—** 

किखगघङ।चिछ्जभञा टिटडढण।तथद्घन। पफवभमायरलव। शुक्सह।चित्रज्ञा

. ज्यञ्जनों की पहिचान— प, य, प, ज, व, ख, का, ज, भ, म, ङ, ट, ड,

प, प, प, ज, व, ख, क, ज्ञ, भ, म, ङ, ठ, ढ, ट, स्, त, ट, न, क, ग, च, घ, ञ, ढ, स्,श्र, ल, र, व, छ, क, घ, घ, फ, ह, ज, स, श्र, ज्ञ,

अच्रों का जोड़ना--

भाज, ईश, और, श्रंग, तप, घट, गण, धर ।

भारती में खरों का मिलना— जब व्यक्ति में स्वर मिलते हैं तब उनका खाकार इस प्रकार

कर का अवस्य भूप**होता है :** जिल्लाक का अन्तर श्री हा है उन्हां कर ए ऐसी श्री श्री श्री 11, 10 00 00 00 00 00 00 00 00

क का कि की कुकू कुकू के के को को कं कः

5- 16 · **河** 

जप । हम् । गज । द्म । भरत । नगर । अंश्रेरण । गण्धर। अरेणक । सर्च कहा नमन कर। मत लड़ । सबक रट । कपट तज । सरल वन । मन वश कर । खेल मत वन । गणघर भज। ऋण मत कर। समभं कर कह । कषट मत कर । अजर अमर बने । गरमं मत वन । परं धन मत हर । तन मन धन 🚧 वित रख । मलमंत पर पग मते घर । 🔧

श्रा

आम् । दास । चाचा । खाना । छकाय । आकाश । हजार । सामायक । नवकार। उपकार । पाठशाला। महाराय । दान कर । मान हटा । ह्या धर । दया पाल । समता रख । चरला चला । पाठशाला जा। नवकार जप। छकार्य जान। सामायक कर। अज्ञान नार कर । काका माला लाया। महाराज पास जा। भगवान का भजन कर । उपवास महा दवा मान। माता का मान कर । रामा ! सहा आम मत मा। मा याप का कहा मान । पाप का काम मत कर। मन लगा कर शान पड़ ।

ं है ि≂्खिगिकि ई ी ≕ जी घी पी

ु शिज्ञा । पिता । वीर । मीता । काकी । ् विहार । पारित्र । अजीव । जमीन । 🦽 दीपावली । हीरा-मोती । रिववार । समित जिन । चिनय कर।समिकती पन।शील पाल।नीति सीन्य। खादी पहुन । सादगी रख । धीरज धर । पहिला नाम रुख। हिसाब याद फर्। सय का मित्र पन। चार गति जान । विमान पर पह । मिर मत हिला। रीस मत कर । अविनीत मत पन । मिटाई कम म्या। गरीय का आदर कर । भगवान महावीर की जय। आदिनाथजी चीतराम की जय। माता पिता की शिक्षा मान । विना एना पानी पीना नहीं। चरपी याला फपंडा मत पहिन। सप की हितकारी आज्ञा मान। भयभीत जीव का पालनकर।

उ = कु सु मु बु ह। ज = मू, फ्, रू, चू।

ं ं गुरु। गुल्। शुभ । रूप । मृल । द्यालु । कुमार । युवक । सपूत । जरूर । मुनिराज। समुदाय। फलफूल। भरपूर। स्त निकाल । सुपुत्र वन । जीवन सुधार । उतावल मत कर। पाप मृल अभिमान। धूल मत उड़ा। सुख दुख मत मान। साधुजी का कथन सुन। बुहारी सदा नरम रख । गुरुजी की बात सुन । दुखी पर करुणा कर। भृत का डर तज । किसी की बुराई मत कर। गज सुकुमार सरीखी चमा रख । ज्ञान का मूल विनय मान । पढ़ाई का पूरा सामान रख । पढ़ना बहुत ही जरूरी समभा। चत्तु का भूषण ज्ञान पढ़ना। कान का भूषण उपदेश सुनना । जीभ का भूषण सचकहना। हाथ पग काः भूपण उपकार करना। भूल कर भी भूठ मत कह।

 $\mathbf{U} = \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}$ ।  $\hat{\mathbf{U}} = \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}, \hat{\mathbf{d}}$ ।  $\hat{\mathbf{d}}$ ता। मेरा। देश। कैसा। भेषा।

कलेजा। केसर । वेमन । वैराग्य । हाथ पर । उपदेश । जैनशाला। यह जन है। जैनी द्याल होता है। सचकहता है। शिल पालता है। उदारता रखता है। विना प्रषेचीज न उठाता। बैर मतकर। मेला मत रह। हमेशा उपदेश सुनना। आगे देख कर चल। भूस से कम ला। करें सेवा, पाने मेना। सादे देशी कपड़े पहन। देशों कपड़ा खादी कहाने। जगत अनादि से हैं। सेचरथ राजा पड़े द्यालु थे। केपल जानी सब जानते। यह कैसा यदिया पाठ है। धीमारी आने पर उपयास करने से आराम मिलता है।

ह्यो ो = गो, भो, हो, जी। ह्यो वे = की, री, ची, ही। मोच।पोल। होता। घोषण। गोपरी। नी। कीआ।पोप। जीपप। कीनुक। सदा मंतीपी पनी। घोरी मन करो। रोना पुरा

है। गौनम गुणनान् थे। रोज भला काम परो। मीठा और सच पोलो। ठौर साक कर पंठो। गौ का दूप पीओ। लोग पाप का मूल है। किसी को इल न दो डिजगत को अगवान नहीं चनाते हिथ की शोभा दान देना है। कठोर वचन से किसी का जी मत दुखाओं। मीठा सच तथा हितकारी वोलों!

श्रंंँ ≂ हं, मं ओं, हाँ।

📆 ्र 🛪ः 📁 = तः, नः, योः, नः, ज्ञः 🕽 🎺

( अर्थनंद्र अर्थात, श्राधा अनुस्वार। अनुस्वार, अर्थ चंद्र और विसर्ग किसी भी स्वर से मिले हुए व्यक्षन या स्वर के साथ आसकते हैं। शिलक उदाहरण देकर उचारण सहित समन्ता दें)

हंस । वंश । संघ । चाँद । कहाँ । नमः । पुनः । हिंदवासी । पहुँचाना । वंदे चीरं, ओं (ॐ) भगवन् । निंदा मत करो । लोभ दुखदायी है । अतः सतोव धरो । चंदनगालाओ सती हुई । कंकर मत मारो । शान्तिनाधओ सोलवे भगवान् हुए । लोगों के दुःल मिटाओ । कंजूस न बनो । पाप से दुःल मिलता है । पंडित बनकर अहिंसा फैलाओ । सप सुलों का मूल अहिंसा है । भगवान कभी संसार में नहीं आते हैं । भगवान एक नहीं हैं, अनंत हैं । पीपघशाला में सामायिक और पीपघ

करते हैं। मोच् के चार दरवाजे हैं,—चुमा, विनयं सरतता और संतोष । नरक के चार दरवाजे हैंन रीस, घमंड, कपट और लोभ ।

मिले हुए अच्र । (संयुक्ताच्र)

(शिक्तक यह पाठ बराबर सममायें)

अचर दो प्रकार के हैं। १ पाई (ा) वाले और

पाई वाले-ख, ग, घ, च, ज, ण, त, थ, थ, न, .प, म, भ, म, च, ल, ख, च, रा, प, म,

पिना पाई के-क, ङ, छ, ट,ठ, ङ, ढ, द, फ, र,ह पाई पाला अच्छ जय दूसरे से मिलता है तप

उसकी पाई (।) मिट जाती है। जैसे—आत्मा, अच्छा, सज्जन। ठरदा। यिना पाई के अन्तर जप दूसरे से मिलते हैं तप प्रायः यस ही यने रहते हैं। जैसे—मद्गल, बुद्धि, मंदखन, यादय।

'र'' जप आगे के अचर में मिलता है तय पह उसके उपर "'' कप में लगता है। जैसे—पर्म अर्थ, मर्म। ''र'' जप पीड़े के अचर में मिलता है तप नीचे ''्र'' क्प में लगता है जैसे-प्रसु, मेम, नम्।

# क्ता कि शिक्षणः

### त्र कर होता है। देश हैं की किया है। इस क्षेत्र कर के **१∴सवेरा ।**

सवेरा हो गया है। चिड़ियाँ बोलती हैं। विज्ञोना जोड़ दो। भगवान का नाम याद करो। टही पेशाय मत रोको। टही पेशाव रोकन से रोग होते हैं। साफ जगह में जाओ। मा वापको नमन करो। नमन करने से बहुत लाभ होते हैं।

किताय को उठाओं। पाठ वरावर समको। समक्ष कर याद करो। केवल रटो मत। जो लोग पाठ समक्षेत का आलस करते हैं वे हानि उठाते हैं। समक्ष्ते से पाठ तुरंत याद होता है। विना समक्षे महनत करने पर भी वरावर याद नहीं होता।

### २—पाठशाला

रामलाल पाठशाला को जाता है। रास्ते में भीर लड़कों को बुलाता जाता है। वह सबसे हिल मिलकर रहता है। कभी लड़ाई नहीं करता है। किसी की चुगली नहीं खाता है। उसे कोई चिदाता है तो वह चुप रहता है। चिदाने वाले सदा के लिए चिदाना छोड़ देते हैं। अज्ञानी लड़के ही चिदाने हैं। तुम कभी किसी को मन्

चित्राओं। कभी किसी से मत खड़ी। खड़ना धुरीआदत है। किसी पर रीस मत करों। कभी रोओ मत। रीस से शरीर को लोह मुखता है। रीस से धुदि चिगड़ती है। और पहत दुःखं उठाने पड़ते हैं। सदाचारी लड़के सदा शांत रहने और उद्योग करते हैं।

### ३--सच बोलना

सत्यग्रं सदा सच ही पोलता था। एक दिन उसके हाथ से गुरूजी की पोथी कर गई। उसने पह यान नहीं दुर्पाई। यह तुरंत ही गुरूजी के पास गया। पहिले उनके सामने ग्रिट भुकाया। किर सच यात कहकर माकी माँगी। गुरूजी ने माकी दे दी और सच पोलने के लिए उसकी शोमा की। पालकी, सदा मंग पोलो।

### दोहा

सीच परापर चेष नहीं । भूट बरायर पाप ॥ जाके दिरदे सीच है । ताके दिरदे आप ॥१॥ ्सफाई\_\_\_

स्माई से शरीर निरोग रहता है। गंदे हाथों से ओजन कभी नहीं करना चाहिये। इससे मेल पेट में जाता है और रोग पेटा होते हैं। नाक को साफ रखना चाहिये। अगर मेला हो तो तुरत दूर जाकर साफ कर देना चाहिये। उस मैले पर धूल भी डाल देना चाहिये। कोरा पानी ही शरीर पर डाल कर नहीं नहाना चाहिये। शरीर के मैल को भखी भांति दूर करना चाहिये। गंदी जगह में कभी नहीं खेलना चाहिये। शरीर और कपड़े साफ रखने चाहिये।

# याद रखो

नित ही पढ़ना। कुँचा चढ़ना।
सीखो पाठ। सब है ठाठ।
पाठ याद कर। समक समक कर।
महनत करना। दिल में घरना।
नित सब कहना। सुख से रहना।
तजो लड़ाई। मिले वड़ाई।
बनना भले। दुख सब दले।
ऐसा ज्ञान। लो तुम मान।

### ६-खेलना

पड़ने के समय जी लगाकर पड़ना चाहिये। खेलने के समय खेलना भी चाहिये। पड़ते समय खेलना भी चाहिये। पड़ते समय खेल में जो मत लगाओं। दिन भर मत लेलों। गंदी जगह में नहीं खेलना चाहिये। धुरे लड़कों के साथ मंही खेलना चाहिये। खेलने समय मंही खेलना चाहिये। खेलने समय मंही खेलने भेले लड़के आपस में नहीं लड़ने। भोलने करके सत दौड़ों। खेलकर एक दम पानी मंही पीना चाहिये।

### ७-मीति

जो अच्छे रास्ते पर ले जायें, ऐसे कामों की नीति कहते हैं। नीति पर चलने वाले की नीति-यान पुरुष कहते हैं। नीति के पहुत प्रकार हैं। मुख्य ये हैं—

१-संयका नेला करना।

२--सप योलना ।

३—ईमानदारी रम्पना ।

४—पालपत्तर्न भीने रणना ।

५-मनापु रम्बना ।

६-- जमा रेग्यमा ।

🏋 🖖 -- विनयं करना । 😘 💎 🕟

द-सदा उँघोगी रहना 📜 🛴 💮

६--एकता रखना।

१०-सवके गुण लेना।

ं इन से घट्टत सुख मिलते हैं। । । (इनको समभक्तर कंठस्थ कर लें )

> . ८--नीति

भी भई महत्त के समान है। नीति उसकी नीय है। तोक धर्म किया तो करते हैं परन्तु न्याय नीति की ओर आजंकत पूरा ध्यान नहीं देते। भूठ बोतना, देना करना, भूठी साची देना, निंदा करना, एकता न रखना, बुरे रिवाजों का सेवन आदि अनीति है।

पुराने जमाने में जैनी लोग बड़े नीतिवान थे। जनकी सब जगह प्रतीति थी। अब बह प्रतीति विषिक्ष जमानी चाहिये। जब नीति का खुच पालने होता था तब जैनी लोग करोड़ों की संख्या में थे। अब नीति में कमी हुई। इससे घटकर जैनी पोने वारह लाख ही रह गए हैं और हर साल घट रहे हैं। महास्थ संख्या ही नहीं घटती हैं; आरोग्य, धन, कोर्ति, सुख आदि भी घट रहे हैं। अब नीर्ति का पालन करके सुधार करना चाहिये। - =

# ६—नीति का फल

जगत में नीति से ही सब जाम चलते हैं। मीति का दूसरा नाम न्याय है। न्याय को सत्य भी कहते हैं। जहां सत्य है यहां न्याय है। जहां नीति है यहां सब सुख आसानी से मिलने हैं। नीतियान कभी दुखी नहीं होता। यह विया, सुद्धि, हुन्द, कजा, धर्म, सब में श्रेष्ठ होता है। आज नीति का पालन नहीं करने से लोग दुखी होते हैं। अगर नीति का पालन किया जाय तो सब सुख मिल जाते हैं।

### दोहा\_

जहां नीति है सुख यहां, दृष्य न यहां पे होय ! जो सुख पाहां तुम सदा, नीति न स्यागी काय ॥ १०- धर्म.

कर्तिच्य को धर्म कहने हैं। जिस काम के कहने से सुख हो उसे धर्म कहने हैं। धर्म रूपी महल की नीय नीति है। जैसे बुच का आधार मूल (जह) पर है वैसे धर्म का आधार नीति पर है। जहां नीति है वहां धर्म है। विना नीति के धर्म कभी नहीं रह सकता।

मनुष्य और जानवर में यही फरक है कि
मनुष्य नीति का पालन कर के धर्म करने के
जायक बनता है। धर्म के भी दो प्रकार हैं—एक
सुधर्म दूसरा कुधर्म। जो नीति से विकद चलाते
हैं वे कुधर्म कहाते हैं। धर्म में भगड़े कभी नहीं
होते। भगड़े हो वहां कुधर्म अर्थात् अधर्म सम-भना चाहिये। हम अनीति व अधर्म का सदा
त्याग करेंगे।

### ११ भला लड़का.

रामा एक भला लड़का था। वह सदा सच ही बोलता था। सब से मेल रखता था। अपना पाठ समभ कर याद करता था। किसी की चुगली नहीं खाता था। मोजन, कपड़ा या किसी दूसरी चीज के लिए नाराज नहीं होता था। जो मिलता उसी में आनन्द मानता था। मन लगा कर काम करता था। रोटी खुब चवा चया कर खाता था। मिरची नहीं खाता था। इससे उसका शरीर चड़ा मजबूत था। हम भी ऐसे ही गुण धारण कर सुखी बनें।

१२ चंगे केसे रहें ?

साफ़ हवा में सोना चाहिये। सोते समय खिड़िक्यां खुली रखनी चाहिये। विड़िक्याँ खुली रहने से साफ़ हवा आती है। साफ़ हवा से बुद्धि बड़ती है और रोग नहीं होते। मुँह ढाँक कर नहीं सोना चाहिये। मुँह ढाँके रहने से नाक से निकली हुई जहरीली हवा बाहर नहीं जाती। इससे शरीर विगड़ना है। एक विद्योंने पर एक से अधिक नहीं सोना चाहिये।

### १३ गहने

यालकों को गहने नहीं पहिनने चाहिये। माता पिता को चाहिये कि भूठा प्यार न दिखावें। गहनों के कारण कई वार वालकों को चोर लेजाते हैं और थोड़े से जेवर के लिए उन्हें मार डालते हैं। कई जगह ऐसी घटनाएँ हुई हैं।

### १४--प्रश्नोत्तर ।

प्ररम—विद्या की प्राप्ति कैसे होती है ? उत्तर—विनय करने से । प्रस्न—सुख कैसे मिलता है ?

उत्तर—सत्पुरुपों की आज्ञा पालन करने से।
प्रस्न—रोग कव होता है ? '

उत्तर—उपादा भोजन या कुपथ्य करने से।
प्रस्न—तिरोग कैसे रह सकते हैं ?

उत्तर—शुद्ध हवा, पानी तथा पथ्य भोजन से।
प्रस्न—यलवान कैसे बना जाता है।
उत्तर—मिहनत के काम हाथ से करने से।
प्रस्न—कोई बुलावे तो क्या करना चाहिये ?
उत्तप—"जी हाँ" ऐसा कह कर तुरन्त पास

### कहावतें

१—साँच को आँच नहीं।
२—पहिला सुख निरोगी काया।
२—करोगे सेवा तो पाओगे मेवा।
४—भला कर भला होगा बुरा कर बुरा होगा।
५—दो ही अच्चर नित प्रति पढ़े सो पंडित होय।
६—संतोपी परम सुखी।

कि शिक्षक महोदय प्रश्नोत्तर व कहावता को अच्छी तरह समझा कर फंठस्थ करावें व अनेक प्रसंगों में इनका अनुभव युक्त उपयोग करावें !

७-द्या धर्म को मुलहै, पापमूल अभिमान। --अकल वड़ी के भैस ? अकल वड़ी है।\*-

# ३६--पेंसिल को छोटी करो

एक यार मोहन एक पॅसिल लाया। उसने अपनी बहिन से कहा—सीता बहिन इसको छोटी करो लेकिन इसे न तोड़ो, न काटो।

सीता के समभ में कोई तरकीय नहीं आई। वह योली—माई, गुओं तो कुछ समभ में नहीं आता। आप ही सिखा दो।

मोहन ने कहा—यहिन देखों में धताता हूँ। ऐसा कह कर उसने उस पेंसिल के पास एक पड़ी पेंसिल रख दी। फिर कहा—सीता झोटी पेंसिल उठाओं। सीता ने असली पेंसिल उठाली और बाली—भाई, आपने अच्छी बुद्धि लगाई।

मोहन योजा-यहिन हरेक कठिनाई विचारने से तुरन्त हुर हो जाती है।

## १६—श्रमृदे उपदेश

वीर यनो तुम, धीर वनोतुममाताके आज्ञाकारो। ईश्वर पर करपूर्णभरोसा, कामकरोभारी भारी॥ पढ़ने से तुम जी न चुराओ, पढ़ना है अति सुखकारी। सत्य मार्ग से पढ़ न हटाओ, रहो सदैव सदाचारी।। कहना वहीं सदा जो सच है, दीनों का तुम देना साथ। पूज्य जनों की मानो शिचा, और भुकावो उनको माथ यिना कामके कुछ नहिं होता, जड़को करना सीखो काम आजस को तुम हूर भगाओ, जिससे जग में पाओ नाम

श्रीयुत

बालसःखा नाथमल हिंमतसिंह ।

हित शिचा।

पाठ---१

मुक्ति द्रव्य त्याग न्याय धान्य। अर्हेत सिद्धि आचार्य उपाध्याय॥ प्रतिक्रमण् प्रायश्चित सत्यव्रत तीर्थेकर।

जीवों की रचा करो । धर्म सार वस्तु है। आजस्य छोड़ कर विद्या पढ़ो। लक्सी का दान दो। हम ग्रुष पूजक हैं। हम आत्मा हैं। सबकी आत्मा समान है। उपाश्रय में जाओ। मुनि दर्शन करो। ज्याख्यान सुनो। सब से प्यार करो। आरोग्यता के वास्ते ज्यायाम करो तथा मिहनत

का सेव कोम हाथीं से करी। प्रतक पड़ी। स्वच्छता रक्को । जयजिनेन्द्र कहो । जैन धर्म अच्छा है। स्वर्ग में सदा प्रकाश है। सचा प्रकाश ज्ञान है। तत्व नी हैं-जीव, अजीव, पुख्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बंध और मोच

उत्तम कोम करो । युष्य मत तोड़ो । आत्मा ही परमात्मा वन सकता है। गुरु शिष्य को पहाते हैं। श्राचक के पारह बत होते हैं।

### मा-वाप को प्रशाम ।

### पाठ---२

মগ্ন--

उत्तर-

माँ को प्रणाम करती हूँ।

यहिन तृ क्या करती है ? मा-वापको प्रणाम करना किस लिये ? अपना कर्नव्य है। हाँ, भाई, रोज प्रणाम क्या मैं भी प्रणाम करूँ ? किया करो। इससे अपने अपराधीं इससे क्या लाभ होता है? की माफी मिलती है। उनकी भीति पहती है। वे हरेक काम में अपने

(· <3 )

. . . .

करना चाहिये ?

को ज्यादा मदद देते हैं। वे आशीष देते हैं। और किसको प्रणाम साधुजी, गुरुजी और हम से वड़े, ये सव हमको हित शिचा देते हैं इसलिये उपकारी हैं।

हाथ पैर ।

पाठ---३

ये हाथ हैं। हाथ दो होते हैं। हाथ से भोजन करते हैं, पानी पीते हैं। और क्या ? माता पिता के पाँच दायना और गरीयों को भोजन देना। अपना सब काम हाथों से करो। अपने ही हाथ से काम अच्छा होता है। हाथों की शोभा अच्छे कामों से होती है, गहनों से नहीं । हाथों में फर्ती रखो। भले कार्य करो। बिना पृष्ठे किसी की चीज मत उठाओ ।

हम पाँव से चलते हैं। सदा पाँव से चलो। विना खास काम गाड़ी में मत वैठो । पावों के वल चलने से वीमारी नहीं आती । सुबह शाम घूमने जाओ। पाठशाला जाने में चक मत करो। साधु जी के दर्शन के लिए जाओ। नीचे देख कर चली। गरीय की सहायता के लिए दौड़ो। हाथ पांच को परहित में नित, मेरे मित्र काम लाओ। दान और सेवा में दे चित्त, यश यस खूब कमा जाओ॥

> ् जीभ, त्रांख, कान । पट---४

करो जीभ से मीठी वात। योजो सत्य और प्रिय श्रात॥ आँख तुम्हारी से प्रिययरो। साधु जनों के दर्शन करो॥ पहाँ पुस्तकें चलो देख कर। लगेन जिससे तुमको ठोकर॥ कान तुम्हारे होते दो। उनसे पाठ सदा सुन लो॥ सुनो साधुजी के उपदेश।

दुःख

US---4

मा-रमण, क्यों रोता है भैया ?.

रमण∸मुभे लकड़ी की लग गई है। यड़ी पीड़ा हो रही है।

मा—आ वेटा, था ! मैं जरा तेरी चोट पर तेल जगा दूँ। इससे पीड़ा जन्दी ठीक हो जायगी।

रमए-मा, मुक्ते बड़ा ही दुःख हो रहा है।

मा-हाँ, वेटा लगने से दुःख होता ही है। तुम किसी को दुःख मत देना।

ाकसा का दुःख मत दना। , रमन—हां, मा, में कभी किसी को दुःख नहीं × × × × पहुँचाऊँ गा।

चना—रसिक ! मुँह उतारे क्यों वैठा है ? रसिक—काका, बहिन भूठ चोलती है । चना—क्या भूठ बोलती है, बेटा ?

रसिक—वह मुक्तसे कहती है तृने मेरी पुस्तक

फाड़ डाली। चया—अच्छा वेटा, में वहिन को समकादूँगा।

उसने तेरा भूठा नाम ले लिया। जैसे तुभे दुःख हुआ वसे दूसराँको भी होता है। इस-लिए तृभी कभी भूठ मत बोलना।

× × × × × × × × माया—उदास क्यों है, वेटी शान्ति ? शान्ति—मायाजी, किसी ने मेरी दावात खुराली? माया—इससे क्या हो गया ? शान्ति—मुभे वड़ा दुःख हो रहा है। मैं मा को जाकर क्या कहूँगी ? मामा—देखा घटी, दावान चुराए जाने से तुभे कितना दुःख हुआ ? ऐसे ही औरों को

कितना दुःख हुआ ? ऐसे ही औराँ की भी होता है। इसलिए वेटी विना पूछे किसी की भी चीज मत हुना। ऐसा करना चारी है।

शान्ति—हाँ माताजी, मैं तो ऐसा कभी नहीं करूँगी। मैं जानती हूँ चोरी करना यहा पाप है।

भावना—चीपाई।

्षाठ—६ सच घोलं सच बात विचारे।भले काम कर जन्म सुघारें देश जाति का मान वहावें। एकाकर सन्मान कमायें छोटे चड़ें सभी मिल जावें। गिरे हुए को तुरत उठायें बीते भगड़ों को विसरावें। आगे के हिन नेह जुटावें भाई भाई को न सतावें।कड़ी बात से जी न हुग्वावें हु जियों के हुग्व दूर करावें।समको सुग्व देकर सुख पायें विपन पड़े पर साथ न छोड़ें। दुरी बातसे नित सुग्व मोड़ें दपा धर्म को खृय नि्मा्वें।अरिह्तों को सीस भुकावें

पड़ने के कायदे। भड़---

सीता पाठशाला को जानी थी। उसके होटे भाई सोहन ने पूछा-पाई, पाठशाला को वर्षी जा रही हो ? सीता ने उत्तर दिया भाई, वहां अच्छी-अच्छी वातें सीखते हैं। महापुरुपों के उप-देश मालूम होते हैं। इससे हमारो दुद्धि निर्मल होती है। फिर हम भी उनके जैसे बन सकते हैं। हम भी लोगोंं को उपदेश देकर सुधार सकते हैं। भाई सोहन, दुनियाँ में ऐसा कोई काम नहीं जो पढ़ जिखने से नहीं हो सके। विद्या सब गुणों की खान है।

# रेशम और खहर

मोहन को कपड़ों का बड़ा शौख था। एक दिन उसने अपने पिताजी से रेशमीन कोट वन-बाने का कहा। पिताजी ने कहा,—"मोहन रेशम रिहन कर काहे को पाप बढ़ाते हो।" पाप! यह राब्द सुन कर मोहन को अचरज हुआ। उसने कहा—पिताजी, इसमें पाप किस बात का ? हाँ किमत तो ज्यादे लगती है।

पिताजी ने कहा—बेटा कीमत की वात नहीं । तुम्हें मालूम है यह कैसे बनता है ? मोहन—यह तो मालूम नहीं । रूई की तरह

ताः मालूम नहीं । रूई: की तरह राम भी उगता होगा और उससे कपड़ा बनता होगा। पिताजी—अरे तुभे यह भी मालूम नहीं। रेशम कीड़ों के छुँह की तांत है। लाखों कीड़ों के मारने से यह तथार होता है। इससे कितना पाप होता है?

मोहन-तो पिताजी, ऐसा कपड़ा कौन सा

है जिसमें पाप न हो।

पिताजी—खदर का । इसमें घर्यी भी नहीं लगती । मिलके कपड़ों में भी घर्यी की कलप लगती हैं। इसके लिए लाखों गाय भैंस आदि जानवर मारे जाते हैं। इसलिये खादी के कपड़े काम में लाना चाहिये।

मोहन-पिताजी ! मैं आज से मदा के लिये पवित्र कपड़े ही पहिन्ना। मैंने अज्ञानता से रेश-मीन कोट मँगाया सो माफ करें।

### धर्म-सेवा

पाठ---९

गुरु—तुम इतने सुखी और आनन्दी कैसे हो ? विधार्थी—माता पिता की कृषा से । गुरु—तुम्हारे माता पिता सुखी कैसे हैं ? विद्यार्थी—जैन धर्म के प्रताप से । गुरु-जैन धर्म क्या सिखाता है ? विद्यार्थी-द्या करना, सत्य वोलना, चारी, करना, ब्रह्मचर्य पालन करना, संतोप रखना ।

गुरु-इससे तुमको क्या लाभ होगा ?

विचार्थी-हमारे सब प्रेमी वनेंगे, बैरी कोई न होगा । सब लोग हमारा विश्वास करेंगे । हमारी वड़ाई होगी और घंघा भी खुव चलेगा। वैभव खूव मिलेगा तो भी धर्म सेवा में लगा जावेंगे। हमारे जैसे नए जैन वनावेंगे, सबको मदद पहुँचावेंगे।

एक-जब तुम्हारे सब सुखों का मृत जैन-धर्म ही है तो जैन धर्म को अधिकार है कि वह तुम्हारी सब बस्तुओं का भोग जब बाहे .माँग सके १

वेद्यार्थी—जी हाँ, सब वस्तुओं ही का क्या धर्म के वास्ते इम अपनी देह का भी आत्म-भोग देने को तयार हैं।

एर-धन्य हो, चीर पुत्रो ! और तो क्या धर्म के· लिए प्राण की भी परवा न करना सचा आत्म-भोग है।

# १०-चीर-शिचा.

ाठ--१०

हे बीर वाल, तू वीर पशु का पुत्र है तो यहा दुर बन, हिम्मत रख़ । सत्कार्य में पीछा मत हर। हे प्यारे वालक, तू जैन है। इस लिए प्रफुक्ति वन । रीस और वर को छोड़। सब से प्रेम कर और जाहिर कर कि मैं जैन समाज में जन्मा हैं

अतः प्रत्येक जैन को सगा भाई समक्रूँगा चाहे वह ब्राह्मण, राजपूत, ओसवाल या अछूत हो। हे वीर्पुत्र ! चाहे तेरे पासकुछ भी न हो तो

भी तू धर्म का विश्वास कर, न्याय मीति को मत छोड़ और आनन्द से योल कि, मेरा जैन जीवन हैं। धर्म के पालन से कभी दुःख नहीं होता। जैन समाज ही मेरा पालना, विलास भृमि और

यात्रा घाम है।

प्यारे महावीर पुत्र ! जगत को यही जाहिर कर कि, बीरूराम ही देव हैं; निग्नंथ ही गुरु हैं; अहिंसामय जैन धर्म ही धर्म हैं ! उसमें जाति-पांति का भी कोई भेद नहीं है, हरएक मनुष्य जैन धर्म का पालन करके आत्म कल्याण कर सकता है ! खरा मई घन कर जैनी मृत्यु से भी नहीं दरता !

# जैन इतिहास, भगवान महावीर

प्रिय यालको ! क्या तुमने भगवान महावीर का नाम सुना है ,? भगवान महावीर जन धर्म के चौथीसवे उद्घारक हो गए हैं । धर्म उद्घारक को

तीर्थंकर कहते हैं।

ये बालक अवस्था से ही बड़े ज्ञानी विनयी, ज्ञानावान और श्रुवीर थे। एक समय अपने बाल मित्रों के साथ बैठे हुए आप चन्द्रमा की चांदनी में अच्छी २ कथाएँ कह रहे थे। उस समय वहां एक राज्ञस आया। उसने विचारा कि ये शब्द के पिंडत ही हैं या बलवान और गुणवान भी। उस ने इनकी परीज्ञा करने की ठानी।

राचस-महावीर कुमार, आप क्या गप्पें

मार रहे हैं ?

महावीर-गणें कैसी भाई ? हम तो उत्तम

उत्तम वातें कर रहे हैं ?

राच्स-कुमार, आपने अपने शरीर वल से सब को हरा दिया है परन्तु जब तक आपने मुसे नहाँ जीता तब तक आपका 'महावीर' अर्थात् "वड़ा शूर वीर' नाम रखना ठीक नहीं। यदि आप मुक्त से युद्ध करके जीतें तो आप को सच्चा महावीर मार्च ।

सारे यालक महावीर के पराक्रम को जानते थे। वे बोले, "देव! आप शीघड़ी इसका गर्व उतारिय।

महावीर धोले—भाई अपना युद्ध मेम का होता है, द्वेष का नहीं।

राजस—में भी परीजा ही के लिए युद्ध करना चाहता हैं, न कि डेप बरा।

दोनों में युद्ध शुरू हुआ। महावीर ने राजस को तत्काल ही नीचे गिरा दिया। और वे उसके ज़पर बँठ गए, नीचे पड़ने ही उसने राजसी शक्ति सं बढ़ना शुरू किया। बह एक दम पहाड़ जितना जँचा हो गया। सय लड़के अयभीत होने लगे परन्तु महावीर तो उसके ज्यर निडर होकर डटे रहे। जम उन्होंने देखा कि लड़के पहुत घपरा रहे हैं तो अपनी एक खँगुली में उसे द्याया। यह ह्या सं फूले हुए कपड़े थी तरह नीचे दम गया। महा-चीर के यल, जमा, निर्मयता व श्रुपीरता की सम ने प्रशंसा की।

प्यारे विद्यार्थियो ! आप भी उनकी ही सतान हैं तो बेस ही पत्नी. विद्यान, वीर और घीर पनें !

### पार्श्वनाथ भगवान-

पाठ १२

वनारस नगरी में एक वावा आया था। उस के लंबी दाही और लंबे केश थे। वह चौरासी धूनी जला कर तप करता था। गाँव के सब लोग उसको बन्दन करने के लिए जाते थे। एक दिन पार्श्वनाथ कुमार खेलते खेलते वहां चले गए। उन्हों ने बाबा से कहा, "अरे बाबाजी यह क्या कर रहे हो? धर्म कर रहे हो कि पाप?"

षावाजी-कुमार तुम क्या बोल रहे हो ? कुमार-में सत्य बोल रहा हूँ।देखिये! आप की लकड़ी में साँप जल रहे हैं। आप सत्य धर्म को समभते ही नहीं। धर्म वही है जिससे सब जीवों को सुख और शान्ति मिले, किसी को दुःख न हो। आप तो धर्म क्या कर रहे हैं, धर्म के नाम पर पाप बड़ा रहे हैं।

कुमार पार्श्वनाथ का यह कहना ही था कि वावा का छुँद फोघ से खाल होगया। उन्हों ने कुल्हाड़ा उठाया और चट से लकड़ी पर दे मारा। कुल्हाड़ा खगते ही लकड़ी फट गई और भीतर से जलते हुए नाग और नागिन निकल पढ़े। चारो ओर सन्नाटा सा छा गया। कुमार ने उन प्राणियों का इलाज किया और

उन्हें धर्म का उपदेश' सुनाया। इस उपदेश के प्रताप से ये मरकर देवलांक में देवता हुए। इनके नाम परणेन्द्र और पद्मायती हैं। अपने वालकों, यह सदा पाद रखों, धर्म वही हैं जिससे किसी को भी हुंग्ल ने हो। आप सदा देवां धर्म को पालन करके उनको भली सीखाई।

चीर बाल (अयर्वता कुमार )

पाठ १

चाल मित्रों के साथ उत्ताम खेल केतते हुए एकपार अपर्यंता कुमार गुरु होकर दूसरे सम लड़कों के। हित-शिला देने लगे। लड़कों की एक सुन्दर समा जुड़ी हुई थी। इतने में श्री गौतम भगपान राह चलते दिखाई दिए। एक त्यांगी मुनि के। देखकर अपर्यंता कुमार चड़ी नम्रता में उनके घरणों में जागिरे और यन्द्रना की। मय लड़कों ने भी पन्दना की। अयवंता कुमार गौतम देव को अपने घर ले आए। यह देख कर उनकी माता बड़ी प्रसन्न हुई। गौतम स्वामी को भक्ति-पूर्वक निर्दोप भोजन देकर वे उनके साथ प्रभु महावीर स्वामी के दर्शन के लिए गए। भगवान महावीर के उपदेश से ज्ञान प्राप्त कर उन्होंने संयम अंगीकार किया और मोच की प्राप्त की।

्रः मुनिवरों को देखते ही तुरन्त नमस्कार करके भूज बस्न पुस्तकादि से उनकी भक्ति करना चाहिये। र्यो भ्वीर वाला ( चंदन वाला )

पाठ १४

चंदनयाला एक याल ब्रह्मचारिणी महान् सती होगई है। यह चम्पा नगरी के द्घीवाहन राजा की कन्या थी। शब्दु-सेना के साथ युद्ध करते करते इसके पिता मारे गए। इस पर विपक्ति आई पर यह सत्य और शील में खूब दृढ रही। इस की माता धारिणी सती ने शील रचा के लिए देह खेड़दी। उन्होंने देवलोक प्राप्त किया।

चन्दन वाला हमेशा ज्ञान ध्यान करती थी। वह महापुरुषों के जीवन चरित्र पढ़ा करती थी और दृःख में घीरज रखती थी।

## तत्व-विभाग

## ंनवंकार मैंत्र**।**

ेपाउ १६

१—नमो अरिइताण-अरिइत देय को नमस्कार

२ नमो सिद्धाणं सिद्ध भगवान को नमस्कार करता हूँ।

३—नमो आयरियार्ण-आचार्य महाराज को नम-स्कार करता हैं।

४—नमी उपज्कायाण-उपाध्याय मुनिको नमस्कार करता हूँ।

थ - नमी लोग जब्ब साहुर्ण-लोक में विराजमान सकत साध साध्यकों को नमस्कार करना हूँ। एसो पंच एमुफारो-च पंच पदी को किया हुआ नमस्कार

स्ट्रेय पाय पर्णामणा-सम पापा का सर्वधा नारा

े परने वाला है। मंगलाएंच सन्वेसि-सब मंगलों में.

भगवाष्य सम्यास-सम्बन्धा मनवा म. पदम हचई मंगल-पूर श्रेष्ठ मंगल है।

नयकार का अर्थ नमस्कार है और मंत्र का

अर्थ उत्तम वाक्य है। पंचपरमेष्टि प्रश्च को रोज स्मरण करके उनके समान अनंत ज्ञानादि ग्रण अपने में भी प्रगट करने का चिंतवन करना चाहिये इसे भावना कहते हैं।

जडते समय, सोते समय, और हर एक कार्य करते समय, नवकार मंत्र का अर्थ और भावना सहित खितवन करना चाहिये।

अपन जैन हैं, इसिक्ये हमेशा, मंगलाचरण में नवकार गिनकर रोज थोड़ा भी समय जैन तत्त्व-ज्ञान की पुस्तक पहना च विचारना चाहिये।

जैसे शरीर का आधार भोजन है, इसी प्रकार जीय का आधार ज्ञान है। अपन रोज भोजन करते हैं, वैसे कुछ समय तक, रोज ज्ञान ध्यान का नियम भी रखना चाहिये? अहार स्टब्स

चौवीस तीर्थकरों के नाम

१—श्री श्रपभ देव —स्वामी २—श्री अजितनाथ-स्वामी ३—श्री संभवनाथ—स्वामी ४—श्री अभिनंदन—स्वामी

५--श्री सुमतिनाथ--स्वामी

६--श्री पद्म प्रमु--स्नामी ७--श्री सुपार्श्वनाय-स्वामी ८—श्री चन्द्रप्रशु—स्वामी ६--श्री सुविधिनाथ-खामी १०--श्री शीतलनाध-खामी ११-श्री श्रेपांस नाप-खामी १२--श्री वासुपूज्य-स्वामी १३--श्री विमत्तनाथ-स्थामी १४--श्री अनन्त नाप-स्वामी १५-सी घर्मनाथ-खामी १६--श्री शान्ति नाप-खामी १७--श्री फु'धुनाथ-स्यामी १८--श्री अरनाध-स्वामी १६-श्री महिनाध-सामी २०--श्री मुनि सुवत-स्वामी २१--श्री निमनाध-स्वामी २२--श्री नेमी नाध-स्वामी २३--श्री पार्श्वनाध-स्वामी २४-श्री महावीर-खामी

## · जीव. ग्रीर अजीव

ंपाठ १८

जीव—उन्हें कहते हैं जिनको सुख दुःख होता हो जिन में जान हो । जैसे:— आदमी, गाय, यकरी, घोड़ा, कुत्ता, फब्तर, चिड़िया, मझती, आदि । दुःख दियाँ दुख होता है, सुखदियाँ सुख होय । आप हने नहिं और को, हने न आपको कोय ॥ अजीव—उन्हें कहते हैं जिनको सुख दुख न हो, जिनमें जान न हो । जैसे:— सूखी लकड़ी, हैंद, कुसी, देवल, कांगज, पुस्तक, कुती, दोपी, रोटी आदि ।

२. जीव के कुछ नाम कहो । ३. अजीव किसे कहते हैं १ ४. अजीव के कुछ नाम कहो । ५. जीव को जान कर क्या करना चाहिये १

्रजीव तत्त्व ।

पाठ १९ ः

संसार में जीव दो प्रकारके हैं। इस और स्थावर।

१— जस जीव उसे कहते हैं, जो हलचल कर सके। जसे कीड़े, चींटी, गाय, मनुष्य आदि। २—स्थायर जीव स्वयं हलजल नहीं कर सके

यानि एकही जगह पड़े रहने हैं।

स्यावर जीवों को एक स्पर्श इन्द्रिय अर्थात् शरीर ही होता है।स्थावर केपॉच प्रकार हूं।जैसे:-

१, पृथ्वी काय-कची मिटी, नमक, मोती, हीरे, खड़ी और सब जनिज पदार्थ।

२. अपकाय—कचा पानी (कुआ, नदी, सालाय,

इः तेड काय—अग्नि के प्रकार, दीपक, विजली, चून्हे-भटी आदि की अग्नि ।

४. वाडकाय-हवा-पवन के जीव, सब दिशाओं का पवन, गुंजवा, आंधी आदि।

 वनस्पतिकाय—साक, भाजी, हरे पेड़, अनाज, माई, फंदमुल काँदे आदि!

दोहा~जीव भेद सँसार में, श्रस अम स्थायर दोष! श्रस वे जो हलचलकरें, स्थायर जो स्थिर होष॥ स्थायर इन्द्रिय एक युं न, भेद कहीं हीं चौंन } दृथियी जल अगनी नथा,वायु पनस्पति पौना।

१ दुस=महिन ।

भिन्न मिन्नसी कायों भिन्न हैं। सिन्दार असी कायों भिन्न हैं।

त्रस जीवां के मुख्य चार प्रकार है। १ बेइन्द्रिय, २ तेइन्द्रिय, ३ चौरेन्द्रिय और ४ पंचेन्द्रिय १ वेइन्द्रिय—दो इन्द्रिय (शरीर और मुँह) वाले जीव जैसे कीड़े, जोंक, अलसिया, शंख, 🤨 े छीप आदि ।

२ तेइन्द्रिय—तीनइन्द्रिय ( शरीर, मुँह, और नाक) वाले जीव। जैसे, कीड़ी, मकोड़ी, जूँ, खट-मल आदि।

३ चौरेन्द्रिय—चार इन्द्रिय (शरीर, **मुँह, ना**क और आँख ) वाले जीव । जैसे मक्खी, मञ्जर, भारे, पतग, दिंड्डी आदि। ३ पंचिन्द्रिय पांच इन्द्रिय (शरीर, मुँह, नाक, श्राष्ट्र, और कान ) वाले जीव । जैसे गाय,

मगर, पत्ती आदि तियीच, मनुष्य, देवता. ं और नर्कके जीव।

चौपाई—हों जिनके शरीर मुखे दो हो। चे इन्द्रिय कहलाचे सो ही॥ ं तन मुख और नाक जो पाते। 🛶

👫 े चे ेत्रस तेइन्द्रियः कहलाते॥ 🖖

तन मुख नाक ऑंख जो राखे। घउरेन्द्रिय सच उन को भाखे॥ तन मुख नाक आँख अरु काना। पंचेन्द्रिय अस जीव पखाना॥

शिजा-इन जीवों को जान कर हमें किसी को दु!म नहीं देना चाहिये क्योंकि दु:ख दैने से दु!म भोगने पंड़ते हैं। कोई जीव दु:बी हो तो उसका दु:च दूर करने का उचम करना चाहिये वह हमारा पवित्र काम है।

## पाच इन्द्रियाँ

२१—पाठ।

१ स्पर्श इन्द्रिय-ठंडा, गर्म, मुलायम, भारी आदि स्पर्श जानने वाली चमड़ी (शरीर)।

२ रस इन्द्रिय—मोठा, खहा, खारा आदि खाद जाननेवाली और योलनेवाली जीम (मुँह)।

पांच इंद्रियों को प्राप्ति कम से इस प्रकार होगी है, मोचे से करार में इंद्रियों हैं के क्रम से करती है, दिने सकते पहिन्य करीर है सो एक्टिए को एक रार्तर है, प्रधार मुग्न है तो चेहेंद्रिक को सर्दार और मुन्द हैं ( हा कोई से इंद्रियों वेहिंद्रिय को नहीं हो सकती सब के क्रम सेहा होती हैं ) प्रधाद नाह, भोग, कान क्रम से सार काने हैं, इसी क्रम से प्रांची में वे कहे हैं ! निराद्ध महोदय विवाधिनीकों विशासने सामसान की क्रम की ३ घाण इन्द्रिय—सुगंघ, दुर्गंघ आदि गंघ १ जाननेवाली नासिका (नाक)।

४ चत्तु इन्द्रिय—जात, काला, पीला आदि रूप को जाननेवाली आँख।

्र श्रोत इन्द्रिय—जीव शन्द, अजीव शन्द आदिसुननेवाला कान ।

#### दोहा ।

स्पर्श रस अरु घाण ये, चत्तु श्रोत्र मिल पाँच । प्रक पाय एकेन्द्रियों, पंचेन्द्रिय क्रम जाँच॥१॥

#### चार गति।

संसारी जीवों को भटकने (गमन करने) के स्थान को गति कहते हैं। गति चार हैं।

१ नारकी—पापी जीवों को जाने की नीचे जोक में जगह है। जहाँ अनंत दुःख है।

. २ तिर्धेच—भूठे, कपटी जीवों के उपजने के जानंबर आदि के स्थान । इस लोक में हैं i

२ मनुष्य—सचे, सरल जीवों के उपजने के स्थान। इस लोक में हैं।

४ देवता—धर्मी, परोपकारी जीवों के उपजने के स्थान कँ वे शोकमें हैं, जहाँ वहुत सुख है। ं सद गति से घुटने वाले सिद्ध होते हैं। सिद स्थान । सबसे जँवा है जहाँ अनंत सुख है। जिल्हा

नर्क, तिर्पेच अरु देवता, मनुष्यं गति ये जार। नीचे नर्क जँचे देव हैं, दो गति बिली धार ॥ १ हिंसादिक से नर्क हो, सूठ कपट तिरर्जय । सरत भाव मानय पर्ने, बन तप देव न रंच॥ १

त्र कर्षे । **देवगुरु धंमी** भारता र केर्र राज्यात अ<mark>देश-भारती</mark> अस्ति संस्थान

देव ।

्नव्कार. ( नमस्कार ) मन्त्र' के पहिले दो पा देव के हैं। अरिहंत और सिद्ध । देव सब कुछ जान और देवने हैं। देव बीतराग अर्थान् पूर्ण समभाव होते हैं। देव को अनंत सुख होता है। देव अनंत हारिक्रमान होने हैं। देव सब विकार और दोगों में रहित होने हैं। इनके पास खी आदि भोग सामग्री नहीं होती, कारण वे राग रहित हैं; तथा प्रतुष त्रिश्चल, गदा, तलवार भाना आदि शख्त नहीं होते कारण वे प्रेष रहित य अथय हैं।

१ सन्बन्धिनकारी शब्द सा वास्य ।

गुरू। पीछे के तीन पद गुरू के हैं आचार्य जी, उपाध्याय जी और साधु जी । वे पाँच महावत पालते हैं। पाँच महाव्रत ये हैं:--

१-अहिंसा २-सत्य ३-अचौर्य ४-ब्रह्मचर्य और ५ अपरिग्रह (संतोप)। गुरु भांग, गाँजा, तमाख् आदि सब व्यसनों से रहित होते हैं। गुरु स्त्री, धन और भीग के सर्वधा त्यागी होते हैं। गुरु दिन रात ज्ञान-ध्यान व तेप-संघम से अपना व पर का करवांण करते हैं।

#### धर्म-

पवित्र कर्तव्य को धर्म कहते हैं। धर्म से सचा सुख मिलता है। धर्म से सब दुःखों का नाश होता है। किसी जीव को दुख नहीं देना, सच वोलना चोरी नहीं करना, ब्रह्मचर्य पालन करना और संतोपी रहना धर्म है। जमा, विनय और उदारता धर्म है। दान, शील, तप और शुभ भावना धर्म है। ज्ञान, दर्शन, चरित्र और तप भी धर्म है।

र्ज-पाठ ।

र, जीव—जो सुख दु:ख को जाने, ज्ञान जिसका

२, अजीय—सुख दुख कभी न जाने, जड़ जिसका त्रज्या है।

३, पुरप—भन्ने काम जिनसे सुख हो । ४, पाप—बुरे काम जिनसे दुःख मिले । ३, आश्रय—शुभाशुभ कर्मी के आने के काम।

६, संयर-कर्म को रोकने के काम।

७, निर्जरा—कुछ अंश से कर्म दूर करने के काम।

द्र, - यंघ-जीव के साथ कमा का यंधना ।

ह, मोच-सय कर्मी का खूट जाना और अनत सुन्द का पाना।

( प्रश्नोत्तर )

(१) प्रस्त-जैन किसको कहते हैं ? इसर-जो कोष, मान,कपट और लोभ को जीतने का प्रपत्न करें उसे जैन कहते हैं।

(२) प्रान-धर्म का मूल क्या है ? उत्तर-विवेक पूर्व अहिंसा और मत्य ।

(३) परन-जैन कीन यन सकता है ?

उत्तर--उच नीतियान मनुष्य हो जैन यन संकता

है, पाहे यह किसी भी जाति का हो।

3	8
सीन	चार
٩	20

ષ્ટ્રલ

**पॅ**तालीस

48

इक्यावन

40

सत्तावन

63

तिरसठ

६९

**उन**हत्तर

હલ

प्चह्त्तर

गिनती

चालीस

88

42

वावम

40

श्रठावन

६४

चौसठ

90

सत्तर

ωĘ

बहत्तर

Ę

है

बारह

श्रठारह

चौशीस ३०

तोस

38

४२

86

48 चौपन

ξo

साठ

ĘĘ

چې

७८

व्यासठ

वहत्तर

द्धत्तीस

१२

26

२४

4

पाँच

११

ग्यारह

१७

सत्रह

२३

तेईस

२९

**उनतीस** 

રૂલ

पेंतीस

88

80

43

तिरपन

49

चनसट

Ęų

पेंसठ

62

इकहत्तर

**છે**છ

सतहत्तर श्रठहत्तर

द्यालीस सैंतालीस घड़तालीस

इक्तालीस बयातीस

X	٧.	٠,	-
एक	र् दो	तीन	चार
G	C	९ नो	20
सात	স্থাত	नी	दस
१३	१४	१५	१६
तेरह	घौदह	पन्द्रह	स्रोलह
१९	२०	२१	<b>२</b> २
<b>उन्नीस</b>	बीस	इक्षीस	वाईस
<b>२</b> ५	२६	२७	२८
पर्चास	छन्द्रीस	सत्ताईस	श्रद्वाईस
38	<b>રે</b> ૨	33	38
इकतीस	वत्तीस	तेतीस	चौतीस
36	३८	३९	80
सैंतीस	<b>ग</b> इतीस	<b>उनता</b> जीस	वालीस

XX

चवालीस

40

पंचास

48

छप्पन

६२

बासठ

६८

य इसठ

જ્ય

चौहत्तर

2

0

१३

४९

44

ĘΫ

पचपन

इकसठ

सङ्सठ

तिहत्तर

Ę७

હર

वेतालीस

उतचास

#### [ ? ]

७९ दन्नासी	८० श्रस्सी	८१ इक्यासी	८२ वियासी	८३ विरासी	
८५ पचासी	८६ छयासी	८७ सत्तासी	८८ श्रठांसी	८९ नवासी	५० नब्बे
58	९२	९३	98	94	. 98
इक्यानवे	वानवे	विरानवे	चौरानवे	पद्मानवे	छ्यानते !
९७ सत्तानवे	९८ इत्रहानवे	९९ निस्यानवे	१०० सी ॥		٠, ٠,

#### श्राभार

जैन सीरीज को तयार कराने तथा प्रकाशित करने में निम्न लिखित क्यार महानुमार्थों ने व्याधिक सहायता देने की महती कृपा की है:—

२००) श्रीमान् मिश्रीमलजी वैद्य फलोदी (मारवाइ)

२५१) श्रीमान अगरचंदजी मानमलजी चौरद्विया मद्रास

२००) श्रीमान् ज्ञगरचन्द्रजी चौरहिया चौरही फरंड— धीमान् श्रमोलश्चन्द्रजी गलड़ा ( मट्टाम ) द्वारा

५१) श्रीमान् भ्रमोलकचन्दजी इन्द्रचन्देजी गेलदा-मद्रास

१००) श्रीमान् लालचन्दजी नाहर, ध्नमली (मद्रास )

२००) श्री महाबीर जैन पाठशाला फरमकुराडा थी० सेठ विजय रायजी मृता द्वारा ।

१००) श्री शान्तिनाय जैन सुधारक मण्डल-फरमकुण्डा श्री मां नमलजी कोचेटा द्वारा

८०) श्री : हंसराज़जी गणेरामलुज़ी, साँ टेह-सगही

२१) धी० ि 👸 📆 🐎 - मद्रास

### श्रात्म-जागृति पुस्तक-माला पुष्प—६

# भाव अनुपूर्वि

का

सहोबद--

भीमान् सेट रोपमलजी मुल्तानचंदजी धारीवाल षगङ्गी (मारवाड्र)

( सर्वोधिकार सर्वार्थ न )

इमवार २००० }

थीर सम्यत् २४५४

सृत्य प्**क आन** ज्ञान प्रशास



## भाव अनुपूर्वि

布

## स्वरहप

जो आत्मा के राग, हेप, मोहादि भाव-शहुओं को जीवने का उद्यम करें उन्हें जैन कहते हैं। इसीलिये जैन धर्म को स्थापने वाले महापुरुषों को आदिहन्त देव कहते हैं। 'आरि' का धर्म है, राजु। 'इन्त' का अर्थ है नाश फरने वाले। सच्चे शत्रु कोषादि ही हैं और जो इन सर्व दोषों का सर्वथा त्त्रय करें वे 'आरिहन्त' होते हैं। आज जैन धर्म एक जातीय धर्म या पत्त विशेष हो गया है, परन्तु वास्तव में धर्म मात्र को जैनन्त्र—आंतर शत्रुखों पर विजयकरना पड़ेगा और विना आंतर दोष के त्त्रय किये कभी सच्ची शांदि, सत्य सुख नहीं मिलेगा, इससे जैन धर्म के नाम को भले ही सव न स्वीकारें परन्तु इसके गुए। को तो सव चाहते हैं।

शास में अनुपूर्वि पढ़ने के, माला फेरने के नियम फोई ने न लिये या 'बनुपूर्वि पंचपद की इस रौली की किसी स्थान में दृष्टि-गोचर नहीं होती है, तब आज इसका बहुत प्रचार कैसे है, इसकी शोध करते यह मालूम होता है कि पूर्वाचार्यों ने समाज की हालत देखकर इसका उपदेश दिया (अरूपणा की) है। जरूर उपदेशहाता तो परम उपकारी हैं परन्तु हम अनुयायी लोग ज्ञान की कमी से

हर एक साधन की सर्वख समझकर उसे रूड़ीगत कर देते हैं, परन्त उच्च धाराय को सममले की कोशिश नहीं करते। ब्रान-खूब सीखना, मनन करना, घ्यान करना, भावना चिन्तवन करना, इत्यादि स्पष्ट शास्त्र प्राज्ञात्रों में माला फेरना अनुपूर्वि चितारना ऐसा क्यों नहीं है ? इसका उत्तर हमारी शहनयुद्धि के अनुसार यही मिलता है कि जिस काल में श्रावक व साधु वर्ग ज्ञान पढ़ने में आलसी हुए, पठन-पाठन की रुचि मंद हुई, उसी समय विचारशील हित्रचितक आचार्यों ने निकम्मी यात या प्रमाद से चचान के लिये माजा व अनुपूर्वि का शुभ अवलंबन दिया। इससे अमार घटा व बचन काया वशे हुई व कुछ मन भी स्थिर हुमा। श्रव माला या श्रतुपूर्वि का अभ्यास पड़ने पर मन की एकामता / कम होने लगी और एकामता है तो दूमरे विचारों की कमी होना है परन्तु श्रास्त-स्वरूप विचार या धर्म ध्यान की बार भावना नहीं विचारी जा सक्तीं। १—में एक हूँ को घादि रहित हूँ। २—अनित्यपने के विचारयेभोग नाशवान् हैं। ३-- चरारखाणु पेहा। ४--संसार भटकने का मृत कारण चार कपायद्यय हो ऐसा नहीं विचारा जा. सकता । परन्तु इतना विचार करने की अपने में बुद्धि व शक्ति कहाँ है कि हर एक पात का स्वरूप समग्रें, परन्तु लोग आज तो देखा देखा या प्राचीन रिवाज के अनुसार करने में ही खपमें सममते हैं। पाठक, यदि धेर्य और बुद्धि में विचारेंगे तो स्पष्ट मालूम होगा कि श्रपन लोग प्रत्येक धर्म किया के श्राराय को यदि विचारें सो बहुत लाभ होगा ।

पाँच पद के नाम परम पवित्र हैं, यह निर्विवाद है। कारण इनसं श्रेष्ट जगत में कोई नहीं है, परन्तु यह पूँछा जाय कि केवल नाम त्तेन से दुःखों का छुटकारा होता है या गुण प्रहण करने रा ? जो नाम से हो सिद्धि होने तो अनन्त वार नाम लिया, यह शाल सिद्ध है किर क्यों मुक्ति न हुई ? उत्तर एक ही भिलेगा कि गुण प्रहण न किये। प्रत्यत्त अनुभवसिद्ध वात है कि भोजन के नाम रे एपि नहीं होती परन्तु भोजन करने से हो तृषि होती है। शालकार कहते हैं कि नाम से पुरय प्रकृति वंधती है। अर्थ-विचार से अन्वक्त में यह होता है और अनुभव अर्थान गुण प्रहण करने से मोत्त होती है अर्थान् वैसे बन जाते हैं।

प्रधापन सब सुख, श्रेय और उन्नति को चाहते हैं तो श्रवस्य परीचापूर्वक उन्नति का मार्ग लेना चाहिये। पाँच पद श्रज्ञान श्रीर क्यांग्र के स्थाग से भिलते हैं। बहुत अंश (तीन चौक) की कपाय ब श्रहान घटे तब क्रमशः साधु, उपाध्याय श्रीर आचार्य पर मिलते हैं। जब सब कपाय चय होने तब झानानरूए नारा होकर पूर्णज्ञान (केवल ज्ञान) प्रगट होता है और श्वरिहंत बनते हैं। फिर आय पूर्ण होते ही शरीर छटने से सिद्ध होते हैं। इस प्रकार पाँची पर एक ही जीव लेकर मोच में जाता है (स्पृल पदवी तो नाम कर्म के उदय से आचार्यादि की मिलती है। यह जीव का स्वभाव नहीं है परन्तु पंचपद के गुए हैं, सो जीव का स्वभाव है) श्रद पाँचों ' पदों के गुए। प्रकट करने के हेतु एक उत्तम महात्मा ने यह भाग श्रनुपूर्वि का दान भाग्योदय से दिया है। श्राशा है कि यह लाभ-दायी होगा । इससे यह न मान लेवें कि माला व अनुपूर्वि गिनना बुरा है। जो प्रमादी हैं वे विष का पान करते हैं और अनुपूर्व माजा गिननेवाज्ञे दूध मिश्री का पान करते हैं। साथ में उसी समय कोधादि स्तय की मावना हो तो अमृतरस के पान तुल्य कायदा

होनेगा ऐसी मान्यता से यह प्रयत्न किया है। श्री श्राचारांग नृष में स्पष्ट वचन हैं कि "प्रथम उपरांत तप करे" यह क्याय शांत की भावना से होता है। पुन: कहा है कि कोघ से मानहोवे, मान से जपट होने, कपट से लोभ होने, लोभ से रागद्वेप होने, रागद्वेप: रो जन्म, जरा, मरस, नर्क, तिर्यंच आदि के अनन्त दुःख होते शार उसके बाद दूसरे ही वचन में फरमाया है कि क्रोध जीतने से कपट जीते; कपट् जोतने से लोभ जीते; लोभ जीतने से राग-प्टेंच जीते: रागद्वेप जीतने से जन्म, जरा, मरण, नर्क, तिर्यंच चारिः पनन्त दुःसों से छूटे । क्रोध करते संमय अपनी बड़ाई हो जाती है, इसीसे मान होने ऐसा कहा गया है। मान कुछ बदाके होता है. इसीसे फिर खदोप द्विपाने के कारण कपट करना पहला है। कपट करने वाला इष्ट का लोभ करता है। लोभी की ही इष्ट मे, राग, अनिष्ट में हेप होता है और संसार का बीज ही रागहेप हैं "रागी च दोषो वि य कन्म शोयं" कर्मश्रंघ के कारण ही दो हैं। "रोहि बंधणेणं रागेणं दोसेएं" धर्म के चारद्वार शास्त्र में बनाय गए हैं---(१) जमा (२) विनय (३) सरलता और (४) संतीय 🕫 क्रोधादि सय श्रीर समादि प्रगट करने की भावना हितकर है। राग के दों भेद माया और लोभ हैं । द्वेप के दो भेद कोध और मान हैं। छाड़ान में जीव कोधादि मपाय करता है; इसलिक प्रज्ञान चय की भावना भी जरूरी है। एक मनुष्य सेठ या राजा का भजता है वह कुछ इनाम पाता है। दूसरा खेठ या राजा के मुण धारम करता है वह उस रूपका तुरन्त होना है। यह कोधारि इय की भावना वंचवद रूप होने का काम है। · श्राप श्रुतपूर्वि पर्दे सो कृपया इस प्रकार पर्देने का यस्न करें।

ं यह पांच परों के गुण,प्रगट करने की ही भावना है। इससे वहत कमेत्तय व आत्मशांति का अनुभव होगा । कोध, मान, रूपट, लोभ और श्रद्धान घटने से इसलोक और परलोक में अतुल श्रानंद ग्राम होगा । इसको अवश्य अभ्यास में लेवें । तबीन ज्ञान सीखन-, वालों को तत्त्वज्ञान और शाक्षरहरूप ही सीखना और वहाँ शिक्ता श्रावे सो लेकर कपाय घटाने में उपकारक बनाना । जो लाग ज्ञान . पहने में उद्योग नहीं करते हैं वे उत्तम भावना का अवलंबन समक कर इसका पठन करें; यहां बिनंती है। यह अंतरंग दोपों क ्नाश की भावना है श्रीर भावना ही जीवन की पलटान का श्रेष्ट साधन है। जैसी भावना होती है वैसी ही सिद्धि , त्रर्थान् प्राप्ति होती है । इसका नाम भाव अनुपूर्वि है; कारण भावों की शुद्धिकरने का साधन है, अब अकपाय को ही शुद्ध ध्यान कहा है। इसको माला की शैली से भी गिन सकते हैं। ऐसी माला ज़ीनने से ये दोप घटकर महान लाभ होता है।

. भाव अनुपूर्वि गिनने की समम् इस प्रकार है-

(१) वहाँ क्रोध नाश हो समा प्रगट हो ।

(२) वहाँ मान नाश हो बिनय प्रगढ हो ।

(३) वहाँ माया [कपट] नाश हो सरलता प्रगट हो ।

(४) वहाँ लोभ नाश हो संतोष प्रकट हो ।

(५) वहाँ श्रज्ञान नाश हो ज्ञान प्रगट हो ।

इसी प्रकार हरेक पांच विषयों की श्रनुपूर्वि इसमें गिन सकते हैं। जैसे पांच ग्राचार की श्रनुपूर्व---

(१) श्रज्ञान नःश हो सत्यज्ञान प्रकट हो ।

(२) मिथ्याल नाश हो समकित प्रकट हो ।

- (३) विषय कथाय नाश हो संयम प्रकट हो ।
- (४) प्रमाद नारा हो शुद्ध तप प्राप्त हो ।
- (५) कुपुरुपार्य नाश हो पंढितवीर्य प्रकट हो । पांच नवकार की अनुपर्वि—
  - (१) श्री व्यक्तिवदेव को नमस्कार करता हूँ मैं भी रागदेव मोह को नारा करने से व्यक्ति होउँगा।
  - (२) सिद्धं भगवान को नगरकार हो में भी सकल कर्म-नाश करने से सिद्ध होऊँगा।
  - (२) श्री आचार्य महाराज को समस्कार हो मैं भी जातारि पांच आचार प्रकट करूंगा ।
     (४) श्री उपाच्यायजी सहाराज को नमस्कार हो। मैं भी
  - .(४) श्रा वपाध्यायमा सहाराज का ज्ञान करके उपाध्याय बर्नेगा ।
  - (५) सकल मुनिगण को नमस्कार करता हूँ। मैं भी हिंसा विषय कपाय छोड़कर भुनि बर्नेगा वह दिन धन्य होगा। इस प्रकार अन्य भी इच्छानुसार गिन सकते हैं।

			_			
*	अम्तान नावा हो जान प्रगट हो	भ्राम नाश हो ज्ञान प्रगट हो	् अज्ञान नाया हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञान नाथ हो ज्ञान प्रतद हो	५ अज्ञान भाषा हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञान नारा हो ज्ञान प्रगट हो
>	लोभ नाश हो संतीय प्रगट ही	थ होध नाच हो संताय प्रगट हो	४ छोम नाम हो संतोष प्रगड हो	अ स्रोप नाझ हो हामा प्रगट हो	४ स्रोध नावा हो संतोष प्र <i>तट</i> हो	ु होम नाश हो संतीप प्रगद ही
**	कपट नाश हो सुरस्ता प्रगट हो	ब्र क्यट नाश हो सास्त्रमा प्रगट हो	र माम नाश हो विलय प्रगट हो	सम्बन्धः हो समय प्रगट हो	ाक्रीय भास क्षे असा प्रापट हो	ा कोश भाश हो समा प्रयह हो
é	मान भाग हो दिनय प्रगट हो	ा होय साम हो समा प्रतद्दि	है बट्यट नाक्य हो स्वरन्त्रश प्रगट हो	कोष्ट नाज हो क्षमा मन्द्र हो	क्ष्य नात्र हो सरकता प्रमाद हो	र मान नाश हो विनय प्रगट हो
	क्रोप भावा हो समाप्रगट हो	स् माम नाश हो विनय प्रगट हो	भाष भाषा हो श्रमा प्रगट हो	क्ष्यंद्र नारा हो सरस्त्रा प्रगट हो	भाम सात्रा हो विनय प्रमाउँ हो	क्ष्यट नादा हो। सरकता प्रगट हो वि

[ w ]

		_			
अश्वास संद्या हो। झास द्याट हो।	भन्नात नाया हो। शाम प्रगट हो।	्र ५ अक्टान नाश हो ज्ञाग प्रगट हो	भ्रम् । भन्नात नादा हो जान प्रगट हो	भ अशान माशा हो शान मगट हो	अञ्चात नाज हो अन्य वर्गाट हो
३ . करट नाश हो सरस्मा प्रगट हो	काट नाठा हो सास्त्रा प्रतट हो	३ कपट नाज हो सरस्या प्रगट हो	३ करद नायां हो सस्टता यगर हो	३ कपट नाश हो साखना प्रमाट हो	क्षत्रद्ध भाषा हो। सम्बद्धाः
४ त्येभ नास हो संगीप प्रतट हो	भ संभार मन्द्र हो	र माग्र गास हो पिनय प्र-ट हो	२ मान भारा हो निगष प्रमार हो	र सीय सत्त हो शमा प्रमाद हो	मित्र नाम हो सम्मा तत्त्व हो
र मान भाज है। विमय प्रणाह हो	क्रांथ नात हो श्रमा मनद हो	ricita Tricita	कोष गान हो शमा प्रान्द हो	क्षेत्र नाता हो संनोग प्राट हो	सान नाश हो स्थित डायर हो
क्षेत्र बाद्य हो समा प्रापट हो	मान नाम हो मनग्रमाह हो	कीय नाम हो तमा मन्द्र हो	लीम कान झी संशेष प्रकट्ट हो	मा भात हो। वनय प्रतट हो	होम नाज हो। मंत्रोप मगट हो

		[ .	ς ]		
अञ्चास नाक्ष में ज्ञान मगट हो	भंदान नाश हो ज्ञान माश हो	्र . अज्ञान नाश है। ज्ञान प्रगट हो	भः भः भः अञ्चल भाग्ना हो ज्ञान प्रनद्ध हो	भ सहान माश हो शान प्रगट हो	्र अञ्चास नास हो ज्ञान प्रगट हो
मान नाहा हो- विनय प्रापट हो	रें मान नाश हो विनय प्रतट हो	२ भाम नास हो विसय प्राट हो	र माम नाथ हो जिनय प्रतट हो	३ मान नास हो विनय प्रगट हो	र मान नाक्ष हो थिनय प्रसट हो
क्षेभ नाश हो संतोष प्रगट हो	ु लोभ नाज हो संतोप प्रगट हो	कपट गास हो सरकता प्रगट हंग	कपट नाश स्रो साखता प्रगड हो	भ क्षेत्र नाश हो समा प्रत्य हो	कोध नास हो समा प्रगट हो
काट नाग हो सरजता प्रगट हो	क्रीय नाज हो समा प्रगट हो	क्षेभ नाश हो संतोप प्रगट हो	क्रेय मास हो समा मगड हो	होम नात हो संतोव मतद हो	कपट नाहा हो सरस्ता प्रमट हो
१ क्रोप नाश हो एसा प्रनट हो	३ कपट नाश हो सरलता प्रगट हो	क्षेप्र नात हो समा प्रगट हो	होम नाय हो संतीय प्रगट हो	कपर नाश हो सर्वता प्रदम हो	होम नाश हो संतोष मगड हो

		_	-		
प्रमान शादा हो द्यान प्रगट हो	भ्रतान गांश हो शान प्रगट हो	्र धालात नावा हो शान मृगट हो	अज्ञान नाना हो शान मगट हो	े अज्ञान साम हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञास नाया हो ज्ञास साह भी
ी होप नात्र हो क्षमा नगट हो	ा कोष नात हो समा प्रगट हो	किय नाम हो समा प्रगट हो	ी क्रीय नाश हो समाप्रगट हो	१ क्रीप नाश हो क्षमा प्रगट हो	स्रोध भारा हो समा प्रभट हो
थ होम मात्र हो सन्तोष मगट हो	भ कोम भाग हो सन्दोष मगद हो	क्ष्यद्व भारत को सस्त्रता प्रतद को	क्षेत्र नाम हो सरस्ता मक्द हो	ने मान भारा हो विनय मन्द्रहो	ने मान नाम हो नियम मण्ड हो
र सप्ट नाश क्षेर सरकता प्रगट क्षे		क्ष स्टोम माता हो संतोष मगट हो	माम नाता हो विनय प्रगट हो	श्रीम भाषा हो। संतीय प्रगट हो	क्ष्यट नाज हो सम्बन्धा प्रमाद को
र मात्र नाद्य हो क्विय प्राट हो	क्रियट जाता हो। सारत्या प्रगाद हो। ति	माम नाश हो विमय प्रशद हो	स्रोभ गाग क्षो संमोग मनट हो	क्यट भाग हो सरस्क्रमा प्रगट हो	्स्तेभ नात्र हो संगोप घत्र हो

	F // 3				
होम नात्र हो संतोष प्रमट हो	होम नाश हो संतोष प्रगट हो	्रहोम नात्त हो संतोष मनद हो	४ क्षोभ नाम हो संतोप प्रगट हो	्र स्रोभ नाम हो स्रोप प्रगट हो	भ स्त्रीम नाश हो संसीप प्रन्द हो
भ अञ्चास नादा हो शास प्रगट हो	भ अज्ञान नारा हो शुल प्रगट हो	्र अज्ञान नास हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञान नाज धौ शाम प्रगट हो	्र भद्याम नाश हो ज्ञाम प्रगट हो	भ अज्ञान माश हो ज्ञान मगट हो
क्ष्यतः नादा हो। समस्त्रमा प्रगट हो। श	क्षत्र न हा हो। सास्त्रशामगद हो	र मान नाता हो विनय प्रगट हो	र माम नारा हो विषय प्रगट हो	क्षेत्र नाम हो सम्माप्तरह हो	क्रीन नावा हो सना प्रगट हो
मान नाश को मिनय यगट हो	ाहोय नादा हो समाप्रगड हो	क्ष्यद नाश हो सर्हता मगद हो	महोत्र भाम हो	क्ष्यट नाश हो सरस्ता प्रगट हो	मान साग हो। विनय प्रगट हो
स्रोप नाल हो। शमा प्राट हो	र माम नाम हो जिसय प्रगट हो	ा स्रोय नास झी सुमा प्रगट हो	क्ष्यद मादा हो। सरकतामाद हो	न मान नाज हो मिनम मृताद वो	है कपट नाश हो सस्त्रता प्रगट हो

,		L		?	
15	4 MO	1te	150	1 4 1	伍
क्षेत्र भाज संतीय मगट हो	भू नीम मान संतीष जगद हो	्र स्रोम नाम संमीय मगद हो	४ होम मान्न स्तीप मन्द्रमी	ध स्त्रीय मात्र संसोप प्रगट हो	With With
· To	Tie .	* La	٠ <u>١</u> -	1 1/2	45
ा सीज नात हामा प्रगट हो	े क्रांत्र माध समा यगद हो	ा के.प्रनाश समाप्रगद्धी	ी कोष मान समा बग्द हो	क्रीय जाश शसा प्रसाद हो	the next term
भ अज्ञान सन्द्र हो ज्ञान सन्द्र हो	े भग्नाम नादा हो स्थान प्रमाद हो	है इपट मात हो सरस्ति प्राप्ट हो	क्पर नाश हो सर्टता प्रगट हो	े साम बात हो जिनय प्रसाद हो	nim nim nit
है काट नाज हो सरकता मगट हो	र मात शास झो विजय प्रगट हो	असान नाता हो शाम प्रगाद हो	हैं सार भाग हो विक्य प्रगट हो	अज्ञान शास क्षे ज्ञान यगर हो	The little 21.5.
मान पास हो पिनव जनह हो	क्षर माता हो। सारतमा अगट हो	माम नात हो विनय माट हो	अज्ञात मादा हो। ज्ञान मगद हो।	भग्द नात हो सस्तात्रगद्द	भश्रत नात हो। नाम माहरू

			-		
क्षेत्र नाम हो	क्ष्ट मान हो	क्ष्यद्व नाम हो	करट नारा हो	क्यट माता हो।	क्षेत्र मान्न हो
सरस्ता प्रतह हो	सख्ता प्रमट हो	सरस्या मगड हो	सरम्ता प्रगाद हो।	सारकता प्रगट हो	सरस्ता प्रश्ट हो
भ्रम्भान नाम हो। मनि मगट हो	भ अश्राम नाज हो श्राम प्रगट हो	्र अज्ञान नाण हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञास साहा हो ज्ञास प्रगट हो	्र अज्ञान मास हो यान प्रगट हो	भ सञ्चान नात क्षो सान प्रसाद क्षो
होभ नाम हो सतीय मगद हो	४ स्रोभ भाज हो संतोप प्रगट हो	सम्बन्धाः स्रो विमय अगद्य हो	माभ मास हो निभय प्रगाद हो	क्रीय नावा हो समा प्रगट हो	कोष नाता हो समा मगट हो
मान नास हो	क्रीय नाश हो	होम माश हो	मोष नास हो	होम नाम है।	मान नाभ हो
मिनय प्रगट हो	समा प्रगट हो	संतीय मनद हो	समा प्रगट हो	स्तीय प्रगट हो	चिनय प्रगट हो ह
कोष मास हो	मान नाय हो	क्रोथ नाव हो	सीम नाश हो	मान नाग हो।	लोभ भात हो
समा सक्ट हो	निमय प्रकृट हो	शमा माट हा	सनीय माट हो		तंतीष माद हो

[ 84 ]

		{ ₹	ξ: ]` 	
. ~ ~	र् इप्ट नाहा हो सरल्ता प्रगट हो	है कपट माश हो सारुता प्रगट हो	्र कष्ट नाश हो सालता प्रगट हो	क्षद्र नाम हो सारका माउ हो
" होस नात हो सतोप प्रगट हो	क्षोभ मादा हो सन्तोष प्रगट हो	४ लोम मादा हो सन्तोष मगट हो	भ होभ भाग हो सन्तोष प्रगट हो	हांस नात हो सन्तीय माट हां
े अज्ञान नाज हो। ज्ञान प्रगट हो	भूतान मात्रा हो। ज्ञान जगट हो	मान जाग हो विभव प्रकट हो	े भाग नाया हो यिनय प्रगट हो	क्षेप नाश हो श्रमात्रगत्र हो
न मान नाता हो जिनव्यमाह हो		भागान नाश हो शाम मस्द हो	मोध कता हो। शमा मताद्वा	स्त्राय नाम हो स्त्राय नाम हो
क्षीय भाग हो शुसायणदृष्टी	क्र मात्र नात्र हो निमय नगर हो	मान्य मात्र हो समा मन्द्र हो	अज्ञान मास हो अन्य प्रदृष्टी	न मान नाज हो निनष प्रगट हो

ान हो।

नाश हो

क्रोय नाश हो

ह्योम नाम हो संतोष प्रगर हो

अज्ञान नाश धो

ज्ञान प्रगट हो

क्षमा प्रगट हो

मान नाश हो विनय प्रगट हो

सरस्ता प्रगट हो क्षप्ट नाश

मान मात्र हो

क्रीय नाज्ञ

भज्ञान अधा हो

लोभ नाता हो

संतोप प्रगट हो

अज्ञान नाश हो

मान प्रगट हो

श्राम प्रगट हो

क्षमा प्रगट हो

विनय प्रगट हो

			[] <b>१</b> ७	? ]! 
	क्ष्यट नाश हो सरखता प्रगट हो	है कपट माज हो सरखता मगट हो	३ कष्ट नाम हो सरस्ता प्रमट हो	है क्वट नान हो सरलता प्रगट हो
ar	मांन यात्र हो सन्य प्रवट हो	२ मान नाक्ष हो वित्तय प्रगद हो	२ सास नाश दी विमय अगट हो	साम माता हो सिनय प्रमाद हो
ŗ	अज्ञाम नाथा है। ज्ञान प्रगट हो	प्रमान नाय है। सान मगट है।	अ लोम नादा हो संतोष पगट हो	है. होस मध्य हो संतोष प्रगट हो
2	स्रोभ नाश हो नंतोप प्रगः हो	मिश्र नास हो समा प्रनाट हो	भ अञ्चाम नाया हो। हाल प्रगट हो	्र स्रोप शस हो स्साप्तार हो

स्तोभ नाध मृतोप प्रगर ह

हामा प्रगट हो

The state of the s ह्योप नाम हो क्रीय नाश क्षमा प्रगट हो 1 झाल प्रमाद हो क्रीय मध्य क्षमा प्रगट हो

माश हो

स्रोम नाश । स्तोप प्रगट हो

म्होध नारा

धन्मा प्रगट हो

•		ĹΫ	د ]		,
हैं ' एपट नाश हो सस्टता मन्द्र हो	हे कपट नाश हो खरखता प्रगट हो	ह कपट नाश हो सरिता मगट हो	्र काट नाय हो सस्यता माट हो	क्ष्यह भाग हो सरसना प्रगट हो	क्रिया मामा हो मास्त्रमा मणद हो
ा क्रीय नाल हो हरमा मगट हो	भाष भारा हो। समा मार हो।	े क्रीय शहा हो समा प्रगट हो	ा कोध नात हो समा गाद हो	ा मिथ जाश हो शमा प्रगट हो	मार्गिक सहस्र हो। सम्भाषमञ्जूष
्र भग्नान नात्र हो ज्ञान प्रवट दी	्र अज्ञान नाग्न हो ज्ञान प्रगट हो	क्ष कोम नाय हो संनोष प्रगट हो	क्षेत्र भाग हो संसोय मगद हो	२ भाग भाग क्षो विनय प्रगट क्षो	मान मान हो विभय मान्य हो
क्रीम भारत हो मंतीप प्रगट हो	र मात नात्त हो वित्रष प्रगट हो	्र अज्ञान नाश हो ज्ञान प्रगट हो	मान भाग हो विवय मगट हो	्र धशान मात्र हो साम माट्र हो	म्होस माद्य हो संगोष मणद हो
र मान नाता हो पिनय प्रतट हो	श्रीम भाता हो संसाय प्राय हो	न् मात भाश हो चिगय प्रगट हो	े भज्ञान भारा हो ज्ञान मगट हो	क्षोम मान्न हो संगोप मनट हो	्र भक्षत्र नाम हो जान मनट हो.

भज्ञान नाय हो ज्ञान प्रकट हो

सरलम प्रमाद्य हो

**892** 

	माम नादा हो चिनय प्रगट हो	भशान नाहा हो ज्ञान प्रशट हो	क्षमा प्रमट हो	संतोय प्रगट हो	सरस्ता प्रगद हो
S: ]	स्मान साझ दो विनय प्रशद्धी	भ्रम्थान नाम हो। शाम प्रगट हो	कपट नाश हो सर्छता प्रगट हो	स्रोप नाक्त हो हासा प्रगट हो ४	होम नाम हो संतोप प्रगट हो
	र साम नाम हो विमय मगट हो	े अञ्चान नाश हो। स्रान प्रगट हो।	क्षर नाश हो सरल्ता प्रगट हो	होम नाश हो सतोप मगट हो	मीय नास हो समा प्रगट हो
·	मान मान हो विनय प्रगट हो	भ अज्ञाम भारा हो ज्ञान प्रगट हो	होम नात हो सतीय मगह हो	क्षेष्र नाश हो	क्पट नाश हो सरखता मगट हो
· · · · ·	ो मान नाशं हो विनय प्रगट हो	भ अञ्चान नाज्ञ हो ज्ञान प्रगट हो	हो छोम नास हो हो सतीय प्रमट हो	कपट भार साखता प्रमाट	क्षीय नाज हो शमा प्रगट हो

a	मान नारा हो विनय प्रगट हो	र मान नाद्य हो विनय प्रगट हो	र मान भाषा हो विनय प्रगट हो	न न मान नाय हो यिनय प्रगट हो	क मान भाग हो विनय मगट हो	के मान भाग हो विस्तव साह हो
-	फ्रोच नाया हो ध्रमा प्रगट हो	क्षेत्र भारा हो। समाप्तर्गहें	ा स्रोप नाश हो समामगर हो	ा क्रोप मधा हो शमा मगट हो	त्रीय नाता हो। शमा प्रगट हो	स्तेप नाश दी समा सन्दर्भा
٠,	भज्ञान नात हो ज्ञान मगट हो	ं, अज्ञान नाटा हो ज्ञान प्रगट हो	थ स्रोभ नात हो मंतीय मगट हो	क्षेत्र नाश हो संतीय मनद हो	क्ष्यट माद्य हो सरल्या प्रगट हो	हपट नात. हा सन्दर्भा मनट हो
~	न्योभ नाद्य हो संतोष प्रगट हो	क्षण्ट माता हो सरस्ता प्रगट हो	भ भग्नान मात्र हो शन मार हो	क्ष्म नाश हो सरस्ता प्रतद हो	भग्नत नात हो गान गाउ हो	भाग थात्र द्वी मंत्रीय गण्ड थी
ár.	क्पट नात्त हो मिरव्या प्रगट हो	्रतीय नात हो संतीय माट हो	काद नात्रा हो सरकता माट हो	भ भग्नान मास हो शान प्रमद हो	भूमित नात भूत संगीय माट हो	अल्लान् नाता हो। ज्ञान मन्द्र हो।

		LX	٠ ٦		
<b>4</b> ₩.	16e	ीं व	40	ø <sub>BO</sub> ,	15
क्रीय नाय हो शमा प्रगट हो	क्षीय नाश क्षमा प्रगट हो	ी स्रोप नाश समाप्रगट हो	्र क्रोध नाश हामा प्रगट हो	क्रीय नावा समा प्रगट भे	ै क्रोप नाज इत्सा प्रगट हो
अञ्चान नाम हो ज्ञान प्रगट हो	भ अज्ञान नादा है। ज्ञान प्रगट हो	्र अज़ान मादा हो झान प्रगट हो	भ अज्ञाम माझ हो ज्ञाम प्रगट हो	ं अझाम नादा हो ज्ञाम प्रकट हो	५ अज्ञान नाश हो ज्ञान प्रकट हो
* स्टोभ नाझ हो सन्तोष प्रगट हो	ध लोभ भात हो सुरुत्तोप प्रगट हो	३ कपट नास हो सुनस्ति प्रसद हो	है कपट नाम्न हो सरलता प्रगट हो	् मान नात्र हो वितय प्रगट हो	२ मान नाश हो विनय प्रगट हो
क्ष्यट नाद्य हो सस्स्ता प्रगट हो	२ मान नादा हो विनय प्रगट हो	भ स्त्रीम नावा हो सन्त्रीप प्रगद हो		होभ नाहा हो सन्तोप प्रगट हो	३ कपट नात्रा हो सारुता मगट हो
ने मान भाषा हो निकास स्मार हो	कपट मात्रा हो	न मान माश हो विनय प्रगट हो	होम नाश हो सन्तीय प्रगट हो	ह कपट नारा हो सरस्ता मगट हो	ध होम नाश हो संतोष प्रगष्ट हो

	15	45	Ti-	/ka	<b>*</b>
ी कीय नाया क्षमा प्रगट हो	ी क्रोप नास समाप्रगट हो	्री कोप माश शमा प्रगट हो	ी क्रोप नास समान्नतद्वा	ा कोय भास झमा प्रगट हो	सीय भाग है। हामा मनद ही
४ खेम मात्र हो संतोष प्रगट हो	ध होम नाश हो संताय प्रैगट हो	ु लोभ नाश हो संतोष प्रगट हो	४ होस नात हो संतोष प्रगट हो	क्ष छोम नात्त हो संतोष प्रगट हो	भाग भाग हो। संगोल सगर हो
भ स्थान साझ हो सान प्रगद हो	्र सञ्जात माता हो ज्ञान प्रगट हो	क्ष्यंट भाग हो। सरलना प्रगट हो	क्ष काट नाग्न हो सरळता माद्र हो	् सान भास हो विनय प्रगट हो	मान भारा हो रिकट साथ भी
हे कपट नाश हो सरस्त्रा प्रगट हो	र मान नात हो विनय प्रगट हो	े, भग्नाम माग्न हो सान बगढ हो	ं के साज जादा हो रिलय प्रगट हो	भ सङ्गान साग्न दो ज्ञान प्रनट हो	करट जाता हो
माम यादा हो रिजय प्रगट हो	्र ब्याद भाग हो सरस्या प्रमाद हो	साम भाग्न हो विसम् प्रताह है।	F 14	करट नात हो। सस्या प्राप्त से	अतान भाज हो

[ 33 ]						
क्रीय नाश. हो शमा मगट हो	क्षीय नाश हो समा मन्दे हो	क्रीय नाय हो समा प्रगट हो	क्रीय नाया हो। सन्तर पगट हो	ी क्रीस नाश ही शुमा प्रगट हो	ी क्रीअ नास झी क्षमा प्रगट हो	
कपट नास हो सरखता मगद हो धा	ह कपट नाज हो सरस्ता मक्ट हो	३ कपड नाम हो सरम्ता पाट हो	हु सहस्त स्था हो सहस्ता भगद हो	३ क्यट नारा हो सारकमा मगद हो	है हपट मास हो सरखता प्रबंद हो	
अज्ञान नास हो ज्ञास प्रयट हो	े. अहाम नारा हो हाम मगट हो	क्षेत्र नाश हो संतोगं प्रगट हो	ध क्षोभ नाश हो संतोष प्रमट हो	क् मान नाश हो विनय प्रगट हो	र मात नाश हो- विनय प्रगट हो	
क्षोभ नाश हो संतोग मगट हो	२ मान नाग हाँ वित्य प्रगट हो	भ अञ्चाम नावा हो स्ताब जावाड हो	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	भ अस्ति भाग्न हो सान प्रगड हो	क्षेत्र बाज हो संतोप प्रवट हो	
र मान नाया हो जिल्ला प्राप्ट हो	क्षेभ साश हो सम्मोय प्रगट हैं।	मास गाश हो विस्तिय प्रगट हो	ं अज्ञान माथा हो ग्रांस प्रगद हो	होम माद्य हो सन्त्रोव माद्य हो	अञ्चान नाता हो ज्ञान मगट हो	

4	100	450	Tie 1	Tiay
ी स्रोध नाश समाप्तरहो	ा मोप नारा शमा मगट हो	ी ह्योध नाया समामगट हो	कीय नादा क्षमा प्रगट हो	्री क्रीप नाग समा प्रगट हो
45	Tio .	Tip	15	/Mr
मान नादा विनय प्रगट हो	र मान नाश विनय प्राप्ट हो	न सात नाज विनय प्रगट हो	र मान बात विनय प्रगट हो	मान नाझ विनय माह हो
4₩	1 Mary	'io	16	Th. (17)
भ अज्ञान नात्र ज्ञान प्रगट हो	े भ्रमान नाय साम प्रगट हो	्रे स्रोभ नात्र संगोष प्रगट हो	थ. नोम सन्न संतोष प्रगट हो	क्षाटः नाम् । सरम्या मगट झे
rta _	45	4E 4E	1 To 12	मान्य हो। हो।
ध गोम नाग मंतोष प्रगट हो	है कगट नाया ह सरस्ति। यगट हो	भु अञ्चान ल प्रगट	क्ष्यह साता साल्जा प्रगट हो	भजान नाड ज्ञान मध्ड हो
· **	750	15 (	<b>5</b> :	45
र कपट मात्रा सरक्ता मगट हो	होभ नाश हो नीप प्राट हो	क्षा कार हो सराज्या प्रगाद हो	भ्रम् नात हो गि गत्र हो	क्षीत मात्र मंगीर मगट हो
2 2	होत	# 5	2 E	- E

# सदुपदेश

प्रेम सहित बन्दीं भयम, जिनपद कमल अनुप, ताके सुमरत अधम नर, होवत शान्तस्वरूप।१। तुव शरऐ आयो प्रभू, राखि लेड निज टेक। निर्विकरूप मम सिद्धजी, देवो विमल विवेक।२।

#### राग निवारण यंग

श्ररे जीव भव वन विपै, तेरा कौन सहाय। ं जिनके कारण पिच रह्या, तैंसी तेरे नाय ॥ १॥ संसारी की देखिले. सुखी न एक लगारं। अब तो पीछा छोड़िरे, मत घर सिरपे भार ॥ २ ॥ मूठे जग के कारणे, तू मत कर्म बँघाय। त् तो रीता ही रहै, धन पैला ही खाय।। ३।। तन, घन, संपति पाय के. मगन न हो मन मांय । कैसे सुखिया हो गया, सोने लाग लगाय ॥ ४ ॥ ठाठ देख भूले मति, ए पुद्रगंत परमाय । देखत देखत थांहरै, जासी थिर न रहाय ॥ ५॥ खटेगा ज्ञानादि धन, ठग सम यह संसार्। मीठे बचन उचारि के, मी फॉसी गज डार ॥ ६॥ कियों भूत सोकों लग्यो, करे न तनक विचार । ना माने तो पर खिले, मतजब की संसार ॥ ७॥ काया उत्पर थांहरे, सब सूँ श्रधकी शीत। या तो पहले सबन में, देगी दगी नचीत ॥ ८॥

विषय दुखन को सुख गिनै, कहूँ कहाँ लगि मूल । ऑस द्वता श्रंघा हुआं जाग्यया में प्ल ॥ ९॥ नित प्रति दीखत ही रहे, उदै श्रस्त गति सान । अजहुँ न हान भयो कछ, तू तो वड़ो श्रमन ॥१०॥ किसके कहे निर्वित तु, सिर पर फिर जुकाल 11 यांथे है तो बांध लें, पानी पहिले पाल ॥११॥ त्राया सो सब ही गया, अवसारादि विशेष । तु भी यों ही जायगा, इशु में मीन न मेप ॥१२॥ यो श्रवसर फिर ना मिलै अपनो मतलब सार ।

चुकते दाम चुकाय दे. अब मत राख उघार ॥१३॥ कैसे गाफिल हो रहा, निवड़ा आ सकरार ! निपजी खेली देय क्यों, बाटी सटे गॅबार ॥१४॥ धर्म विहार कियो नहीं, कीनो विषय विहार । 🐪 गांठ साय रीते चले, श्राके जग हटपार ॥१५॥ काज करत पर घरन के, ध्यपना काज विगार ।

सीत निवारे जगत का, अपनी मुद्देश बार ॥१६॥ नहिं विचार सैने फिया, करना था क्या काज 🕕 🖔 उदै हो गया कर्म फल, तब उपजेगी लाज ॥१३॥

मुळे संसारीन थी, छटेगी जब लाज । इनसी चलगा होयगा, तब सुधरेगा काज ॥१८॥ व्यपनी पूँजी सू करी, निशत कार विहार । बांध्या मो हो योग ले, मति कर और उधार ॥१९॥ नया कर्म ऋण काड़ि के, करसी कार् विहार । देखा पड़मी पार का किय होसी छुटकार ॥२०॥ विषय भोग किं पाक सम, लखि दुख फल परिगाम ! जय विरक्त वृ होयगा, तब सुघरेगा काम ॥२१॥ येरे मन मेरे प्रिक, तून जाव वह ठीर। बटमारा पाँचू जहाँ करें साह कूं चार ॥२२॥ श्रारम्भ विषय कषाय कूं, कीनी वहुत हिवार ।। कछ कारज सरिया नहीं, उलटा हुआ खुवार ॥२३॥ चाहें ' संक्षा में सदा, मुतै निपुन चित लाग । गुरु सममावे कठिन स्रॅ, उपजै तव न वेराग ॥ २ ४॥ सैर हुआ जो इछ हुआ, अब करनो नहिं जोग । विना विचारे तें किया, ताको ही फल भोग ॥२५॥

#### द्वेपनिवारण श्रंग

युरा कहै कोड तो भली, तो त् भला जुमान । युरा भीठा होय है, सब बनि है पकवान ॥ १॥ कटु तीच्च अति विष भरी, गाली शस्त्र समान । बशुभ कर्म ' गुम्मड भिद्यो, वों जिब मुलदी जान।। २।। कदक बचन को कहदिया, लगेजुदिल में तीर। समदृष्टि यं सममले, जो जान्या ऋतिवीर ॥३॥ वैरी होता तो कवहु, नहिं कहता कुट बात । सजनदीसै माहिरा, रूज वलि कटुक व्यवास ॥ ४॥ श्रीगुन सुनिके श्रापणा, रेमन सुलटी घार । मो गरीव कूं जानि के लीना बोम उतार ॥ ५॥

<sup>1.</sup> मुसाफिर रे. बाब्द, रस, रूप, गंघ, स्वर्श पाँच इन्दियाँ के भीग हान व आस्मिक सुल की छटने वाले मात्र । ३, आहार । ४, मूल अगुम क्तेष्य । ५, गलवान् ६, रोग । ७, कड्वी औषधि ।

में भूल्यो शुभ राह कूँ, इसने दई वताय। दुर्जन जाति परे नहीं, सञ्जन हो दरसाय ॥ ६॥ श्रस्त ज्ञान सूरज हुआ, मैं मूल्यो निज हाल निंदा रूप मसाल ले, इणे दिखाई राह ॥ ५॥ सुनि निन्दक के बचन कूं.चित मति करें उचाट 🗎 🐇 यह दुर्गधित पवन अति, बहती कूं मत हात ॥ ८॥ क्षुत्रचन शर क्या कर सकै, तू होजा पापान । तेरी कछ विगरे नहीं, बाका ही अपमान ॥९॥ क्वचन गोली के लगे, जो ले मनकूं मार। ञ्चापहि ठएडी होयगी, होजा शीतल गार ॥१०॥ तैंने ऊपर सूँ वही, भैंने समगी ठेठ। सब ही खटका मिट गया, एक रह गया पेट ॥११॥ रे चेतन सलटी समक तेरा सुधरना कान । कुवचन धरवर थीहरी, इंग्लेन सींपी श्रीज ॥१२॥ होगी सोहि नोसरै, वस्तु भरी जिहि माहिं ! था का गाहक मित बनै, तेरे लायक नाहि ॥१३॥

खपना खनगुण मुख करो, मति जाने जिय रोसं।
मन में तू यूं सममती, मृते हे खासीस ॥१४॥
कोप खगानि दिल मति लगां, मुन कजधारण पोल।
इमा रूप जल द्विडकिये, नेक न लागे मोल ॥१५॥
दुर्गन पुप है है नहीं, तू तो द्विन पुप साथ।
रुग पिन परि है खगनि हुं, खापदि होस समाधि॥१६॥

त् तृग् समकटु वचन सुनि, क्रोध व्यगनि मति मासि। उपल<sup>्</sup>नीर समकरहु मन, तत्र मिलि हैं शिवराजः॥१४

१ पूर्वकवित २ पथार-

#### [ 37 ]

आई गई करि गालि कुं, कोघ चंडाल समान । नेतर पिळान चंडालनी, पहो पकड़ें आन ॥१८॥ पुत्र सहाय नहीं होंहिंग, रे जिय सच्ची जानः। कोध करीज्यूं होयगो, साधू गजक समान ॥२०॥ चारम<sup>2</sup>वस्त्र मैला लखि, इस्पर्ने दीना धीय,। कटुकवचन सायुन करी, निवल जानि के मीय ॥२१॥ जींहरि होके मति करें, क़ुंजड़ी के संग रार। रतन विखरसी थांहरा, माजी सटे गॅवार ॥२१॥ साला की गाली दई, ए विचार चित ठारि। भगती सम इलकी त्रिया, इमसममो वर धारि॥२२॥ किरत्रघनी बननौ नहीं, दई गार इस मोसा। थस ब्रातम सीतल करों, मम उधार तब होय ॥२३॥ गारी एकहि होत है, बोलत होत अनेक। रे जिय तू बौलै नहीं, तो वहीं एक ही एक ॥२४॥ श्चनंत काल बोले प्रमु, देखं रखे यह भाव । परि है कटु वच श्रवन में, ते किमि टाले जायं॥२५॥

श्रमुभय विवार तथा ज्ञान अंग कृतस विपयविकार सम, मतिभक्ति मृदुगँवार । श्रमुभव रस त् वाखिलै गुरु मुख करि निरधार ॥१॥ पाठ किये तें एक गुन, श्रमुभव किये ह्यार । साते मनकु रोकिके क्यों ने करे विचार ॥ २॥

<sup>1</sup> घोती २ "निंदा करने वाला मेरे पाप शेष रूपी मैल को घोता है।" ये शब्द अगट में कहने से विरोधी का अपमान होता है और सगदा बदना है इसिल्प कोई बचम जीव की निष्कारण निंदा का तो मन में समसने की यह बात है। ३ यह भी मन में रखना।

and it was the

U(4/2)\*44/4.4.2/V)



गुदक- जीतमण छ्णिया, शस्ता साहित्य मेस, अगमे



# श्रीसामायिकस्त्र.

अनुवादक:

प्रमेशन जी ताराज्ञ भेरा रामधी तरपुत्र जिठमार से हिया। (बीकारो-किसास) प्रथमक्षित जीर में २४४०, १००० वर्ष स्था से स्था

सेरिया केन चांत्रका ( -संस्कृतका विद्यार्थीओंको बाह्यन खाडिका सेठिया जैनयन्थालय पुस्तक नं ३३.

Redd elle elle dhelle dhelle



'श्री वीतरागाय नयः

# श्रीसामायिकसूत्र.

( श्रद्धार्थ और भावार्थ समेत )

संशोधक:--

छिंबडी सम्प्रदायके सुप्रसिद्ध शतावधानी पंडित सुनिश्री रत्नचन्द्जी स्वामीजी.

> अनुवादक:— धर्मचन्द्रजी तत्पुत्र भैरोदानजी तत्पुत्र जेठमल सेठिया. ( श्रीकानेर-निवासी.)

प्रथमावृत्ति. वीर सं. २४५०. ५००० प्रत. विकाम सं.१९८०. मूल्य दो आनाः इ. सं. १९२४.

#### सूचना. सर्वे जैनवंधुओंको विदित हो कि सेटियानैनग्रन्याङ

तरफ्त छपती हुई सव पुस्तकें विना मृत्यदी जातीयी, जिससे हरकोईके पास एकसे अधिक एकही विषयकी पुसर्व पहुँच जाया करतीथी, इससे कइएक आसातना भी होतीये और पीछेसे जरुरीआतवार्छे जनोंको नहीं मिछती थी, कि वारेमें हमको बहुत जनोंने पत्रद्वारा सूचना की है और स्वरुपी कहा है। जिससे आगायी छपनेवाले सब पुस्तकों कियत छागतपात्रसेथी कम रखनेका नियम रखा गर्या है

और उसका जो दाम आवेगा वह इस ज्ञानहादिनें ही स्मा

छप रही है.

मकरण (थोकडा संग्रह) भाः २-(ऑवडीसंपदायके प् मुनिश्री उत्तमचंदजी स्वामीजी कृत)

कर्त्तव्यकीष्ठदी मूळ श्लोकवद्ध-(शतावयानी पं. प्रनिशी रत्तवंदजी स्वामीनी कृत)

दिया जायगाः

रत्नर्षदजी स्वामीनी कृत) मस्तार रत्नावछी-इसमें गंगिया अणगारका भा<sup>गा</sup>। श्रावकत्रतका भागा,और आनुपूर्वीका भागा इत्यादि विषयकी

शतावधानी पं. भ्रुनिश्री रस्तचद्दजी स्वामीजीने विस्तारपूर्वक वनाया है जैन वालोपदेश-( पं. भुनिश्री ज्ञानचन्द्रजी पंजापी

चिन्द्रजा प्रणान चिनिर्मित्)

## श्री अगरचंद भैरोंदान सेटिया जैन ग्रन्थालयम छपी हुई अमृत्य पुस्तकें—

 ज्ञान थोकडा वीसरा भाग, २४ ठाणा आदिका थोकडा
 ८ ज्ञान थोकडा चौथा भाग सात नय, चार निशेषा छ लेश्या का थोकडा

११ जीलरत्नसार संग्रह दूसरी आष्टचि १२ श्रावक स्तवन संग्रह भाग २ जा

१३ ,, भाग ३ जा

१४ सामायिक तथा नित्यनियम १५ सुबोप स्तवन संग्रह

१६ पद्यीस वीलका थोकडा विस्तार सहित १७ सामायिक तथा मंगलिक दोहा

१८ आक्रोयणा संग्रह

१९ ज्ञान बरोत्तरी तथा व्यवहार समक्तिका ६७ बोक २० ज्ञानमाळा न० १-२

२१ विविध हाल संग्रह-इसमें पांच सुमित तीन गुप्ति की हाल चतुर्वित्रति जिन २५ सवैया, जहाचर्यकी नववाह की हाल, साधु-आचार वावनी, निर्मोही राजारी हाल,

चेलणाराणीरी ढाल, दशकैंकालिकरी ढाल, धनामुनिरी ढाल, निमराजारी ढाल, बृहदालीयणा, पुद्रलगीता,साधु के आहारका १०६ दोष, वावनानाचार और समाधि-

मरणवाले की २८ भावना इत्यादिक है। अञ्जना सर्वाका रास तथा समक्रित छप्पनी २३ लघु दंडकका योकडा

२४ जैन झान थोकडा संग्रह-इसमें पांच सुमाते तीन गुंधि थोकडा, ज्ञानलब्धिरा योकडा, पस्ताविक थोकडा, १० वोलरो वासदियो, समकित का योकडा, साधु के आह

का १०६ दोप और ६८ वोछरो वासाठियो इत्यादिक

२५ उत्तराध्ययन सृत्र मृत्र पत्राकार साधु साध्यो कोर २६ दशवैकालिक सृत्र मृत्र पत्राकार रने के लिये अंची

२७ रत्नाकर पद्मीसी तथा आत्मप्रवोध सवैया

२८ साधु मतिक्रमण सत्र

२९ पयणरेहां सती की चोपाई ३० तेतीस बोलका थोकड़ा

किं एक अनि

३१ नमीपवज्ञाअध्ययन ( उ० अ० ९ ) पत्राकार ३२ श्रीमहावीरजिनस्तुति ( स्० अ० ६ ) पत्राकार ३३ सामायिकम्त्र हिन्दी श्रद्धार्थ, भावार्थ और प्राकृत

शब्दकोष समेत कि. दो आनी

ज्योतिपसार पाकृत हिन्दीभाषान्तर समेत ,, १२ आर्ग

#### प्रस्तावनाः

पत्येक जीवपात्र अविच्छित्र सुख और परमशान्तिकी अभिलापा करते हैं, इसालिये ही दरेक मनुष्य पृथक पृथक मार्गको स्वीकार कर सुखका ही खोज कर रहे हैं, असब दुःलोंसे अत्यन्त परीश्रम करते हुए क्षणिक भी सुख माप्त हुआ या न हुआ कि पुनः दुःखका पादुर्भाव हो जाता है, परंतु शुद्ध और सचा परिश्रम किये विना अविच्छित्र सुख पाप होता नहीं है। शुलका समुद्र अपनी पास होने परभी बानरूपी दीपकके अभावसे ही सब परिश्रम निष्कल होता है, यही कारणसे ज्ञानी पुरुषोंने अखंड सुख ऋमशः माप्त होनेका सुगम और सरल रास्ता सामायिक वत द्वारा ही वंधा हुआ हैं, इससे चंचल और अन्यवस्थित मनोन्यापार िशान्त होकर आत्मा कुच्छ अपूर्व आनन्दका भोक्ता वनता है। आर्त्त 'और रौद्रध्यानका त्याग कर सम्पूर्ण सावद्य (पापमय) कार्योंसे निष्टत होना और एक ग्रहर्त पर्यन्त मनोष्टात्तिको समभावमें रखना, इसका नाम सामाधिक वत है। आवश्यकनिर्धुक्तिमें भी कहा है कि राग और द्वेपके वश न होकर समभाव-मध्यस्थभाव में रहना अर्थात सबके साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना सामायिकव्रत है।

सामायिकके तीन भेद हैं:-- १ सम्यक्त्वसामायिक-

शुद्ध समिकत याने सहैव सहुरु और सद्धमिको १६ शिका कर मिथ्यात्वका त्याग करना । २ श्रुतसामायिक समगत माप्त हो ऐसे झानका अभ्यास एक स्थान पर करना ३ चारित्रसामायिक इसके दो भेद हैं, देशिदाति औ सर्विदिति । अंतरग्रह चेसे छेकर इच्छा ग्रुज्व समगत काल ज्यतीत करना यह देशिदरित सामायिक है, य शहस्थों के लिय है। आगार रहित सब मकारका अ जिंदगी तकका महात्रत छेना यह सर्विदिति सामायिक यह तत साधु ग्रुनिराजक छिय है।

सामायिक यह मनको स्थिर रखनेकी अपूर्व किया आसिक अपूर्व शानित माप्त करनेका संकल्प है, पर्ण प्रानेका सरछ और अखद रास्ता है, पापरूप करों अस्मीभूत करनेका यंत्र है, अखंडानन्द माप्त करनेका ग्राप्त है, दुःखसमुद्रको वीरनेका श्रेष्ठ जहाज है और अनेक कर्ण मालिन हुआ आत्माको परमात्मा बनानेका सामर्थ्य मोि किया (सामायिकाकिया) ही है। यह किया कर्ण आत्मामें रहा हुआ दुर्गुणों नाग्न हो कर सद्गुणों महोते हैं और परमशान्तिका अनुभव होता है। शासका भी कहा है कि—

्रिवसे दिवसे छक्त्वं देइ सुवन्नस्स खाँडियं एगो एगो पुण सामाह्यं करेह न पहुष्पए तस्स ॥ १ ा अर्थ- कोई पतुष्य प्रत्येक दिन एक एक छाल खंडी सुवर्णका दान दे और कोई एक सामापिक है। करें। इन दोनों मेंसे एक सामापिक करनेवालाकी वरावर हमेशा बहुत सुवर्णका दान देनेवाला होता नहीं है ॥१॥ पुण्य-कुलक प्रत्येम कहा है कि—

थाणवह कोडीओ लक्खा गुणसद्दी सहस्स पणवीस । ववसयपणवीसञ्जया सतिहाअङभाग पलियस्स ॥२॥

अर्थ-- ग्रुद्ध सामाधिक करनेवाला ९२५९२५९२५ट्ट इतने पत्योपमदाला देवगतिका आयुप बांधता है।। २॥ फिर भी कहा है कि--

सामाइपं कुणंतो समभावं सावओअ घडिपहुगं। आड सुरेसु वंपह इतिअभित्ताहं परिकाहं ॥३॥

अर्थ-हो पडी सामाधिक को करनेवाला श्रावक हिपोपमवाला देवगतिका आयुष्य वांपता है ॥ ३ ॥ अन्य १९श्रमी आदिसे समता भाववाला सामाधिक शासकारने श्रष्ट कहा है—

ति व्यतम् १ — तिव्यतम् तयमाणो जं न विणिद्वयङ् जम्मकोडीहिं १ तं समभाविअ विसो खरेड कम्मं खणदेण ॥४॥

अर्थ-जो मनुष्य करोडों जन्म पर्यन्त तीव्रतप करते ए भी कमोंका सय नहीं करता है, वह यदि एक समभा-से सामाभिकवत करे तो अर्द्ध क्षणमें ही नाश करता है ४॥ प्रनः कहा है कि- ्रेज केवि गया मोक्खें जेविय गर्च्छाति जे गमिस्सी ! ते सब्वे सामाइअप्यभावेणं मुणेधव्यं ॥ ५॥

अर्थ — जो कोई मोसमें गये, जा रहे हैं और श यमें वे सब सामाधिकका ही माहात्म्य जानना ॥ ५ ॥ कि भी कहा है कि —

किं तिव्येण तयेणं किंच जवेणं किं चरित्तेणं। समयाइविण मुक्त्यों नहु हुओं कहवि नहु होहा

अर्थ—चाहे जैसे तीव तप करे, जाप जपे या इस चारित्रका ग्रहण करे परंतु समभाव विना मोस किसीडी हुआ नहीं, होता नहीं और होगा भी नहीं ॥ ६ ॥

ऐसा सामायिक का उत्कृष्ट माहात्म्य है, बस्तुतः सां
मायिक यह मोक्षका अंग है। इस तरहका सामायिक उद्य
आना महादुर्लभ है, जास्ककारने भी कहा है कि देवता भी
अपने अन्तःकरणमें समभाव प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं
कि एक मुहूर्चमात्र सामायिकत्रत जो उद्य आ जांवे तो मेरा
देवपन सफल हो। यदि मानव भव पाकरभी सामायिक न
उद्य आये तो उनका मानवभव भी निष्कल समझना चाहिये।
सामायिकत्रत लेकर वैराग्य और श्वान्तरसकी हादि करने

नाले पुस्तकें पांचना या सुनना, धार्मिक पुस्तकें पहना या विचारना, कायोत्सर्ग करना या मनकी एकाव्रता के लिं आतुपूर्वी गुणना, इत्यादि निरवद्य कार्य करना श्रेयः हैं। मनको समभावमें रखना यही एकांग्रता या स्थिरता है, इसकी उन्नाविके छिये मन वचन और काय ये तीनों योगों की विश्लेष गुद्धि करना वहुत जरुरी है।

मनः ग्राद्धि—पिनत्र क्रियारूप क्यांरीमें ब्रानरूपी जलका सिंचन करनेसे उत्पन्न हुआ जो समभावरूपी करवरहा, उसको ग्रुद्ध (वित्र) श्रुपि की जरुरत है और वही श्रुपि एक मन ही है, अग्रुद्ध और वंचल्यमन पौद्रालिक विल्यासमें अमण कर कर्मका वंच करता है, इसालिये ही मनको वंच और मोक्षका कारण कहा है, इसालिये प्रथम पानासिक चंत्रलता को दूर करनेका मयरन करना चाहिये, तवही मनकी स्थिरता होकर आत्मिक आनंदका अनुभव होता है और अपनी पास ही रहा हुआ आत्मिक सहुणरूप सूर्यका मकाश होता है, जिससे राग दूप भय शोक मोह माया आदि अंपकार अपने आप दूर हो जाते हैं, रागादि मनोविकार शान्त हो जानेसे मानासिक भूमिका ग्रुद्ध हो जाती है।

वनसुद्धि—सामायिक में वचन को ग्रुप्त रखना या वचनसमिति रखकर वोल्या चाहिये, कोई भी वरहसे सां-सारिक कार्यमें आदेश या उपदेश न हो ऐसा रूपाल अव-स्य रखना चाहिये, यदि वचन वोल्या हो तो सत्य, पथ्य, मिय,मधुर, किसीको जुकसान न पहुँचे ऐसा और हितकारक निरवध हो वोल्या। परंतु भायावाला—कपट्युक्त, सत्या- स्वामीने परिश्रंप लिया है, जिससे में उनका बड़ा आभा मानता है।

यह छघु प्रस्तक आप सज्जनोंके सामने उपरित

करनेका मुझे शुभावसर पाप्त हुआ है। आप छोग इनज लाभ उठाकर मेरा परिश्रमको सफल करेगें। और क्ष सुधारनेमें कहीं दृष्टिदोषसे भूळचूक रहगई हो तो सुधारक वांच छेते और मेरेको स्चना करे कि जिससे दूसरी आह

त्तिं सुघार दी जाय। ॐ शान्तिः ! सेठिया जैनग्रंथालय रू

भैरोदान जेठमळ सेठिया बीकानेर (रामपुताना)

## परमानन्दस्तोत्रः

परमानन्दसंयुक्तं, निर्विकारं निरामयम् । ध्यानहीना न पञ्यन्ति, निजदेहे च्यवस्थितम् ॥१॥

अर्थ-परमानन्द युक्त, रागादि विकारोंसे रहित, ज्बरादिक रोगोंसे मुक्त और निश्चय नयसे अपने शरीर में ही विराजपान परमात्मा को ध्यान हान पुरुप नहीं देख सक्ते हैं ॥ १ ॥

अनन्तसृखसम्पन्नं, ज्ञानामृतपयोधरम् । । अनन्तवीर्थसंपन्नं, द्वीनं परमात्मनः ॥ २ ॥

अर्थ-अनन्त सुखाविशिष्ट, झानक्ष्वी अमृतसे भरे हुए समुद्रके समान और अनन्तवछ युक्त प्रपात्मा का स्वरूप समझना चाहिये॥२॥

निर्विकारं निरावार्थं, सर्वसंगधिवार्जितम् । परमानन्दसम्पन्नं, शुद्धचैतन्य रुक्षणम् ॥ ३ ॥

अर्थ—रागादिक विकारों से रहित, अनेक मकार की सांसारिक वाषाओंसे मुक्त, सम्पूर्ण पारिष्रशें से ग्रुन्य, परमानन्द विशिष्ट, शुद्ध केवलज्ञान रूप चैतन्य ही परमात्मा का लक्षण मानना चाहिये ॥ ३ ॥

ं उत्तमा स्वात्मचिन्ता स्वान्मोहचिन्ता च मध्यमा। अथमा कामचिन्ता स्यात् परचिन्ताऽधमाऽधमा॥शा

अयं-अपनी आत्मा के छद्धार की चिंता करना उत्त चिंता है, मक्रप्टमोइ अर्थात शुभरागवश दूसरे जीवों के भले करने की चिन्ता करना मध्यम चिन्ता है। कार्यभा की चिन्ता करना अथम चिंता है, और दूसरों के अहि

करने का विचार करना अधमसे भी अधम चिन्ता है॥॥

निर्विकलपसमुत्पन्नं, ज्ञानमेव सुधारसम् । 🐼 विवेकमंजलिं कृत्वा, तत्वियन्ति तपस्यिनः ॥५॥ अर्थ--आत्मा के असली स्वरूप को विगाइने वाहे

अनेक मकार के संकल्पविकल्पों को नाश करने से जो झानरूपी अमृत उत्पन्न होता है उसको तपस्वी. महात्मा<u>ः</u>। विवेकरूपी अँज़ाले से पीते हैं।। ५॥

सदानन्द्रमयं जीवं, यो जानाति स पण्डितः। 🛒 स सेवते निजातमानं, परमानन्दकारणम् ॥ ६:॥

अर्थ-जो पुरुष निश्चयनयसे सेदी ही आत्मा में रहते वाली परमानन्द दशा की जानता है वही बास्तव में पिहत है। और वंही पुरुष अपनी आत्मा को परमानन्द का कारण समझकर वास्तव में उसकी सेवा फरनी जानता है ॥६॥

नलिन्यां च पथा नीरं भिन्नं तिष्ठति सर्वेदा । अयमात्मा स्वभावेन, देहे तिष्ठति निर्मतः 🕬 🤅

अर्थ-जैसे कमल के पत्ते के ऊपर पानी की पूर कमलसे हमेशा भिच रहती है, उसी पकार यह निर्मह

आत्मा शरीर के भीतर रहकर भी स्वयाव की अपेक्षा शरीर से सदा भिन्न ही रहता है अथवा कार्मणशरीर के भीतर रहकर भी कार्मणशरीरजन्य रागादि मर्छों से सदा अलिप्त रहता है।।७॥

हर्ग्यकर्ममलैर्मुक्तं, भावकर्मविवर्जितम् । नोकर्मराहतं विद्धि, निरुचयेन चिदात्मनः ॥८॥

अर्थ—इस चैतन्य आत्मा का स्वरूप निश्रय करके हानावरणादि द्रश्यकर्मों से झन्य, रागादिरूप भावकर्मों से रहित व औदारिक वैक्रियिक आदि शरीररूप नोकर्मों से रहित जानना चाहिये॥ ८॥

आनन्दं ब्रह्मणोरूपं निजदेहे व्यवस्थितम् । ध्यानहीना न पद्यन्ति जात्यन्धा इथ भास्करम्॥९॥

अर्थ-इस परम झहामय परमात्या के आनन्दमय स्व-रूपको शरीर के भीतर ही मोजूद होते हुए भी ध्यानहीन पुरुप नहीं जानते हैं, जैसे जन्मांच पुरुप सूर्य को नहीं जा-नता है ॥ ९ ॥

तद्ध्यानं क्रियते अञ्चैभैनो येन विलीयते। तत्क्षणं दश्यते शुद्धं चित्रमत्कारलक्षणम् ॥१०॥

अर्थ-मोक्ष के इच्छुक भन्य जीवों को बही ध्यान करना चाहिये जिसके द्वारा यह चंचल मन स्थिर होकर परमातमस्वरूप में विशेष रूप से लीन होजावे, क्योंकि जिस समय इस मकार का ध्यान होता है' उसी समय पेवन चमत्कारस्वरूप परमात्मा का साक्षात दर्शन होता है'॥१०

ये ध्वानशीला सुनयः प्रधाना-स्ते दुःखहीना नियमाङ्गवन्ति ।

सम्बाप्य द्यीवं परमातमतत्वं,

ब्रजान्ति मोक्षं क्षणमेकमेव ॥११॥ अर्थ—जिन मुनियों का उत्तम ध्यान करना ही स

भाव पड़गया है, वे सुनिपुंगव कुछ काल में ही नियम है सर्व दु:खों से छूटकर अईत स्वरूप परमात्मपद की मात्रों जाते हैं और वाद में अयोग केवली होकर क्षणमात्र में गर्रे कमें रहित अविनद्द्यर मोक्षशाम में सदा के लिये जा किए

जमान हो जाते हैं ॥ ११ ॥ आनन्दरूपं परमात्मतत्वं, समस्तसंकलपविकल्पमुक्तम् ।

स्वभावलीना निवसन्ति नित्यं,

जानाति योगी स्वयमेव तत्वम् ॥१२॥
अर्थ—निज स्वमाव में लीन हुए ग्रुनि ही परमास्म

समस्त संकल्पो से रहित परमानन्दमय स्वरूप में निर<sup>न्</sup>ता तन्मय रहते हैं। और इस प्रकार के योगी महात्मा <sup>ही</sup> आमे कहे जाने वाले परमात्मस्वरूपको स्वयंजानते हैं ॥<sup>१२</sup>॥

कहं जान वालं परमात्मस्वरूपको स्वयं जानते हैं ॥ १४ चिदानन्दभयं शुद्धं, निराकारं निरामयम् ।

चिवानन्दभय शुद्ध, निराकार निरामयम् । अनन्तसुखसम्पन्नं, सर्वसङ्घाविवार्जितम् ॥१३॥ लोकमात्रप्रमाणोऽयं, निखये न हि संशयः।

च्यवहारे तन्मात्रः, कथितः परमेठ्वरैः ॥१४॥ अर्थ-श्री सर्वेद्वदेव ने परमात्मा का स्वरूप चिदानन्द-मय शुद्ध-रूप रस गंग्र स्पर्श्वमय आकार से रहित, अनेक मकार के रोगों से सर्वथा श्रून्य, अनन्त सुखविशिष्ट व सर्व परिग्रह रहित वताया है। और निश्चय नय से आत्मा व

भक्तर के रागों से सबया ग्रूट्य, अनन्त सुखावाग्राप्ट व सम परिग्रह रहित वताया है। और निश्चय नय से आत्मा च परमात्मा का आकार छोकाकाश के समान असंख्यात प्रदेशी, तथा व्यवहारनय से कर्योदय से प्राप्त छोटे व वहे शरीर के समान वताया है॥१३॥१४॥

यत्क्षणं दृद्यते शुद्धं, तत्क्षणं गति अभः ।
स्वस्था वित्तः स्थिरी भृत्वा, निर्विकल्पसमाधिना ॥१५॥
अर्थ-इस मकार उपर कहे हुए परमात्मा के स्वरूप को योगी पुरुष जिस समय निर्विकल्पसमाधि के द्वारा (ध्याता-ध्येय-ध्यान की अभिन्नरूप एक अवस्था शिजाने से ) जान छेता है, उस समय उस योगी का चित्त शामित्रन्य आकुछता से रहित स्थिर होता है और उसकी आत्मा को अनादि काछ से अम में डाछने वाछे अन्नात-ष्पी पिशाच का नाश होजाता है। उस समय वह निश्चछ योगी ही आंगे कहे जाने बाछे विशेषणों से विशिष्ट होजाता है॥ १५॥

स एव परमं ब्रह्म, स एव जिन्छुंगवः । स एव परमं तत्वे, स एव परमो गुरुः ॥ १६॥ स एव परमं ज्योतिः, स एव प्रमातमः। ः

स एव सर्वकल्याणं, स एव सुलभाजनम्। स एव सुद्धविद्धुं, स एव प्रमः शिवः॥१८॥

स एव परमानन्दः, स एव सुखदायकः। स एव परचैतन्यं, स एव गुणसागरः॥१९॥

अर्थ — अर्थात् वह परमध्यानी योगी सुनि ही पालंस, तथा घातिकमें को जितने से जिन, शुद्धरूप होनाने से परम आत्मतत्व, जगतमात्र के हित का उपदेशक होनाने से परमशुरु, समस्त पदार्थों के प्रकाश करने वाले झानसे शुक्त होनाने से परमुख्योति, ध्यान ध्यातां के अभेदरूप होनाने से शुक्रध्यान रूप परमध्यान, व परमत्व रूप परमास्यां के वास्तविक स्वरूपमय होनाता है तथा वही परमध्यानी

स्त्र परिवारित स्वरंतिय होजाता है तथा वहा परिवारित स्त्रीत ही सर्वमकार के कल्याणों से युक्त, परम सुल का पात्र, गुद्धाचिद्रप, परमाधिव कहलाता है और वही परमा नन्द्रमय, सर्वसुल दायक, परमचैतन्य आदि अनन्त्राणों का समुद्र होजाता है ॥१६-१७-१८-१८॥
परमाहादसम्पन्नं, रामद्रेपविवर्जितम् ।

परमाहादसम्पन्नं, रागद्वेपविवर्जितम् । अर्हन्तं देहमध्ये तु, यो जानाति स पण्डितः ॥२०॥ अर्थ—इस प्रकार उपर कहे हुए परम आनंदयुक्तं, रागद्वेप सून्य, अर्हन्त देव को जो ज्ञानी पुरुष अपने देहरूपी मन्दिर में विराजगान देखता व जानता है, वही पुरुष वास्तव में पण्डित कहा जा सक्ता है ॥ २०॥ आकाररहितं कुद्धं, स्वस्वरूपव्यवस्थितम्।

आकारराहृत क्रुष्ट, स्वस्यरूपञ्चपास्थान् । सिद्धमप्रगुणोपेतं, निर्विकारं निरंजनम् ॥ २१॥ अर्थ—इसी प्रकार अर्हन्त भगवान के स्वरूप की

तरह सिद्ध परमेष्ठी के स्वरूप की रूपरसादिमय आकार से रहित, शुद्ध, निज स्वरूप में विराजमान, रागादिविकारों से शून्य कर्ममळ से रहित, शायिकसम्यग्दर्शन, केवलज्ञान, केवलज्ञान, केवलज्ञान, केवलज्ञान, अनुकलपुरव और अवगाहना रूप अष्टगुणों से सहित वितवन करें।
तस्सद्दर्श निजात्मानं, प्रकाद्याय महिषसे।

तत्सदृष्टां निजात्मानं, प्रकाशाय महीयसे । सहजानन्द्रचैतन्यं, यो जानाति सपण्डितः ॥२२॥

अर्थ—सिद्ध परमेष्टी के समान तीनलोक व तीनों 'कालवर्ती समस्त अनंत पदार्थों का एक साथ प्रकाश करने बाले केवलहान आदि गुणों की प्राप्ति के लिये जो पुरुष अपनी आत्मा को भी परमानन्दमय, चैतन्य चमस्कार युक्त जानता है, वही वास्तव में पाण्डत है ॥ २२ ॥ पापाणेष्ठ यथा हम, दुम्बमध्ये यथा छूतं।

युक्त जानता है, वही वास्तव में पाण्डत है ॥ २२ ॥ पापाणेषु यथा हेम, हुम्धमध्ये यथा छतं । √तिलमध्ये यथा तैलं, देहमध्ये तथा क्षित्रवः ॥२३॥ काष्टमध्ये यथा वहिः, क्षाक्तिरूपेण तिष्ठति । अयमातमा क्षरीरेषु, यो जानाति स पाण्डितः ॥२४॥ अर्थ-जिस मकार सुवर्ण-पापाण में सोना गुप्तरीति

से छिपा रहता है, तथा दुग्य में जैसे छत न्याप्त रहता है, तिलमें जैसे तेल न्याप्त रहता है, उसी प्रकार शरीर में

शरीर के भीतर शुद्ध आत्मा को जो पुरुप शक्ति रूपसे

परमात्मा को विराजमान समझना चाहिए। अथवा जैसे काष्ट्र के भीतर अग्नि श्वाकी रूप से रहती है, उसी मकार

विराजमान देखता है, वही वास्तव में पण्डित है॥२३--२४॥ ॥ छुमं भूयात् ॥

#### ॥ ॐ श्रीवीतरानाय नमः ॥ ं

# ॥ सामायिक सूत्र ॥

(अर्थ-सहित) ॥ मंगलाचरण॥

वीरः सर्वेसरासुरेन्द्रपाहितो वीरं बुधाः संश्रिता । वीरेणाभिहतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः ॥ वीराचीर्थमिदं महत्तमतुलं वीरस्य घोरं तपो । वीरे श्रीष्टतिकीर्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर ! भद्रं दिश ॥१॥ अर्दन्तो भगवन्त इन्द्रपहिताः सिद्धाश्च सिद्धिस्थिता । आचार्या जिनशासनोत्रातिकराः पूज्या उपाध्यायकाः ॥ श्रीसिद्धान्तसुपाठका सुनिवरा रत्नेत्रयाराधकाः । पञ्चेते परमेष्टिनः मातिदिनं कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥ ॥२॥

१-नमस्कार सुत्र।

णमो अरिहंताणं। णमो सिद्धाणं। णमो आ-यरियाणं। णमो उवज्झायाणं। णमो लोए सव्ब-साहणं। एसो पंच णहुकारो, सञ्चपावप्पणासणो। भंगलाणं च सब्बेसि, पढमं हवह मंगलं ॥१॥ शब्दार्थ—

-नमस्कार

(२)

अरिइंतार्ण-अरिइंतेंग्को, ह णपो-नमस्कार सिद्धार्ण-सिद्धोंको.

सिद्धाणं—सिद्धांको, णमो—नमस्कार आयरियाणं—आचार्यांको, णमो—नमस्कार

चन्द्रसायाणं—उपाध्यायाँका, णमो—नमस्कार स्रोण—नेवस्य (टाई टीवर्षे वर्तमार

णमा—नगस्कार
छोए—छोकमें (ढाई द्वीपमें वर्त्तमान)
सव्वसाहणं—सव साधुओंको,
एसो—यह
पंच—पांच परमेष्टियोंको किया हुवा
णष्टकारो—नगस्कार

पंच—पांच परमेष्ठियोंको किया हुवा णष्ठकारो—नमस्कार सब्ब—सब पाव—पायोंका पणासणो—नाश करने वाळा है, च—और

णप्रकारा—नमस्कार सन्व—सन पान—पार्योका पणासणो—नाश करने च—और सन्वेसि—सन मंगळाणं—मंगळोंमें पढमं—पहला (मुख्य) मंगळ—मंगळ हनइ—है भावार्थ —श्रीअरिहंत भगवान्, श्रीसिद्धभगवान्, श्रीसावार्य पहाराज, श्रीउपाध्यायजी महाराज और टाई हीएमें वर्त्तपान सामान्य सब साधु ध्विनिराज—हन पांच परमे- हियाँको मेरा नमस्कार हो । उक्त पांच परमेष्ठियाँको जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापोंको नाश करने वाला है और सब मकारके लौकिक लोकोत्तर—मंगलोंमें प्रधान मंगल है ॥

ल्र ह ॥ २ गुरुवन्दणा−तिक्खुत्तोका पाठ

तिक्खुत्तो आघाहिणं प्रयाहिणं(करेमि) वन्दामि नर्मसामि सक्षोरेमि सम्माणेमि कछाणं मंगरुं देवयं वेद्यं पञ्जुवासामि ॥ १ ॥ शब्दार्थः—

शुन्दायः—
तिवसुत्तो—तीनवार
आयाहिणं—द्वाक्षण तरफसे
पयाहिणं—प्रदक्षिणा
करेमि—करता हूँ
धन्दामि—गुणप्राम (स्तुति) करता हूँ
नमंसामि—नमस्कार करता हूँ
सकारेमि—सत्कार देता हूँ
सम्माणेमि—सन्मान देता हूँ
कछाणं—करयाणरूप है

देवर्य-- धर्मदेवरूप है चेइयं- ज्ञानवंत है, ऐसे आपकी पञ्जुवासामि-सेवा करता हॅ

भावार्थ-वीनवार दोनी हाय जोडकर जीवने कार्य वाँए कान तक पदाक्षिणा करके अधीत तीन दके मुल चारों ओर जुड़े हाथोकों छुमा करके गुणग्राम (स्तुति) करत हुँ, पंचांग-दो हाय, दो गोड़े और एक मस्तक ये पांच

अंग नमा कर नमस्कार करता है, है पूज्य ! आपका सहकार करता हूँ, सन्मान देता हूँ, आप कल्योण रूप हैं और मंगह रूप हैं, आप धर्मदेव स्वरूप हैं ज्ञानवंत हैं, छकाप जीवाँने रसक हैं, ऐसे आप गुरु महाराजकी मन वचन और कार्याते

सेवा करता हूँ और मस्तक नमाकर वंदना करता हूँ ॥ ॥ ३-हारियावहियं सूत्रम् ॥ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियावहिं

परिक्रमामि, इच्छं । इच्छामि परिक्रामिउं, इरियान हियाए विराहणागु गमणागमणे, पाणकमणे, धीर्य क्षमणे, हरियक्षमणे ओसा बर्सिंग पणग दग मही मकडासंताणा संक्रमणे जे मे जीवा विराहिया एपिं-

दिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चर्डारेंदिया, पंचिदिया, अभिह्या, वतिया लेसिया, संघाइया, संबद्दिया, परियाविया, किलामिया, उद्दविया, ठाणाओं ठाण ( ५ ) संक्रामिया, जीवियाओं चवरोविया तस्स मिच्छा

मि दुकडं ॥१॥ · शब्दार्थे—

इच्छाकारेण--आपकी इच्छा पूर्वक, संदिसह--आज्ञा दीजिये भगवन् -- हे गुरु महाराज ! इरियावहियं--इर्यापथिकी क्रियाका (मार्गमें चलनें से होनेवाली कियाका) पहिक्तमामि-पतिक्रमण (निवर्त्तन) करं। 'पढिक्रमह'---निवृत्त हो, इच्छं--प्रमाण है. इच्छामि--में चाहता हूँ पिकमिछं--निष्टत होना इरियाबहियाए--पार्गमें चलने से होनेवाली विराहणाए-विराधनाः से गमणागमणे--जाने आनेमें पाणकमणे--किसी माणीको दवाया हो। वीयकपणे-वीज को द्वाया हो.

ओसा—ओस चर्चिग—कीडीनगरा पणग—पांच रंगकी काई

इरियकमणे-ननस्पतिको द्वाया हो.

दग---कचा पानी मही-सचित्त मिट्टी मक्दासंताणा--मकदीके जालोंकी संक्रमणे-कचरा हो, चांच्या हो. जे-जो कोई मे—येंने जीवा--जीवोंको

विराहिया-पीडित किया हो, एगिंदिया--एक इन्द्रियवाछे वेइन्दिया—दो इन्द्रियवाछे तेइंदिया-तीन इन्द्रियवाछे चडरिंदिया-चार इन्द्रियवाले पंचिदिया-पांच इंद्रियवाले

अभिहया-सन्मुख आए हुए जीवीं की हणा (गारा) हो. विचया—घूछ आदि से ढांका हो

छेसिया--आपसमें अयवा जमीनपर मसला 🛚 संघाइया-इकट्टा किया हो संघटिया---छुआ हो

परियानिया—परिताप (कष्ट) पहुँचाया हो, ः किलापिया—मृत्युतुरुप किया हो. उद्दिवया-ईरान किया हो, भूयभीत किया हो, ठाणाओ--एक जगहसे
ठाणं--द्सरी जगह
संकाभिया--रक्खा हो
जीवियाओ--जीवनसे
ववरोविया--छुटाया हो
तस्स--उनका
पिच्छा--पिथ्या (निष्फल) हो
पि--मेरे लिये
दक्रं--पाप

भावाथ-हे गुरु महाराज ! आपकी इच्छा पूर्वक आज्ञा दीनिये में रास्ते पर चलने फिरने आदिसे जो विराधना होती है उससे या उससे छगने वाके अतिचार से निष्टत्त होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषयमें सावधानी रखकर उससे वचना चाइता हूँ " तव गुरु महाराज कहे हे शिष्य ! सावद्य कियासे शीघरी निरुत्त हो तब शिष्य कहे आपकी आज्ञा प्रमाण है और पेरी भी पही इच्छा है " मार्गमें जाते आते मैंने भूतकाळमें किसी के इन्द्रिय आदि पाणों को दवाकर, सचिच वीज तथा हरी बनस्पतिको कचर कर, ओस, चींटीके विल, पांची वर्णकी न्दाई, सचित जळ, सचित मिट्टी और मकडीके जालोंको रोंद (कुचलकर) किसी जीव की हिंसा की जैसे-एक इंद्रि-यवाले ( पृथ्वी पाणी अग्नि वायु और वनस्पति ), दो क्कंयुआ, जूं, लिख किडी, खटमल, चींचडआहे, चार इंद्रियवाले—मक्सी, भवँरा, बींच्छु, टीडी, पर्विगया आहे. पांच इंद्रियवाले जीव—मनुष्य, तियैच, जलचर, यलवर और स्वेचर आदि जीवोंको मैंने चोट पहुँचाई, उन्हें पूल आहें। ढाँका, जमीनपर या आपसमें रगढ़ा इकट्टा करके उनका हैर किया, उन्हें क्रेस जनक रीतिसे छुआ, क्रेस पहुंचाया, यकाण

हैरान किया, एक जगहसे दूसरी जगह उन्हें वृशी नरह रक्खा, इस प्रकार किसी भी तरहसे जनका जीवन नष्ट क्या उसका पाप भेरे छिये निष्फल हो अर्थात जानते अन जानते विराधना आदिसे कपायद्वारा मैंने जो पापकर्म बांगा उसके लिये में हृद्यसे पछवाता हूँ, जिससे कि कोमड परीणाम द्वारा पावकर्म निरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पढ़े ॥१॥ ४-तस्स उत्तरीस्त्रम् ॥ . · तस्स उत्तरीकरणेणं, पायव्यिकसकरणेणं, वि-सोहीकरणेणं, विस्तिक्षीकरणेणं, पादाणं कम्माणं निरवायणहाए ठानि काउंस्सरमं, अग्रत्य जसास-एणं, नीससिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंमाहर्णं, उद्भुएणं, वायानिसम्मेणं भमलीए, पिरामुच्छाए,

सुरुमेहि अंगसंचालेहि, सुरुमेहि खेलसंचालेहि, सुरुमेहि दिद्दिसंचालेहि, एवमाइएहि आगारेहि अभग्गो अविराहिओ हुज्ज में काटस्सग्गों, जाव अरिहंताणं भगवंताणं जमुकारेणं न पारेमि ताव-कायं टाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वीसिरामि॥१॥ शब्दार्थः—

तस्स—उसको उत्तरीकरणेणं-श्रेष्ठ उत्कृष्ट वनाने के छिपे. पायच्छित्तकर्णेणं--प्रायश्चित्त करनेके छिये. विसोद्दीकरणेणं-विशेष श्रद्धि करनेके छिये. विसञ्जीकरणेणं--शत्यका त्यागकरनेके लिये पाबाणं--पापरूप अञ्चम कस्मार्ण--कर्मोका निग्घायणहाए—नाज करनेके छिये टामि--करता हूँ। काउस्सरगं--कायीत्सर्ग--शरीरके व्यापारका त्याग अन्नत्य---नीचे लिखे हुए आगारीके सिवाय जससिएणं—उच्छ्वास (ऊंचीश्वास)छेनेसे नीसिसएणं—निःश्वास (नीचोश्वास) छोडनेसे खासिएणं—साँसी जानेसे छीएणं---छींक आनेसे जंभाइएणं--उवासी आनेसे उहुएणं—हकार आनेसे

वायानिसगोणं-अधो वायु नीसरनेसे 🦯

( \$8: )

शब्दार्थः— लोगस्स—लोकमें

उज्ञोअगरे—उद्योत (मकाश्) करनेवाले

धम्मातित्ययरे---धर्मेक्व तीर्यको स्थापन करनेवाले जिणे---राग द्वेपको जीतने वाले

अरिहेते—कर्परुपश्चका नाश करने वाले तीर्पकरोंकी कीत्तइस्तं—में स्तुति करता हूं । चउवीसंपि—चोवीसों

चउवासाप--चावासा केवळी--केवलज्ञानी उसमं--श्री ऋपमदेव स्वामीको अजितं--श्रीअजितनाथको

ष—और वंदे—चन्दन फरता हूँ संग्रवं—श्री संग्रवनाथ स्वाणीको

संभव-प्श्री संभवनाथ स्वामीको अभिणंदणं च--श्रीर श्री अभिनन्दन स्वामीको सुमर्द-प्रश्री सुमतिनाथ प्रसुको

सुपर्द—श्री सुपातिनाय प्रश्नको च—और पडमप्पर्दे—श्री पद्मप्रस्वामीको

पडमपर्हे—श्री पद्ममभस्त्रामीको सुपासं—श्री सुपार्थनाथ मसुको जिणं च चंदप्पहं—और जिनेश्वर चन्द्रमसुको संटे—नटटन स्टाटा हैं।

वंदे--वन्दन करता हूँ। सुविद्धि--सुविधिनायको च--और पुष्फदंतं--सुविधिनायजीका द्सरा नाग पुष्फदंत भगवानको

सीअछ—श्रीशीतलनाय को सिज्जस—श्रीश्रेयांसनाय को वासुपुज्जं—श्रीवासुपूज्य स्वामीको

च--और विपछं--श्रीविमलनायको

संति-श्रीशान्तिनाथजिनको

च---और

वंदापि--वन्दन करता हूँ

कुँथुं--श्रीकुंशुनायको अरं--श्रीअरनायको

च--और

मार्छि-श्रीमछिनायको

वंदे—वंदन करता हूँ मुणिसुन्वयं—श्रीमुनिसुत्रत को

नमित्रिणं--श्रीनमिनाय निनेश्वरं व च--और

वंदामि-में वंदन करता हूँ रिट्टनेमि--श्री अरिष्टनेमि (श्री नेमनाय)को पासं---श्रीपार्श्वनायको तह--तया वद्धपाणं--श्रीवर्द्धमान (महावीर स्वामी) की । च---और एवं--इस प्रकार मए—मने आभियुआ—स्तुति की विह्नयरयमला-पाप-रज के मल से विहीन, पहीण जरमरणा-- बुढापे तथा गरण से मुक्त चडविसंपि—चीवीसों जिणवरा--जिनेश्वरदेव तित्यपरा—तीर्थंकरदेव भे-भेरे पर पसीयंतु—मसञ्च हों किचिय-वचनयोगसें कीर्वन किया हुवा. वंदिय-काययोगसे बंदन किया हुवा. महिया--मनोयोगसे पूजन किया हुना-जे--- जो

छोगस्स-छोकर्षे

( १७)

उत्तमा—उत्तम (मघान) सिद्धा—सिद्ध भगवंत

आरुगरोहिलामं—आरोग्य का तथा धर्मका लाभ को समाहिबरमुचमं—और उत्तम समाधिके वरकों

दितु—देवें चंदेस—चन्द्रोंसे

निम्मलयरा-विशेष निर्मक

आइबेस-स्याँसे भी

अहियं--अधिक

वयासयरा-मकाश करने वाले सागरवरगंभीरा-महासमुद्र के सपान गंभीर

सिद्धा-सिद्ध भगवान

सिद्धि--सिद्धि (मोक्ष)

मम----मुझको दिसंतु--देवें

भावार्थ-( तीर्थंकरके स्तवनकी प्रतिक्षा) स्वर्ग मृत्यु और पाताल इन तीर्नो जगत में धर्मका उद्योत करनेवाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करनेवाले और राग-द्वेप आदि अंतरंग प्रतुओं पर विजय पाने वाले चौदीसों केवलक्षानी तीर्थंकरों का में स्तवन करूंगा। स्तवन-शीक्ष्रपमनाय, श्रीआजित-नाय,श्रीसंभवनाय, श्रीअभिनन्दन, श्रीसुमतिनाय,श्रीपदायम, श्रीसुपार्श्वनाय, श्रीचन्द्रमभ, श्रीसुविधिनाय, श्रीशीतलेगा

श्रीश्रेयांसनाय, श्रीवासुपूज्य, श्रीविमलनाय, श्रीअनंतनार श्रीधर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुंयुनाय श्रीअरनाय, श्रीप छिनाय, श्रीमुनिसुत्रत, श्रीनिमनाय,श्रीमरिप्टनेभि (नेपनाप) श्रीपार्श्वनाय और श्रीपहानीरस्त्रामी-इन चौनीस निनेशी की में स्तुति-वंदना करता हूँ। भगवान से पार्थना-जिनही मैंने स्तुति की है, जो कर्ममळसे रहित हैं, जो जरा पर दोनोंसे मुक्त हैं और जो तीर्यके पनर्चक हैं वे चौवीसों नि नेश्वर मेरे पर प्रसन्न हों-उनके आर्जवनसे मुझर्में पसंतर हो। जिनका कीर्चन, बंदन और पूजन नरेन्द्री, नागेन्द्र तथा देवेन्द्रों तकने किया है, जो सम्पूर्णछोक्षे उत्तर और जो सिद्धि (मोस) को माप्त हुए हैं वे भगवान मुसर्क आरोग्य, सम्यवत्व तथा समाधिका श्रेष्ठवर देवे-उनके आ रूपनसे पल पाकर में आरोग्य आदिका लाभ कहाँ। सिर भगवान् जो सब चन्द्रोंसे विशेष निर्मल हैं, सब स्र्यों है विशेष मकाश्रमान है और स्वयंश्रूरमण नामक महासमुद्री समान गंभीर हैं, जनके आलम्बनसे मुझको सिद्धि-मी माप्त हो ॥ ६-- फरेमि भंते !।

## ६—करोम भत ।। करेमि भंते!सामाइयं,सावज्ञं जोगं पचक्लामि

करेमि भंते! सामाइयं,सावज्ञं जोगं पराक्ताम जायनियमं पञ्ज्ञवासामि, दुविदं तिविदेणं न करेगि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा तस्स भंते पडिक्रमामि र्निदामि गरिहामि अप्पार्ण बोसिरामि ॥ शब्दार्थः—

करेमि—में ग्रहण करता हूँ भंते—हे भगवन ! सामाइयं—सामायिक त्रत को सावर्ज्ज-(सावद्य) पापसहित

जोगं—व्यापारका
पच्चक्तामि—मत्याख्यान (त्याग) करता हूँ
जाव—जव तक
नियमं—इस नियमका
पञ्जवासामि—सेवन करता रहूँ तब तक
दिविहं—दो मकारके करणसे

तिविहेणं—तीन मकारके योगसे न करेमि—सावययोगको न करूँगा न कारविम—न दूसरेसे कराऊंगा

मणसा वयसा कायसा—मन वचन और कायासे . तस्स—उससे—प्रथमके पापसे भंते—हे भगवन् !

पढिकमामि—में निष्टत्त होता हूँ निदामि—अस पापकी आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ

गरिहामि--विशेष गही-निदा करता हैं.

अप्पाण-आत्माको ( उस पाव व्यापारसे ) बोसिरापि--हटाता हूँ, अलग करता हूँ

भावार्थ-में सामायिकत्रत ग्रहण करता हैं, राग-रेपर

अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्रका लाभ ही सामापिक हैं इस छिपे पापवाले व्यापारोंका में त्याग करता हूँ। का तक में इस नियमका पाछन करता रहूँ तब तक मन बक

और काया इन तीन साधनों से पाप व्यापारको न सर्व करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा। हे स्वामित्। पूर्वेहर पापसे में निष्टत्त होता हैं, अपने हृदयमें उसे बुरा समहत

हैं और गुरुके सामने उसकी निन्दा करता हैं। इस महा में अपने आत्माको पाप-क्रियासे छडाता हैं।।

७—नसुत्युणं सूत्र

ममुत्युणं आरिहंताणं भगवंताणं, आहुगराणं तित्यपराणं सर्वसंयुद्धाणं पुरिस्तरामाणं, पुरिससी हाणं पुरिसवर-पुंडरीआणं पुरिसवरगंधहत्थीणं लोगुत्तमाणं कोगनाहाणं लोगाहिआणं लोगपईवानं

लोगपज्ञोअगराणं, अभयद्याणं चक्ख्द्याणं मग द्याणं सरणद्याणं जीवद्याणं योहिद्याणं धरम द्याणं घम्मदेसयाणं घम्मनायगाणं घम्मसारही<sup>णं</sup>

धम्मवर-चाउरंत-चक्कवटीणं दीवोत्ताणं सरणग<sup>े</sup> इपहट्टा अप्पाडिह्यवरनाणर्दसणघराणं विअह्*ण्ड* माणं जिणाणं जावपाणं, तिद्वाणं तारपाणं, युद्धा<sup>तं</sup> बोहपाणं, मुत्ताणं मोअगाणं, सव्वचूणं सव्वदरि सीणं, सिव-मयल-मरुब-मर्णत-मक्खय-मव्वावाह− मपुणरावित्ति सिद्धिगह−नामवेयं ठाणं संपत्ताणं नेमोजिणाणं जिअभपाणं |×

श्रव्दार्थः— नम्रत्थुणं--नमस्कार हो अरिइंताणं भगवंताणं -- अरिइंत भगवान्को, आइगराणं-धर्मकी शुरूत्रात करनेवाले, तित्थयराणं-धर्मतीर्थकी स्थापना करनेवाले, सर्यसंबुद्धाणं—अपने आप ही बोध पाये हुए, पुरिसुत्तमाणं-पुरुषोंमं श्रेष्ठ, पुरिससीहाणं-पुरुपोंमें सिंहके समान, पुरिसवरपुंटरीआणं-पुरुषोंमें श्रेष्ठ कमलके समान, पुरिसवरगंधहत्यीणं-पुरुपोंमं मधान गंधहस्तिके समान, लोगुत्तमाणं-लोगों में उत्तम, लोगनाहाणं-लोगोंके नाय, लोगहिआणं—लोगोंका हित करनेवाले, लोगपईवार्ण--लोगोंके लिये दीपक के समान, लोगपज्जोअगराणं--लोगोंमें खद्योत करनेवाले, अभयद्याणं-अभय देनेवाले,

प्रतोद—दूसरी वार नमुत्युणं बालनेके समय 'ठाणं संपत्ताणं 'के वदले 'ठाणं संपाधितकामाणं 'वे।लना चाढिये।

चनखदयाणं--ज्ञानरूपी नेत्र देनेवाले. मन्गद्याणं -धर्ममार्ग के दाता. सरणद्याणं—शरण देनेवाले जीवदयाणं-संयम या झानरूप जीवन देनेवाले

वोहिदयाणं-योधि अर्थात् सम्यवस्य देनेवाले धम्मदयाणं—धर्म के दाता धम्मदेसयाणं-धर्म के उपदेशक

धम्पनायगाणं-धर्म के नायक धम्मसारहीणं—धर्म के सार्थि धम्मवरचाउरंतचकवट्टीणं-धर्म के प्रधान तथां वा गतिका अंत करनेवाले अतएव चक्रवर्ष

के समान द्विताणं--संसारख्य सम्रह्में द्वीप समोन

सरणगइपइहा--शरण गये हुए को आधारभूत अप्पडिह्यवरनाणदंसणघराणं--अमतिहत तथा श्रेष्ट ऐसे ज्ञान दर्शनको धारन करनेवाले

विषष्टछडमाणं—उत्र अर्थात् घातिकर्षे रहित जिणाणं जावयाणं—स्वयं (रागद्देवको ) जीतनेवाले,

औरों की जीतानेवाले

तिश्राणं तारयाणं—स्त्रयं (संसारसे) तरे, दूसरों को तारनेवाले

बुद्धाणं बोहयाणं--स्वयं वोघ पाये हुए दूसरोंको बोध प्राप्त करानेवाळे

मुत्ताणं मोअगाणं—स्वयं (कर्षवंधनसे) छुटे हुए दसरोंको छुडानेवाछे

सन्बन्नूणं —सर्वेज्ञ सन्बन्धिसीणं--सर्वेदर्शी

सिवं--निरुपद्रव

अवलं—िस्थिर

अरुअं--रोगरहित

अणंतं--अन्त रहित

अक्लयं--क्षय रहित

अन्त्रावाहं--वाधा (पीडा) रहित

अष्टुणरावित्ति--पुन्रागमन रहित सिद्धिगइनामयेयं--सिद्धिगृति नामके

सिद्धगड्नामयय-नसिद्धगत नामक ठाणं-स्थानको

संपत्ताणं--नाप्त हुए नमो---नमस्कार हो

निणार्ण--जिनेश्वर सिद्ध भगवान् को

जिअभयाणं--भयको जीतने वाले

ठाणं संपातित्र कामाणं—सिद्धमति के स्थानको पानेकी इच्छात्राले अरिहंत् भगतान् को अरिहंत भगवान धर्म की आदि करनेवाले हैं, सुव साध्वी आवक अगविका रूप चतुर्विध तीर्थकी स्थापन

करने वाले हैं, इसरे के उपदेश के विना ही बोपको गए हुए हैं, सब पुरुपोंमें उत्तम हैं, पुरुपोंमें सिंह के समान निय हैं,पुरुपोंमें कमलके समान अलिप्तहें,पुरुपोंमें प्रधानगन्पहित्रो समान सहनशील हैं, लोगोंमें उत्तम हैं, लोगोंके नाय हैं लोगोंके हितकारक हैं, लोकमें मदीप के समान मकार करने वाले हैं, लोकने अज्ञानका अधकारका नांश करेने वाले हैं, दु: सियोंको अभयदान देनेवाले हैं, अझानसे अप ऐसे लोगोंको झानरूप नेत्र देने वाले हैं. पार्गभ्रष्टको मार्ग दिखाने वाले हैं, शरणागतको शरण देनेवाले हैं, सम्पन्स मदान करने बाले हैं, धर्महीनको धर्मदान करनेवाले हैं, निहासुओंको धर्मका उपदेश करनेवाले हैं, धर्मके नायक हैं, धर्मके सार्थ (संचालक) हैं, धर्ममें श्रेष्ठ हैं तथा चत्रवर्तिके समान चतुरन्त हैं अर्थात जैसे चार दिशाओंकी विजय करनेफे कारण चक्रवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैते अरिहंत भी चार गतियोंका अंत करनेके कारण चतुरंत कहलाते हैं, सर्व पदाधाँके स्वरूपको मकाश्चित करनेवाले ऐसे श्रेष्ठ शान दर्शन को अर्थात केवलकान-केवलदर्शन को धारण करने वाले हैं, चार चानि-कर्मस्य आयरण है मुक्त हैं, स्तर्य राग द्वेप की जीतने वाले और दूसरों की

( २५ )

भी जीताने वाले हैं, स्वयं संसार को पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी जसके पार पहुँचाने वाले हैं, स्वयं झानको पाये हुएँहें और दूसरों को भी झान प्राप्त कराने वाले हैं, स्वयं ग्रुक्त हैं और दूसरों को भी झिक्त प्राप्त कराने वाले हैं, आप सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं, तथा उपद्रव रहित, अचल (स्थिर), रोग रहित, अचन्त्र, अस्य, ज्याकुलता रहित, और पुनरागमन (जन्म मरण) रहित ऐसे मोझ स्थानको प्राप्त हैं। या ऐसे मोझ स्थानको प्राप्त होने वाले हैं।

सब मकार के भयों को जीते हुए जिनेश्वरों को नमस्कार हो।

८—सामायिक पारनेकी पाटी।

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स पंच अइयारा जाणियन्वा न समायास्यन्वा तंजहा ते आलोर्ड, मणडुप्पणिहाणे, नयदुप्पणिहाणे, सामाइयस्स अणविद्यास्य सह अकरणआए, सामाइयस्स अणविद्यस्स करणआए, तस्स मिन्छा मि दुक्कडं। सामाइयसम्भेकाएणं, न फासिअं, न पालिअं, न तीरिंगं, न कीटिंगं, न सोहियं, न आराहियं, आणाए अणुपालिअं न भवइ तस्स मिन्छा मि दुक्कडं॥

सामाधिक में दस मनके, दस वचनके, बारह कायाके ए कुछ बत्तीस दोपोंमें से कोई दोप छगा हो तो तस्स मिच्छा मि हुक्कडं। सामायिकमें 'स्त्रीकथा, भत्तकथा, देशकथा, राजकथा इन चार कथाओंमें से कोई कथा की हो तो तस्स मिच्छा मि दुकडं।

ता तस्त विच्छा वि दुक्षड । सामायिक में आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैधुन संज्ञा, परिग्रहसंज्ञा इन चार संज्ञाओं में से कोर्र

संज्ञाका सेवन किया हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं । सामाधिकमें अतिकम, व्यतिकम, अतिवार,

अणाचार, जानते अजानते मन वचन कायासे कोई दोप लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

सामापिक वत विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया, विधिम कोई अविधि हृह हो तो तस्स मि<sup>ड्या</sup>

मि दुषाडं । सामापिक का पाठ घोलने में काना, मात्रा, अनुस्वार, पद, अक्षर, हस्व, दीर्घ, न्युनापिक वि

अनुस्वार, पर, अक्षर, इस्व, दाघ, न्युनायका प परीत पढनेमें आया हो तो अनन्त सिद्ध फेंचसी अगवानकी साक्षीसे तस्स मिन्छा मि दुफ्छ ।

शब्दार्थः -एयस्स-ऐसा

गाट-१ शायिकाओंको स्रोक्तमाक स्थान पर पुरुष
कथा पेसा पेसा भारता

नवमस्स—नवर्षे सामाइयवयस्स—-सामायिकत्रतका पैच—-पांच

अइयारा—अतिचार जाणियव्या—जानना

न-—नहीं

समायारियव्वा--आदरना

तंजहा--(तद्यथा) वह इस तरह

थालोर्ड--आलोचना करता हूँ

मणदुष्पणिहाणे—-मन खोटे मार्भमें महत्त हुआ हो वयदुष्पणिहाणे—-वचन खोटे मार्भमें महत्त हुआ हो

कायदुष्पणिहाणे—काया खोटे मार्गमें महत्त हुई हो

सामाइयस्स सइ अकरणआए—सामायिक छेकर अधूरा पारा हो या. सामायिककी स्मृति (ख्याल) न रवली हो

खामाइयस्स अणवहियस्स करणआए--सामायिक अन्यवास्यितपनसे याने चैचलपनसे किया हो

तस्स--उसका

मिच्छा--मिध्या ( निष्फुल ) हो

मि-मेरा

दुक्दं--पाप

सामाइयं सम्पंकाएणं—सामायिकको सम्पक् प्रकार

शरासस न फासिशे—स्पर्शा नहीं न पालिशे—पाला नहीं

न तीरिशं—समाप्त किया नहीं न कीटिशं—कीचेन किया नहीं न सीटिशं—श्रद्ध किया नहीं न आराहिशं—श्रद्धाचना की नहीं

आणाए—वीतरागकी आज्ञानुसार अणुपाळिश्रं--पाळन न भवर्--न हुआ हो

तस्त--उसका मिच्छा--मिथ्या ( निष्कल ) मि--मेरे लिथ

ाम—मर ।लय दुवाडं—पाप

भावार्थ-श्रावकके बारह वार्तिने नवर्षे सामापिक वतके पांच अतिवार हैं वे जानने योग्य हैं परंतु प्रदण फरने

योग्प नहीं हैं. उन अतिचारों की आस्त्रोचना करता हैं जैसे कि--मनर्मे गुरा चितवन किया हो अर्थात् मनके दश दोष

लगार्थ हो, दूसरा वचनका दुरुवयोग किया हो अर्थाद् इचन के दश दोप लगार्थ हो, तीसरा काया (शरीर) सीटे मार्गिय मृत हुई हो अर्थात काया के बारह दोप लगाये हो, यिक न किया हो, सामायिक अनवस्थितपनसे याने शास्त्रकी मर्यादा राहेत किया हो, इन पांची अतिचारोंका पाप मेरे छिये पिथ्या हो। सामायिक कायासे सम्यक् प्रकार किया नहीं, पाला नहीं, समाप्त नहीं किया, कीर्चन नहीं किया, श्राद्ध नहीं किया, आराधन नहीं किया और वीतराग भगवानकी आज्ञानुसार पालन नहीं हुआ हो तो उसका पाप मेरे लिये पिथ्या हो।

सामायिक के वतीसदीप

(ग्रन्थानुसार यहां लिखते हैं) मनके दशदीपः

अविवेक जसो कित्ती, लाभत्थी गव्यभय नियाणत्थी। संसपरोसअविणज, अबहुमाण ए दोसा भाणियव्या॥

१ विवेक विना सामाधिक करे तो अविवेक दोप-२ यशकीर्ति के लिए सामाधिक करे तो यशोबांच्छा दोप-

३ धनादिक के लामकी इच्छा से करे तो लाभवांच्छा वोप.

दोप. ४ घमण्ड (अहंकार ) सहित करे तो मर्बदोप,

५ राज्यादिकका अपरायके भयसे करे तो भय दोप. ६ सामायिक में नियाणी करे तो निदानदोप. ७ फल पते सन्देह रखकर सामाधिक करे तो संवयदोग ८ सामाधिकमें क्रोध, मान, माया, लोम करे ते रोपदोप

९ विनयपूर्वक सामायिक न करे, तथा सामायिक में देव, गुरु, धर्मकी अविनय असातना करे तो अविनयदोग

१० वहुमान भक्तिमावपूर्वक सामायिक न कर्क वेगारी की तरह सामायिक करे तो अवहुमानदोपः

वयनके दश दोपः गाधा-कुचयणसहसाकारे, सर्वदसंखेष फल्हं प।

विगहा वि हासोऽसुद्धं, निरचेक्खो मुणमुणा दोसा दस॥

१ क्वयन-कुत्सित वचन वोले तो क्वयनदोपः २ विनाविचारे वोले तो सहसाकारदोपः

र सामायिकमें गीत,ख्यालादि राग वस्त्रज्ञ करनेवाले. संसार सम्बन्धी गाने गावे तो स्वच्छंददोपः

४ सामायिक के पाठ और वाचयको दुंका करके घोछ तो संक्षेपदे।प.

५ सामायिक में क्लेशका ववन बोले तो फलह्दोफ ६ राजकथा, देशकथा, सीकथा, भोजनकथा इन नार

कथाओंमेंसे कोई कथा करे तो विकयादोपः ७ सामायिक में इंसी मसकरी उद्दारील करे तो हास्पदोपः ८ सामाायकम<sup>्</sup>गड्वड् करके उतावळो २ वोछे, विना उपेपोग और अशुद्ध पढे वोछे तो अशुद्धदोप*ः* 

९ सामायिक उपयोग विना बोले तो निरपेक्षादींप.

१० स्पष्ट उचारण न करके जो ग्रुंण २ बोळेतो ग्रुम्पणदोप.

## कायके १२ दोप−

'कुआसणं 'चलासणं 'चलदिही 'सावज्ञकिरिया-"लंबणा 'कुंचण पसारणं । 'आलस्स 'मोडणमल्" 'ेविमासणं, ''निदा ''वेयावचित्त बारस कायदोसा ॥१॥

१ सामायिकमें अयोग्य आसनसे बैठे. जैसेकि डांसणी मारके बैठे, पांवपर पांव रखकर बैठे, पग पसार कर बैठे, ऊंचा आसन पछाठी मारकर बैठे, इत्पादि अभिमानके आसनसे बैठे तो कुआसण दोपः

२ सामायिकमें स्थिर आसन न राखे (एक और एकही जगह आसन न राखे, आसन बदछे, चपछाई करेती चछासन दोप.

नाटा—कीह २ ऐसाभी वोळते है कि सामायिकमं अवशीको सत्कार सम्मान देवे ( आवा प्रधारी कहे तथा अवतीने जाणे आणेका कहे।) ३ सामायिकमें दृष्टिको स्थिर न करे, इपर उपर रहि

मेरे तो चलहाप्टिदोप.

ष्ठ सामायिकमें कुछ श्रुतिरसे सात्रश किया करे पात्री

रखवाली करे, शरीरसे इशारा करे तो सावधिकवादीप ५ सामायिकमें भीतादिकका टेका (आयार) छैरे ही

६ सामायिकमें विना प्रयोजनके हाथ-पगकी संकी

पसारे तो आकंचन मसारण दोप.

७ सामाविकमें अंगमेहि तो आलस दोप.

८ सामाविकर्ने हाथ पैरका कडका कांडे तो मीटन दोप

आर्छवनदोप-

९ सामायिकमें मैल उतारे तो गलदोपः २० गलेमें तथा गाल (कवोल) में हाथ लगाकर श्री<sup>\*</sup>

यासन से वैठे तो विमासण दोप.º ११ सामायिक में निद्रा छेवे तो निदादीप.

१२ सामायिक में विना कारण दूसरे के पास वैयाग करावे तो वैयाद्रत्यदोपः

नाट-१ सामायिकमें विना पूंत्रवा साध सुंग, या विमा पंड्या दाले चाले ता विमासणे देाय ।

१२ यारदर्शे कंपनदाय वह स्थाध्याय करतां हलतां ज्ञाय तथा श्रीतउच्च की प्रवस्तांसे की और सर्वे शरीर

पेत यसादिक से ईक ले, या सर्वया उपाइ दे।

कायोत्सर्ग के १९ दोष. घोडग लगा य संभे कुड्डे मार्लेय सर्वारे वर्द्ध निर्भालिए॥

हें हुन्तर थण बाह्र संजह, खिलेण य वायस कविहे ॥१॥

रीय पेड़ श्रेष्ठ मसुहाइ वास्त्री पहा।
भावाथ—घोटक, वर्ता, स्तम्म, माल, श्रवारी, वपू, निगडित, वेंचात्तर, स्तम्म, वाल, श्रवारी, वपू, निगडित, वेंचात्तर, स्तन, श्रवारीद्धे, श्रे संयिति, विलिल, श्रे वायार, वर्ता, श्रे वायारक स्वार्मिक स्वार्य स्वार्मिक स्वार्मिक स्वार्य स्वार्य स्वार्मिक स्वार्मिक स्वार्मिक स्

असीव्य विसमपायं, आउंटा विचुद्ठाह वस्सरगी। कंपह काउस्सरगे, लयव्य खर प्यणसंगेण॥

जपह काउस्सरमा, उपविष खर पवणसमणा।

भावार्थ—घोडेकी तरह एक पांच थोडा टेडा करके
हायोत्सर्ग करनेसे पहिला घोटक नामका दोप होता है।
अधिक वायुके लगने से जैसे लचा (बेल) कांपती है, इसी

तरह कायोत्सर्ग करते समय कांपने से दूसरा छता दोप

होता है ॥ 'खंभे वा कुड्डे चा, आवर्द्धभीअ कुणइ उस्सरगंतु ।

माले अ उत्तमंगं, अवद्वंभिय कुणह उस्सर्गं ॥ भावार्थ—यंगा अथवा भीत के सहारे खडे रहकर ज्ञायोत्सर्ग करनेसे तीसरा स्तंग दोष होता है, । छत अथवा

करता है इसी तरह कायोत्सर्ग के समय वार्रवार शिर है ऊंचा नीचा करने से बारहवां खिछन दीप होता है।

भामेह तहादिहि, चलचित्तो वायसोव्य उत्पर्ण रुपाइ आण भएणं, कुणह अ पर्ट कविद्रुवंव ॥

भावार्थ-जैसा काँवा चंचलदृष्टि से दशौं दिशा को देखता है तैसे ही कायोत्सर्ग करते समय दृष्टि को सा जंपर घुमाने से तेरहवां वायस दोप होता है। कापीरन करते समय जूं आदि लगने के भय से चोलपट की सी

कर रखना कोठ नामका चौदहवां दोप होता है। सीसं पर्कपमाणो, जक्लाइहोव कुणह उस्स्रगं। मुख्य हुहु अंतो, तहेव थिज्ञंत माएसु ॥

भावार्थ-नैसे कोई भूत लगने से शिर धुमाता इसी मकार कायोत्सर्ग करते समय शिर गुमानेसे पंदरर शीपारिकापित दोप लगना है। मुक (गूंगे )की नरह कारी

रक्षमें करने समय हुँ हुँ शब्द करने से सौलंदन ए दोप होता ई ॥ , अंगुलि भम्रहाओविय,चारुंतो कुणइ नष्ट्य उस्समं आलावमणणद्ठाए, संठवणत्यै च जीमाणं 🏾

भावार्थ-कायोत्सर्ग के आछावा गिनने के छिन अंगुलियां चलाना, तथा योग अर्थात् व्यापारान्तर निरूपन करने (यताने) के लिये मृहृष्टि (मॉर्) चलाना सप्राव

अंगुलीपमुद्दा नामका दोप होता है।

कारसमामि ठिउं, सुरा जहा बुडवुडेइ अन्वत्तं। अणुपेहंतो तहवा नरीव चालेइ रहपुडं॥

भावार्थ जैसे मदिरा (जराव) में बुडबुड शब्द होता है तैसे ही कायोत्सर्ग में नमस्कारादि का चिन्तवन करते समय बुडबुड अब्यक्त शब्द करने से अठारहवाँ बादणी दोप होता है। तथा नमस्कारादि का चिन्तवन करते समय वारंबार होडको हिलाने से जन्नीसवां पेष्य दोप होता है।

## सामाधिक छेनेकी विधि॥

मयम स्थानक (जगह), आसन, पूंनणी, ग्रह्पचि आदि देख लेना, पीछे जगह जयणा पूर्वक पूंन कर आसन विछाना, गीछे आसन छोड़ कर पूर्व तथा उत्तर दिशा के तरफ ग्रुख करके, दोनों हाथ जोड़ कर, पंचांग नमा कर, तीन वार विधि युक्त तिक्खुता के पाठसे वेदना (नमस्कार) करके श्रीसीमंपरस्वामी भगवान की या अपने घमीचार्य (ग्रुक्देव) की आज्ञा ले कर 'इरियानहिया'की पाटी खडे हो कर घोलनी, पीछे 'तस्स उत्तरी'की पाटी बोलकर काउस्सग्ग करना, काउस्सग्ग में इरियानहिया की पाटी "जीवियाओ उत्तरीविया" तक मन में कहना, वादमें 'नमो अरिहंताणं' मनमें और पकट कहकर काउस्सग्ग पारना, पीछे लोगस्स की पाटी पनट कहे भी छी 'करिंग मेंत' की पाटी 'जाव नि-

यमं तक कह कर जितना अधिक मुहूर्त रखना हो सम रख कर पञ्जवासामिसे हे कर अप्पाण वेशिसामि वक प्र

पाठ कंदना. । पीछे नीचे चैठ कर वायाँ गोड़ा (पुरना)तर कर, दोनों हाथ जोड़ कर नमुत्थुण का पाउ दो बार करना दूसरा नमुत्थुणं के अंतरें जहाँ 'ठाणं, संवत्ताणं' आता वहाँ 'ठाणं संपाविड कामाणं' वोजना । पीछे आसनपर सै कर सामायिक का काल पूरा नहीं हो तब तक ज्ञान-ध्याव करना या पढा हुआ ज्ञान याद करना, नया बोलवार-थोकड़ा पढना या विचारना इत्यादि धर्म संबंधी शान-ध्या नसे सामायिक का काल पूरा करना । गुरु महाराज रिरा जमान हो तो उनके संमुख येंडे पीड न दे, सञ्चाप व्याख्यान आदिका उपदेश दे रहे हो तो उसमें उपयोग रखे। सा मापिक का भण्ड उपगरण विकार जनक न रखे। सी आहि के चित्र रहित स्थानमें सामायिक करें। सामायिकमें सामा यिक के दोप छोडे ।+

## सामाधिक पारनें की विधिः।

सामायिक पारने को समय <sup>र</sup>इरियावदिया<sup>9</sup> 'तस्स उपरी का पाठ फहकर काउस्समा करना । काउस्समामें १ या २ लोगस्सका पाठ मनमें कहना माद काउस्सग्ग 'नमो अ'

<sup>+</sup>नेट्-मामायिकहा काल १ मुत्ते याने ४८ मिनिर नदा दोता है ॥

रिह्ताणं' मनमें और मकट कहकर पारना । पीछे छोगस्स का पाठ मकट कहना । पीछे वायाँ गोड़ा खड़ा रखकर दोनों हाथ जोड़ कर नष्डुत्थुणं का पाठ दो वार वोछ कर नेनवमा सामाइयवयस्स' इत्सादि सामायिक पारने का पाठ पूरा कहना । पीछे तीन वार नवकार मंत्र पढकर सामायिक ढिकाने करना. ।

व्याख्वान की आदि में श्रीमहावीरप्रभु की स्तुति। इस काल में अपने निकट और निःस्वार्थ उपदेशक श्री महावीरस्वामी हैं, वे देवों के भी देव, परमतारक, सर्वोत्तम, दयानिधि, करुणासागर, मानुभारकर, जीवद्यापतिपाल, कर्पशतुओं के काल, महामाहण, महागोपाल, परमसार्थि, परमर्वेच, परमगारुडी, परमसनातन, अनाथनाथ, अशरण-शरण, अवन्धु के वन्धु, भयभीत के सहारे, सज्जनों के उद्धारक, शिवमुलकारन, राजराजेश्वर, इंसपुरुप सुपात्र-पुरुप, निर्मेलपुरुप. निष्कलंकीपुरुप, निर्मोहीपुरुप, निर्दि-मारीपुरुप, इच्छानिरोधतपस्वी, चौंतीस ३४ अतिशयों से विराजमान, सत्यवचन के पैंतीस ३५ गुणोंसे युक्त, एक-इनारआठ १००८ शुभ लक्षणों से शोभायमान, श्री सिद्धार्थ-नन्दन, त्रिलोकवन्दन, अधममलमंजन, भवभयभंजन, अरि-्दलगंजन, पापदुःखनिकंदन, क्षमा और दया के लिए शीतलचदंन, दीनद्याल, परमपयाल. परमक्रवाल,परमपवित्र, परमसज्जन, परममित्र, परमवालेश्वरी, परमाहितकांक्षी, परम-

जगतजीवन,जगतबोहन,जगतसोहन,जगतपावन,जगतबाहन, जगदीन्वर,जगतबीर,जगतघीर,जगतगंभीर,जगत्रष्ट,जगर्व भीष्ट, जगत्विष्ट, जगत्विष्ठ, जगत्वस्थ, जगत्रप्रस्

जगत्वगढ, जगतनन्दन, जगतवन्दन, चीदहराज ऊँचे लोही चूहामणि सुकृटकेसमान, भव्य माणियों के हृद्य के नवशरहार चीतलपुंज, जगतिवरोगाणि,श्रिभुवननिलक, समववारण के बिर तान, सरस्वती के वाज, गणधरों के गुरुराज, छः कार के छत्र, गरीचों के निर्वाहक, मोह के घरट, बाणीरूपी पर्य के लिए सरोवर, साधुओं के सेहरा, छोक के अप्रेथर, अलोह के साथक, दुःखियों के सहारे, मोलको देनहारे, भन्यनीरी के नयनतारे, संतोपके मेरु, सुयश के कमल, सुल के सहर गुणों के छिये इंस, शब्दों के लिये सिंह, जन्म पर विजय मात करने वाले, कालको भक्षण करजाने वाले, मनको अंहुव, भाणियों के कल्यन्छ, सम्यग्हाविश्रों के माता-विता, पह विंधसंबके गोपाछ (रक्षक), पृथ्वीमण्डल के इन्द्रप्तन, आकाश के स्तम्म, मुक्ति के उत्तम नरेन्द्र, केवलक्षान है दाता, चौंसठ इन्द्रों द्वारा पूजनीय,वंदनीय,स्मरणीय, दीनी द्धारक, दीनवन्यु, दीनावार, सब देवींके देव, सर्वप्रतिगीते नाय, समस्त योगियोंके डाकुर, तरणतारण सर्वदुःसनियाः रण, अपम-बद्धारण, भवदुःखर्मजन, समना के सिंपु, दया के सागर, गुर्गोके आगर, चिन्तामणिरत्न समान, पार्श्वनि सपान, कामभेतु सपान, चित्रावेळ सपान, मोहन वेळ सपान, अमृतरसकुंभ सपान, सुलको करने वाळे, दुःलको हरने वाळे, पापपटळल्प अन्धकारको नाझ-करने वाळे, चन्द्रमा के समान शीतळता के घनी, सूर्य के सपान प्रकाश करने वाळे, साठ्र तुरुप गम्भीर, मेहवर्षेत की नाई अचल, बायुके लेसे वे अमतिबद्ध विहारी, गगन के समान निरालंबी, पार-वाही ष्टपभ घोरी सपान, पंचायणकेसरिसिंह समान, लो-कोत्तरपुरुप, अभयदाता, चक्षुदाता, मार्गदाता, ऐहिकचरम-जिनेहबर जगधनी, और जिनवासन शृंगार, हैं। उन्हें भाकि-भाव से स्परण करने वाळे संसार पार होनाते हैं।

तथा-नत्वानन्दी, तत्वविश्वामी, अनन्तगुणों के

स्वामी, अछक्षगुणों के घनी, अनन्तवछ के घनी, अनन्त तेज के घनी, अवाधित—अनन्त आत्मीय मुख के घारण करने वाछे, सफळनाप और सफळगोत्र के घारण करने बाछे, आपने उत्तम २ झब्दों द्वारा इस भांति प्रकाश किया कि—"हे भव्यजीवो ! जो कोई भी जीवजन्तुओं को मारेगा, उसे खुद भी मरना होगा, जो छेदेगा उसे छिदना होगा, जो मेदेगा उसे भिदना होगा, यदि कमे वांघोमे तो फळ अवस्य भोगना पढ़ेगा।" इत्यादि झद्वों से शिक्षा देने बाळे हे महावीरमभो ! प्रगट हुए झान और दर्शन के धारक, अईन, जिन, केविल, अनाश्रवीयुक्ष, तुम्हारे गुण वर्णन

मय है जिनेश्वरदेव ! मभो आपने साद बारह वर्ष और एक पश्च भयद्भर तपस्या करके कर्नी की टाला, गांग, जलाया, दुरिकया, अयवा कर्षों का देना अदा हिंग और ऋण मुक्त होकर कैवछज्ञानरूप छक्ष्मी का पाणिग्राप किया, हे जिनेश्वरदेव ! हे बीतराम ! आपकी आत्परमा मगट हुई और आप मोक्ष नगर में पधारे । किन्तु सांसारिह जीवों के उपकार, शान्ति और कल्याण के निमित्त, मंदे जीवों के दुःख पिटाने तथा चारपति, चौवीसदंदक चौरासीलाख योनियाँ और १९७५०००० करोड़ कुली व जीव सदा श्रमण करता हुआ संयोगजन्य शारीरिक, और मानासिक वेदनाओंको सहन करता है, इसके भिटाने के वाले हे परमात्मन् ! आपने पदार्थों का रहस्य समझा देने बाळी बाणीलाणी को विस्तारपूर्वक वर्णन किया।।

॥ इतिश्चभम् ॥

ग्रुजराती अतिचार (यतमां छा-सामायिकसूत्र में आये हुए शब्दोंका अकाराहिकत्त. हिन्दी अतिचार ( त्रतमें लगा-अतिचार संस्कृत प्राकृत अङ्यार

नहीं कर्जु हुआ दोप )

. अफरणता अक्षत

अकरणभा अंगसंचाल अभिभ

अक्त्वय

गेला दोप )

शरीरद्धे स्फ्ररण आजितनाथ (वीजा तीर्थक्रर) नहीं करना अक्षय बरीरका स्फुरण अजिननाथ (दृसरा तीर्थकर) अञ्चयाद्धतपन

कर)अनन्तनाथ (चौदमा तीर्थकर अब्पवस्थित, व्यवस्थित न पाछन किया अनवस्थित अनुपास्ति अनन्त

अणवाह्वय अधुपालिश

अर्णत

अनन्तनाथ (चौद्हर्यो अन्त-नाश रहित

आवेनाशी, नाग्न रहित वीजे ठेकाणे पुनरागमन विनानुं नयांई पण न अटके दूसरी जगह धुनरागमन राहेत कहां ही भी न रूके

> मपुणराविति अपुनराद्यक्ति अप्पंडिह्यवर- अमांतेहतवर

अन्पत्र

भन्ध

तेवा शेष्ठ द्वान अने दर्शनवाळा	आत्मा-जीव अभग्न-भागेल नहीं	अभय देनार स्तति क्रोह	अपिनन्द्रम (चौषा तीर्थकर) सामा आवताने हणेल	स्पिर	अरनाथ (अदारमा ताथकर) तीथंकर अने केवली	रोग विनाना	बाया-पादा राहत अखंदित
ऐसे श्रेष्ठ ग्रान दर्भनेके थारक		गाङ	अभिनन्दन (चौपा तीर्यक्तर) चौट पहुंचाया हुआ	सिंग	भरनाय (अवारह्या तायक्तर) तीर्यक्तर और क्षेत्रकी	सीम रहित	अस्त्रविदय
ग्रानद्यी- नथर	भात्मन्-आत्मा अपग्न	अभवद्व मभिद्धत	आभेनन्द्रन आभेहत	अन्छ	अहत्त्		आविसाधित
नाणद्- . सणपर	अप्पा सप्तमा	अपयद्य आभिधुभ	आभेनेद्रण अभिहप	भष्ठ	अरिदंन	भक्ष भव्यावाह	अविरादिभ

						(	86	. )						
	गर्मकी शुरुआतकरनेवालेः घर्मेनी आदि करनार	सूप	आगार-छुटछाँट	आह्या-संपत्ति	साधुसंघनो जपरी, जिनागम सूत्र	भने अर्थना जाणकार	रक्षिणसे, जमणी तरफ्ते. दक्षिणथी, जमणी तरफ्थी.	आराधना करेल	आरोग्य-निरोगीपषुं		गुरुनी इच्छानुसार दरेक कार्य कर्ध	(10) (10) (10)	रस्ते चालतां किया लागे ते.	
on .	धर्मकी शुरुआतकरनेवाले	सूर्य	आगार-छृटछोट	आहा–हुक्म	साधुसंघ का नायक	-आचार्य महाराज	दक्षिणसे, जमणी तरफते.	आरायन किया–हुआ	आरोग्य-निरोगीपन	ě	इच्छापूर्वक	में चाहता है	रास्ते पर चलनेसे जो	किया होता है:बह
	आदिकर	आदित्य	आकार	आहार	आचार्य		आदाक्षण	आराधित	आरोग्य		इच्छाकार	इच्छामि	***	
	आइमर	.आइच	आगार	अग्रिया.	आयरिय		आयाहिक	आसाहिय	. आसीमा	-	इच्छाकार	इच्छामि	इरियावहिया	

	( 84 )	I	·
मकाशना करनार ओडकार उचम (श्रेष्ठ) थियेप छुद्धे करवीते सीही विशेषे अन्नन नन	उपदर ( जास ) प्रमोहेळ भणावनार श्वाने, व्याध्यायमहाराज न्हत्पमदेष (जादिनाय जिन )	उच्छ्यास एकान्द्रियवासा	श्यादि प्रमार गाः(ष्र)
व मक्ताय इकार इचप-शेष्ठ उत्तर्ह्यांब्रे चीहि भादि है विक्र	हैरान किया हुआ पदाने वाले मुनि श्री म्हत्पदेव (आदि- नाषातेन )	उच्छ्तास एक्स्टियमाले एक्स्टियमाले	इत्पादि इस मनार पट
उद्गोतकर उद्गारित उत्तप उपरीक्रम		उन्त्युत्त(सेत एक्तेन्द्रिय	
उज्ञोअगर उदुभ इत्स्म इत्सीहरूण इत्सि	उप्(वेप डनउन्नाय उसम	बतास अ फ्रागिदिय	

•	शामक ( ठार )		क्रम	•1337 •145 •149	कल्याण	श्वरीरना व्यापारनो त्याग	,	आभिकापा	शारीर	कराव छ	हं स्तवन (स्तिति) क्रांशि	कीतेन करायेल	थकावेल	कीतन करेख
आर	ओस	ŀĠ	and and	में करता है	क्रस्याण	शरीर के ज्यापारका	स्याग	आभेलापा	<b>श</b> रीर	कराता हं	में स्तवन कहंगा	कीतीन को प्राप्त	यकाया हुआ	कीतेन किया
,	अवंश्याय			करोमि					काय	कारयामि	कीचीयव्यामि	<b>क्ता</b> तिंत	नलामित	कीति
	ओसा		करम्	करोपि	क्छाण	काउस्तग्त		भ्रम	काय			कित्तिय		

		( 85 )	)
क्षेयुनाथ (सत्तरमा निथेक्तर) केवली	खांमी, डय <b>रस</b> कफने संदार	नद्रै आषदु पिसार्क् दुर	अने (समुदाय वाचक्त अव्यय्) चार शेरीया चौतीय चक्तवति (छालेट राज्यना मन्तवति (छालेट राज्यना
फुन्युनाथ (सत्रहवाँ जिनवर) फेनल्यानी ख.	खोती कफ का सैनार ग.	जाना थाना विशेष निन्दा करता है न	और (तमुगयन नोर्साः नोसीस चक्रनति (द्यः कर देनेसम्ब
धन्य केवाहिन्	क्तापिन स्ट्रेप्पसंचाछ	गवनागपन गहें	च चतुरिश्य चतुरिशि चक्रशि
खंग केनासि	ह्यासित्र . तेन्नसैचान्न	गम्पागम्पा गरिहामि	ंच पर्जारिय पर्जायस पर्जार

	( 86. ).	
चन्द्रमा चन्द्रमम (आडमा जिनवर) बार गावेने जीतनार बान स्वरूप	छाक बगाहुं जाणहुं ज्यांतुथी जिताबनार भयने जितनार रागेद्वपने ज़ितनार	" जीव (प्रायोः)
चन्द्रमा चन्द्रमभ (आठवां जिनवर) चार गातिका अन्त करनेवाले हान स्वरूप छ,	ज. ज्यासी जानना जिताने बाले भयकी जीतनेबाले रागद्रेप को जीतनेबाले	जीव (माणीः)
चन्द्रमभ चतुरन चेत्य चेत्य छिन्ना, क्षत	17 D	जीव
बद भ चंदपह चाउरन चेइय छीअ	कंभाइअ जागियव्य जाव जावय जिअभय जिथ	जीव

जीवनने देनार जिंदगी योग∽च्यापार	ध्यान (प्राप्रमन)	स्थान करं छे ( स्पिर रहे छे )	नपस्काह ( मणाम ) अ , , ,,	ते. नेम छ तेम
त्रीयन को देनेवाले जीवन योग−न्यापार	क्ष. ध्यान (प्रताग्रमन) ठ.	स्थान (जगह) करता हूं (स्पर रहता हूं)	पा, निषद्दतार् ।	इस नार
जीवद्य जीवित योग	ध्यान	स्थान तिष्ठापि	नमस्कार् नमः	तयपा
जीयद्व जीविय जोग	क्षाव	वाम वामि	णमुक्तार णम्	वंतरा

( 40 )

٠.						•	લ્ફ							
तंम, तेवी, रीते	तारमार	त्यां सुधी	त्रण वार्	तीर्थंकर ( साधु साध्वी शावक	हे ) थाविकानी स्थापना करनार )	भवस्पी समुद्रने तरेल	त्रण प्रकार	पार उतारेत	त्रण इंद्रिय बाळा		वाजी	द्यप्रितं चलम	आयो	आगे
तथा ·	तारने. बाछे	त्नदक	तीन वार	तार्थंकर (धर्मतार्थका	स्थापना करने वाछे)	( संसार्ध ) तिरहुए	तीन मकार	पार (समाप्त) किया	तीन इन्द्रिय बाका	เข้า	पानी	द्यप्रिका संचलन	नुष	. वार
तथा	तारक	ताबत्	त्रिकृत्वः	तीर्थकर	9	٠ تا	त्रिविध	नीरिव	त्रीत्रिय		<b>उद्</b> क	द्यिसञ्चाल	ददन्त	ો વૈયાન્તુ
त्त्र स्थ	तार्य	ताब	तिम्खुचो	तिस्ययर	d	ا ا	तिविह	नीरिव	तेशंदेय		दंग	दिहिसंचाक	વિંતુ	दिसंतु

दीवीताण	द्वीपत्राण	द्वीपसवान माण बचाने बाके	वेटसमान प्राण वचावनार	
दुक्तह दुप्पणिहाण दुगिह देनय	दुष्कृत दुष्प्रिप्पान द्विष	नगर गर पाप खोटेगानेमें प्रष्टत होना देनस्बरूप देनस्बरूप	पाप खरावपाने जबुं केपकार देवस्वरूप	
धम्स	धर्म	घ. घर्मनाथ (पन्द्रह्वां जिन्नम्	धर्मनाष (पैद्रमा जिनबर)	( 4
धम्मतित्थयर	घमैतीर्थकर	धर्मेरूप तथिको स्थापन करनेमाने	धर्मेरूपतीर्थना करनार	ર)
धम्मद्य घम्मदेमय घम्मनायग घम्मसारहि घम्मदर	धमीदेश धमेदेशक धमेनायक धमेसार्घि	***	थमेना देवा वाका भर्मना उपदेश देवावाका धर्मना नायक धर्मना साराधि	,

				•			(	42	)				
	नाहे	नामेनाथजी ( २१ मा	बिर) जिनवर)	नमस्कार थाओ		्र १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९	नाज सरकाने माने	मात्र महत्यांच माट	00 13 to 00	जिसम् जिस्क	ाराम मनाद्। निक्ष्यास	प्रशिम्भ (खटा जिनसर)	त्यां है
j.	ः	नामिनाथजी	(२१ वां जिन	नमस्कार हो	में नमस्कार करता है						निःश्यास	पद्ममम (छट्टा जिनवर्	त्याम करता है.
	te	नामिजिन	-	नमोस्तु	नमस्यामि	नवम	नियातनार्थ	निन्दापि	निर्मेळतर	नियम	निध्यवसित	पद्मभ	मत्यारच्यामि
	tr	नामिजिष		नसुत्थु	नमंसामि	नवम	निग्यायणङ्क	निन्तामि	निम्मलयर	नियम	नीससिथ	पुत्रमृत्यह	प्चक्रवामि

( ५૪

पांच इन्द्रियवाळा में सेवीं करता हूं मैं मितिकपण करता हूं निश्च हींने के क्रिये पींच रंगकी सेवा-छ (काई) नाय करने वाळा मकाश करनेवाळे मदक्षिणा केष्ट पहुँचाया मसन्त्र हों पंच
पंचिदिय
पञ्जुतासामि
पडिकामामि
पडिकामामि
पण्गा
पणासय
प्यासियः
प्राहिका

	( 44 )
माणी (जीव)ने कचरवा मायाङ्कि पार्छ (समाप्तकंडे) पार्ख्य पाप	पितना विकारनी सूच्छी पुष्पदंत (झिविधिनायनुं वींखुं नाम) पुरुपोमां श्रेष्ठ कमकनी समान पुरुपोमां श्रेष्ठ गन्यह- स्ति समान पुरुपोमां उत्तम
माणोंको दावना आछोचना पार्क (समाप्तक्के) पाछा पाप ( दुष्कुत ) पार्यनाथशी ( २३ वें पार्यनाथशी ( २३ वें	पिताविकार की मृच्छी पुष्पदंत (सुविधिनायकी का दूसरा नाप) पुरुषों में शेष्ट-कमछ के समान पुरुषों में शेष्ट गन्यहास्ति के समान
**	पितमूच्छो पुष्पदन्त पुष्पवर्- पुष्पद्रीक पुष्पाद्रि
वाणक्षमण पायन्डिक्च पारिक पान्डिक पान	पित्तहुच्छा वूप्मदंत युरिसंबंदपुँढरीय युरिसवरगन्य- हरिय युरिसुचम

युरिससीह	पुरुपसिंह	पुरुषों में सिंहके समान	पुरुषोमां सिंह समान	
भासिय	· idi	क. अंगीकार किया	फरसेखे, कायाथी	
	धीजाक्रमण बद्ध	व. वीजको दावना महाको लाउने मारे	पालन भर्छ बीजने कत्राधुः	
	द्वीन्द्रिय बोष्टक	दो इन्द्रियबाङा	तत्वन जाणनार् ये इन्द्रियवाळा	( দ
मोहिद्य योहिकाभ	बोपिट्य बोपिलाभ	पत्पवाथ द्नवाछ सम्पवत्य देनेवाछे सम्पवत्य का छाम	तत्वने जणावनार् सम्पर्कत देवावाछा समात्रा	Ę:-) <sub>, 1</sub>
भगवै	भगवन्	म. हे गुरू महाराज !	तन्त्रत्वता भाप्ति हे ग्रुक् महाराज !	
भंत ममली मन्ड	भगवन्, भदन्त भमरी समाने	िहे भगवन्। चक्तर	हे भगवन् ! चक्षर (कर)	

कर्रों वियानी जाक धर्म मार्गना दायक मंगळ (ग्रुप) मादी मन मन माझिनाथ (१९मा जिन) पूजायेक, माहिमा करेक निष्फळ धुनिसुद्रत होटेळ म.

मक्द्री के जाल (धर्म), मार्ग के दाता मंगल (धर्म) मार्ग के दाता मंगल (धर्म) मिट्टी मन सल्लाम (१९ वां जिन) पूजनकी मार्स मिलक स्थितिस्थानमार्थ (२०वांजिन) छुटे हुए हुएने वाले मीन (खर्म) मीन (खर्म) मर्कदसन्तान मार्गस्य मङ्गल् मार्गस् मार्गस् मार्गस् मार्गस् भिष्या भ्रानस् महरासंताज मगदिय मधि मधि माडि माडि मिच्छा धुणिसुक्यय सुष

ાર્લેટનેમિ	परस्पर अथवा जमीन	साथे पसेक. छोक ———	ळाकना नाथ छोकने माटे दीपक	समान लोकमां उद्योत	स्तार क्तिम हितकारक
<b>र.</b> शरिष्टनेमि (२२ वां जिनवर) अरिष्टनेमि	ल्ड. आपस मेंयाजमीन पर पर	मसला हुआ छोक (जगत्) जोक	ला होगों के नाय होगों के हिये दीपक हो	के समान लोगो में उद्योत हो	करने बाले छोगों कासित करने बाले छो
अरिष्टनेपि	, ख्रेपित	खोक स्रोक	छोक्तमाय छोक्तमदीप	लोकमद्यो-	. तकर लोकाहित
रिट्टनेमि	खेसिय	खो <b>अ</b> होग	लोगमाह लोगपईंच	लोगपज्जोअगर	कोमहिस

(42)

( '	५९)	
धूळ आदियी ढांकेळ हुँ स्तुति करं छुं बंदायेळ महाबीर स्वामी २४मा जिनसर	ब्रत खुदा कर्या होय बायुद्धे निकल्रबु बायुद्ध्य (बारमा	ाजनवर) विषञनाथ (१३ मा जिनवर) घाति कर्मथी रहित
भूल आदिसे ढांका हुआ पूळ आदियी ढांकेळ में स्तुति करता हूँ हुँ स्तुति कर्र छुं वन्दन को माप्त बंदायेछ न बद्धमान स्वामी महाबीर स्वामी (२४ वां जिनवर) २४मा जिनवर	त्रत (थासक नियम्) छुड़ाया हो बाधुका सरना पाद्युख्य (१२ वांजिन)	विमस्त्रनाथ (१३ वां जिनवर) याति कमसे रहित
वतितं वन्दितं वर्षमान वस्त्रमान वस्त्रम्	यवरोपित बातिनसर्गे बाह्यबुज्य	विमञ्ज विष्टचछन्नस्य
बित्तिय बंदापि बंदिप बद्धाण बय	बन्दोविय बायतिसम्म बाह्यपुळा	विम <b>ङ</b> विपह्छडम

		( éò )	
विराधना (जीवनो	्षिनाश्च) दुःखी करेक शरपराहुत बिशेष छुद्ध पापरजना मैकशी	रहित है, स्पन्ने खें हैं सस्कार कहें छें कचरवें	साल्यां होय एकड्रे करेड बहमेल, स्पर्ध करेड बाटेकनाय (१६
विराधना (जीव-	का विनाम ) पीड़ित किया हुआ दु:स्ट (पीन) अस्यराहेत अस्य विमेष छुद्ध विमे मछ पापरल के म- पाप	लग सहत अछग करता है, ह्टात स. मैं सत्कार करता है खुंदना	रखा हो इमहा क्षिया हुआ छुभा हुआ चान्तिनाय (१६ ना
विराधना	विरापित विश्वास विशोधि विधृतरजोम्छ	खुत्स्त्रज्ञामि संक्रमण संक्रमण	समामित संपातिव संपाहत यान्सि
विराहणा	विराहिय विसञ्ज विसोहि विहुपरयम्ब	मोसिरामि सकारेमि संक्पण	त्रभाग्य संघाट्टेय संबि

	सर्वे वस्तुने देखनार		सर्दाशन्	सन्बद्धारास
	सर्वे (वधा)	सब	सर्वे	सम्ब
	शरण देवावाला	शरण देनेवाले	शरणद्य	सर्णद्य
	जीवाँने आधारभूत	जीवों के शरण		
	चार गतिमां पड़ता	चारमति में पड़ने बाछे	शरणगतिप्रविष्ट	सर्णगड्पइड
	स्वयं पीतानी मेळे	स्वयं-अपने आप्	स्वयं	सर
, ,	है सन्मान कर्छ छ	में सम्पान देता हूं	सन्मानयामि	सम्माणाम्
£.	(जनवर)	जिनवर)		
(	संभवनाथ ( श्रीजा	गंभवनाथ (तीसरा	संभव	
	बोध पामेल	तेय को पाये हुए	संदुद	संबद्ध
	पामवाने	ाने को	संपान्तुं	
	पामेल	माप्त करने वाछे	संगप्त	
	श्रेष्ठ समाधे	श्रेष्ठ <i>ः</i> समाधि	समाधिवर	
	आचर्धु	आद्रना .	समाचारितव्य	

<sub>गि</sub> बन्धे सागरवर गैभीर	सर्वज्ञ सागरवर गम्भीर	सम्दूर्णे झानवाला महासम्बद्ध के समान गम्भीर	सर्वे बस्तुने जाणतार मोटा सागरनी वेडे गंभीर	
सामाइय सार्वेका बाह्य	सामायिक साबद्य	सामायिकत्रत पाप सहित	सामाथिक त्रत पाप सिहित	
संग्रह	श्रेयांस श्रेयांस	साधु (झान) श्रेयांसनाय ( ११ वां	۰.	(
भेद माद्धे		ाजनवर् ) सिद्ध भगवान् सिद्धि-ग्रुक्ति	मा जिनवर) सिंद्र भगवान् सिंद्र-मन्त्र	६२)
साद्भगर्नामधेय	सिद्धि गति नाम्भेय	सिद्धि गति नापक	सिद्धिगति छे नाम जेने	-
सिम सीमळ	गिष. चीतल	उपद्रव महित शीतञ्जाय (१०. स्पेरिक्स	व्ययून रहित जीतकनाथ (१०	

( ६३ ) सुपान्द्रमाथ (सात-मा जिन) सुमातिनाथ (पांच-मा जिनदर) सुविधिनाथ (नव-मा जिनवर) छीछी वनस्पातेने फचरवी सहम शुद्ध कर्धु होय हों. होंगों सुपान सुपाननाय (सातना विन) सुमति ः सुपतिनाय (पांचवां जिनवर) सुविधिनाय (नववां जिनवर) हरि बनस्पति को सुस्म शुद्ध किया हो दावना lie. हरिताक्रमण सुनिषि ब्रह्म शोधित भवाति भवतु सुपास डारियक्षमण

सुनिहि

सुमङ्

सुहुम सोहिय

त्या ज्या स्था

# ॥ अन्तिम-मङ्गलम् ॥

शिवमस्तु सर्वजगतः
परिहतनिरता भवन्तु भूतगणाः ।
दोषाः भयान्तु नाशं
सर्वत्र सुखीभवतु लोकः ॥ १ ॥
सर्वमङ्गलमाङ्गर्यः,
सर्वकर्याणकारणम् ।
भयानं सर्वधमीणां,
लैनं जयति शासनम् ॥ २ ॥









।। अहिंसा परमा धर्मः ॥



# श्री जीवद्या मजनावली.

' संपादक,

मुनि श्री तिलकविजयजी महाराजः

पूना सिटी.

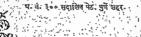
द्वितीयाद्यति ]

[ प्रती १०००

श्रीयुत रोठ नानचंद भगवानदासः इसक जीवदया खातोकी सहायस

> श्री आत्मतिरुक ग्रंथ सोसायटी. ९५ रविवार पठ पूर्वा सिटी.

गुरकः लहमण माऊरान कीकाटे, ' हतुमान ' प्रेस,



# निवेदन

गर्द में उत्तरकी परमाहन्य सूनि महासाजनी , में हि परिन्तास्त्र परिवास है । देश महामुनावका अन्तरके , यहें में दिशान्त अनास रानांदामें प्रतिक्षेत्र है जो प्रवासका अन्तरके , सोटी प्रश्तिक गरी किया उत्तर है हिंदिक ऐसे महासुवाद हैं हिंदीने में हमार काम सहकारी हैं इससे हमार उत्तर के से भेजार होता है । इस्तिक सहारोह में जानरित सुवकर अन्तर निर्देशी देशवादानीं हैं निर्माण है के साहसाम हैन महासुवाद हाम होता है ।

्युची भद्दासमंभी चित्रकार्वज्यातीको हम विश्वनाद्द्रकी और उनका अध्यास अभिया सक्षेत्र विने सर्व द्वारी और प्रार्थना दें।

प्राचना द । इस इन्होंगान संग्रह करनेले तो धन महस्समीने दश्या इस ए पिन इसे पिलार महिला करने हैं !

र्त । १९५ इन असार प्रशासन करते हैं,। जो र स्थान सम्बद्धिया नेटलेली ओहिसमें किसनेत्र <sup>हैं।</sup>

ः हर्दाः

१४१, ऑह रहार, } जयन्तिलाल **एन** संबद

# श्री जीवदया मजनावली.

## ॥ मंगलाचरण ॥

जय जगत जननी द्यादेषी ! सुकृत सुरतरु मंजरी ! जय जीव जीवनरक्षिका, जय घर्मघारिणी शंकरी ॥ जय इष्ट मात अभीएअपेंक, शान्तिदायिनी सर्वदा ! जय क्ष्म मक्तवस्सरु मक्त—मनमें, मावसह विसेषे सदा ॥ भगवती आप प्रतापसे, अतिपतित जन पावन मये ! स्वर्गादि संपति पायके, फिर युक्तिमंदिर में गये ॥ इस हेतु तुही अघहारिणी, वरमोद मंगरुकारिणी । दुख विम चुन्द विदारिणी, जय जयति जगदुद्वारिणी ॥

## ॥ गजल ॥

ऐ मांस खानेवालो ! क्यों जुल्म डा रहे हो । क्यों केसों पे नाहक, छुरियां चला रहे हो । टेक ॥ सीचों तो दिलमें अपने, खालिक वहीं है उनका । जिसको कि आप खालिक, सबका बता रहे हो ॥ १ ॥ क्या हक ये आपका है, बतलाइये जरा तो। मखल्क को खालिकके, तुम क्यों मिटा रहे हो ॥ २ ॥

खलकत के जो नफ़की, खातिर बनाये हैंगाँ। तुम काट काट उनकी, हड़ी चना रहे हो ॥ ३ ॥ लेते हो दघ अरु घी, मनखन मलाई इनसे। तेंगे सितम गलों पे, उनके चला रहे हो ॥॥ वेदम तडप रहे हैं, इस वेकलीसे वेकस। खंजर ले तुम गलों पे, जिनके घुमा रहे हो ॥ ५ ॥ जिनकी कमाई खा खा, पाले हो जिस जिशमको। तुम उस जिशमको उनकी, कवरें बना रहे हो ॥ ६॥ हड़ी वो मांस खाकर, खूने सितम बहाकर । क्यों दूध धीका चरमा, शीरीं सुला रहे हो ॥ ७.॥ मोहसिन कुशी नहीं गर, तो क्या है यह बता दो। करते दया जो तुम पर, उनको सता रहे हो ॥ ८॥ वेदर्द वेरहम क्यों, इतने हुये हो माई। जो खून वेकसों का, तुम यों वहा रहे हो ॥ ९ ॥ इस वातका ही हमको, भारी तअज्जुव है। क्यों इल्मो अक्लबाले, इन्माँ कहा रहे हो ॥ १० ॥ सालिंग नहीं मिलेगा, सुख तुनको भी कदाचित्। जब दूसरोंके दिलको, नाहक दुखा रहे हो ॥ ११ ॥

## ।। भजन ॥

कहां गई ऋषियोंकी सन्तान, गी खढी खढी चिछाती॥टेक भारत हुआ दयासे खाली, जल गई वेद घर्मकी डाली। अव ना रही ऋषि प्रणाली, किस पर रक्सू मान !
कोई नहीं विषद् में साथी—भी खडी० १ ॥
जबसे बसी में मारत देशा, ऋषि ग्रुनि रहे रखवाल हमेशा !
बु:खका कभी न देखा लेशा, था मेरा सन्मान !
करूं याद फटे मेरी छाती—भी खडी० २ ॥
आर्यपुत्र सब हुये अनारी, वेक्यागाभी मांसाहारी,
मेरी ज्ञान पर चले कटारी, तुम्हारे मनकन कान !
मेरी कुलीमेट हुई जाती—भी खडी० २ ॥
यदि यह गफ़लत रही तुम्हारी, खेती होना है दुश्वारी,
दयासिंह यों कहे पुकारी, जाते कहां किसान !
हाय !! धर्म डाल फटी जाती—भी खडी० ४॥

## ।। गजल ॥

क्या पाप हो रहा है आँखें उघार देखो । गायोंकी दुर्दशाको, मित्रो विचार देखो ॥ टेक ॥ जिस शक्तिके सहारे, यह देश जी रहा है । उसके विनाश से क्या, होगा सुधार देखो ॥ सेवा करे हमारी, मर कर न पैर छोड़े । उसके गलेको तो भी, काटे कटार देखो ॥ गोवंशको बचाओ, मिलकर नरेश लोगो । भारतका यह हरेगा, सारा विकार देखो ॥

## ॥ गजल ॥

लुट रहा जिनका खजाना, किस तरह सोते हैं वो 🏳 आंख खुलने पर हमेशा, पीट सर रोते हैं वो ॥ टेक ॥ वेजुनां गायोंकी जो, सुनते नहीं फरियादको । अपनी वर्वादीका दुनियामें, समर बोते हैं वो ॥ कमसे कम हर रोज लाखों, पर चले तेगों तबरी फिर कहां दर्दे जिगरकी, औपघी टोहते हैं वो II. क्कुछ नहीं जिनको खबर, भारतके अवतर हालकी । हाथ अपनी जिन्दगी से, इस तरह घोते हैं वो ॥ थी हमारी तन्द्ररुस्ती, की गिज़ा दुधी दही। इसकी जडको काटकर, नामो निशां खोते हैं यो ॥ अपने पैसे से गरज, कोई जीये कोई मरे। सबके इन बेचारियों के, करलका देते हैं वो ॥ जिनके बछडों की कमाईसे, हम पुराशकमी करें। आज उनके वास्ते, खंजर लिये होते हैं वो ॥

#### ॥ भजन ॥

दीन पशुओंको यार कब तक मरवाओंगे ॥ टेक ॥ ये योवन और जवानी, हैं दो दिनकी महीमानी । जा ओंगे यहांसे पघार तब क्या इठलाओंगे ॥ दीन०॥ दुनिया ये चंद्र रोजा हैं, करो जुल्म सितम जो चाहें।

(4) किया संतोने विचार, करोगे सोई पाओगे ।। दीन० ।। गहु न्यायकी वात बनाते, औरोंपर छुरी चलाते । ाने फिरते सरदार, जमीमें धुस जाओगे ॥ दीन**ः**॥

तनके घृत दूध मलाई, रहे हाड और मांस चनाई। बुद्धि पर पड़े अँगार, यमकी मार खाओगे ॥ दीन० ॥ तुम मांस औरका खाते, और अपना मांस बढाते । यने फिरते खूं ख्वार, पछि पछताओगे ॥ दीन० ॥ बलदेव कहे सुनो भाई, कुछ कर लो धर्म कमाई। जिन्दगी है दिन चार, होशमें कब आओगे ॥ दीन० ॥ ॥ पीलू ॥

वेद पुरान कुरानके मांही, हिंसा निपेध करी प्रभु भाई। हिन्दू कहायके हिंसा कराई, वाको मनु रिपि कहत कसाई ॥ पुण्य गॅवायके पाप कमाई, कैसे बने परभव सुखदाई। पशुअन मारके लेत हैं खाई, ऐसे नरींको नरक फरमाई ॥ प्राणीदया निज सुखकी कमाई, संग्रह कर परभव सुख पाई।

सब शास्त्रोंमें अहिंसा ही गाई, हिंसा करो तो है राम दुहाई ॥ धर्म कर्म सब इसमें समाई, यही धर्मका सार वताई। ंदीन हींन पर करुणा लाई, समझो निज सम पीड पराई॥ हिंसा सम कोई पाप है नाहीं, पुण्य अहिंसा धर्म कहाई। सचे अहिंसक जो बनो माई, तिलक कहे मुक्ति हो जाई।।

मांसाहारी लोगोंने, भारतमें जुल्म मचा दिये, मांसाहारी लोगोंने ॥ रेत

गी मातासा दुखी न कोई, घी और दुध कहांसे होई। बल विचार प्रिय मेघा खोई, दुर्वल निपट बना दिये॥ दुष्टाचारी लोगोंने-भारतमें ।। १॥

हा श्वानोंका पालन करते, गौरक्षा में चित्त न घरते। हिंसा करनेसे नहीं डरते, खट खट छरे चला दिये ॥

आफत तारी लोगोंने-भारतमें॥ र जिनसे है दुनियाका पालन, उन्हें मार क्या सुख हो लाह फस गई प्रजा विपतके जालन, उत्तम पृशु खपा दिये ॥ क्या मन घारी लोगोंने--मारतर्में ।। ३।

मृगा उछलते दृष्टि न आवें, द्रियाओं में मीन न पारें। मोर कहाँसे कुक सुनावें, मार मारके दा दिये ॥ विषदा डारी लोगोंने-भारतमें । ॥ ॥

कबृतरोंके गोल रहेना, वीतर करत कलाल रहेना। शुक मैना अनमोल रहेना, हरियल गर्द मिला दिये ॥ पँडगी मारी लोगोंने—भारतमें ० ॥ ५ ॥

अजा भेट दुम्बे नहीं छोड़े, उनके हो गये जगमें तोड़े। वने कहांसे उनी जोड़े, महँगे मोल विका दिये ॥ कीनी ख्वारी लोगोंने—भारतमें ।। ६॥

हैठ भेंस भेंसे हिन डारे, शशक स्थार मुर्ग गोह विचारे । गरीव कच्छप नेटाने मारे, ऐसे त्रास दिखा दिये ॥

(0)

्रे दुख दे मारी छोगोंने—मारतमें ॥ ७ ॥ म्य सब जन्तु निवड जायँगे, सोचो तो फिर् ये क्या खाँगेगे,

हें घीसा सब ग्रस न वायँगे, सो कारण मैं गादिये, सुन रुई सारे छोगोंने, मारतमें ॥ ८ ॥

## ॥ भजन ॥

शर रुख हो हैरान-मांसके ।। ६ ।। कोई अंडे तक खाजावें, वे महा नीच कहलावें।

रेखो घर घ्यान मांसके खानेवालो, देखो घर घ्यान ॥ टेक ॥
इा मनुष्य कहलाते हो, फिर भी तो मांस खाते हो।
त वश्में रही जुवान—मांसके० ॥ १ ॥
गर तुम्हें मांस खाना था, पशु पक्षी वन जाना था।
त्रने थे प्यों इन्सान-मांसके० ॥ २ ॥
त्रनमोल देह नर पाई, तज दया बने हो कसाई।
गांस मदिरा रुगे खान—मांसके० ॥ ३ ॥
हा जरा रहिम नहीं आया, दीनोंका मारके खाया।
वेट किया कवरस्तान—मांसके० ॥ ४ ॥
जय कांटा लगे तुम्हारे, मरते हो तब सिसकारे।
कही हा निकली जान—मांसके० ॥ ५ ॥
दीनोंपर छुरी चलावे, वहां ठकुराई जालावे।

मृत्र मनी लग गये खान—मांसके० ॥६॥ जो मनुज मांस खाते हैं, वे घातक कहलाते हैं। मनुने किया वयान—मांसके० ॥ ७॥

# ॥ गायकी पुकार ॥

## ॥ गजल ॥

करुणा निधान मगवन मेरी सहाय कीने ।
मां मां अवाज वाली अरती पे ब्यान दीने ॥ देते हें दूध सबको !
हिन्दू हो या मुसलमा, खुद ही विचार लीने ॥ कर्म वर्चोंको मेरे लेकर, सेवाम लोग अपनी ।
पाते हैं अब जिससे, सारा जहान रीहे ॥ करणा मरते समय में अपना, देती हूं चर्म इनको ।
पैरोमें पहननेको, जूती बनाय लीने ॥ करणा करती हूं में मलाई, दुनिया में हरतरहसे ।
गर हो कसर तो इन्छ मी, मुझको चताय दीने ॥ करण खाते हैं ची मलाई, मेरे प्रतापसे जो ।
वे काटते हैं ग्रुसको, वस इसका न्याय कीने ॥ करी

मनि तिङक्षित्रप

( 4 )

# ॥ कवाली ॥

सताते हैं जो औरोंको सताये वो भी जायँगे। बचाते हैं जो गैरोंको बचाये वो भी जायँगे ॥ टेक ॥ जो करके जुल्म निजवलसे गरीवाँको रूलाते हैं। बनाकर रंक और निर्वल रुलाये वो भी जायँगे ॥ सताते छुरी पशुओंकी गरदन पे जो निर्दय हो चलाते हैं। वक्त इन्साफ के अपनी भी वो गरदन कटायँगे ॥ सताते जो क़रवानी बलीयग में पशुको होम करते हैं। वे उनके पाप अग्निमें वहां पर होमे जायँगे ।। सतावे धर्मके नामसे जो खून बकरोंका बहाते हैं। भर्यंकर नर्कमें इसका नतीजा वो भी पायँगे ॥ सताते सदा नेकी जो करते हैं, बदीके पास नहीं जाते । अमर होकर वही अपना,सफल जीवन बनायेंगे ॥ सताते

मुनि तिलक्षिजयः

दोहा-मांस मांस सब एकसे. क्या वकरी क्या गाय । यह जग अंधा हो रहा, जान बुझकर खाय ॥ भेषता जीवको मारके नर दोजकमें जाते हैं ॥ टेक ॥ औरंके गल छुरी घरें हैं, नहीं संग दिल दया करें हैं । पापी कुटी होय मरें हैं, दिलसे रहम विसारके । गल अपना कटवाते हैं, नर दोजकमें ॥ ( ( ( )

जो गल कटकर बहिस्त जावे, काट कुटुंव क्यों न पहुँची और खदाको दोप लगावे, उसका नाम प्रकारके ! दख देख न घवराते हैं, नर दोजकर्में ॥ घास खाय सो गल कटवार्वे, मांस खाय सो किस घरती समझें ना बहुविध समझावें, खुश होते शिर तारते। करनीका फल पाते हैं नर दोजकमें ॥ मांस मांस सब हैं इकसारी, क्या वकरी क्या गाय विचारी जान वझ खाते नरनारी, रूप दृष्टका धारके। 👉 हा मूत्र मनी खाते हैं नर दोजकमें ॥ पढ जाते हैं रोग बदनमें: ना कुछ ताकत पढ़ती तनमें। हे ईश्वर दे ज्ञान उरनमें, समझे ज्ञान विचारके। यश जीवदया गाते हैं नर दोजकर्षे ॥ ॥ गजल ॥

जुल्म करना छोड दे जालिम खुदाके वास्ते ।
हैं यह हरकत नारवां अहले वफाके वास्ते ॥ देक ॥
हैं यनाये सब उसीके जिसने तू पैदा किया ।
क्यों सताता है किसीको दो दिनोंके वास्ते ॥
होगी खुद गरजी मला इससे भी बढ़कर और यमा ?
जान लेता औरकी अपने मजेके वास्ते ॥
काटकर औरोंकी गरदन खर आपनी मांगता ।
दे जगह इन्साफको दिलमें खुदाके वास्ते ॥

चंद रोजा जिन्दगी तन है ये पानीका चुलवुला ! खांमें खां बनता है क्यों मुजारेम सजाके वास्ते ॥ कर मला होगा मला नेकीका बदला नेक है ! मत किसीको तंग कर हाजत रफा के वास्ते ॥ कर अदा अपने फरायज होने वाली शाम है । मत मरे मरद्द अब नाजो अदाके वास्ते ॥ भूल कर मालिक को फिरता दरबदर बलदेव क्यों ! जान देता बेहवा वस्ले चुतोंके वास्ते ॥

## ॥ गजल ॥

दिल में सोचो तो जरा मांसके खानेवाले । जीव हिंसासे वर्चे सुख के बढानेवाले ॥ टेक ॥ समने खाया है अगर मांस तो किन जीवोंका । जो तुम्हें दृश्च मलाई के खिलानेवाले ॥ सुमने मारी है अगर जान तो किन जीवोंकी । जो सदा बोझ तुम्हारा हैं उठानेवाले ॥ सुमने शाक्त जो दिखाई तो दिखाई ऐसी । कर दिये नष्ट पशु हलमें चलानेवाले ॥ सुमने जानें हैं गँवाई तो गँवाई उनकी । सुमने जानें हैं गँवाई तो गँवाई उनकी । अगडे वक्तोंमें जो हैं काममें आनेवाले ॥ ऐसे जीवोंको सदा मार भिटाया तुमने । हैं जो दुनियामें मजुप सुखके बढानेवाले ॥

( १२ )

हैं ये हक रखते सभी तेरी तरह जीनेका। जिनके हैं आप बने खून वहानेवालें॥ तुलसी उनको है सदा तुमने सताया हरदम। जितने हिंसक हैं पशु तुमको सतानेवाले॥

## ॥ लावनी ॥

कहो क्या तुम फल पाया, दीन पशु नाहक कटवाया। दोहा-आठ नरन पापी करत, यक नर मांस ही खाय॥ धर्मशास्त्र पढ देखिये, मनु रहे बतलाय । पाप जगमरमें फैलाया-दीन पशु०॥ दोहा—जिन्हासे पानी पीचत, जीव मांस जो खात। होत नुकीले दन्त नख, रैन हु उन्हे ही लखात ॥ प्राकृतिक नियम यही पाया-दीन पशु II दोहा—मांसाशी पशुअन समा, नहीं शरीर तुम आत । वानर देह समान ही वना तुम्हारा गात ! मांस वानरने कव खावा-दीन पशु० II दोहा-सुख पहुंचावत नित तुम्हे, वकरी भेड अरु गाप। ऐसे उपयोगी पशु, को तुम लेवे खाय। पेटसे मरघट घरमाया-दीन पश्च॰ ॥

#### ॥ गजल ॥

कीन कहता है कि जालिमको सजा मिलती नहीं।

नेक कामोकी कहो किसको जजा मिलती नहीं ॥ टेक ॥ ज़रम करते हैं जो मसकीनों पै पाकर कुछ अरुज । चंद ही दिनमें वहाँ फिर वह हवा मिलती नहीं !! जर वे हो मरास्त्र गिनते हैं जमानेको जो हेच। एक दिन ऐसोंको सुली भी गिजा मिलवी नहीं ।। देख तकलीफों में औरोंका हंसा करते हैं जो। पड़के सड़ते हैं उन्हें ढ़ेंढे कजा मिलती नहीं ॥ सुख के पानेके लिए हो दास तू सबसे हकीर । इससे बढ़के और तुझे कोई दवा मिलती नहीं॥

दोहा-गोरक्षा कीजे सुजन,यह भारी उपकार । इससे रक्षा जगतकी पलता है संसार ॥

### ।। भजन ॥

दीनो पर दया करोरे, गौमाता कहे रंमायके-दीनो०।।टेक।। दूध दही और घी खाते हो, माने तकसे हर्पाते हो। बल वढ मोटे हो जाते हो, वडे वडे सुख पायके । दुख सागरसे उघरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ १॥ गोवरसे चौके लगवालो, कंडोंको अग्निमें जलालो । मुत्रसे उम्दा दवा बनालो, रोगों पर अजमायके । मत मांससे पेट भरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ २ ॥ मरतीयार चर्म दे जायें, चर्स ढोल जुते वनवार्ये ।

फिर भी हम पर छुरी चलायें, न्याय नीति विसंसकी! ईश्वर से जरा डरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ र ॥ सुत हमारे हरू कुवेमें चार्ले, मेवा मिठाई अन्न कमाते। राजा रंक प्रजाको पाठें, अपना जोर लगायके। फिर मी क्यों प्राण हरोरे, दीनो पे दया करारे II 8 II गाडी तोप रथोमें चलते, राजोंके भी काम निकले। फिर भी कुकर्मसे ना टलते, मारत हो तडपायके। गल पर ना छुरी घरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ ५ ॥ घास तृणोंके चरनेवाली, जगकी रक्षा करनेवाली। विना स्तासे मरनेवाली, यथा ही मुंड कटायके। मत विना मौत मारोरे, दीनो पे दया करेरे ॥ ६॥ हे राजन् मेरी अर्जके ऊपर, कीजो गीर गर्जके उपर। धीसाराम फर्जके ऊपर, गाता छंद बनायके। अधर्मसे अलग ठरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ ७॥

# ॥ गायकी पुकार ॥

कलियुगमें मेरा कोई मददगार नहीं है ॥ कुछ इसमें खता मेरी तो सरकार नहीं है ॥ टेक II वेदर्दीसे जालिमने मुझे खुत्र सताया 🕩 तकदीरका लिक्सा मेरे असत्यार नहीं है-कलियुगर्में । अपसोस यही हैं कि रही जुल्म ही सहती। पर दूध देनेसे मुझे इन्कार नहीं है-कलियुगर्में० ॥

अय्या में जवानीमें पीया द्घ तो हुमने !
बुद्दीका मगर रखना सजावार नहीं है—कलियुगमें । ।
किर देखिये क्या हाल है बाजारमें मेरा !
जालिमके सिवा कोई खरीदार नहीं हैं—कलियुगमें । ।
बुद वक्ते जिन्नह कहता था नी काविले खंनर !
जालिम न ग लाकाट गुन्हागार नहीं हैं—कलियुगमें । ।
बुख्यारीको ऐ हिन्दू मुसलभीन बचालो ।
यह धर्मका वाजार हैं बाजार नहीं हैं—कलियुगमें । ।
बीसी न कमी मूलना भंगतका मक्का ।
जाहिल है जो गायोंका तरफदार नहीं हैं—कलियुगमें । ।

## ॥ भजन ॥

नो है सब नगकी माता, कैसे वकरोंको खावे जो है सब । टिका। निस को दुरगा कहें भवानी, देवी चापुण्डा कर मानी। नहीं उसे कुछ आवे ग्लानी, नरा न शर्मावे। खायनको तरस नहीं आता, नो है सब नगकी माता।। मांगे मेट वकरा और भैंसा, यह अपराध किया अब कैसा। माताओ नहीं चाहे ऐसा, गला नो कटवावे।, यह खड़ा खड़ा डकराता नो है सब नगकी माता।। नास्तिकपनका है यह झंडा, मनुष्य होकर खावे अण्डा। पड़े नरकमें सिरपर दंडा, क्यों न धर्म मिट जावे। औरोंका मांस नो साता, ना है सम नगकी माता।।

हिंसा पाप कहा अति मारी, इससे बची सभी नर्ता मनुज वहीं जो कहे मुरारी, मनमें दया जो रुपे। प्राणीको नहीं सत्तातां, जो है सब जगकी माता॥

दोहा-अहिंसा परमो धर्मः अहिंसा परमं ता अहिंसा परमं ज्ञानम् अहिंसा परमा गतिः

## भजन ॥

दीनों पे दया विसरायके क्यों यारो गजब करते हो।हा खग मृग मीन विहंग विचारे, हैं उस परमेश्वरके पारे उन्हें मारी बनो क्यों हत्यारे, मांस पराया खायके । अपना तोंदा भरते हो, क्यों यारो गजब करते हो ॥ १ दूध दही घृत तुम्हें खिलावें, आप जाय वनमें प्रि आर मरें तो तुम्हें चाम दे जायें, उन पर हुरी चलायके। नहीं मालिकसे उसते हो, वयों यारो गजब करते हो ॥ र थे पूर्वज धर्मज़ तुम्हारे, धर्म अहिंसा पालनहारे । उनके तुम निपजे इत्यारे, थेटको कवर वनायके। पशु मारी मारी मरते हो, क्यों यारो गजब करते हो॥री दया मनुजका परम धर्म है, उसे त्यागना दुष्ट कर्म है। जरा न तुमको इसकी शर्म है, पृथा मनुष्य कहलायके। राक्षसका रूप धरते हो, क्यों यारो गुजब करते हो ॥ ८॥ पशुओके प्राण हरते हो, क्यों यारो गजब करते हो ॥ ५ ॥ जगदम्या जिसको बतलाते, उसका पूत उस पर कटवाते । खुश्च होते निज कुशल मनाते, ऐसे निषट बोरायके । फिर से से कर मरते हो, क्यों यारो गजब करते हो ॥६॥

अपने पुत्रकी कुशल मनाओ, पूत पराये नित मरवाओ । कुछ तो खौफ मालिकका खाओ, किस धोखेमें आयके।

'बढदेव'

# ॥ अहिंसाका महत्व और हिंसासे हानि॥

देशोन्नतिकी चाह यदि हो तुमको भाई। करो पशु उन्नति इसीमें देख मलाई ॥ है यह कृपि प्रधान देश सब देशो माही। और कृषि आधार पशुबर रहे सदा ही॥ पशुओंका संहार देशका सुख हरता है। खेती कम हो गई देश मूखा मरता है।। **इलियोंकी भ**्तार हुई गोवध से मारी। द्घ दही घृत हुआ आज मिलना दुशवारी ॥ २ ॥ कुत्ते विल्ली लोग घरों में पलवाते हैं। चकरे मैंसे गाय बैल मरते जाते हैं।। हुआ देश बरवाद जभीसे हिंसा छाई। हा कहलाकर मनुज दया तज वने कसाई ॥ ३ ॥

घर्मवृक्षका मूल द्या वतलाया भाई। उसे काटकर धर्मग्रक्ष फल कैसे पाई ॥ सब घमोंमें तत्व अहिंसा फरमाया है। दया कहो या रहम नाम नाना गावा है ॥ ४ ॥ विना अहिंसा धर्म व्यर्थ ही नाम धराया। मिला नहीं सद्गुरु मुखीसे कान फ़काया ॥ मुढ जनोने पशु बलि करना वतलाया। नहीं धर्मका मर्भ समझमें उनकी आया॥ ५॥ हैं जो देवी देव मांस क्या वे खावेंगे। जो खार्वेगे मांस नाम राक्षस पार्वेगे ॥ ले देवींका नाम पशु जो कटवाते हैं। लेकर पाप अपार नरकमें वे जाते हैं।। ६॥ हैं वे पाते धार यातना वैतरणीकी 🕒 पर यह मिलती उन्हें सीरनी निजकरणीकी ॥ हैं जो खाते मांस यहां भी दुख पाते हैं। मांसाञनसे राग देहमें हो बाते हैं ॥ ७ ॥ अतः हितीपी बनो सदा पशुओंके प्यारे । मांसाशन दो छोड़ नष्ट हों दुःख तुम्हारे ॥ पशुओंका आशीप प्रहण कर प्रूप्य बढाओ । वन कर परम दयाल स्वर्ग संपत्ति पावो ॥ ८॥

# ॥ गजल ॥

हां घटाकी पटाको हटाके हरि वह छवीली छटा तो दिखाया करो, पर ये भारत रहा अब ललाम नहीं रास आकरके तुम जो रचाया करो ॥ १ ॥ आ ओ खद्रका कोपीन धारे हुए बागे जलियां में धूनि रमाया करो, भक्त वत्सल हो तो आके मक्तोंके संग चक्र चर्चेका मगवन् चलाया करो ॥ २ ॥ अब वह अर्जुन नहीं है कि गीता पढ़ा आप शस्त्रोंसे जिसको लडाया करो अब न कर पाओंगे यह कि असुरींको तुम मार नदियां लहकी बहाबा करो ॥ ३॥ अब तो रचना तुम्हे होगा गीता नया व्रत अहिंसाका जिससे बताया करो. यह नहीं तो प्रभो ! वल अलौलिक दिखा **जब उलट फेर दुनियां की काया करो ॥ ४ ॥** जेलके गीत बंसीमें गाया करो हथकडी वेडियोंको बजाया करो, कितने अभिमन्यु-प्रल्हाद प्यारे मदन मारे जाते तनिक देख जाया करो ॥ ५ ॥ कितनी लज्जा रहित हो र हीं द्रीपदी यह दशा देख तो तर्स खाया करो, क्यों न आते हो डायरका डर तो नहीं. भेद हमसे तनिक तो वताया करो ॥ ६ ॥

खं बलैयां में प्यारे कन्हेयां सनो

सुमरिन घ्यानके साबुन करीले, संचनाम दरियाई ॥ दुः। दुविधाके वैध खोल बहुरिया, मनके मैल धोवारी 🛚 ! चेतकरो तीनापन बीते, अब तो गवन न गिचार ॥ चालनहार द्वार हैं ठाड़े, अब काहें हे पछिताई ॥ दू॥ कहत कवीर सुनोरी बहुरिया, चित्तअंतन दे आई॥१

### पद

हलकी थी जब चढी तराजु, पूरी मई तब क्यों तीले मन। सुरव कटारी मई मतवारी, मदवा पीगई विन तीले मन । हुंसा पाये मानसरीवर, वाल वर्लया क्यों डोले मन।। तेरा साहब है घटमाही, बाहर नैना क्यों खोले मन ।

मन मस्त हुआ तब क्यों बोले मन ॥ हीरा पायो गांठ गठियायो, बारवार वाको क्यों खोले म

कहे कवीर मुनो माई साधो, साहेब मिल गये तिल ओले 1

## पद

अपने घट दियवा वारुं रे. अपने॥ नामका तेल सुरतकी व त्रस अगनी उदगारुं रे. अपने ॥ जगमग जोत निहारुं मंदि तन मन घन सत्र वार्रने अपने ॥ झुठी जान जगतकी आ वारंबार विसारुं रे. अपने ॥ कहें कवीर सुनो माई स आपन काज सँवारुं रे. अपने ॥

#### पद.

हंसा ! हंस मिले सुख होई ॥
हयां तो पाती हैं गुगलनकी, कदर न जाने कोई—हंसा ॥
झो हंसा तोहे प्यास श्रीरकी, क्र्य नीर नहीं होई—हंसा ॥
यह तो नीर सकल ममताको, हंस तजा जस चोई—हंसा ॥
पर दर्शन पाएंड छानचे, मेस घरे सब कोई—हंसा ॥
चार परन जी चेद कितानें, हंस निराला होई—हंसा ॥
कहें कबीर प्रतीत मानले, जीवन जाय विपोई-हंसा ॥

### पद.

मिलापी आन मिलाओंने, मेरे अनुमव मीठडे मीत. मि. चातक पीउ पीउ रटे रे, पीउ मिलावन आन, जीव पीवन पीउ पीउ करे प्यारे, जिउ निउ आन ए-आन. मि.

इखीपारी निसदिन रहूं रे, फिर्फ सब सुष शुघ खोय, उनमनकी कबहु लहु प्यारे, किसे दिखाऊं रोय. मि. निसि अधियारी मोहे हसे रे, तारे दांत दिखाय, मादों कारों में किया प्यारे, अनुअनचार वहाय. मि. चित चातक पीठ पीठ करे रे, प्रथमे दोकर पीस, अवलाशुं जोरावरी प्यारे, एती न कीजे रीस. भि. आतुरवातुरता नहीं रे, सुनी समता दुक बात, जानंदधन प्रभु आयमिळे प्यारे, आजवारे हुरमात. मि.

## ( २४) ॥ गजल ॥

मरना जरूर होगा, करना जो चाही करले। फल उसका पाना होगा, करना वो नाहोकरही पाया मनुज जनम है, जिसका न मोल कम है 🎄 जब तक कि तनमें दम है, करना जो पाही करने जीवनके साथ मरना, जीवनका फल पुढापा 🔆 धनका भी नाश होगा, करना जो चाहो करले। बोबोमे बीज जैसा, फल प्राप्त होगा वैसा, होना है सोही होगा, करना जो चाहो करती ॥ रोबोगे या हसोगे, ज्ञीसेको देखकर तम, प्रतिविम्न वैसा होगा, करना जो चाहो करलो ॥ करलो मलाई भाई, करते हो क्यों पुराई, दिन चार जीना होगा, करना जो चाहो करले। कर करके छल कपट जो, लाखों रुपये कमाये, सब छोड जाना होगा, करना जो चाही करली ॥ अपने मजेकी खातिर, परके गले न काटी, दुख तुमको पाना होगा, करना जो चाहो करले ॥ उपकारको न मूलो, जो चाहते मलाई, बोही तो साथ होगा, करना जो चाहो करली में शुभकाम करके मरना, समझी इसीको जीता, बीना न और होगा, करना वा चाहो करतो ॥ बीना न आर हागा, करना ना बी आज घर्म करना, छोडो न उसको करूपर, संशी घरम ही होगा, करना जी नाही करलो ॥ है मोल जगमें सबका, पर मोल ना समयका, (बालक । यह कहना होगा, काना जो चाहो करली

## रमका खन

,गुजल

अगर हुँह बन्द करदोंगे, तो भें भी बढ़के बोहंगा ।। तितादींगे मुझे नीचे, तो सर पर चढदे बोल्ला, उलट दंगा में दुनियाको, वे फंदा सक्त खोळेंगा ॥ कडक जायेगी विजलीसी; कि हुँह जिस वक्त खोलगा। मिलादों में सहे मिटी, में भें जुपनाप होल्ला, मगर दिन आयगा कोई, कि जब में साप होलगा ॥ तुम्हारी छोटती छाती, वे ऐसा जहर घोलगा, करोगे याद दिल ही दिल तुम्हें हर पहर घोलंगा ॥ करों नेकी बदी में भी, कभी सब काम तोल्हाा, मिटा देगा तुम्हारा नाम, दमका नाम तो हुना ॥ जहां कतरा गिरा भेरा, में जिन बनके टटोर्लगा, बबोगे फिर कहां मुझसे, हवाके पिर टटोलंगा ॥ कोई हो जायगा पागल, बना में भूत डोल्ला, करेगा सुदक्तकों कोई, हुआ मजबूत डोर्डगा ॥



क्रिप्रिक्ट के इसी अनु का विशेषांक

समादित (आस्मदोध ) प्रश्नोत्तर

## मोच की कुंजी

ेभाग १

जिनवाणी सेवक कीचन निवासी शीमान सेठ रोकरजालकी गोलेखा था पूज्य मातुःभी चुनीवाई की तरफ न गुनिदर्शन के संदय में झान-प्रभावना

महत्त्ववाता-

धीर सेठ गुलावचंदजी पत्राबालजी गादिया वगही ह आफोनेष

प्रति २००० } िश्च सं १६०४

```
न आक
       अन्यको है
14
```

श्चात्म जागृति-माला पुष्प ४ समकित ( आत्म-बोध ) प्रश्नोत्तर मोक्ष की कुंजी

्[भाग१]

समकित श्रेष्ठ स्वन्नाव, अनुषम रस का सिंधु है।

नाशक मिथ्या भाव, मूर्छित जन हित अमृत सम ॥

प्रकाशक-सोमागमल अमोलकचन्द लोढा । मानद मंत्री

तथा मगनमल कोचेटा द्यात्म जागृति कार्यालय,

पगडी ( मारवाड ), वाया सोजतरोड.

सर्वाधिकार }

महावीर जयन्ती सर्वाधीन सं०१६८४ सर्वाधीन **बी०सं≈ २४**∤४

Best Statement

वायू मयुराप्रशाद शिवहरे के प्रयन्थ से वैदिक यंत्रालय, अजमेर में मुद्रित



्समिकित (आत्मबोध)	पश्चीत्तर	. 7
<sup>(;</sup> विषयानकीम	र्धि प्रश्न	Ağ
भागका -	٠.	
समिकित की महिमा पूर्वीचार्यी के वचनों में 💥 :	٠.	
, मंग्रालाचरण, स्याद्वाद की महिमा		
ं मोजमार्ग दुःखों से खूटने के उपाय को कहते हैं		1-5
समिकती जीव के छात्मिक सुखा निर्ममत्व समभाव	ब्रादि गुए ३	ž-8
, समकित गुणको रोकनेवाला श्रंतरङ्ग कारण मिध्याल		*
जगत् में मुखी हुखी श्रादि विचित्रता से कमें की	सिद्धि ६	
भारमानुभव के विना बहुत शाख-ज्ञान भी भ्रज्ञान		- 8
पयार्थं तत्वश्रद्धा से स्वानुसृति होती है, वही स		-
का सत्त्या है।	14	
'जगत् में सुख्य दो सख-१जीव २ श्रजीव	. 28	14
• इः दब्य के नाम व गुया-जीव के गुया ज्ञान,	, ,	
दशैन, सुख, शाक्ति	24	14-90
धर्म शब्द के अपेचा से अनेक अर्थ होते हैं	₹=	98-20
ेनव सत्व वया हैं-सामान्य क्षचण	३०-३२	<b>₹</b> 9-₹8
ंनिश्रय समस्ति की पहिचान	* 38	1,24
कमैपकृति की अपेदा से समकित के चार भेद	. 34	24-28
चार प्रकार के पंच में अनुभागवंध ही फल देने व	लाहे३८ -	. २८-२१
मिथ्यात्व की सात प्रकृति का श्रसर	3.8	-28-20
रोग तथा मरण भय के समय समद्दि क्या विचा	र करे ४३ 🕝	\$ \$ - \$ \$
बास द्रव्य, गुंबा, पर्शाय ज्ञान करने की	- 1	
शिका प्रनेक शाखां में दीगई है	. જર્ફ	82-28
देव्य, गुर्ण, पर्याय का सामान्यस्वरूप	84-41	B \$-8 £
रारारादि दुर्व कीर ज्ञानादि मावताण का स्वरूप	· .43 -	24-30
P'III NO VICENCE COMP	0.45	75-0€
समर्थि संसार में घाई माता बादि की साति वि	रक्र ६०	3 6-80
सममाव से समद्भिर को कमी का वध		17/17

	विषयानुकाम / 'हु, हुन	्र मध्न	्रेष
	भएप व लुका होता है	41	114]
	श्रीवके चेतना गुण का स्वरूप	43	. 'n
	भारमानुभृति से ज्ञानचेतना और राग हेव से	6, 1	
	श्रशानेचतना रे.	11-11	17.71
	राग द्वेष मोह के कितने सेद हैं	; **	ं श्रुना
	शाग द्वेष से कर्ता, सुख-दुःख दुदि से भोड़ा		
	चौर समभाव से ज्ञाता होता है	₩Ý	87-11
	सिध्याल मोइ विपरीत सुदि इरता है		
	भीर चारित्र मोह इपै शोक	F# 1	*1
	पर इस्य से मिन्नज्ञाम सुसारवरूप जीव की		. , , '
	'बानना भेद्रज्ञान	. 99	71
	स्याहाद का चर्च ब्रयेका से कथन करना है	, é g	45.85
	स्वादाद के ज्ञान का फल सत्वस्वरूप व समभाव है	E; 0	41.4.
	मोच का बीज समकित चीर समकित का बीजभूत	٠ ,	
	चार मंत्री सादि भावना के चारित्र भेद । मोहश्रम	r,	- (
	१ शुभ, ३ शुद्ध सममाव, ४ शुद्	- इड	\$0.61
	.सम्बन्त सर्वोत्तस्य वया	<b>E1</b>	4343
	काव्य विमाग	संस्था	युष्ट ३४
	सम्बन्ध्य इत्पत्ति का श्रेतरंग कारण्	- 4	54
	-सम्पक्षर के भाठ स्वरूप	- 7.	1 48
	सायश्य का स्वस्त	8. 1	18
	सम्पङ्ख की उत्पत्ति	, • ·	- 11
	सम्पक्ष के चिह्न	•	24
1	सम्बद्ध्यं 🕏 गुष		. 24
1.20	साधहात के पांच मृषय .	and at a	
٠.	श्व पुरुष का यूना आग तैवार होरहा है। बांगी महारायों का ममाबना के निए मोड मंगाना है। वे वार्यान		
	के सर्गान अभी के बिद्र बचा करें। . जाया	10147	
	A series of the	व्यवस्थान	•

## भूमिका.

चारित्र रूरी शरीर में चैतन्य रूप समितत ग्रुण है। इसका वर्णन करने की शक्ति इस अल्पज्ञ लेखक में नहीं है। तथापि वालमान से समितत प्रश्नोत्तर लिखने का साहस किया गया है। इसमें अगिशात मूले हिंट-गोचर होनेंगी। सुझ पाठक प्रतिक भूल को नोट करके व्यवस्थापक के पास मेज देने जिससे प्रनाः सुधार करने का प्रयत्न किया जावेगा और लेखक के ऊपरें भी उपकार होगा।

्रसमिकत का विषय इतना आवश्यक व विशाल है कि इसके ऊंगर अनिक समर्थ विद्वान् मकाश ढालें तव कुछ बोच हो सकता है।

व्याज इसकी माप्ति की स्वतन्त्र पुस्तकें सापामें थोड़ां मिलती हैं जिससे यह मंद अर्थेंन्ने किया गया है। यदि व्यन्य चिद्वान् लोग क्रपाकर इस निषय को हाथ में लॅंगे तो बहुत उप- ... कार होगा। यदि यह पुस्तक समाज को हितकारी मालूम पड़ेंगे है चामे विशेष प्रयत्न करने का यथाशक्ति यथासंशोग हर् कर समक्ता जायगा।

इस समिकित प्रश्नोचर में जो उत्तमता है वह महारारें की मसादी लेकर घरी है और कोई स्थान में श्रुटि माल्य परे तो यह लेखक का ममाद जान सुधारने का खबुमह परें।

यह प्रयत्न स्व-पर हित तुद्धि से किया गया है। प्रथम निर भारमा को ही खनेक शास्त्र व प्रन्य से समकित स्वरूप शोपने से उत्तम लाम हुखा है तथा समकित का विषय पुर्ट करने से-भारमा में इस गुरा की शुद्धि की भाशा है प्रथात विद्यास पाला-

मों को भी लाभ होने की श्राशा है।

संप्रहक्ती—

एक समकित मेमी

## समकित की महिमा।

१---यह सन्यन्दरीन महारत्न समस्त लोक का आभूषण है और मोत्त होने पर्यन्त आत्मा को कल्याण देने वालों में चतुर है।

२—इस सम्यग्दर्शन को सत्युरुषों ने चारिश्र क्योर झान का गीज क्यथीत् उत्यन्न करने का कारण माना है, क्योंकि इसके विना सम्यग्द्यान क्योर सम्यक्चारित्र होता ही नहीं, तथा यम (महान्नतादि) क्योर प्रशम (विशुद्ध भाव) का यह जीवनस्वरूप है। इस सम्यग्दर्शन के बिना यम व प्रशम निर्जीव के समान हैं। इसी अकार तप क्योर स्वाच्याय का चालय है। इसके बिना ये निरालय हैं। इस प्रकार जितने . राम-दम-बोध-ज्ञत-तपादि कहे हैं उनको यह सफल करता है। इसके विना थे मीच फल के दाता नहीं हो सकते हैं।

, ३—यह सम्यन्दर्शन चारित्रज्ञान के न होने पर भी प्रशंसनीय कहलाता है और इसके विना संयम (चारित्र) और ज्ञान मिध्यात्व रूपी विष से दूषित होते हैं अर्थात् सम्यादर्शन की प्राप्ति के विना ज्ञान मिष्याज्ञान और नारिय इचारित्र कहाता है।

४—सम्बार्ट्सन सहित यम नियम तपादिक यादे भी हों, तो उन्हें सुत्रके झाला आनावों ने संसार से उत्पन्न हुए क्रेशदु:सों के लिय रामवाल खोयधि के समान बहा है।

भावार्थ — सम्यग्दर्शन के होते हुए श्रवादिक जल्प होते. हो भी वे संसारजनित दुःस्तरूपी रोगों को तप्ट करने के स्विये दिव्य खोपध के समान हैं।

५ — ज्याचार्य महाराज कहते हैं कि — जिसको निर्मेश अधीचार रिहेत सम्बग्दर्शन है वही पुरवात्मा वा महा भाग्य कहा है, ऐसा मैं मानता हूं, वर्गोकि सम्बग्दर्शन ही मोत्त कर मुख्य जंग कहागया है। मोत्त मार्ग के प्रकरण में सम्बग्दर्शन ही मुख्य करा गया है।

६—इस जगत् में जो जीव पारित्र कोर शान के कारख बदा जगत् में प्रसिद्ध हैं, वे भी सम्यन्दर्शन के विना गोप के नहीं पाने ।

 सम्यन्दर्शन श्राह्म सुख का निघान ( खजाना ) है। समस्त कल्याणों का बीज अर्थान कारण है। संसार रूपी समुद्र से तारने के लिये जहाज है। तथा इसकी धारण करने वाले एक-मात्र पात्र भव्य जीव ही हैं। अभव्य जीव इसके पात्र कदापि नहीं हो सकते। और यह सम्यन्दर्शन पापरूपी कुल को काटने के लिये छुंठार ( कुल्हाड़े ) के समान है, तथा पावत्र तीयों में पही प्रधान है अर्थान सुख्य हैं। और जीत लिया है अपने विपन्न अर्थान सिध्यात्मरूपी शत्रु को जिसने ऐसा यह सम्यन्दर्शन है, अतः भव्य जीवों को सबसे पहिले इसे ही अंगीकार करना चाडिये।

#### छुप्पय

सप्त तत्व पद् द्रच्य, पदार्य नव मृनि भारते ।

अवितक्षान सम्यक्त्य, विषय नीके मन राखे ।।
तिनको साँचे जान, आप पर-पेद पिद्यानहु ।
जपादेय है आप, आन सब हेय बखानहु ।।
यह सरधा साँची धारके, विध्या मान निवारिये ।
तव सम्यग्दर्शन पायके, विध्या मान पिद्यारिये ॥

### दोहा

मुख अनंत की नींव है, सम्यग्दर्शन जान, याही ने शिव पद मिले, भैया लेहु पिछान । सम्यादरीन श्रंक है, श्रीर किया सब शून्य, श्रंक जतन करि राखिये, शून्य शून्य दश गुण !

#### र्तवित्त

दर्शन विद्युद्ध न होवत ज्यों लग, त्यों लग जीव निध्यात्व कहावे ।

काल अनंत फिरे मव में,

महा दुःखन को किंह पार न पाने ॥ दोप पर्चास रहित गुणानुमन मुद्धि,

याम प्रपास राहत गुलानुमन शुद्धः । सम्यक् दशीन शुद्धः उद्दरावे ।

शान कहे नर सो ही बड़ो,

मिथ्यात्व तजी शिव मारग ध्यावे ॥

संप्रदेशका

समाकत प्रेमी.

थो बोतरागाय नमः

# समिकत ( आत्म-बोध ) प्रश्नोत्तर

# मोच की कुंजी

(भाग-१)

मङ्गलाचरण

तिद्वाण नमो किचा संजायणं च भावश्रो । अत्थ धम्मगई तच, अणु सिंह सुणे हमे ॥

श्रादि नाथ श्रादि दह, वंदू श्री वधमान । स्वाहाद वंद् सदा, प्रकटे श्रतिशय ज्ञान ॥१॥

श्री श्रादिनाथ—श्रापभदेव प्रश्च से लगाकर श्री वर्ध-मान स्त्रामी तक सकल सर्वन्न वीतराग देवों को य स्याद्वाद ( अनेकांतस्वरूप ) जिन-वाणी को मावपूर्वक नमस्कार करता है। स्याद्वाद अनेकांत धर्म कैसा है १ जो उत्कृष्ट आगम और सत्यासिद्वांत का जीव (शाण) स्वरूप है अर्यात् स्याद्वाद के विना सकल शास्त्र बीव विना के शरीर तुन्य होते हैं।

पुनः स्याद्वाद कैसा है ? जन्म से अधे पुरुषों द्वारा करें गये द्वायी के स्वरूप रूप कथन ( एकांतवाद ) को निषेष करनेवाला व्यवहार व निसंघ दोनों पाँखों से सत्यक्षान-रूपी आकाश में निर्मय गति करानेवाला है। ऐसे स्यादाद ( अनेकांतधर्म ) को भाव-नमस्कार करने से अविशय क्षान अगट होता है।

सकल आज्ञान अन्यकार को नारा करने के लिये वर्ष समान तीन लोक के सन्स्त पदार्थों को दिखाने के लिये आदिनीय नेत्रायस्य उन्हर आगम जन सिद्धान्त का परिश्रमपूर्णक मनन करके यह 'सम्मिक्त असोस्तर'' स्य-पर कर्नपाण हेतु गुरु-कृपा से तंत्रह करता हूं।

(१) प्रश्न-मोच मार्ग किसको कहते हैं ?

उत्तर-- निनके द्वारा सब प्रकार के दूःसों से सदा के लिये छूट जाएँ उसे मोद मार्भ कहते हैं। यह पार प्रकार का दें (१) सम्पन् (सन्य) ज्ञान (२) सम्पक् और सम्यक् चारित्र होता है। समावत के विना दोनों ही मिध्याज्ञान खीर मिथ्याचारित्र कहे गये हैं।

. समकित अर्थात् सच्ची समकः सद्विनेकः सुश्रद्धा के विना मांपा-ज्ञान या दसरी पढ़ाई खुव होने पर भी मिथ्या-ज्ञान ही कहा गया है। रजारों शास्त्र, विद्या, फला पढ़ा हाँचे तो भी यदि सद्विवेक न होवे वह जन्मार्ग ( कुचारित्र ) गामी हो सकता है और सच्ची समभपूर्वक थोड़ा भी ज्ञान व चारित्र हो वह सुमार्गगामी वन सकता है। इसलिये समकित ही सब गुणों में प्रधान गुण है। ं (३) प्रश्र—समक्षिती जीव के क्या गुण हैं?

उत्तर--(१) शरीर, इन्द्रिय, भोग, विषय, कपाय प्रति अरुचि, त्यारुवुद्धि हो, इन पर मंगन्व न होवे ! (२) धर्तीद्रिय—( इन्द्रियरहित, विषयसुख के

त्यागरूप ) आत्मिक सुख का स्वाद आवे ।

उत्तर-सम्यग्दर्शन अर्थात् समक्तित सव में प्रधान है। फारण कि समकित प्रगट होने पर ही सम्यक् ज्ञान

ं (२) प्रश्न-चारों में गुरूव कौन है ?

(४) सम्यक् (सत्य ) तपः।

(सस्य) दर्शन ( ३ ) सम्यम् ( सत्य ) चारित्र

(३) स्वानुभृति—श्वात्माः के सत्य स्वरूप का अनुभव रोवे।

- ( ४ ) श्रु के मी गुण देखे, सदा समभाव स्वते।
- (५) वियेक बुद्धि होये, क्या भारमा को हितकारी है, पया धाहितकारी है, उसका ज्ञान करके सदा हितमार्ग में ही प्रश्लि करे, कमी भाहित मार्ग में प्रवृत्ति न करें।
- (६) दुःलों के मूलकारण आज्ञान, मिथ्यात्व (अन् धता) विषय कथाय जान इनसे स्वयं वचे व औरों को सचावे । यह माव अनुकंपा है।
- (७) श्रद्धा--- मास्मा के सस्वस्वरूप को नप, प्रमाण व व्यवहार निश्चय से समस्कर सब बाद्य बस्तुओं से भिन्न में एक अनंत ज्ञान सुखादिपूर्ण आस्मा हैं, ऐसी रह श्रद्धा होने और हमेशा आत्मगुण घातक तत्यों (घन, मोग, विषय, कोघादि कपाय) को लोडकर ही आनंद माने।

### (४) प्रश्न--पमितत कैसा है थ

उत्तर-संसार समुद्र तस्ते के लिये चारित्र रूपी जहान है, ज्ञान रूपी मार्ग दर्शक दिव्य दीयक है, समस्तित ह्मी खेवटिया (नाविक) है। समिकत रूपी खेवटिया न हो तो सब साधन धन्य रूप हैं। जैसे विना वीज के वृद्यकी उत्पत्ति, वृद्धि व फल नहीं होते, इसी प्रकार समिकत (सच्ची समम्म, सद् विवेक) रूपी बीज के विना सम्पक् झान, चारित्र की उत्पत्ति, स्थिति और वृद्धि भी नहीं हो सकती तथा उसका फल सत्य सुख ( मोच ) नहीं मिलता। तथा समिकत नीव के समान है। जैसे विना नीव के सकान नहीं वहर सकता उसी प्रकार विना समिकत के झान चारि

. (४) प्रश्न—समकित गुणको रोकने वाला श्रंतरंगः कारण क्या है ?

उत्तर--मिध्यात्व मोहनीय है। मिध्या अर्थात् खोटा मोहनीय अर्थात् रॉचना, ममत्व करना । जो बात खोटी हैं उसमें रॉचे, ममता करे सो मिध्यात्व मोहनीय हैं। ऐसी इदि उत्पन्न होने का कारण मिध्यात्व मोहनीय के कर्म-दल हैं। और धुनः ऐसी बुद्धि से मिध्यात्व मोहनीय कर्म का बंध होता है।

(६) प्रश्न-मिथ्यात्व मोहनीय से फैसी बुद्धि होती है ? जतर-मिध्या- अर्थात् विषशत बुद्धि होना । जो अपनी चीज़ नहीं हैं उन्हें अपनी माने । जैसे:-शशिर, इन्द्रियों, मीग, धन, परिवाद, निंदा, स्तुति, सुख दुःखं के सकल प्रसंग में ममता ( अपनात ) सो मिध्यात है । देसे मार्चों से पुनः मिथ्यात्व का वैद्य होतो हैं, इसलिपे पैसी बुद्धि बोड़ना चाहिये।

(७) प्रश्न-पिथ्यात्व मोहनीय से जीवकी उल्ही द्वादि वर्षों होती है ?

उत्तर—जैते नसीली चीज खाने से सवाना महान्य कुछ का छुड़ बोलने लगता है, धत्य का दूप पीने से सब पीला पीला दीलता है। यह बस्तु का स्वमान है। उसी प्रकार मिध्यास्त्र मोहनीय कमे प्रकृति का स्वमान जीवकी विपरीत दुाढ़ि करने का है।

् (=) प्रश्न-पस्तु का स्वमाय ऐसा वर्षो 🐉 👸

उत्तर-पह अनिवार्य है, स्वयं सिद्ध है, अगिन उन्यं चर्यों ? जल शीतल क्वों ? सर्व उन्या, अकाशमय क्यों ? चन्द्रमा सीतल अकाश-मय क्यों ?

ृदसका उत्तरं क्यां देवेंगे ? उत्तर यही , आवेगां ) कि वस्त का स्वमाव ही पेसा है, इसमें प्रमाण व तर्की की स्थान नहीं है। इसी प्रकार मिध्यात्व कर्म प्रकृति का फल भी स्वभाव से ही ऐसा है कि जीव की विपरीत वुद्धि हो जाती है।

## (६) प्रश्न-कर्म क्यों माने ?

जतर—इस जगत में कोई मतुष्य, कोई पष्ट, कोई प्रमी, कोई जलचर, कोई व्याकाशगामी जीव दीखते हैं, कोई की कोई कोट जीव हैं, कोई बुढिमान, कोई मूर्त्व, कोई वली, कोई दुर्वल, कोई सदा निरोगी, कोई सदा रोगी, कोई जन्म से घनवान, कोई जन्म से निर्धन, कोई ख्रवला, कोई कुरूपवान, कोई सुली व्यार कोई दुर्वी व्यार कोई कुरूपवान, कोई के जैसे कमें पुरुषियान मातकाल में काम किये, बीज वोये हैं, वैसे की फल मिलो हैं। बिना कर्म सिद्धान्त माने जीवों की विचित्र द्यावों की सिद्धि ही नहीं होती।

(१०) प्रश्न—इन कर्मों को विना मोगे ही क्या छुटकाग हो सकता है ?

जतर—हां, कर्मों का छुटकारा दो तरह से होता है! जो कर्म-फल मोगे जाते हैं वे सविशक निर्वरा कहाते हैं और जो कर्म-फल मिलने के पूर्व ही शुद्ध मान से दान, शील, तप, संयम व ध्यान से नाश होते हैं वे श्रविपाक निर्नरा कहाते हैं।

(११) प्रश्न-निर्जरा किसे कहते हैं ?

उत्तर-जु-श्रर्थात् जीर्था होना । विशेष प्रकार से कर्मों का नाश होना सो निर्जरा है ।

१२) प्रश्न-मिथ्यात्व मोहनीय कसे नामा हो सकती है ?

उत्तर—यथार्थ रूप से नगतस्व व वा द्रव्यों का सात नयः चार प्रमाणः, सामान्यः, विशेषः, द्रव्यः, गुणः, पर्योषः, बाह्यः, आभ्यन्तरः, निश्चयः, व्यवहार से, ह्रानः करके अपने आस्मस्वरूप को पश्चिमाने, निज आस्मा और अपने हान चारित्र आदि गुणों को ही अपने आदरने योग्यः अदेष । माने ) ऐसी समकित मात्रना से मिष्ट्यात्वः (विपरीतः, सुदि) का नाश होता है।

( विशोप अकार से समकित मावना चितवन करना हो तो "आत्मानागृति मावना" और समाकित " स्वरूप मावना " की ग्रस्तकों देखें )

(१३) प्रश्न-सचा जानना या भूडा जानना क्याँ इतिनियस्य कर्ष का उदय है कि अन्य का रै नहीं परन्तु मिध्यास्य का उदय है। कारण ज्ञानावरण के

तीव उदय से ज्ञान थोड़ा होने तथा ज्ञानावरण के चयोप-शम से ज्ञान उपादा होने १ उसमें सत्यपन या असत्यपन पैदा करने की शाक्षि नहीं है, कारण ज्ञानावरण कर्म की सम्यग् ज्ञानावरण था मिध्या ज्ञानावरण—ऐसी प्रकृति नहीं है। ज्ञानावरण अर्थात् ज्ञान को आवरण करे, ढांके उसे ही ज्ञानावरण कहते हैं। मिध्यात्व का अर्थ उत्तद्धापन अर्थात् जो विपरीतयन उत्त्यक करे सो मिध्यात्व है। यह मिध्यात्व जीव के ज्ञान, चारित्र, वीर्य आदि अनन्त गुणों को विपरीत करता है। मिध्यात्व होवे वहां तक ज्ञान मिध्याज्ञान, चारित्र मिध्यात्व होवे वहां तक ज्ञान

(१४) परन—बहुत शास्त्रं कंटस्थ होने पर भी संमक्षित के विना मिथ्या ज्ञान होता है तो वह पदार्थ को किस प्रकार जानता है ?

लीक ) सुल, वीर्ध कुपुरुपार्ध ( बालवीर्थ ) रहता है । जब मिध्यात्व नाज होजावे तब मिध्याद्वान आदि अनन्त

गुण सम्यक-सलटे होजाते हैं ।

उत्तर - मिथ्या झान का व्यर्थ ऐसा न करें कि मकान को मकान न जाने, जीव को जीव न जाने । समकित

पिना अनेक शास्त्र के अर्थ भावार्थ तथा नव प्रमाण निधेप के विस्तृत ज्ञान से पदार्थस्वरूप खुव विशिक्षी से समभे, बंध मोच के खरूप को समभे, जगत के पदार्थ बार भावों को वरावर जाने। यह सब जानना जहां तक घोत्मानुरूच शुद्ध श्रात्मस्वरूप का विश्वयं स्वातुभृति (स्याद्भव ) न हो वहां तक मिथ्या माना गया है, कारण नी आत्मस्यरूप का अनुमन न होवे तो खीर की कहाई की इन्हां तुल्य छुण्क ज्ञान है। सय ज्ञान का सार एक भारमस्बरूप का अनुभव वारना ही है। अपना जीव शर्नत-**गार इजारों शास्त्र पढ़ चुका, केवल एक श्रद्ध निज आस**न बरूप का अनुभव नहीं करने से अञ्चली रहा है। जो राग, ह्रेप, मोह (दर्शन मोहनीय) को त्याग करे तो पोड़ा हान होते हुए भी आत्मानुमय कर खेता है। जगत के सर्वे बड़ चेतन पदार्थी की अपनी आत्मा से छुदे अर्जु-मप फरे, अपनी निज झात्मा में आपको दी अनुभवे ! शन्द्रियणःय विषय सुख जिन्हें अंतर से रोगस्य कडुए भाजूम होते हैं, जो अविकारी अतीन्द्रिय निविकल्प भा-त्मिक सुख को भौगते हैं। जिस ज्ञान में आत्मा का निज स्वरूप प्रतिभासित होता है वही शान सम्यक् ज्ञान है। देशा सम्बंद शान होने पर-दान देना, शील पालना, संयम पालना, सप्रकारनिष्दष्ट रूप नहीं मालूम होता।

दान देना मल त्यांगि रूप सुल देता है। संयम पालना सवा सुल रूप प्रतीत होता है। तंप अपूर्व आनन्द होता है। शील खुजली के निरोगी को खुजातने की इच्छा ही न हो वैसे अपना स्वमाव समक्ष पालता है।

(१४) प्रश्न-समिकित का लचण व स्वरूप क्या है १

र्षत्तर—(१) जीवं अजीव आदि तस्यों का विपरीर्त मान्यता रहित जैसा स्वरूप है वैसा माने (अद्धा करे, निश्चय करे) व अनुमवे सो सम-कितं अर्थात् आन्यत्योंन आस्मानुमव है।

> (२) स्वातुभूति त्रात्मा के खरूप को श्रानुमवे वह समिकत ।

(१६) परन—समिति के लच्च कई स्थान में भिन भिन्न बताये गए हैं तो कीनसा लच्च डीक हैं ?

चतर—कोई स्थान में व्यवहार समिकत के लच्छा > बतायें गए हैं झौर कोई स्थान में निवय समिकित के लच्छा बतायें गए हैं। इसलिये शास्त्र में कहा है कि जो व्यवहार और निवय दोनों नयों के स्वरूप को वरावर समभता है वही सत्य समभ सकता है तथा सत्य उपदेश दे सकता है अन्यया कईवार हानि होजाती है।

( १७ ) प्रश्न-च्यवहार समकित का क्या लवण है!

उत्तर — ज्यवहार समिकित का लच्या देय श्रीरेहर गुरु निग्रंथ, संवर, निर्जरा में धर्म व स्पाद्वाद ग्रुक्त शाल को माने, सम् ( सममाव ), संवेग ( धर्म मिक्त ) निर्वेग (वैरान्य—मोग अरुचि ), अनुकंपा च जीवादि नवतत्व की ययार्थ श्रद्धा—श्रास्ता, ये पांच लच्या तथा ज्यवहार सम-कित के ६७ बोल के गुण ज्यवहार लच्या हैं।

(१८) प्रश्न—निश्चय समाकित का लवण वया है।

जतर—भन्तरंग में अनंतानुरंधी (पर वस्तु को अपनी मानकर कोधादि करना ) कोध, मान, कपट, जोम, मिध्यास्त्र भोहनीय (खोटे में आनन्द ममस्य ), विश्र मी- हनीय (कुद्ध सत्य, कुद्ध असत्य में आनन्द ), समक्तित मोहनीय (सत्य न किंचित शंकादि दोप सेवन )। इन सात प्रकृति का अमान करे और बाह्य में शुद्ध आत्मस्वरूप का अनुभव करे यह (स्वानुभृति ) निरचय समकित का लच्या है।

## (१६) प्रश्न—स्वानुभूति क्या चीज़ है ?

उत्तर—मातिहानावरणी के पेटे की एक विशेप प्रकृति (स्वानुभूति आवरण) नाम की प्रकृति हैं । वह हटने से स्वानुभूति, आत्मानुमव-होता हैं । यह ज्ञान का गुण है, तथापि निश्चय समाकित होवे तव ही होता हैं । जिससे समिकित के लज्ञ्य में भी बताया जाता हैं । जो शुद्ध आत्म अनुमव होवे वहां निश्चयात्मक गुण हैं । वह समिकित है ।

(२०) प्रश्न—कर्म प्रकृति तो १४८ या १५८ कही गई है जिसमें यह प्रकृति क्यों नहीं कही गई १

उत्तर—आत्मा के असंख्य लेखा, मान, परिणाम होते हैं, उनमें जुदी र कर्म प्रकृति का बंध होता है, कर्म की असंख्य प्रकृति ( जातियां ) हैं परन्तु मुख्य आठ हैं, जिन्हें आठ फर्म कहते हैं व उत्तर प्रकृति १८८ या १४८ कही गई हैं, कारण समस्क्राने के लिये आवश्यक हा लेना पहता है। जैसा जीव के कर्म उदयानुसार अनन्त मेद हो सकते हैं तथापि १६३ भेद ही कहे गये हैं, कारण समस्क्राने के लिये कुछ मर्यादा व वर्ग करना ही पड़ता है। इनः अनंत मेद जीव कह दिया है।

(२१) प्रश्न-शास्त्र में किसी स्थान में व्यात्मा को जानना समक्षित है, ऐसा कथन है ?

उत्तर-हां अनेक स्थान में ये भाव निकलते हैं। तथा श्री पन्नवणा सूत्र, आवश्यक सूत्र व उत्तराध्ययन मोच-मार्ग अध्ययन में दर्शन-समिति का विवेचन करते चार ल्ज्या में पहला "परमध्यसंथवो वा" परम मानी म-धान, अर्थ मानी तत्त्व । सर्व तत्त्व में एक निज्ञ आत्मा ही प्रधान तत्व है। उसका संस्तव करे, परिचय करे, अनुभव करे, ऐसाकहा गया है फिर मी श्री झानारोंगे एव में फरणाया गया है कि <sup>64</sup>जो. आत्मासमय करते हैं वे अन्य स्थान में नहीं राँचते, नहीं रमण करते"। जो छान्य स्थान में नहीं गाँचते वे ही एक आत्मा में रायते-रमण करते हैं । इसी न्याय से समिकती जीव को घाँई माता समान मिश्र अनुभव करने घाला कहा है। वेहें सेतार में र्षपनायत नहीं करता तथा और भी श्री आचारांग सूत्र में फरमाया गया है कि ''जो मूल कर्म-जा कर्म शर्थात मिध्यात्व को नाश करता है वह आत्म-दर्शनं करना है र्मार उसे मरण-भय नहीं रहता ।

(२२) प्रश्न—तत्सार्थः श्रद्धान् समाकितः कार्रे क्यां इर्षे हे रि

अ उत्तर—तन्य कहे तो भाव ( धर्म-स्वमाव सार वस्त स्वरूप ), व्यर्थ कहे तो पदार्थ । जिस पदार्थ कार्नुची

सर्चा स्वभाव (धर्म) है, उसका अद्भान समक्रित है। कारण खाली अर्थ कहे तो पदार्थ श्रद्धा में ममकित माने तो यथार्थता सत्यता का विशेषण नहीं होने से विपरीठ पदार्थ को मानने में भी समकित हो जावे। इसलिये नयार्ध वस्तु स्वरूप पदार्थ के ानेश्चय को ही समकित कहा है।

. (२३) प्रश्न—जगत में मुख्य तत्व कितने हैं !

'सो बहत ठीक है।

ं उत्तर-दो । एक जीव और द्सरा अजीव ।

( २४ ) प्रश्न-इन जीव अजीव के विशेष प्रकार से कितने प्रकार होते हैं ? उत्तर-एक अपेवा से अं भेद हैं, जिन्हें का द्रम्य

कहते हैं तथा दूमरी अपेदा में नव भेद हैं जिन्हें नव तत्व कहते हैं। में सब प्रकार जीन अजीन की अवस्था ( ए-र्याप ) हैं।

(२५) प्रश्न—कः द्रव्य के नाम व गुण कही है

ं उत्तर—(१) धर्मास्तिकायका चजन सहाय ह गुण है] ं वैसे जल मबली को जलने में महायक

है, चलने की शेरणा,नहीं करता, इसी प्रकार

जीव पुद्यल को गति करने में धर्मास्ति-काय सहायक है, परंतु प्रेरक नहीं है।

- (२) अधर्मास्तिकाय का स्थिर सहायक गुण है। जैसे ग्रीम ऋतु में थके हुए महाप को इच की झाया बैठने में सहायक है, प्रेरक नहीं।
- (३) श्राकाशास्तिकाय का जगह देना (अव-काश देना ) गुण है। जैसे द्धमें शक्छ मींत में कीली को जगह होती है। ऐसे यह सब पदार्थों को रहने की जगह देवा है। एक आकाश प्रदेशपर जीव प्रद्गाल के व्यनंत प्रदेश रखने की शक्ति विशेष है। यह सास स्वमाव है। जैसे दोटा मी जलचर जीय पानी में जीता है जब कि हाथी, सिंह, वग़ैरे इच मरते हैं व पढ़ा मच्छ भी पानी के बाहर मरजाता है। यह एक स्वभाव की विशेषना है।
- (8) फालद्रच्य का वर्तना गुण है जिसके निमित्त से नये पदार्थ जूने होते हैं, जूने पदार्थ नये होते हैं।

- (४) जीवद्रव्य के चार गुण भनंत झानः अनंत दर्शन, अनंत आत्मिक सुख, अनंव आत्मशाक्षि।
- (६) पुद्गत द्रव्य-पुद् कहे तो मिलना, गल केह तो गलना-विखरना । जिसका ग्रंथ

निजना व विखरना है जो सदा एकसा नहीं रहता इसके हुल्य गुण चार हैं, (१) वर्ण, (२) गंघ, (३) रस, (४) स्पर्श।

( २६ ) प्रश्न—कोई लोक, पृथिवी, जल, अग्नि, वायुः इनको अलग अलग स्वतंत्र (खास जुदे जुदे) तत्त्र मानते हैं सो कैसा है ?

क्षर--यह ठीक नहीं, कारण पृथिवी, जल, अग्निः षापु अलग अलग स्वतंत्र तस्व नहीं हैं। एक का दूसरा क्षप वन जाता है। जैसे गिरी व जन के सोग से समस्यति

क्ष वन जाता है। जैसे मिटी व जल के योग से यनस्पति वनती है वह अग्नि रूप हो जाता है। फिर पीछी वह अग्नि राख होकर, मिट्टी बन जाती है। पानी उकलने पर भाफ़् वनकर वायु रूप हो जाता है। दो जाति की वायु (हाइहोजन व आक्तिसजन ) मिलाने से जल हो जाता है। एक परमाखु दूसरा रूप बनता है परन्त कमी उसका स्मित्तल सर्वथा नष्ट नहीं होता । यह जैन सिद्धांत आज सायन्स से सिद्ध हो चुका है और इसिलिये सायन्स का मूल यूत्र यह हुआ कि किसी पदार्थ का सर्वथा नारा नहीं होता । सदा नित्य रहता, ऐसा कहा गया है । हर चीज की अवस्था यदलानी हैं । इसे पर्याय कहते हैं, जिस अपेदा से सब पदार्थ को आनित्य भी माने हैं । सारीश द्रव्य की अपेदा से प्रदार्थ नित्य हैं । अवस्था

( २७ ) प्रश्न-ज्ञान से क्या लाभ होता है ।

(पर्याय) की श्रपेदा से श्रनित्य हैं।

उत्तर—वस्तु को वमवा समक्षते मे साम, बेग हरी, शोक नहीं होता । कोई वस्तु में ममस्व ( मेरापन ) की युद्धि नहीं होती । कोई वस्तु में ममस्व ( मेरापन ) की युद्धि नहीं होती । सदा मममाव रहना है। नया पुद्गत में बारीर, धन, मोग, श्रन्त, वस्तु, गहने, पकान, स्तुति, निरा सम आजाते हैं; इनको मिनने विख्यते का सामाय वाले शानने वाला विवेकी मनुष्य इनमें मोह नहीं करना, कारण इन चीज़ों को नाशवान वरावर जानता है और वह ख्व-दान देग है। कभी उमे लोग नहीं होना, गुद्ध शील पालता है। कारण वह एक गटरखाने में दूतरे गटरलाने के संयोगरूप मोग निह्नीय न हु। धन्यं मंत्रत मोजन को जीवका

साधन मानता हैं। शुद्ध भाव रखता है, कारण जुसे सगद्वेष नहीं आता। इस प्रकार छः द्रव्य के बरावर ज्ञान होने से वीतराग भाव प्रकट होकर अनंत सुख ( मोच् ) की पाप्ति होती है। i

(२८) मश—धर्म शब्द के फितने ऋर्थ हैं ?

उत्तर-भर्म शब्द के अभिगाय से अनेक अर्थ हैं। एक वस्तु का स्वमावें सो धर्म (वत्यु सहावो धम्मो) अर्थात् जो यस्तु को यस्तुपने में कायम रक्खे सो धर्म। र्वंसे जीवका धर्म उसके चार गुण व्यनंत ज्ञानादि हैं। इन गुणों से ही जीय सर्व काल में जीवपने में कायम रहता है। दूसरा अर्थ-धर्म कहे तो जो जीव को दुःख में गिरते को वैचाकर सुख में धारण का स्क्लें वह धर्म, श्राहिंसा, सत्य, दान, तप आदि जिनमे जीव सुख पाता है। यह धर्म बीन के परिणाप हैं अर्थात् चारित्र गुसकी पर्याय (हालत) हैं। तीसरा अर्थ-धर्म अर्थात् कर्त्तव्य-फरज़ भी है। इन सब अर्थों में धर्मको एक गुरा माना है । अब जैनशास्त्र में

पारिमापिक धर्म शब्द एक श्रजीव श्ररूपी तत्त्व का नाम मी कहा है जो चलने में सहायक है। यह एक संज्ञा-विशेष है। यहां इतना भाव मिला सकते हैं कि दोनों में चलने में मदद देना तुल्य है, कारण बाहिंसा बादि मार धर्म से जीव ऊँची गति में चला जाता है।

(२६) प्रश्न—अधर्मशब्द के कितने आर्थों ।

जत्तर—जुदी जुदी अवेजा से अधर्म शब्द के अनेक अर्थ हो सकते हैं।

> वप श्रज्ञान । (२) मिथ्यास्त्र ( कुदर्शन, श्रेंघता ) (२) इन्डियजन्य सस्त्र दश्य, राग देप

(१) वस्तु का मुल स्वमाव दूपित होवे, विका-री होवे उसे क्षधम कहते हैं। जैसे जीव का स्वमाव मृल गुरा चार दपित होवें

- (३) इन्द्रियजन्य सुख दुःख, राग देप (कुचारित्र)
- ( ४) कुपुरुपार्थ ( बालवीर्य ), हिंसा, विषय, कपाय में त्रशृत्ति होना । इन चार कार्मी

को अधर्म कहते हैं। धर्म से सुख शांति व्यानंद रहता है जब कि अधर्म से जन्म, जरा, मरख, सेग, शोक, मप, विता आदि अनंत दुश्व गोगने पढ़ते हैं। द्सरा-अर्थ को दुर्गति दुःख में गिरते हुए को नहीं बचावे सी अधर्म, हिंसा, कृठ, चोरी, विषयसेवन, वृष्णा, निन्दा, कोध, मान, कपट, लोभ, कलह आदि श्रवारह पापस्थान हैं वे अधर्म हैं। तीसरा-जो अधर्भ कहे तो कर्तव्य नहीं है। जो काम करने योग्य नहीं उसे करना सो अधर्म । चौथा अर्थ-जैन शास्त्र में पारि-मापिक अधर्म शब्द एक अजीव श्ररूपी तत्व का भी नाम है। यह संद्वा विशेष है। स्थिर रहने में सहाय्य करे। यहां इतना भाव मिला सकते हैं कि स्थिर रहने में सहाय्य देना तुल्य है, कारण भाव श्रधर्म-हिंसादि कामों से दुःलपूर्ण संसार में ही जीव ठहरता है, ऊँचा नहीं ना सकता l

( २० ) प्रश्न-नवतत्व क्या हैं ?

उत्तर—जीव कोर अजीव की हालत अवस्था अर्थात् पर्याप हैं। जीव का अजीव ( कर्म ) के साथ संबंध होने से प्रुपय पाप आश्रव व वंध होता है तथा संबंध छूटने से संबर, निर्जरा, मोच होती है । इस प्रकार सब भितकर नवतत्व होते हैं।

(२१) प्रश्न—जीवनी खुद हालत (पर्याय) प प्रशुद्ध हालत (पर्याय) कौनसी मानी गई हैं ?

उत्तर—पुँरियं, पाप, आश्रव, वंघ; यह जीवकी श्रशुद हालत है व संवर, निर्जरा तथा मोच; जीवकी शुद्ध हालत है। श्रशुद्ध हालत संसार का कारण है व शुद्ध हालत मोच का कारण है।

( ३२ ) प्रश्न--नयतस्य का सामान्य लच्चण पया है ?

उत्तर—(१) जीवका लक्ष्य श्रद्ध श्रवस्था में यनंत ज्ञान, श्रमंत दर्शन, श्रमंत श्राहिमक सुल, श्रमंत श्राहिमक श्राक्षि। श्रश्चद्ध श्रवस्थार्मे श्रम्पद्धान श्रथवा मिथ्यादान । श्रम्पदर्शन श्राक्षि या मिथ्यादर्शन । इंटियजन्य सुख दुःख, समद्वेप, यालवीर्य श्रयीत् कृदुरुपारे।

ं हिंदू क्रिकेट (२) अजीव का लचका—जन्द्र÷अवेतन वे ः

- (३) पुरायं—भाव पुरायं-श्रुम परिखाम ( वि-चार )। द्रच्य पुराय-श्रुमकाम, श्रुम कर्म-दल व शाता के संयोग ।
  - (४) पाप-भाव-अशुमपरियाम (विचार)। द्रुच्य पाप-अशुम काम, अशुम कर्मदत्त म अञ्चातकारी संयोग।
  - (४) आश्रव—माव-श्रुमाश्रम परिखाम (वि-चार )। द्रन्य-श्रुमाश्रम काम-मिध्यात्य, स्रवत, प्रमाद, कपाय, योग व श्रुमाश्रम कर्म दल का संचय होना।
  - (६) संवर—भाव संवर-शृद्धोपयोग, राग्, हेप, मोह ( मिध्यात्व मोहनीय ) रहित परि-णाम । द्रव्य-मन, वचन, काया, पांच इंद्रिय पर संयम, श्रीईसादि पांच वत, पांच समीति श्रादि ।
  - (७) निर्जरा—भाव-शुद्धोपयोग ( राग, द्वेप, मोह रहित परिणाम) धर्म ध्यान (शुक्त ध्यान) । द्वच्य में-अनशन ( उपवास ), 'ठयोदरी आदि वारह प्रकार की निर्जरा

के काम व देशवकी आहक अंश से कर्म दल का आत्मा से दूर होना।

- (=) वैध-मान-राग द्वेप मोह के परिवाम । द्रव्य-मन, वचन, काया की प्रवृति तथा कर्मदत्त का जीव के प्रदेशों के साथ एक मेक होना ।
- (६) मोच—माव-परम विशुद्ध चीतराग परि-णाम अकपायी, अजीती, अलेशी अव-स्या द्रव्य में-स्यूल शरीर उदारिक, सदम शरीर तेजस, कार्माण शरीर व बाठों ही कर्मों का सर्वेषा चय होना !

( ३३ ) प्रश्न-व्यवहार समक्तित के गुण क्या फायदा करते हैं ?

उत्तर — व्यवहार समिकित निश्य समिकित फासायक है। व्यवहार समिकित के गुण तत्वज्ञान, यांचन, मनन व सप् संवेग भादि गुणों के द्वाता उत्कृष्ट भावना व पुरुवार्य से निरुच्य समिकित अकट न हो तो भी व्यवहार समिकित से उच्च गति व व्यात्मा निर्मल तो व्यवस्य होती हैं। मिध्यात्व में इब कर अनन्त दुखी होने के स्थान व्यव हार समाप्तित को सेवन कर अयद्वर दुःश्वों से वचना दिनकारी ही है।

(३४) प्रश्न-निश्चय समकित की पार्रेचान कैसे होती है ?

वतर—स्वानुभूति अर्थात् शुद्ध आत्मस्वरूप के अनुमव से निश्चय समकित जाना जाता है। जो अर्ती-द्रिप (ईंद्रिय विषयक सुख राहेत) आत्मिक अधिकारी नि-विकल्प सुख का अनुमव है, वह निश्चय समकित का लच्छ है।

(३५) प्रश्न—प्रकृति की अपेद्या से समाकित के भेद कितने हैं ?

उत्तर—न्वार । १ चािषक समिकत । २ उप्याम समिकत । ३ चयोपशम समिकत । १ वेदक समिकित । चार अनंतात्त्रवंधी क्रोध, मान, माया, खोभ, धौर समिकित मोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिश्रमास्य मोहनीय, इन सात प्रकृति का सर्वेथा चय ( नाश ) करना जले बीजवत् जैसे बीज की राख होने के बाद खंकुर नहीं उगता उसी प्रकार सात प्रकृति अनंत संसार अमण कराने वाली हैं । उसके नाश होते के बाद खंकुर नहीं उसकी ही, न संसार में

समाकित में इन सार्वो मकृति का उपशम होता है (इक जाती हैं, सना के अंदर रहती हैं) जिसे मारी अग्निसत मकृति में से कुछ अकृति का चय करे और कुछ उपशम (डांक) कर सना में रक्खे। उसे चयोपशम समित कहें ते हैं। कुछ प्रकृति को चय करे और कुछ का उदय होय

सटकना पढ़ता है। इसको चायिक समकित कहते हैं। उपग्रम

( ३६ ) प्रश्न-विशेष प्रकार से समकित के किनने मेद हैं ?

( वेदे ) सो वेदक समकितं है।

ज्यर — नव मेद हैं। चाथिक धार उपश्रम समक्ति, एक एक ही भेद ऊपर कहा उसी मुजब है। चयोपश्रम समकित के तीन मेद हैं।

- (१) व्यनंतानुवंधी चार कपाय का चय करे और दर्शन-मोहनीय की धीन प्रकृति का उपराम करे!
- (२) अनंतानुदंधी की चार और एक गिथ्याच माहनीय, इन पांच का चय करे और दो का उपशम करे।
- (३) यनवानुवधी की चार और एक मिध्याच मोहनीय तथा निश्चनोहनीय इन दुःका सुप

्निसरे तथा एक समकित-मोहनीय का जपशम करे:

वेदक समकित में केवल एक समकित-मोहनीय प्रकृति, वेदे। उसकी झः प्रकृति का चय करे, उपशम करे या चुयोपशम करे। इसके चार भेद हैं।

- (१) अनंतानुबंधी की चार और मिध्याच्य व मिश्र-मोहनीय इन इन का चय करे और एक समकित-मोहनीय को वेदे सो चायक वेदक ।
  - (२) छ: प्रकृति को उपशमादे श्रीर एक को वेदे सो उपशम समकित।
  - (३) चार ध्वनंतातुर्वधी को चय करे, मिध्याच्य प निश्र को उपश्रमाने और समक्रित-मोहगीय को नेदे सो पहिली चयोपशम नेहक।
    - ४) चार धनंतानुवंधी खौर प्रिथ्याच्च-पोहनोय की एक, इन पाँचों को चय करे, एक पिश्र-पोडनीय को उपशापांचे खोर एक समिकत-मोइनीय को वेदे सा दूसरी च्योपशम वेदक!

( ३७ ) प्रश्न-पारी प्रकार के सम्कित में मयार्थ तत्त्व श्रद्धा व श्रात्मिक सुख में न्यूनाधिकता होती है कि समानता ?

उत्तर-चारों ही समक्तित में स्थिति की अपेना से भेद हैं, परंतु निश्चय व अनुमव की अपेदा से कोई भेद नहीं है । स्थितिबंध कृत भेद होने से सम्यक्तों में स्थिति-यां भिन्न मिन्न हैं। अनुमाग-सोदय कृत कोई मेद इन में नहीं है। सभी मेदों में व्यारमा का निजस्तरूप के ब्रानु-भवसुल को देने वाला एक ही सम्यवत्व गुण है। जैसे निर्मल जल में व कीचढ़ जमे हुए जल में पड़ा हुआ एत परावर प्रकाशता है। श्रेतर मात्र शुद्ध जल में का रत्न सदा मकाशता है जब कि जमे हुए कीचढ़ के पानी का रतन संयोगवशात भकाश देता वंध भी हो सकता है, इसी प्रकार चायिक समिकित शुद्ध जलवत् सादिश्यनंत (शुरू हुए वहां से सदा के लिये ) कायम रहता है ।

(३८) प्रश्न—चार प्रकार के बंध में फल देने वाला कीनसा वंध है ?

उत्तर-प्रकृति, स्थिति और प्रदेश दीनों भेष फल देने में व फोई गुर्वों का चात करने में समर्थ नहीं हैं। केपल पक मनुभागवंघ∺रसवंघ जो क्रवाय से ही उत्पन्न होता है, वह फल देने में समर्थ हैं।

(३६) प्रश्न—समिकत प्रगट करने का अंतरंग कारण कर्म प्रकृति की अपेदा से सात प्रकृति का अमार है तो सात प्रकृति जीव को क्या असर करती थी ?

उचर--- अनंतानुषंधी कोष, मान, माया और लोश

भनंतात्रवंधी अनंत हैं। अतुवंध कहे तो रस, तीवता जिसमें। जो अनंत कर्म वर्गणा का बंध करता है, जो अनंत संसार का कारण है, जो अनंत ज्ञान छुल आदि गुणों का यात करता है उसे अनंतानुबंधी कहते हैं। पर वस्तु को अपनी मान कर उसमें रमण करना व अपने निज स्वकर को भूलजाना इसका असर है। जैसे बहुत नसे से समन्त-दार मनुष्य भी सार वस्तु को फेंककर असार संग्रह करने चंगता है, पीत-ज्वर से उत्तम भोजन भी कहुत्र्या लगता है, पीलिए के रोग से सुफ़ेद मोती की माला मी पीली दी-खती है, इसी तरह इसके उदय से आत्मिक सुख केस्यान इंद्रियजन्य सुरुतों में ममन्त्र भावना होती है। इसी के रिनिमच से अनादि काल से अपना जीव संसारअम्ब करं रहा है । अनंतानुवंधी चौकड़ी अनंतसुखदावी स्वरूपाचर्य चारित्र गुर्वा की घात करता है, मिध्यात्व- मोहनीय से परवस्तु में ममत्वहोता है।विषरीत बुद्धि होंदर शरीर मोगादिको अपनी वस्तु मानता है।

मिश्र-मोहनीय कुब सत्य कुब असत्य दोनों में गमत्व ('अपनायत ) पैदा करता है।'

समिकत-मोहनीय-शुद्ध सत्य (आत्मा ) निध्य में भिस्थिरता (शंका, करवादि) दोष उत्पन्न करता है।

(४०) प्रश्न—समिक्त उत्पत्ति में चारित्र मोहं की व्यन्तानुवंधी चार प्रकृति का श्रमाय होने से कीनसा चारित्र गुण प्रगट होना है ?

उत्तर — चारित्र का अध रमण करना, विचरना, अनु-मुन करना है। अनादि से जो परद्रव्य में (विपय, कपाय में) रमण करता था वह अब देश से (कुछ अंश से) निज् शुंद्ध व्यादमध्यस्य में रमण करता है। यह बांया गुणस्थान से ही शुरू हो जाता है, इसीस तीन लोक के विपय मोगों के सुख से समर्दाष्ट के व्यादमरमणता का सुख व्यनतगुणा बताया है।

क्या होता है रिकार के स्थान से स्थान है।

उत्तर विपरात निश्चयं, मिश्रानिश्चयं व सत्य में इब मलीनतार्ये, इन तीनों दोपों का नाश होकर यथार्थे शुद्ध निजरूप का निश्चय होता है।

( ४२ ) प्रश्न—समितितो जीव अनुक्ल प्रतिकृत संयोगों में अमय, अहिंग कैसे रहता है !

उत्तर-समद्देष्टि की आत्मा इतनी प्रवता निर्मय हो-जाती हैं कि उसे किसी प्रकार का मय नहीं होता ! वह इंप्ट श्रंभिष्ट सब संयोगों को पुद्गेल (जड़) की दशा ( होलात-पर्याय ) जानकर श्रवने स्वरूप से नहीं डिगता र वह विचारता है कि मैं इन जड़ पदायों (पुद्गलों) से भिन्न हुं, अकेला अनंत ज्ञान, दर्शन आदि गुणस्वरूप हूं, विकाररहित हूं, शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं। ये सब विकार पुद्रल के हैं तथा शरीर, इंद्रिय भोग, परिवार, धन, पंश, निदा, सुखं, द्वान के निमित्त सब त्रानित्य व नाश्चान है, मेरे गुण की न वहाँ सकते हैं, न घटा सकते हैं, मैं खुद ही कायर वनकर हर्प, शोक, राग, द्वेप करके अपने ज्ञान सुखादि पुर्यों को मलीन द्िपत-विकारी करता हूं। पहिले अज्ञान था जिससे में स्वयं अपने आपको दुखी करता था। श्रम् मैंने संची स्वरूप समभ्य लिया है जिससे सममाव में ही रहेंगी। मरेंग तक भी शरीर का नाश हैं वेतनराय तो

सदा उसी रूप में रहता; ऐसे विचार करके सदा अमन रहे। ( ४३ ) प्रश्न-रोग तथा मरलम्य उत्पन्न शोरे तर

समद्दीष्ट क्या विचार करे है उत्तर-यह शरीर बंद है, अनेतन है, हाद, मांह, लोह, मल, मूत्र, कीड़े, नसा भाल से मरपूर है। रोग

शरीर को नाश कर सकता है। मरवा सर्वया शरीर झटने को मानते हैं। रोगः व मरण चैतन्य का तो इव भी नहीं ले सकते हैं। मुक्ते बेदना होती, बुध्व होता है।

मेरे जीवका चारित्र गुण आत्मस्वरूप में रमण करते हा था। यह शरीर ममन्त्र भोग आनंद भादि कुकामीं से द्वित होकर शारीरिक वेदना का भोगी बन रहा है। यदि में

इस समय ज्ञान, वैशाय व ब्रात्म-भावना से समभाव रखका दुःल सहन कर लूँगा वो सदा के लिये इस प्रकार की

शारीरिक वेदनाएँ व मरण दुःख छूट जायगा । जैमे लेनदार आया, रानी से कर्न जुका दिया, नया भगवाव कर्ज़ न किया तो सदा के लिये छटकारा पाते हैं, हसी प्रकार यह सब दुःख मेरे ही खुद के अज्ञान व विषय सेयन का फल है। अब नया बीम नहीं बोऊंगा हो फल

कसे लगेंगे। दोहा-धुल दुल जाने जीव सब, ग्रुख दुख रूप न जीव

. शक्ष दुल पुहल .विंड है। जबका रूप सदीन ॥१॥

रोग पीबता देह को, नहीं जीव को स्थात ॥ यर जले अधिन थफी, नहीं घर का आकारा॥॥॥

इत्यादिक सुविचारों से सदा आत्मिक अमृत सुख का पान करे।

( १४ ) प्रश्न—सब सुख दुःख में समतामाव घर सकें, ऐसी शक्ति कव द्याती है ?

उत्तर—जीव अजीवादि नव तत्त्वों का द्रव्य, गुय, पर्याय से झान करके परवस्तु से मैं भिन्न हूं, ऐसी वारंवार अंतर उपयोग पूर्वक भावना करने से भेदझान समकित होता हैं। उससे सदा परम समतारसका ही पान होता है और रागद्वेष मोह फटकने नहीं पाते।

( ४५ ) प्रश्न-द्रव्य, गुण, पर्याय का झान करने की शिचा कहां दीगई है ?

बचर-श्री उत्तराध्ययन सत्र के मोत्त मार्ग अध्ययन में प्रथम ज्ञान किस बात का करना, ऐसा बताते हुए पांच-वीं गायामें कहा है कि "यह पांच प्रकार का ज्ञान (मित, श्रुति, अविधि, मन, पर्धय स केवल ज्ञान ) द्रव्य गुरा और पर्योग को जानने का ही है। इस ज्ञान को सब सीर्थकर देवों ने ज्ञान कहा है। बहा यह ज्ञान नहीं वहीं सम्पण् हान नहीं हो सकता, कारण जो वस्तु को बरावर न समके वर किस प्रकार सत्य स्वरूप जान सके । श्री श्रनुयोगद्वार सत्र में फरमाया है कि आचार्य महाराज अपने शिष्मा को सव शास्त्रों का ज्ञान द्रव्य, गुख, पर्याय सहित देंचे। चार अतुः योग में द्रंबंगानुयोग का र्यंतर उपयोग सहित ज्ञान को निषय क्षान कहा है और धर्म कर्यानुयोग, चरणकरे**णानु**योग व गणितानुयोगः इन तीन योगी की व्यवहारतान कहा है।

( ४६ ) प्ररन—द्रव्य किसंको कहते हैं । जन्तर-(१) गुर्खों के समृद की द्रव्य कहते हैं।

(२) जो गुण पर्याय संयुक्त होवे उसे द्रव्य कहते हैं।

(३) जो गुणों का भाजन हो उसे द्रम्य

कहते हैं। अह करा

ें (४) जो उत्पद्म होना, विनाश होना ( पर्योप ं विकास में प्रतिवासि ) विकासमें रहनी (इस कर्म क्षेत्र है । अपेदा से ); बीन गुण घरे उसे 'द्रप्प

कहित हैं। जैसे जीवद्रव्य, अजीवद्रव्य ।

( ४७ ) प्रश्त चुर्ण किसे कहते हैं । जतर-(१) जो हमेशा द्रन्यके पूरे हिस्से व सब हालत में रहे उसे गुण कहते हैं।

(२) जो द्रव्य को बतावे (श्रोलखावे) उसे अर्थ कहते हैं। जसे जीवका गुंख, ज्ञान्। प्रदेगल का गुण वर्षा, गंधा रस, रंपशी

( ४८ ) प्रश्न-पर्याय किसे कहते हैं ?

ं उत्तर हालत वे श्रवस्था को पर्याय कहते हैं, जो रूपांतर होवे, पलटती रहे उसे पर्याय कहते हैं।

( ४६ ) प्रश्न-पर्याय के कितने प्रकार हैं ?

ः , अत्तर-दो ी। शुद्ध प्रयीय व अशुद्ध पर्याय ।

( ४० ) प्रश्न-शुद्ध पर्याय किसे कहते हैं हैं मिन्ड

उत्तर--(१) जो दूसरे द्रव्य के निमित्त से न हो वह शुद्ध पर्याय ( शुद्ध हालत ) है।

(२) जो विकार राहत हो सो शुद्ध पंयीय है।

(३) जो सर्वकाल में एक सरीखी परिखमन

करती रहे, शुद्धता का कमी विताश न

सो शुद्ध पर्याय है। जैसे जीवकी शुद्ध पर सिद्ध स्वरूपन केवल ज्ञान,केवल दर्पनार

( ४१ ) प्रश्न—प्रशुद्ध पर्याय किने कहते हैं। उत्तर—(१) जो इसरे द्रव्य के निमित्त से हो। अग्रद्ध पर्याय है।

(२) जो विकार सहित हो यह अग्रुद्ध पर्यावी

(३) जो सर्व काल में एक सरीली न रों विनाशिक होने वह अग्रद्ध पर्यावहीं जीवकी अग्रद्ध पर्याय, मतुष्य विवेष कार्य

व मित ज्ञानादि । ( ४२) प्रश्न-शुद्ध पर्याय में जीवकी वया जार होती है !

चत्तर-शब्द पर्याय में जीवके चारों ही भावमा

ग्रम होते हैं।

(४३) प्रश्न-प्राप्य के कितने सकार हैं। ज्ञर-दो। एकद्रम्य-प्राप्य, इसरा जानताय।हा गण के दब भेद हैं। पांच इंदिय, मन, बंचन, कायां, शासी-बास और बायुष्य; ये द्रव्यप्राण कर्म के निमित्त से जीन को पैश होते हैं और मान माण के चार भेद हैं। अनंत हान, अनंत दर्शन, अनंत सुख, अनंत शाही, ये चार भाव-प्राण सदा कायम रहते हैं। इन्हीं से जीव तीनों काल में कायम रहता, जीनित रहता है, ऐसा कहा गया है । संसारी जीवों के ये भाव-पार्य राग, द्वेष, मोह से द्धित हो रहे हैं, परंतु इनका सर्वया नाश कमी भी नहीं होता है। द्रव्यथाण के नाश को व्यवहार में मृत्यु कहते हैं। समदृष्टि मृत्यु समय व हरेक उपसर्ग में माव-भाग से आपको अनर-अमर-अविनाशी भानता हुआ अमय ( परमानंदी ) रहता है। दूमरे के द्रव्य-गर्लों को पीड़ा करने से वह जीव दुःख पाता है। इसी को हिंसा का पाप कहते हैं। इसके फल में खुद को भी पीछा इंख भोगना पड़ता है। द्रव्यशरीरः मनादि को कप्टदेने से स्व तथा पर का राग, द्वेष, क्रेश, क्रोध, शोकादि होते हैं। इससे **ज्ञानादि भावप्राण भी मलीन होते हैं, सो स्व-पर की भाव-**हिंसा होती है, इसलिये किसी को दुःख न देना चाहिये।

<sup>(48)</sup> प्रश्न-दुःख कैसे पैदा होता है ?

<sup>...</sup> उत्तर-भय से दुंग्ल पैदा होता है।

<sup>(</sup> ४४ ) प्रश्न-भय कैसे होतां है ?

- अखत्तर-प्रमाद से अम् होता है ।

( ४६ ) प्रक्त-प्रमाद किसे कहते हैं

जत्तर--- "न"-- अर्थात् विशेष शकार से ! "नार --- अर्थात् मृद्र हो जाना, मूर्डित हो जाना, आत्मवरूर भ्रतकर इंद्रिय सुख व बाद्य जद्र पदायाँ में मनस्य प्रान् सुख दुःख मानना, बहु: "प्रमाद" है।

(४७) मरन-प्रमाद के कितने प्रकार है ?

उत्तर—पांच मकार हैं (१) मद (गर्च) (२) विष (३) कपाय (कोधादि) (४) निद्रा (५) विकया (स्व हित सिवाय की व.नें) ।

(४=) प्रश्न-प्रमाद को कीन उत्पन्न करता है ? उत्पर-श्रान व मिध्यात्व (विषरीत समक्त सर्वी

श्रेषता) ।

(४६) परन—दुःखों को नाश करने का क्या उपाप रे

उत्तर—सन्यम् ज्ञानं च सधी समक से (समकितने) ममाद को छोड़नां चाहिये । ममाद त्यागनेसे मयका नार्य होवेगा खार गण का नाश होने से सकत दुःसी का त्ताशः होवेगाः श्रीर अवयः सुखः (सदाः अभयः अवस्थाः) होगाः ।

ें जिल्ल (६०) प्रश्ने क्समिटार्टि संसार के काम किस तरह करता है कि किस का का का किस

उत्तर-(१) जैसे किसी चोर की कीतवालने काला मुंद करके गधेपर विठाया । वह मनुष्य यह काम हर्ष से नहीं करता किंतु बिना इब्झा के परवश होने से करता है, उसी प्रकार समद्दि जीव कर्मरून कोतवाल की परतंत्रता से संसार के काम उदासीन ( राग द्वेपरहित ) भावां से करता है । जैसे घाई माता पुत्र को दृध पारे, रज्ञा करे परंतु मनमें उसे अपना निजी पुत्र नहीं मानती, आपको उससे भिन्न भड़ेती सेविका मानवी है, इसी प्रकार समदृष्टि संसार में विरक्त रहे, आसक्त न हो।

> (२) किसी विकट प्रमंग में तपाये हुए लोहे के पतरों की भूमि पर से किसी मनुष्य को खुले पैर दोहना पड़े तो वह उसमें

कपाय रूपो भाजभागि से तपायमान संसार मृश्वि को काते समय उनमें व्यानंद नमानता। वहां विश्वाम न लेता। शीध उद्योधकर सुख—स्थान (संयम)में विश्वाम लेता है।

लेता, इसी प्रकार समद्देष्टि जीव विवर

( ६१ )प्रश्न-समदृष्टि को संसार के फाम करते हुए भी कर्नों का बंधन क्यों थोड़ा श्रीर लुखा होता है ?

उत्तर—(१) समदृष्टि हरेक काम करने में हिताहित. लामालाभ, न्यायान्याय, सत्यासत्य का पूर्ण विचार स्वता है और अहित, अलाम, अन्याय और असत्य को होहना

(२) संसार के कामी में शरीर, धन, मीग व सप पदार्थी

में स्वामीपने की (मेरी गालकी ई ऐसी) बुदि नरीं रखता परंतु जीव की अगुद्ध दशासे रोग की पेटा तुस्य मकृषि करता ई, ऐसा मानता ई।

(३) अंतररुचि-आभिलाषा पूर्वक मोग सेवन नहीं करता !

करता । (४) प्रत्येक काम में विशक्ति की मावना करता है हरेक काम करते समय विचारता है, हे चेतन! यह हिंसा, विषय, कपाय तेरे को भयकर दुःख देवेंगे। तूँ इन्हें छोड़, न छूटे तो घटा। तेरा धर्म (स्वमाव) तो हिंगा, विषय, कपाय को सर्वथा छोड़कर ज्ञान, दर्शन, चारित्र में लीन होने का है।

(५) समदृष्टि संसार के काम उदासीन (राग-द्वेष रहित) मार्वो से काता है, जिससे कर्मों का वंधन बहुत मंद होता है, कारण राग द्वेष के निमित्त से क्षा सम्बंध (अनुमागवंध) होता है।

(६) समक्तूं संके पापसे, श्राणसमक्तूं इरखंत । वे लूखां व चाकणा, इण विध कमे वधंत॥१॥

संसारी प्रश्चित करते समय समदृष्टि जीव बड़ा दुःख माने, भय पावे, उसे घटाने का प्रयत्न करे जिससे ज्रेसे कर्म वंघते हैं कि जब श्रज्ञानी जीव संसारी कार्मों में हर्प गोक घरके चिकने कर्मवंघ करता है।

णक घरक चिकन कमवध करता ह । सुपूर्वपार्थः सत्यः अहिंसाः प्रमाणिकता ( ईमान-

दारी ), सममान, गुखानुसान, उदासीनता, चमा, निरिमे-मानता, निष्कपटता व निर्लोभेता; इन गुखों का पालन करके व्यापार-काम, घरकाम व शरीर-रचा करता है जिससे समदिष्ट जीव को कर्मों का वैधन लुखा (शिथिल) व थोड़ा होता है।

१-- उत्तम कामीं में निरन्तर ख्योगी रहना।

( ૪૨ ) .

शिवा—आज अपन लोग समृष्टि आवक व सापु गण घराते हैं, परंतु ऊपर के गुर्खों की जाति अल्प है। ऐसा जानकर यदि ऐसे लोक और परलोक के दुःखों से छूटना होते वो ऊपर कहे हुए गुर्खा अकट करना चाहिया।

(६२) प्रश्न-जीव के चेतनागुण के कितने प्रकार हैं। उत्तर—दो हैं (१) ज्ञानचेतना (२) अग्रानचेतना।

(६३) प्रश्न-जानचतना किंत कहते हैं ? जचर--राग-देप-मोह रहित शुद्ध थारमज्ञान ( आ-

रमानुभव ) को झान-चेतना कहते हैं। (६४) मश--आनचेतना कव प्रगट होती हैं ?

उत्तर-ज्ञानावरण,दर्शनावरण, मोहलीय थाँर भंतराव इन चार कर्मों का सर्वथा नाश करने से केवलज्ञान प्रगट

इन चार कमा का समया नाश करन स क्यलकान अगट होता है। उसे प्रतिपृग् ज्ञानचतना कहते हैं।

(६४) प्रश्न—ज्ञानचेतना फी शुरुमात कर से होती हैं। उत्तर—मनन्तानुरंघी, कोघ, मान, मापा, लोम रि तीन दर्शन-मोहनीय—( मिस्पाय-मोहनीय,

मिश्रमोहनीय, समकित-मोहनीय )। इन सात श्रव्हार्व के त्याग से समकित गुण (श्रात्मवीष) प्रगट होता

है। तय से द्व के चन्द्रवत् मानचेतमा शुरू होती है। वहाँ से कुछ अंश से (देश यक्ती) चनीद्रिय व्यक्तिक सुख का अनुभव प्रगट होता है।

उत्तर--- अज्ञान, राग, द्वेष, मोह को घटाकर आत्म-भावना चित्रम करने से ज्ञानचेतना प्रगट होती है।

(६७) प्रश्न-अज्ञानचेतना किसे कहते हैं ?

उत्तर--जो यथार्थ त्रात्मस्त्ररूप को न समभ्रे, शरीर, इंद्रिय न मोर्गो में ममस्त कर सुख-दुःख न राग-द्रेप के भाग उत्पन्न करे, वह श्रद्धानचेतना है।

(६८) प्रश्न-अज्ञानचेतना के किनने प्रकार हैं १ ' उत्तर-दो मकार हैं । एक कर्मचेतना, दूनरी कर्म-फ्लेचतना ।

(६६) प्रश्न-कर्मचेतना किसे कहते हैं।

उत्तर — तीत्रमोह के उदय से व वीर्पातराय के चर्या-पराम से राग, देव, मोह में प्रवृत्ति होना सो कमचेतनर हैं। इसे कर्म-त्रंय का परिखाम कहते हैं। यह मान कम है अर्थोह इसी से अनन्त इन्यकर्म (कर्मदल) आत्मा को चिपकते हैं।

(७०) प्रश्न—राग, हेप, मोह के कितने भेद हैं।

्रजर श्रात्माके मुखे ( चारित्र ) गुख की बावक तेरह फ्राति ( चार कवाय व नव नोकपाय ) हैं । उसमें सात क्राति रामकी हैं ( १ ) माया (कपट), ( २ ) सोम, ( ३ ) हास्य, ( ४ ) राते, हर्ष, ( १ ) पुरुषवेद ( पुरुष संबंधी विकार सीवांद्यादि), (६) सीवंद-सी नंबंधी विकार (पूरुप बांद्वादि), (७) नधुंसक वंद (अविविकार-स्सदेष, सिंधिकर कर्म), सीके विषय स्तपदक राज्य, रूप, स्पर्श का निमित्त मिलते या भीगकी वात मुनते ही वीर्ष-स्तलन होना व सी पुरुष दोनों के भीगकी वांद्वा करना इत्यादि नशुसंक वंदके चिह्न हैं)

शिचा- आज विकार बढ़गया है, इसीसे नापुंमहत्व के चित्र व्यादा दिखाई देते हैं। जो पुरुषस्य है वह विदर्शों में हैं। पुरुष भी इन दोषों से नपुंसक हो जाता है। इस हालव को देखकर विकारों को जीतना व प्रवायये गुए बढ़ाकर वानसी खुराक त्याग, व्यायाम, बासन, सत्सेग, उत्तम बाधन, सद्मापना और सुरियाजों से पीछा पुरुषत्व संपादन करना जलरी है। दवाइयों के घोटा में कभी नहीं खाना, वाहिक दबाई स्वयागर ताकृत देवेगी, खारिस दुगुना विवार जागरर क्यादा सुरी हालत होवेगी। इस्टरती व वायमी पुरुषायं सादिवक वायों से मिलता है।

द्देपकी द्दः क्कृति हैं-(१) कोघ, (२) मान (गर्य), (३) अरति (दुःखित होना ), (४) मय (दः), (४) स्रोक (चिन्ता), (६) दुर्गेच्झ (मराचे, निंदा, समाय)।

मोर की तीन बक्ति हैं-विध्यास्त्रभार, विश्रमार,

समाक्तिमोह ।

(७१) प्रश्न—कर्मफल्विनना किसे करने हैं? जनर—सुख दुःख का भोगना सा कर्मफल्वितना है। कर्म उदय क परिखाम को कर्मफल चेतना करते हैं।

है। कमें उदय के परिवाम को कम्फन्न नेतना करतह।
(७२) प्रश्न—नेतना के ज्ञान करने का सर क्या है
जत्तर—किनेना अथात् गम, हंप, मोह से सब
हु:व होने हैं, कारण संसार (जन्न-जग-नरण) का शेष
राग-देग है और कर्मकल अर्थात् सुख दु:ख बुद्धि से राम
देग होते हैं. ऐसा जान इन दोनों अज्ञानचेनना का त्याम
करना चाहिये और ज्ञानचेनना समगाव प्रगट करने से
सरम अविनाशी सुख इस लोक तथा परलोक में सदा प्राप्त
होता है।

( ७३ ) प्रश्न—समदृष्टि की क्या विरापना है 🎖

चत्तर—वह निर्मोही रहता है । संगर के किसी पदार्थ में मानव मोह या स्वामीवन (अपनान)नहीं घरता, केवल उदासीन (साम, द्वेप रहित ) पद्विच कता है । सदा विपयनन्य प्रदृत्ति घटाना है, प्रवश्ता से न छूटे तो अनःकरण संदुत्तका प्रथानाय करता है।

(७४) प्रश्न-कर्ता, भोक्षा और ज्ञाता का क्या अर्थ है! उत्तर-रण, देप, भोड के पारेखाम को कर्मचनना (कर्मचंचक परिणाम) कडते हैं; यही कचीपन है अर्थीत् इससे जीव कर्म का कर्ती होता है। रष्ट श्रानिष्ट संयोग में सुख दुःख बुद्धि होने को कर फलचेतना (कर्म चदय परिणाम ) कहते हैं । यहि मोकापन है।

गत, द्वेष- मोह व मुखदुःत्व वृद्धि रहिन वहामीन भाव—सम्भाव—आत्मानुमव को ज्ञान्चितना कहते हैं। वहाँ ज्ञातापन है।

कत्ता, में।क्षा यनने से बहुत नवीन करीवेध होता है। हातापन से कर्मचय होते हैं।

(७४) प्रश्न—चारित्रमोह के उदय में समर्राष्ट्र की क्या होता हैं ?

उत्तर-प्याल्प इष्ट, श्रानिष्ट बुद्धि होये, परंतु ममन्य-

माव-स्वामीपन नहीं होने से तथा भेदज्ञान होने में तुरत बद्यात्ताप कर विरक्त बन जाने, इससे चिकने कर्नों का वंध समदृष्टि को नहीं हो सकता। ( ७६ ) प्रश्न—सिध्यास्त्रमोह च स्वारित्रमोह का

( ७६ ) ब्रक्ष-ामध्याच्याह् व न्यारबमाद का बीव पर क्या व्यसर होता है ! उत्तर-भिथ्याच्योह के निमित्त में कीय शरीर-

होंद्रिय भोगादि में मेरेपने की बुद्धि करता है और चारिय-मोह के टदय से ४९ श्रीनष्टयुद्धि (इपद्योक-शगद्देप) वरता है, दोनों के श्रमाव से बीतराग वन जाता है।

( ७७ ) प्रश्न-मेदशनं विसे वहते हैं ?

उत्तर—स्यादवाद सहित द्रव्यानुयोग का व्यवहार
निश्चय रूप जानकर अपनी निज आत्मा को सकल जीव
अजीवादि अन्य द्रव्यों से भिन्न जाने तथा अनुभवे और
द्रव्यक्स ( आठ कर्मवर्गणा ), भाव कर्म (शम द्वेप, मोह),
नोकर्म ( शरीरभोगादि ) में में और मेरापने की बुद्धि
थी, उस विपरीत बुद्धि ( मिध्यास्व ) को छोड़े आर अनंत
ज्ञान, दर्शन सहित में हुँ, ऐसा शुद्ध आत्मस्वरूप संश्यविपरीत, अनध्यवसाथ दोपरहित अनुभवे सो भद्जान है।
इसको सम्यक्-ज्ञान कहते हैं।

दोहा—मेदज्ञान सो गुक्ति है, जुगित करो किम कोय ॥ वस्तु मेद जाने नहीं, दुगित कहां से होय ॥१॥ भेदज्ञान साबू भयो, समरस निर्मल नीर ॥ धोबी व्यवस्त्र व्यातमा, घोवे निजगुण चीर ॥२॥ चौपाई—

भेद-ज्ञान संवर जिन पायो, सो चेतन शिवरूप कडायो ॥ भेद-ज्ञान जिनके घट नाहीं, ते जड़ जीव वॅथ जगमाहीं ॥२॥ दोहा-भेद-ज्ञान थी श्रलगो रहे, तेनी भवस्थिति द्र । जनम मरण करसे घणों, रहे संसार भरपूर ॥ मेद-ज्ञान श्रम्यास से, टले मिथ्याच्च द्र । समक्ति सहज श्रावे सही, वस्ते श्रानंद पूर ॥ ( ७८ ) प्रश्न-स्याद्वाद अर्थात् धनेकांतनाद क स्या अर्थ हे ?

उत्तर-स्याद् करे तो कथंचित्-किसी खरेवा ने बाद् कहे तो कथन करना । जो बचन किसी खरेवा से

हो और जिसमें दूसरी अवेद्याएं भी भीता स्वीकार ही जार्ने, नह स्य हाद है।

( ५६ ) प्रश्न—स्याद्वाद क्तर्थात् अनेकांतवाद का यपा लक्षण् ह १

उत्तर—(?) जो व्यवहार और निष्णय दोनों को उ.चित स्थान पर विधिषूर्वक माने, केवल एक ही पव व्यवहार ही न माने या निक्चय ही न माने । (२) जो "हां" और "ना" की मर्गादा विधिष्वंक

माने जैसे प्रशत्ति छाड़ने योश्य है। यह निषय-मनार्ध हैं, परन्तु जहां खाशुम श्रष्ट ते होती हो वहां शुम प्रश्वति खादर-ने योग्य है। धाहार, निद्रा छोटना चाह्ये परन्तु शरीर महीं चले, धासमाधि होतो दीखे तो विवेस पूर्वस मर्वादा से खाहार, निद्रा खादि का सेवन करे। ऐसे धनेस प्रतंग

से आहार, निट्टा आदि का सेवन करें। ऐसे भनेत प्रसंग हैं जहां "हां" और "ना" की मर्यादा जब्दी है। एकति स्थापना या उत्यापना करने से मर्ग्यार बुक्सान हो जाता है।

(३) जो "ऐसा ही" है यों न माने परन्तु "ऐसा

भी" है माने । जैसे जीव नित्य ही है ऐसा न माने परन्तु ं जीव नित्य भी द्रव्य की अपेचा से हैं और अनित्य भी मनुष्य तिर्यंच आदि पर्णय (हाल्तन) की अपेचा से माने । इम पकार म्ह्येक पदार्थ में अप्तन्तर्थम, अ्र्वतंत्तुष्य, अनंत्रपर्थ हैं, उन सब को विधिपूर्धक म्बीकार करे । "ही" एकांत्रचन है और "भी" अनेकांत हैं।

(४) जो एकांन्त ज्ञान से ही या एक<sup>†</sup>त किया से ही मोज न माने परन्तु ज्ञान और किया दोनों से मोज् होती है, ऐमा माने !

(५) जैसे सूर्य के प्रकाश में सब जाति के प्रकाशित दीपक रत्नादि पदार्थों का तेज समा जाना है, वैसे ही स्याद्वाद में सब नय, अपेचा, आश्चय संग्रहीत हो जाते हैं।

(८०) प्रश्न-स्यद्वाद का ज्ञान करने से क्या साभ होता है ?

उत्तर—ग्याद्वाद से सत्यस्त्ररूप माप्त होता है। स्याद्वाद से ही मिध्याद्वान व मिध्याद्वान का नाशा होता सम्यक् दर्शन मक्ट हाना है। सब अपेवाओं को बराबर सम्भक्ते से ध्ययात् स्याद्वाद का ज्ञान होने से सम्माव मकट होना है और राग-देप, मोह, चैर विरोध खादि का नाशा होता है। जहां सगवेप खींचनाण, मनपच है वहां स्यादाद खादाद खादी अनेकांननाद ( सत्य

खरूप ) नहीं है, परन्तु एकांतवाद धर्मात निध्यात है। इसलिये हे चेतन तु हमेशा ध्रयेवावाद (स्पागद) को समस्त्रकर राग, छेप, चैर, विशेष, कलह को द्योदकर प्रशांत भागी बन।

(=१) प्रश्न—समक्रित (प्रात्मवीध) रूपी वीत कैसी भूमि में फुलता फलना है ? उत्तर—जिन जीवों की जीवनभूमि (१) हिंसा

(२) फूड, (३) चोरी, (४) नीव विषयतासना, (१) तृष्णा, (६) व्यनिकोध, (७) व्यहंकार, (=) करड, (६) लोभ, (१०) कृतंष, (११) परनिंदा, (१२) स्वत्रपंसा, (१२) कडावह व्यार (१४) व्यविक, गेंध-नीति के दोष रूपी कंकर, कांट, खड़े दूर करके समग्री वनी हैं व्योर जिनमें मंत्री, बमोद, करुगा बाँद माण्यस्य ईन चार शुम मावनाओं का पानी सिचन दुया हैं, ऐगी भृषि, में समिकिन रूपी वीव कुलता फलता है।

( = २ ) प्रश्न-मेत्री प्रमोद, फरुला माध्यस्य मादना का यया स्वरूप हूँ ?

उत्तर—मोरा का बीज समक्रित है ब्यान्सपदित हो पीन चार भावना है। मैथी बादि चार सुरा अगट होते के बाद समक्रित सुण अगट होता है, इसानेये इन चार मार ्नाश्रों को हमेशा शुभ व शुद्ध साधन रूप चित्वन करना , परम श्रावश्यक है।

जीव हमेशा भावना श्रयीत् विचार तो करता ही है, परन्तु श्रश्लभ भावना ज्यादा रहती है, इसिलये भावनाका स्वरूप समक्तकर श्रद्ध भावना का चिन्चन करना चाहिये। इन चार मावना के हरेक के चार चार भेद हैं।

१ मैत्री 'भाषना-(') मोहमेत्री-स्त्री, पुत्र, धन मोगादि की बाह्य ज्यानन्द की अपेत्वा से ग्रीति, (र) श्रममेत्री-उपकारी सज्जन आदि के प्रति मिति मिति तथा. उत्तम काम में ऐक्य, (१) शृद्ध साधन मेत्री-देव, गुरु, धन व ज्ञान, दर्शन, चारित्र के मित मिक्र व मैत्री, (४) श्रम मेत्री-अनंत ज्ञानादि निज गुर्खों से मैत्री-एकता का अनु-भव। "हे चेतन! तुं ही तेरा मित्र है, क्यों अन्य में राग द्देप धरता है ? (श्री आचारांग मृत्र)"

(२) प्रमोद भावना—(१) मोहजन्य हर्प—स्वपर को भोगोपमोग की माप्तिमें आनन्द, (२) शुभ हर्प—दान, ष्ट्रप्य, संवाभाव, नैतिक गुण व सुविधा, स्व-परको प्राप्त होने में हर्प, (३) शुद्धसाधन हर्प—सम्यक् ज्ञान,दर्शन, चारित्र का स्व-परको प्राप्ति में आनन्द, (४) शुद्धानन्द— आस्मिक सुख, कविकारी, क्वींद्रिय, निर्विकल्य निज सुख में लीन होना। (३)कल्ला भावना—(१) गोइनाय पहरा-स्व-परको भोगोपभीम, घन, वैमयः अशंता आदि नर् न होने में दुखी होना, (३) शुभ कहला —शारितिक मानसिक पीड़ा से दुखी देख कर कहला भावना (३ शुद्ध साधन करला—श्रद्धान, विध्यारा, विषय, कण्य क् स्व-परको सरा श्रानन-दुखी होना जान ये दोप एग करके मन्यम् ज्ञान दर्शन च रिप्र विषयस्यम् य समस्ति सुख अकट करना तथा मकट करवाना (१) शुद्ध कहला स्व स्वभाय (श्रानमस्वरूप) में स्वीन रहना। झानाई

निजगुण की मलीनना है। दुः प्रदेश जान भारमगुणी की

श्रुद्धि करता ।

(४) का ध्यस्य कावना—(१) मेहनाय सम्
भाव-लाजा भयः लोमः स्वार्थ या श्रवानगरा शांति घरताः
(२) ग्रुम समभाव-देवयः सहनःशीलताः गुणातुरागः
गंभीरता के गुण तथा कन्द्दः सुनेषः, वंशमान रिसेष के
सुरुक्तान विचार कर समभाव घराः (२) शुद्ध मावन
समभाव—भागदेष करने से माव दिसा होती है।
में शन्दः, रूपः, गंधः स्तः, स्पद्धः, सनः, यसनः काषः
क्षायः, कर्षः देशेन हो। में व्यनेन हानः, दर्शनः सुनः
शांकःवस्य हो। ऐसी भावना विचार करसामाय घरताः
(४) शुद्ध सन्मार—परम समस्यी गाय दी मेम निव

मुख है । में क्यों विकार गाँऊ ? क्यों राम द्वेप लार्ऊ ? ऐसा :विचार करके निज स्वरूप में लीन दोत्रे ।

चारों भावना में मोहनन्य पहिला भेद इस लोक तथा परलोक में दुःखदायी है व पाप वंध हेत है जीर दूसरा शुम्भेद इस लोक तथा परलोक में वाझ सुग्वदायी व पुर्य गिप्त का कारण है। तीसरा शुद्ध साधन नामक मेद इस लोक तथा परलोक में वाझ तथा जम्में कर टीनों में सुखदाई व बहुत कर्म लय का कारण है। जीर शुद्ध नामक चौथा भेद इस लोक तथा परलोक में परम सुखदाई व मोच्नाप्ति का मधान कारण है।

(८३) प्रश्न-समिकत (ब्रात्मवोध) गुण सर्वी-स्त्रष्ट क्यों कहाता है है

उत्तर—जैसे रोगी बहुत काल से दुखी है, जगत में रोग स मुक्त होने के उपाय हैं, परंतु क्या रोग है, कानसा उपाय अकसीर हैं; ऐसे बोध के बिना वह सदा दुखी रहता है, इसी प्रकार यह आत्माः जड़संगी ( पुद्गलसंगी) पन अनादि काल से दुखी होग्हा है, इन दुःखों से छूटने का मार्ग बताना ज्ञान का काम है। मार्ग का निश्चय करना समक्षित गुण का काम है और मार्ग पर चलना चारित्र का काम है। मार्ग बंता भी दिया परंतु निश्चय नहीं है तो उस पर बरावर अंततक नहीं चल सकते। ( १४ ) जनमा भी शरू दिया पांत विश्वय किये पित

चलना भी शुरू किया परंतु निध्यम किये विना माने में उत्तर मार्ग में जा सकते हैं । इसलिये मुर्मागनित्रय पर्याद समक्रित गुण सर्वोत्कृष्ट हैं और इसे प्रगट मन्द्र का उन्कृष्ट पुरुषार्थ करना चाहिये ।

## काव्य विभाग

भय सम्बक्त-व-उत्पत्ति का अंतरंग कारण भारमा भ शुद्ध परिणाम है सो कहते हैं:-

दोहा-या प्रदूर्व प्रातेवृत्ति विक. करण करे जो कीय। भिथ्या गंडि विदारि गुख, प्रगटे समक्ति मोप॥!

श्रधाकरण ( श्रान्मा के श्रद्ध परिणाम ), आई करण (पूर्व न हुए ऐसं श्रद्ध-परिणाम शुद्धसहर म श्रमुभव) और श्रमिश्रमिकरण ( नहीं पुलंद ऐसे गुद परिणाम ), इन नीन करण रूप जो कोई परिणाम धरे

बसकी मिथ्यात्वरूप गांठ विश्वमित्र दोकर समिक ( ब्यारमानुभव ) गुण प्रगट होता हैं । २. बाब सम्पवत्व के जी बाठ खरूप हैं उनके नाम

फरते हैं— दोहा—समकित उत्पति निद्ध गुण, भूगण दोप विनागी सतीचार जुन अष्ट विधिः वरखे विचरण नास॥२॥ श्र्यं--- श्राठ प्रकार से समाकित का विवेचन शास्त्रकारों ने किया है सो श्राठ द्वार के नाम कहते हैं---

े १–समकित, २–उत्पाचि, ३–चिह्न, ४–मुष्प, ५– भृपण, ६–दोप, ७–नाश श्रौर व्यविचार ।

२. श्रव सम्यवत्व का खरूप कहते हैं:---चौपाई-सत्त्व प्रतीति श्रवस्था जाकी !

दिन दिन रीति गहे समता की ।

छिन छिन करे सन्य को साको ।

समकित नाम कहावे ताको ॥३॥

अर्थ-निसको आत्मा के सत्य स्वरूप की प्रतीति पर्जा है और प्रति दिन समता गुण बढ़ता जाता है और विक्य सत्य कहे तो शुद्ध सत्यानुभव का प्रकाश रहता है पर्यात् सहानुभूति कायम रहती है, उसे समकित कहते हैं।

४. अब सम्यक्त्व की उत्पत्ति कहते हैं:— दोहा—के तो सहज स्वभाव के, उपदेशे गुरू कोय । चहुंगति सैनी जीव को, सम्यक् दर्शन होय ॥४॥

अर्घ-किसी को तो सहज स्वभाव ही से सम्यक्त्व वपजता है और किसी को गुरु उपदेश से सम्यक्त्व उपजता है। ऐसे चारों गति में के मन है जिसको ऐसे (संज्ञी) जीव को सम्यम्दर्शन होता है। श्रव सम्मक्त के चिद्व कहते हैं:—

दोहा-श्वापा परिचै निज विषे, उपने नहि सेदेह । सहज प्रयंच रहित दशा, समाफित लचण एहा।

सहज प्रयच शहत दशा, समाकत लंचण एहा। प्रार्थ-प्रयम में ज्ञातम अनुभव करने में संराय (ज्ञाधिका नहीं उपजनी ज्यार स्वामाधिक काट से रहित (मरल) वैगन

श्रयस्या हो, ये समकित के चिद्र हैं।

दोहा-करुणा वस्पत्त सुननताः श्रातमनिंदा पाठ । समता माके विश्वताः धर्म राग गुल बाठ ॥ध

श्चर्य-प्रदेशा, बात्मल्य, मञ्जनना, स्वतपुना, नाम भाष, भाति, उदासीनना और धर्म प्रेम ये मध्यस्य के बाँड गुर्ख हैं।

७. अब सम्यवत्व के पाच भवता कहते हैं:-

दोहा-चित्र भमावना, भावपुत्त, हेय उपादेय सानि । धीरज हर्षे प्रवीणता, भवणवंत्र समानि॥ ७ ॥

( ले॰ पं॰ दरवारीलालजी न्यायतीर्थ )

थी उत्तराज्ययन सुत्र के तीसरे अध्ययन की पहिली गाथा

भाचार्ध

 पक तरह से जीवन मिलना महँगा नहीं है । प्राणी को मरने के याद विना किसी टके पैसे के जीवन मिल ही जाता है।

इस प्रकार का जीवन जितना सस्ता है सफल-जीवन उतना

ही, बहिक उससे भी अधिक महँगा है। लाखों मनुष्यें में पकाध ही अपने जीवन को सफल बना पाता है। जीवन

मिलना सरल है परन्तु जीवन की सफलता के साधन भिलना सुरिकल है। उत्तराध्ययन में चार याते दुर्लम वतलाई गई हैं

ुजो कि जीवन की सफलता के लिये ब्यावश्य क कही जा सकती हैं।

वत्तारि परमंगांखि, दुझहाखीह जेतुची ।

माणुसचं सुई सदा, संजमभिमय यीरयं ।

माणी को खार कारखों का मिलना बहुत मुश्किल है।

मनुष्यत्य, शास्त्रज्ञान, अद्धा और संयम पालन करने की शक्ति।

यतलाई गई है। किन्तु मनुष्यत्य की दुर्लभता वतलाई गई है । मनुष्यमय पाजाना एक बात है और मनुष्यव भारत करलेना दूसरी बात है । जानी हुई दुनियाँ में मनुष ती करीय १॥ अर्थ हैं परंतु मनुष्यत्ववाने मनुष्या की विननी त्रगर की जाय तो यह अंगुलियों पर की जा सकेगी। सी-लिये शास्त्र में मनुष्यमय की दुर्लमता की अपेक्षा मनुष्याय की

दुर्लमता का कथन किया है। यह यात बड़े मार्के की है। सच है, मनुष्यभय पाजाने पर भी अगर मनुष्यत्य प्राप्त म पिया तो मनुष्यतीयन किस काम का र परंतु पदां पर मध यह है कि मनुष्यत्व कासिर है क्या ? जिसे न पाने पर मनुष्यं

जन्म ही ध्यर्थ माना जाता है। मनुष्यमव मिलने पर मनुष्य का आकार मिलता दे परेंतु मनुष्याच के क्षिये चाकार की नहीं किन्तु गुर्खी की आपर्य कता है। एक कथि का कहना है कि जब तक ग्राणियों के

भीतर मनुम्य की गणना न हो तब तक उसकी माता पुत्रवर्ती ही नहीं दें। 'गुषिगद्गाद्मारमे न पतित कटिनी सुसंभ्रमादस्य ।. 🐇

तेनाम्या यदि सुतिनी यद चन्या बीहरी गाम ॥ १ ॥

यर्पात् गुणी लोगों की गिनती करने समय हिसके मार्थ पर अंगुक्ती न रफ्छी गई व्यर्धेष् जिलका नाम स सिया ग्या वस पुत्र से जनर कोई माता पुत्रवती कहताके

तो सहिये पग्या किसे कहेंगे हैं।

इसरी साफ मानम होता है कि बेच्ड गुर्गी को पारम करनेपाला की मनुष्य है। बाई। तो मनुष्य नहीं किन्तु मन ध्यासार प्राफी हैं। कि हुए हैं हैं

मनुष्य शब्द का एक अर्थ यह भी किया जाता है कि
भन्न की संतान है वह मनुष्य है। यदाए मनु की संतान सभी
हैं लेकिन मनु की संतान होने का गौरव घारण करने वाले
योहे हैं। सची संतान तो वही है जो अने मुर्व पुरुषों का गौरव
घारण कर सके। मनु उन्हें कहते हैं जो युग निर्माण करते हैं।
अर्थात् समाज की गिरी हुई हालत को उठा कर युगान्तर
उपस्थित कर देते हैं। जैन-शास्त्रों में मनुश्रों का (कुलकरों का)
जो उल्लेख मिलता है उस से साफ्त मालूम होता है कि उनने
युग (कमेभूमि) की आदि में समाज की आवश्यकता को
पूर्ण किया था। आज भी जो मनुष्य, समाज की आवश्यकताव्यों को पूर्ण करता है समाज में युगान्तर उपस्थित करता है
यह मनुष्य है, यही मनु की सची सन्तान है।

ययि प्रत्येक मनुष्य में इतनी शिक या योग्यता नहीं हो सकती। किर भी मत्येक मनुष्य मनु की संतान होने के गौरव की रत्ता कर सकता है। यह आवश्यक नहीं है कि एक ही मनुष्य गुगान्तर उपाधित कर दे। इमारत सरीखे साधारण कार्य की भी एक ही कारीगर नहीं यना पाता किर गुगान्तर उपाधित को भी एक ही कारीगर नहीं यना पाता किर गुगान्तर उपाधित कर तो यही वात है। हां! इतना हो सकता है कि हम उसके लिये कुछ भी कर गुज़रें। अनर हम एक देंट भी जमा सके तो भी कार्यकरी कहलायाँ। मनु का कार्य कर सकेंगे। यही तो मनुष्यत्व है।

पक दूसरा कवि मनुष्यत्व का विवेचन इन शन्दों में करता है—

भाहारानेद्रामयमैशुनं च । सामान्यमेतत्वश्रुभिनेराणाम् ।। यमो हि तेवामधिको विशेषो । धर्मेण हीनाः पश्रुभिः समानाः ॥ धर्यात् जाहार, निद्रा, भय जीर मैधन इन चार्से वार्ते हैं तो मञ्जप्य पशु के समान ही है । मञ्जप्य में जगर कोर्र विशेष पता है तो धर्म की है । जिस्र मनुष्य में धर्म नहीं है बह पशु के समान है ।

मतलय यह है कि इस किय ने मनुष्यत्य का सिद्ध रहता है धर्म, जो मनुष्यवर्भ को पारण कर सका वही सथा मनुष्य है। वर्म का विषय पहुत गहरा और विस्तीर्थ है। उसके करार को कर स्वांत्र लेटा लिटो जा सकते हैं इसलिये धर्म के रिवय में इस यहां जातिक कुछ न कहेंगे। परनु इतना दो बहना है। पर्ना का पर्म का मूल सवाई है। 'सवाई' का सरका पर्ना का परना है। 'सवाई' का सरका पर्ना वाची का सरका है। स्वावीर्य के ही मनुष्यव है और मिस्पान्य से ही परान्य है, पक किय ने सम्बन्धन की है। सिरास्य की सहिमा को धोड़ में ही बता दिया है—

नरत्येषि परायन्ते मिर्यान्यप्रस्तवेतसः । परारवेशेषे नरायन्ते सन्यस्तवस्यक्र पेतनाः॥

धर्मात् जिनका विश्व क्षिप्यतय से कृषित होतया है के मतुष्य होकर भी पग्न हैं और जिनका धारमा सम्यक्ष्य थे निर्मेल होनया है, ये पग्न होकर भी मनुष्य हैं। इससे साइ मानुस होना है कि मनुष्यत्य का देका सिर्फ मनुष्यों को ही ज्ञान ही है। चीर मनुष्य होने से ही मनुष्य न माग नहीं हो ज्ञान। प्रभुकों में भी पेसे पन्न होते हैं जिन्हें हम मनुष्य कर सकते हैं। चीर सनुष्यों में भी पेसे पानी होने हैं जिन्हें हम पग्न कर पन्नेन है इससे मानुम होता है कि समुष्य होने यो भी मनुष्याय मिसना मुश्किक है। इससिसेय करारप्यन की गावा

121

में चार दुर्लमों में सबसे पहिली दुर्लम बस्तु मनुष्यत्व बतलाई गई है, वंदां पर मनुष्यभव न लिखकर जो मनुष्यत्व किला गया है उसने कार्य को बहुत गम्मीर वना दिया है। स्रफल-जीवन वनाने के लिये यह सबसे पहिली धर्त है।

को इस पिर्टली ग्रुने को पूर्ण कर सका वह आगे की तीन शर्तों को भी पूर्ण कर सकेगा। सब पूछा जाय तो आगे की तीन शर्ते, मनुष्यत्य के ही पूर्ण विकाश के लिये हैं।

टूसरी शर्त है शास्त्रहान। यों तो शास्त्रहान होना सरह है। दश पांच वर्ष रखड़ते रखड़ते सभी विद्वान् वन जाते हैं। यात यात में धर्म २ चिद्वाना श्राता है। परंतु सथा शास्त्रहान, धर्म के रहस्यों के पहिचानने की योग्यता मुश्किल है। जैनंशास्त्र के झानका सार इतना ही है कि "धर्म शास्त्रा में है चाहर नहीं"। धर्म न तो मंदिरों में है न मसजितों में, न तीयों में, न पोधियों में, वह तो श्राप्त शास्त्रा में है। सीगों ने घर्म का श्राधार शरीर मान लिया है। जाति और इल को धर्म का ठेकेदार धना दिया है। वे हाड़ मांस के श्रारी में भी हृत श्रद्धन का विवार करते हैं यि तो मिथ्याझान है। सेक हो पोधों को निगल जाने पर भी जितने श्राप्त धारमा की श्राक्त को न पहचाना, शरीर को शादि स्थादि के पीछे ही पड़ा रहा वह कितना है। विहान क्यों न हो तो भी सम्यग्रानी नहीं करा जा एक मा।

जैनशास्त्रों में सब से बड़ी विशेषता यही है कि वह बाहिरी कियाकांडों में धर्म का बास्तित्व नहीं मानता, जिउने इतनी बात समक्ष ती उसने समस्त शास्त्रों का सार पालिया। शास्त्र पढ़कर जो इस रहस्य को समक्र सकते हैं उन्हें शृति पुत्तेन महीं है। किन्तु जो लोग शाकों का योक्षा होकर व भी उसके रहस्य को नहीं समक्रते उन्हें 'श्रुति' दुर्लम है। खार शाखीं के पढ़ने से ही। खार शाखीं के पढ़ने से ही। खार शाखीं के पढ़ने से ही। 'श्रुति' सुलम होजाती तो उसराव्यन स्थ में खार दुर्लमों में 'श्रुति' दुर्लम न बनाई जाती।

तीलरी दुर्लम बस्तु है 'श्रदा', यों तो श्रदा का राज्य सारे संसार में है। अदा के मारे दुनियां परेशान है जीर 'सख' मारा मारा फिरता है। लेकिन सच पूछा जाव तो यह धन्ना का फल नदीं है। अदा तो दिव्य गुल है। संसार में यह धेरेर मचाया है अन्वश्रद्धा ने। अन्वश्रद्धा के करें में पहार मतुष्य, विवेतराष्ट्र वन गया है। इसने मनुष्यत्य की मुला दिवा है। यह प्रत्यन्त संकृतिन बन गया है। यह सन्यभ्रम सुलम है। लेकिन धटा दुर्शमं है। यह सम्पदालपूर्व होती है। यह प्रत्यश चतुमान के विरुद्ध नहीं है। धदा ग्राव का यास्त्विक वर्ध है बाल्माविखाल । बात्मा बनंत शक्तिगानी है। यद समन्त कर्म पर्गणाओं पर विशय मात कर सकता है। इस प्रकार के विश्वास से जो कर्मदोच में कृद पहते हैं। सन्त. याचार और धनंत थिए जिनके विसास को हटा गई। गईने पर्दा संग ध्यानु दें। जो कुलजाति आदि की पर्याद न कर दे फदते हैं-"देवायसं कुले जन्म मदावसं तु पौरवम् ॥

"कुस में जन्म मिलना देव के खबीन दे, लेकिन पूरवार्य तो मेरे खाबीन है" वे ही श्रद्धानु हैं । जैन सर्वे

ता मट जानान है" ध हा श्रदानु है। नन्धन यह नहीं कहता कि नुबको छान्न पढ़ने का अधिष्टर नहीं दे। मुनि क्षमेने का अधिकार नहीं है व्यव अधिकारी की

ठेका नहीं देता। यलिक कहता है कि आत्मा को पहिचानो और जो कुछ कर सकते हो करो। यह स्वप्न में भी नहीं विचारो कि सुमे इस यात का ऋधिकार है या नहीं। तुच्छ से तुच्छा नीच से नीच प्राणी को धर्म पालन करने का अनन्त अधिकार है। जो उन अनन्त अधिकारों और आत्मा की अनन्त शक्ति में विश्वास रखता है वहीं सच्चा थखालु है।

चौधी दुर्लम वस्तु है संयमशाकि। संसार में यह पदार्थः सबस अधिक दुलंभ है। परंतु जितना ही अधिक दुलंभ है लोगों . ने इसे उतना ही अधिक खिलवाड़ की वस्तु बना रक्ला है। जिन लोगों में मनुष्यत्व नहीं, शन नहीं, श्रद्धा नहीं, वे संयमी बनने की डॉम हांकते हैं। संयम की जैसी मिट्टी पक्षीद हुई है

संयम के गौंण साधनों को संयम समझना सब से यही भूत है। उपवास, रसत्याग, अनेक तरह के वेप, स्त्री पुढवों का त्याग श्रादि संयम के साधन हो सकते हैं परंतु ये स्वयं संयम नहीं हैं। फिर संयम क्या है चौर संयमी कीन है?

संयम है मनको वशमें रखना। कपायों को दूर रखना । जो मनुष्य हमारा यहा से यहा श्रानिष्ट कर रहा हो उस पर भी जिले कोध नहीं आता, जिले अपनी विद्वत्ता तथा ऋदि का धमएड नहीं है, जो अपनी पूज्यता का भी धमएड नहीं करता, जा यहा का भिष्वारी नहीं है, जिसके हदय में इया नहीं है, जो इसरे के यश को सह सकता है, जो फूट का शत्र हो। विश्वप्रेम ही जिसकी रागवृत्ति है, जो छल कपट से टूर है। जिसने बड़ी से बड़ी ऋदि को मिट्टी के समान सममा है, जो

ह्या करता है। विरोधों के साथ भी जो भित्र केसा बर्ता करता है। जो सहनशीलता का घर है, यहां संपर्ध है। वर्ष साधु है। वर्ष जात के लिये भात स्मार्खिय है। परंतु पेसा संयम भिलता मुश्किल है। त्वरसा का भेर पारत करने वाले (साधु) भारत में क्रीव ६० लाय व्यक्ति हैं उनमें पेसे कितने हैं जिनकी बाज़ी पानी में सीची गई लबीर के समान शीप ही वितीन हो जाती हों। जिनमें साथा स्थान श्रीर साथा ब्रह्मी क्रामिता हो। पेसे स्वक्ति क्रामिता हो।

सकते हैं इसीलिये उत्तराज्यन में स्वम को दुर्तम करा है। इन चार दुर्लम वस्तुओं को जो पा सका है उसीको भीवक सफल है।\*

क इस अन के संग्रह काने के दिने जन प्रकार व परिवाह में सहरे प्रमुखी की है, जिसके शिव बुझ बावका अवकार मा पा रें।

. 1 15Hs P

# "समकित" पर पृत्रीचार्यों के वचनामृत (बापा तथा बारे)

सन समित स्वरूप को बात । मिट ओह की सत्ता जात बोग साथ सिद्धान्त त्रिचार । आतमगुष परगुण निरवार ॥१॥ सायकस्य कोषण कर्ता सिट कर्य का राज

सार्थ स्वतात । त्रवारः। आतमगुण परगुण । तरवार ॥ सार्थक्ष्य कायिश लग्, मिट कमें का रोग । कायला खोड़े कालिमा, ढोत किल संवाग ॥ २ ॥ समाकत कपी चांदनी, जिहे यर में परकारा । तिहें यह में उद्योत है, डोत तिमिर को माशा॥ ३ ॥

समकत रूप अन्त हैं, जो गहिबान काय । तीन सांक के नांध की, महिमा गाँव सांध है है। कुब्स विपय विदार सम, मन मज मुद्द मेंबार ! समकत रस ते चालिले, गुरु मुख करि नियार ॥ ४। मन वंच तन थिरते हुद, जो सुख समकित माहि रन्द्र नरह फर्नान्द्र के, तो समान सुख नाहि ॥ ६ ॥

हार नरव फर्मान्स का तो समान सुन नाहि ॥ ६ ॥ सम्कत स प्रमु जनत है, समकित सुख का मूल । समकित विरतामणि तजी, मति भटक कहुँ भूल ॥ ७ विन सम्प्रद्व विचार के, सू जेगल को रोज ॥ मिथ्या यो संप्यत है, ज्यों क कुरे सक् काज ॥ = ॥ सम्बार के को निना मति भूसे ज्या स्वान ॥ लोक ग्रमुरिया चाल तजि, अब आयो प्रक्रिया सात ॥ ॥

लोक गहारिया चाल ताजि, अब आयो पढिसान ॥ ह जगत मोह फोसी जनल करें न सत्य उपाय । कर संगत सम्बन्ध की, एडक कहा आय ॥ १० पति बगाय सम्बन्ध की, एडक कहा आय ॥ १० पति बगाय सस्यापन हैं निवस नीर गम्मीर ॥ समक्षित दिन पार न सहै, कोटि करई सन्बर्धर ॥ १।







#### निवेदन

भगवान् महावीर द्वारा प्रतिपादित पूर्ण द्रव्यानुयोग की बात रहते दीजिये। इस वर्षमान काल में उपलब्ध द्रव्यानुयोग सम्बन्धी शास्त्र भी अःवस्त बिस्तुत हैं। और फिर आजकल की बाल-चाल की भागा में न होने से सबेलाधारण उनका उपयोग नहीं कर सकते। इस द्या में द्रव्यानुयोग का आन धात करने के लिए सरल उपाय धोकड़ा है। धोकड़ा शास्त्र ज्ञान भाम करने की कुंजी (Key) है। इसके सभी जिलासु सरलता पूर्वक ज्ञान प्राप्त कर कतते हैं। इसी विचार सं "नय प्रमाण का धांकड़ा" प्रकाशित किया गया है।

इस थोकड़े की भाषा चिग्रुख हिन्दी नहीं है। उस की ग्रुखता पर ध्यान भी नहीं दिया गया है। कारण यह कि जिन लोगों ने प्राकृत के ग्रुप्तों से इसे याद किया है, उनके लिए शुद्ध हिन्दी अनुरूत नहीं पड़ती। उनकी जवान पर पेसा ही वैठा होता है। अतः इसकी भाषा पर ध्यान न दें कर भागों की ही खोर ध्यान देने की छूपा करें।

इस योकड्टे के शुद्ध करने में लीवंडी सम्प्रदाय के भीमान् १००८ भी शतावधानी मुनिकी रखनाट्य की महाराज भीमान् १००८ भी उवाध्याय आत्मारामजी महाराज और परमन्त्रतापी भीमान् १००८ पूज्यभी हुम्भीचन्द्रजी महाराज की सम्प्रदाय के भावाय १००८ भी पृष्य जयाहिरलालजी महाराज के महाराज के सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज में सहाराज से सहाराज में सहाराज से सहाराज में सहाराज से सहाराज में सहाराज में सहाराज से सहाराज में सहाराज से सहाराज में सहाराज से से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से से सहाराज से सहाराज से सहाराज से सहाराज से से सहाराज से से सहाराज से

ष्माशा है पाठकगण् इससे लाभ उडाकर छतार्थ करेंने।---

निवेदक--

बीकानेर २१-१-२**- ६** } भैरोंदान जेडवल सेडिया



# विषयसूची

न०	विषय	ãо
ş	मङ्गलाचरण तथा द्वारों के नाम	१
२	नयद्वार केथ्यन्तद्वार(भेद)११	ર
3	ध्यन्तर्हारों में-१ नामद्वार और२ ग्रब्दार्थहार	२
ß	७ नयों के लक्ष्म	₹ <b>—</b> -8
4	नेगम और संग्रह नय का स्वरूप	8×
Ę	व्यवहारऋजुमुत्र और शम्द नय का स्वरूप"	<u>x—€</u> :
9	समभिरुद्ध और प्रवेभूत का स्वरूप	९—११
5	ज्ञ्चग्रहार	१११२
	नैगमनय के भेद्	<b>१३१</b> %
	संप्रद्य नय के भेद	१५—१६
18	व्यवहार नय के भेद	१६२०
१२	ऋजुस्त्रन्यके भेद्	२०—२१
	गय्द समिस्ड और एव भृतनयका एक एक मेद	21
	नैगमनय के तीन भेदः	२२
	संप्रह नय के लीन भेद	२३
	व्यवहार और ऋजुस्त्र नय के दो दो भेद	२३
९७ शब्द सममिस्ड और एवं शृत नय का एक एक प्रकार २३-२४		
१८ सात नयों के पायली वसती और प्रदेश के दृशान्त २५-३३		
	. जीव, धर्म, सिद्ध, समाधिक और धाण पर	
	सात नुयों का व्यवतार (उतारना) ३	
	द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक नय के भेद ***** १	
२ा		ક્ષમ—કદ
,च्य	र सात नयों के ४०० भेद्	36-80

२३ निसंप द्वार-चारनिसंप	FX34		
२४ द्यावश्यक पर चार नित्तेपों का उतारना : ''''' k३—६६			
२५ ग्रावश्यक के नाम श्रीर उनका स्वरूप """" ६५६७			
२६ द्रस्य गुरा पर्याय द्वार			
२७ इब्य दोत्र काल भाव द्वार			
६= द्रव्य भाग होरं	25,-60		
२९ कारण कार्य द्वार	30		
३० मिद्यय व्यवहार द्वार 💎 🗥	٠٠٠٠٠٠٥٤٥٤		
३१ उपादान निमित्तकारण द्वार			
३२ प्रमागाद्वार—प्रत्यस प्रमाग	******		
३३ " अनुमान प्रमाग	#ja;		
३४ 🐪 " उपना प्रमाण	٠٠٠٠٠٠ تتوسوبع		
हे '' शागम प्रमाण	٠٠٠٠٠٠٠ ويا ـــ وي		
३६ गुवागुवी द्वार			
३७ सामान्य विशेष द्वार	. ۱۰۰۰۰۰۰۵ کمیسهٔ ۵۵		
३० होय जान जानी द्वार			
३९ उत्पाद स्यय ध्रुव द्वार, और साध	ाराधेय द्वारः"१०६ 📜		
प्रश्ने काविसीय निरामान हार	204		
४२ मुरयतागीणता द्वार, और उत्सर्ग	विश्व हार "'१०३-१०४		
४४ धातमाहार	warmen formen		
<b>४</b> ६' च्यानद्वार	افائسي و ٢٠٠٠، ٠٠٠٠،		
४६' धनुषोर्ग और जागरणा द्वार			
४७ सम्यग्दिष का जन्मण			
४८ ग्रन्थ प्रशस्ति और ग्रन्ति मम्जून			
	,		



# सात नयों का थोकड़ा

वीरं प्रणस्य सर्वज्ञं, गौतमं गणिनं तथा। नयानां क्रियते ब्याख्या,स्वास्मानुमहहेतेव ॥१॥

श्रीधानुपोगद्वार खुत्र में सात नयों का अधिकार पटा है वह हकीस डार कर के अनेक स्थल में वर्णित है उस अधिकार को कहते हैं—

#### २१ द्वारों के नाम.

१ नयहार, २ निक्षेपदार, ३ हव्यग्रणपर्याप, ४ हव्यक्षेत्रकालभाव, ५ हव्यभाव, ६ कारणकार्य, ७ निश्चयव्यवहार, ८ व्यादान तथा निमित्तकार्या, ९ प्रमाण ४, १० गुग्गगुणी, ११ स्सामान्यविद्योव, १२ क्षेयज्ञानज्ञानी, १३ वृत्यादृत्ययश्चव,१४ आधाराः चेय,१५ क्यांविभीवतिरोभाव, १६ ग्रख्यताः और गोणता,१७ उत्सर्गापवाद, १८ भारमा ३,१९ ध्यान४, २० भारपोग ४,२१ जागरणा ३ ।

प्रथम नयदार के अन्तर्दार (भेद) ११

१ नामहार, २ शब्दाधेहार, ३ स्वरूपदार, ४ लक्ष णहार, ५ नेदहार, ६ दृष्टान्तहार, ७ नयावतारहार, ८ द्रव्याधिकपर्यापाधिकहार, ९ सप्तभङ्गोहार, १० सात संयों के ७०० भेद द्वार, ११ निश्चयव्यवहारहार।

अन्तद्वीरों में—१ नाम द्वार. सात मृहनयों के नाम कहते हैं-१ नैगमन्य,

सात मृहनयां के नाम कहत ह— १ नगमन्यः २ संग्रहनय, ३ व्यवहारनय, ४ ऋजुस्झनयः ४ सन्दर् नय, ६ समभिस्टनय, ७ एवंमृतनय ।

२ शब्दार्थद्वारः

प्रथम नय शब्द का अधि लिखते हैं — जो यही के संपूर्ण संदा का जान करानेवाला हो उस को प्रमाण कहते हैं, स्राथवा जो समस्त वस्तु को परिच्छिल गाने सिम २ करें संशय विमोह स्वीर विद्यम से रहित वहीं की जैसी की तैसी स्थापना कर वही प्रमाण कहा जाता है, उस प्रमाण के दो भेद हैं—सिवकल्प और निर्विकल्प। जो इन्द्रियदारा प्रवक्तने वाले मित श्रुत प्रविध मनः पर्येप ज्ञान स्वरूप हो वह सिवकल्प है और जो इन्द्रियतीत केवलज्ञान रूप हो वह निर्विकल्प है। इस प्रकार प्रमाण के अर्थ जानना। और जो इसी प्रमाण के द्वारा ग्रहीत ( ग्रहण की हुई ) वस्तु के एक अंश का ज्ञान कराने वाला हो उस की नय कहते हैं। अथवा ज्ञाता ( जानने वाले ) का जो अभिपाय है वही नय कहा जाता है और नाना स्वभाव से लेकर वस्तु को एक स्वभाव में स्थापित कर उसकी तथा वस्तु के एक देश को जानने वाले ज्ञान की नय कहते हैं।

७ नयों के लक्षण ---

जो विकल्प से संयुक्त हो वह नैगमनष १। जो भभेदरूप से वस्तु को ग्रहणकरेवह संग्रेहनयं २। जो

<sup>ै-</sup> इसके अन्य स्थल में ऐसे भी लक्षण कहे हैं, जैसे-एक वचन में एक अध्यवसाय उपयोग में भ्रहण आवे उस का सामान्य रूप पने सर्व बस्तु को प्रहण करे वह संग्रह नय, प्रथवा सब मेरों वो सामान्य पने प्रहण करे वह संग्रहनय, अथवा , संगृहात हति संग्रह, जो समुदाय अर्थ शहण करे वह संग्रहनय कहा जाता है।

इस (संग्रह) नय से जिस जिस अर्थ को ग्रहण किये पन्हीं अर्थी के भेद करके वस्तु का फैलाय करें वह

व्यवहार नय ३। जो सरल भांति सूचना करे वह ऋतुः सूचनय ४। जो शब्द न्याकरण से प्रकृतिप्रत्यप हारा सिद्ध हो वह शब्दनय ६। जो शब्द में भेद होते हुए

सिंद्धे हो वह घाव्दनय ६। जो शब्द में भेद होते हुए भी अर्थ का भेद नहीं हो जैसे-शक इन्ट्रे पुरन्दे! आदि, वह समिल्द्रिड नय ६। और जो कियों के अधान पने से हो वह एक्शन नय ७ कहा जाता है।

३ स्वरूपद्वारः

(नैगम नय)

नैगमनय बाला पदार्थ को सामान्य, विशेष तथा उभवात्मक मानता है, तीन काल की बात मानता है स्पीर निद्मेषा चार मानता है। नैगम नय का स्पर्ध

यह है कि नहीं है एक गम (विकल्प) जिस के अपोत् भनेक मान अनुमान और प्रमाण करके वात् को माने वहीं नैगम कहा जाता है।

(संप्रह नय) (२)

संग्रह नय वाला पदार्थ को सामान्य मानता है, निक्षेपा वार मानता है, निक्षेपा वार मानता है, निक्षेपा वार मानता है, निक्षेपा वार मानता है, संग्रह संग्रह में वस्तु को ग्रहण करे, इस पर दातृन का दृष्टान्त, जैसे किसी साहकार ने भ्रपने अनुवर (दास) को कहा कि दातृन लाग्यो, तब वह दास 'दातृन ' ऐसा चान्द सुनकर दातृन मसी (दन्त-मञ्जन) कृंची जिभी झारी काच कांगसा रूमाल पाग पोशाक अलंकार, हत्यादि दातृन की सब सामग्री ले भाषा। इस प्रकार संग्रह नग वाला एक शब्द में भ्रोक वस्तुको ग्रहण कर जैसे वन को वन कहे परन्तु वन में वस्तुण अनेक हैं।

(व्यवहार नय) (३) °

व्यवहार नय बाला पदार्थ को विशेषसहित सामान्य मानता है, तीन काल की बात मानता है, तिसेवा बार मानता है, तथा जो वस्तु का विवेचन करें प्रार्थात् मेद करें उस को व्यवहार कहते हैं, जैसे जीव के दो

भेद-सिद्ध और संसारी, सिद्ध के दी भेद-अनन्तर सिद्ध और परम्परसिद्ध, संसारी जीव के भी दो भर सयोगी(१३ वं गुणठाणवाले)और भ्रयोगी(१४ वं गुण-ठाणवाले),स्पोगी के दो भेद-खदास्य झौर केवली(१३व गुणठाणबाह्ने),छदास्य के दो भेद-संक्रपाधी एगाए और अक्तपायी छदास्य, अक्रपायी छदास्य के दो भेद-उपद्यान्तकपायी छद्मस्य (११ वें गुणठाणवाले) स्मीर क्षीणकवायी छद्मस्थ(१२ वें गुणठागायाले), सकवायी छद्मस्य के दो भेद-सक्ष्मसम्पराय(१० वें गुणठाण)वाले और वादरसंपराघ वाले, वादरसम्पराय वाले के दी भेद- प्रमादी और अप्रमादी (७ व ८ वे ९ वे गुण ठ(यावाले), प्रमादी के दो भेद- सविरति और अविरति,

सिंदरित के दो भेद्- सर्विषिरित साधु ( छ्ठेगुणठाणः वाले ) और देशविरित आवक (% में गुणठाणंवाले) स्विरित के दो भेद- अविरित्तसम्प्रस्टि (कीचे गुणं ठाणवाले) और अविरित्त सिध्यादृष्टि (पहलेगुणठाणः वाले ) दूसरे तीसरे गुणठाणवाले को भी मिध्यादृष्टि के सिम्पादृष्टि के सामिल गिनेगये हैं। मिध्यादृष्टि के दो भेद- भव्य (मुक्तिगमनके स्वयंग्य) और अभव्य (मुक्तिगमनके स्वयंग्य)

भव्य केदो भेद-ग्रन्थि भेदी (ग्रन्थिरहित) और प्रश्निय-भेदी (ग्रन्थिसहित)। इसी रीति से पुद्गल के भी दो भेद मानते हैं-परमाणु और स्कन्ध,स्कन्ध केदो भेद-जीवस-हित और जीवरहित,जीवसहित स्कन्ध केदो भेद-सूक्ष्म स्कन्ध और बादर स्कन्ध। इत्योदि भिन्न २ विवेचन करे उस को व्यवहारनय कहते हैं।

> (ऋजुसूत्र नय) (४)

े ऋ छुत्व नय बाला पदिषे को सामानय नहीं मानता है विद्योप मानता है, निक्षेपा चार मानता है, विसी ने काल को मुख्य कर के वस्तु मानता है, जैसे किसी ने कहा कि सौवर्ष पहले सुवर्ण को चृष्टि हुई भी तो इस नय बाला कहता है कि निर्धक, तथा सीवर्ष पीछे सुवर्ण की चृष्टि होगी, तो भी निर्धक । ऐसे अच्छा खब नय बाला बर्तमान काल को मुख्य कर के बस्तु मानता है, जिस पर साष्ट्रकार के बेटे की बहु को प्राप्त काला में सामायिक करके बैठा था बस बखत किसी दूसरे पुरुप ने खाकर उस के बेटे की वह को प्रवन्न लगा कि तुन्हारे ससराजी कहां गये हैं है तो वह बेटे की

वह योलती है कि मेरे ससरेजी पंसारी पाजार में सुंठ मिर्च विगेरे खरीदने कोःगये हैं, तप उस पुरुष ने पंसारी बाजार में जाकर सेठजी की तलांस की मगर वहाँ नहीं पाये तो पीछा आकर किर पूछता है कि याई ! वहां तो सेठजी नहीं मिले सब यनाइये कि सेटजी कहां गये हैं? तय वह मोलती है कि मेरे सस रेजी मोची के यहां जूने खरीदने को गये हैं,तप उस पुरुष ने मोचियों के बाजार में जाकर तलास की ती वहां भी सेठजी नहीं पाये तब वीछा वहां प्रापा तो इतने में सेठजी की सामाविक पूरी हो गई थी, सेटजी सामायिक पारकर इस पुरुष, से. मिले, और मात चीत कर उस को सीख दी फ्रांर बेंट की बह से महने लगे कि यह ! तृं जानती थी के संसराजी सामा यिके लेकर बेठे हैं तो फिर नाहक इतना झंठ क्यों बोली तप उस बहु ने ऐसा उत्तर दिया कि चाप का मन इस दर्वत पंसारी के यहाँ तथा मोची के यहाँ गणापी इसलिए' मैने उस पुरुष से ऐसा कहा.। इस प्रकार ऋ मुनु ने नय बाला वर्त्तमान काल को मुख्य रख कर बस्तु को मानता है।

( शब्दनय) ( ५.)

शन्द नय वाला पदार्थ को सामान्य नहीं मानता है विशेष मानता है, वर्त्तमान काल की यात मानता है, निशेष १ भाव मानता है, सहश शन्दों का एक ही अर्थ मानता है, लिङ्ग और शन्द में भेद नहीं मानता है जैसे शक, पुरन्दर, शचीपति, दैवेन्द्र, सब को एक मानता है।

> (समिष्ठिह<sub>्</sub>नय) (६.)

समिभिस्त मय वाला पदार्थ को सामान्य नहीं मानता है विद्योप मानता है, बक्तमान काल की बात-मानता है निश्चेष १ भाव मानता है, सहरा शब्दों का भिन्न भिन्न धार्थ मानता है, लिह्न और शब्द में भेदें मानता है जैसे शक्तेन्द्र— जय शकासन पर बैठा हुआ अपनी शक्ति द्यारा देवताओं को आज्ञा मनाता है उस बलत वह शक्तेन्द्र है। पुरन्दर—जय बज्ज हाथ में लेकर वैरी देवताओं के पुरको विदार (नादा करे) उस बलत वह पुरन्दर है। श्वीपति— जय इन्द्राणियों की मानता है।

सभा में पैठाहुआ रंग राग नाटक चेटक देखे इति यजन्य सुखों का अनुभव करे उस वखत यह शर्मा पति है। देवेन्द्र-जय देवताओं की सभा में पैठा हुना न्याय (इन्साफ्त) करे उस समय वह देवेन्द्र है। गसे समिभस्टनयवाला ग्रन्द पर आस्ट होकर सहग्रहाओं का भिन्न भिन्न अर्थ बहुत्य करता है। अथवा किंबिंद्र जन वस्तु को भी संपूर्ण वस्तु मानता है, जैसे-तेरहें चौदहवें गुणठागावाले केवला भगवान को भी सिट

(एवंमृत नप)

(७)

एवंभूतनयवाला पद्यि को सामान्य नहीं मानता है विदेश मानता है, बत्तमान काल की पात मानता है निर्देश र भाव मानता है, ग्रहण काव्यों का उपयोग सहित भिन्न अर्थ अहण करता है, जैसे क्रेंक्ट्र शंक आसन पर बेटाहुआ अपनी क्रांक्ट से उपयोग सहित देवताओं को आज़ा मनावे उक परात वह

शकेन्द्र है दोष पूर्ववत् । इस एवंस्त नय में उपयोग सहित किया की मुख्यता है । इस नयवाला जो बर्स संपूर्व गुणों में संपूर्ण हो आर अपने गुणों की प्रपादन किया करे उसी को पूर्ण वस्तु कहता है, जैसे पानी से अरा हुआ स्त्री के शिरपर जलाहर गास्य चेष्टा करता हुआ हो उसी समय उस को घट (घडा) कहता है किन्तु घर के कोने में पड़े हुए घट को घट नहीं मानता है, ऐसे ही जब जीव सब कमी का क्षय कर के मुक्तिक्षेत्र में विराजमान हो तब ही उस को सिद्ध कहता है-

### ४ लक्षणद्वार.

णेगेहिं माणेहिं मिणाइत्ति णेगमस्स य निरुत्ती ।
सेसाणंवि नयायां, सक्खणिमणमा सुणह बोच्छं ॥१॥
संगहिअविडिश्चर्यं, संगहवयणं समासओ बिति ।
बच्चं विणिच्छियर्यं, चवहारो सम्बद्धं ॥२॥
पञ्चत्वरागाही, जञ्चसुओ यायविही मुणेयन्तो ।
इच्छद विसेसियतरं, पचुन्वणंणश्चो सद्दो ॥३॥
वर्युश्चो संक्षमणं, होइ श्चवस्थू मए समिस्ट्हे ।
वंजय-अस्थ-तदुभयं, एवंभुओ विसेसेह ॥४॥
(ण्युयोगद्वारस्य)

१ नैगम नय सामान्य विशेष तथा उभय प्रधान बस्तु को मानता है । २ संग्रहनय सामान्य प्रधान बस्तु को मानता है यथा सत् जगत्। ३ व्यवहारनय विशेष

प्रधान लोकल्ड वातु को मानता है।४ ऋतुसूत्र नप वर्त्तमान कालविषयक वस्तु को मानता है, अतीत भागागत काल विषयक वस्तु की नहीं मानता है। - ५ प्राव्दनय काल लिङ्ग और वचन वरीरह के भेद से वल को भिन्न भिन्न मानता है, प्रामृत् भवति भविष्यति। तटः तटी तटं. देवः देवौ देवाः, इन के लिए तथा वषन भेद होने से वस्तु को भी भिन्न२ प्रकार से मानता है। ई समिभिरूद नव ब्युत्वति के भेद से वस्तु की भिन्न भिन्न मानता है, यथा इन्द्रनात् इन्द्रा, दावनात वृक्तिः, पुरदार्गात् पुरन्दरः, इस मकार यह नय हर शक पुरन्दर इन शब्दों को ब्युत्पत्ति की ग्रंगनता से

भिन्न मानता है। ७ एवंभूत नय क्रियाविशिष्ट बलु को ही बस्तु तरिके मानता है यथा इन्द्रनिक्षया में प्र रिणत होने से इन्द्र. पुरदारिया में प्रकृत होने ने पुर न्दर मानता है। क्रियारिहत काल में इन्द्रादि शब्दों के इन्द्र शक पुरन्दर तरीके नहीं मानता है। समितित्व नय में क्रिया करो अथवा न करो प्रन्तु ज्युरनिक्षणी होना चाहिये, और एवंभूत नय में क्रिया मुख्यहानी चाहिये, इन दोनों में केवल हराना हो भेद है। इन

मधों के छक्षणों का विद्याप विवरण प्रान्य रथह से

ं जानलेना ।

#### **५ भेद द्वार** ( नैगमभेदाः )

नेगमनय के तीन भेद हैं- अंश, आरोप और संकल्प, और विशेषावस्पक में चौथा उपचरित भेद भी कहा है।

अंश नैगम के दो भेद हैं- भिन्नांश और अभि-. शांश, इतमें से स्तन्धादिक के जुदे अंश को मिशांश . कहते हैं और अविभाग गुण को अभिन्नांश कहते हैं। आरोप नैगम के चार भेद हैं- द्रव्यारोप, गुणारोप, . कालारोप और कारगारोप । १ द्रव्यारोप- वास्तव में ं द्रव्य तो न हो परन्तु उसमें द्रव्य का आरोप करना, जैसे काल को द्रव्य कहना। २ गुगारोप-- द्रव्य के ं विषय में गुर्धा का आरोप करना, जैसे 'ज्ञान' यह आरमा का गुण है परन्तु जो ज्ञान है वही आत्मा है, इस ' तरह ज्ञान को ही छात्मा कहना । ३ कालारोप— ' इसके भी दो भेद हैं- भून और भविष्यत , भूत-जैसे दीपमालिका के दिन कहे कि आज श्री महावीरस्वा-ं भी का निर्वाण है,यह वर्त्तमान काल में भूत(अतीत)काल का आरोप किया, भविष्यत्-जैसे आज श्री पद्मनाभ प्र-सुका जन्म कल्याणक है, यह वर्तमान काल में भतिप्यत् (अनागत)काल का आरोप किया, जैसे वर्त्तमानकाल के

साथ दो भेद कहे हैं इसी तरह भूत और भविष्यत्कार के

साथ भी दो दो भेद होते हैं, एवं कालारोप के दे भेद अन्यस्थल से जानलेवें। ४ कारणारीवे÷ कारण चार प्रशर का है- १उपादानकारमा, २असाधारमा कारमा, शतिनत कारण, और ४ अपे लाकारगा। इन में जो निमित्त कारण

है इस निमित्त में जो बाह्य किया अनुष्ठान द्रव्य सामन सापेक्ष व्यथवा देव चौर गुरु ये सब धर्म के निमित्त

कारण हैं सो इन को ही धर्म कहना, जैसे श्री बीतराग सर्वज्ञ देव परमातमा भव्य जीवों को आतमस्यस्य दिखाने के लिए निमित्त कारण है सो उस निमित

फारण को ही भक्तिवश होकर भव्यजीव कहते हैं. कि हे प्रभी ! ते हमारे की तार ते ही तरण सारण है। ऐसा जो कहना सो निमित्त कारण से उपादान कारण

का प्रारोप करना है। वैसे ही प्रापेक्षा कारण में निमित्त कारण का आरोप करना, जैसे शुद्ध प्राहा: रादि को ज्ञान का निमित्त कार्या कहना। ग्रासाधाः

रमा कारण में उपादान कारमा का आरोप करना, जैसे झान का क्षयोपराम प्रथया क्षय असाधारण

कारमा है उसी को ज्ञानस्यहर आहमा फहना अभार मशस्त स्योपदामवाले को प्रदासा ज्ञान वाटा कर्ना।

भपेक्षा कारण में उपादान कारण का आरोप करना जैसे मुनि के पात्रादि उपकरण को चारित्र (संपम.) का भाषार कहना, इसी का नाम कारणारीप है।

संकल्प नेगम के दो भेद होते हैं— स्वयंपरिणामस्प और कार्यस्प । स्वयंपरिणामस्प - जो वीर्य चेतना' का संकल्प होना, इस जगह जुदा २ क्षम चौर उप-ग्रम भाव लेना है । दूसरा कार्यस्प - जैसा२ कार्य हो वैसा २ उपयोगहो, जैसे मिट्टा का करवा बना उस समय करवे का उपयोग चौर दकनी पनी उस समय दकती का उपयोग ।

#### ( संप्रह नय्) .

संग्रह नय के दो भेद हैं—सामान्यसंग्रह और विशेषसंग्रह।सामान्यसंग्रह के भी दो भेद हैं—मृलसा-मान्यसंग्रह और उत्तरसामान्यसंग्रह। मृलसामान्यसंग्रह । मृलसामान्यसंग्रह । मृलसामान्यसंग्रह के अस्तित्व १ वस्तुत्व २ द्रव्यत्व ३ प्रमेयत्व ४ प्रदेशत्व ५ और उत्तर्भ कात्व ५ और उत्तर्भ सामान्यसंग्रह के दो भेदहें—जातिसामान्य और समुंद्रियसामान्य। जातिसामान्य-जो एक जातिमात्र को प्रहण करे। समुद्रायसामान्य-जो समुद्राय प्रधीत

समृह याने सब को ग्रहण करे। यह उत्तरसामान्य चलुदर्शन और अचक्षद्वर्शन को ग्रहण करता है, और पूर्वोक्त जो मृलसामान्य है वह अवधि दर्शन तथा केवल दर्शन को ग्रहण करता है। अथवा इस सामा-न्य विशेष का ऐसा भी अर्थ होता है कि द्रव्य ऐसा नाम देने से सर्व द्रव्यों का संग्रह हो गया इसका नाम सामान्य संग्रह है, और केवल एक जीवद्रव्य कहा ती सर्व जीवद्रव्य का संग्रह हो गया परन्तु अजीव मन् दल गये, इस का नाम विशेष संग्रह है।

#### (व्यवहार नय )

च्यवहार नय के दो भेद हैं – शुद्ध व्यवहार और स्मशुद्ध व्यवहार। शुद्ध व्यवहार के दो भेद हैं – बस्तुगततत्त्वप्रह्माव्यवहार और वस्तुगततत्त्वजाननः व्यवहार। १ वस्तुगततत्त्वप्रह्माव्यवहार – जो स्नाम्न तत्त्व प्रपात् अपने निज स्वस्य को प्रहम्म करे और परबस्तुगत तत्त्व को छोड़े उस का नाम वस्तुगतः तत्त्वप्रहम्म व्यवहार है। दूसराजो भेद वस्तुगतत्त्व-जाननव्यवहार है उसके भी दो भेद हैं — १ स्ववतुगत तत्त्वप्राननव्यवहार और ३ परबातुगतत्त्वजानन

्व्यवहार । पहले भेद् का अर्थ यह है कि−्रेस्व याने अपनी आत्मा का जो तस्व घाने ज्ञान दर्शन चारित्र षीर्य आदि अनन्तगुण आनन्दमय है, मेरा कोई नहीं और मैं किसी का नहीं हूँ, ऐसा जो अपने स्वरूप की जानना उस का नाम स्ववस्तुगनतस्व जानन् व्यवहार है १। इसरा भेद परवातुगतत्त्वज्ञाननद्युद्धार ंहै उस के किसी अपेक्षा से तो एक ही भेद हैं और किसी अपेक्षा से चार अथवा पांच भेद भी हो सकते ्हें, इन सब को एक साथ दिखाते हैं, जैसे धर्मारितकाय ्रमें चलन-सहाय ब्यादि गुण (लक्ष्मण्) हैं और अपमीरितकाय में स्थिर सहाय आदि सुण हैं, आक्रांका में अवगाहनादि गुण हैं, पुद्रल में मिलन विखरन , भादि गुण हैं और काल में नया पुराना, वृत्तना गुण है, इत्यादिक । इन सय प्रवातुगत्तस्य को ुजानना उस का नाम परवस्तुगततस्वज्ञानन्द्रप्वहार् है। . अन्य प्रकार से भी इस वस्तुगत व्यवहार के तीन भैद होते हैं सो भी दिखाते हैं- १ द्रव्यव्यव ्रेगुगाव्यवहार् और ३ स्वभावव्यवहार् । द्रव्यव्यवहा उस को कहते हैं कि जगत् में जो द्रव्य (पदार् हैं उन को यथार्थ जाने, इस द्रव्य व्यवहार के कहन यौद्धादि मत का निराकरण है ना है। दूसरे गुणव्यव

को कहते हैं- जो गुण गुणी का समवाय सम्यन्ध है ंडस को यथार्थ जाने और गुण गुणी के 'परस्पर मेर् और प्रभेद दोनों को माने, इस गुणव्यवहार से वेदा न्त मत का निराकरण होता है। नीमुरा स्वभावन्यवहाः

र- इब्य में जो स्वभाव है उस को गर्थार्थ जान इस रवसावध्यवहार से नैयायिक मन का निराकरण होता है। इसी शुद्धव्यवहार के अन्य प्रकार से भी दी भेद होते .

हैं - साधनव्यवहार और विवेचनव्यवहार, साधन क्षवहार उस को कहते हैं जो उन्सर्ग मार्ग से नीचे के गुणस्थान को छोड़े छोर ऊपर के गुणस्थान में श्रेणी 'आरोहणस्य करके समाधि में होकर आत्मरमण करे।

्षिवेचनव्यवहार के दो, भेर हैं - स्विववेचनव्यवहार ेऔर परम्रह्गा करावनस्य विवेचनव्यवहार। स्विवेचन . ब्यवहार के दो भेद हैं - उत्मर्ग और ग्रदवाद, उत्मर्गः स्विविवेचमञ्यवहार- निर्विकलपसमाधिरूप है, भीर

्ष्मपवादस्वविवे वनव्यवहार-धारवाद से विकलर महित ्राक्रस्यान का प्रथम वाया है । परग्रहणकरायनस्य विवेचन व्यवहार-यश्चि झान दर्शन पारित्र ग्राहि · झात्मा से अभेदरूप होका एक क्षेत्र में अर्थात)

ं बात्मपरेश में रहते हैं परन्तु जिज्ञासु के सममाने के ेसिए जान देशन और चारिय को जुदेश कहकर प्रात्मः नयों का धोकड़ा

बोध कराना, जैसे किसी को ज्ञान गुगा लेकर ज्ञानी कहना, दुर्शन से दुर्शनी और चारित्र से चारित्री इत्यादि ।

च्यासुद्भव्यवहार के भी दो भेद हैं- १ संश्लेषित ध्यगुद्ध व्यवहार और असंश्लेषित अञ्चाद्धव्यवहार। संक्षेपित अगुद्ध व्यवहार उस को कहते हैं जो 'यहः शरीर मेरा है और मैं शरीर का हैं 'ऐसा कहना। असंश्ले-पिन अग्रुद्ध व्यवहार उस को फड़ते हैं जो 'धनादि मेरा है' ऐसा कहना।

इस चाशुद्ध व्यवहार का च्यन्य प्रकार से. की भेद होते हैं सो इस प्रकार - इस के मुख्य दो भेद हैं-विवेचनस्य अशुद्ध व्यवहार और प्रवृत्तिस्प ष्प्रश्रंद्ध व्यवहार । विवेचनस्य अशुद्ध व्यवहार तो. अनेक प्रकार का है। दूसरा जो प्रवृत्तिरूप अशुद्ध व्यवहार है उस के तीन भेद हैं-वस्तुप्रवृत्ति, साधन-मयुत्ति और लांकिकप्रयुत्ति । उन में भी साधनप्रयुत्ति के तीन भेट हैं-छोकोत्तरसाधनप्रवृत्ति, कुपावचनिक साधनप्रवृत्ति और लोकव्यवहार साधनप्रवृत्ति ।लोकोन ेत्रं राधनप्रवृत्ति-जो अरिहन्त की आज्ञा से ग्रद सार्ध-नमार्ग में इहलोक संसार पुरुल भोग आशंसादि दोष रहित जो उन्नचंदी की परिणति परभाव त्याम सहित

है। कुपावचनिक साधन प्रवृत्ति-जो स्थाताद के विना मिथ्याभिनिवेश सहित साधनप्रवृत्ति है। लोक व्यवहार साधनप्रवृत्ति-जो लोक के-अपने प्राप्ते देश प्रारं कुल की रीति के- प्रानुसार प्रवृत्ति करना।

तीसरे प्रकार से भी इस ब्यह्यद्व व्यवहार के चारे भेद होते हैं-शुभव्यवहार, अंशुभव्यवहार, उपचरि तर्वेपवेहार और अनुवचरितव्यवहार । शुभव्यवहार उसे कहते हैं जो पुग्य की किया करें। अशुभव्यव हार उसे कहते हैं जो पाप की किया करें। उपचरित व्यवहार उस की कहते हैं जो धनादि परवस्त हैं उन को अपनी कहे । चानुपचरित व्यवहार उसे करते हैं जो होरीर छादि परवातुं चद्यपि निश्चय नय से जीव से मिंब है परन्तु पारिणामिक भाव से जीव के साथ इकहीं मिलजाने से तादात्म्य को प्राप्त हुई है इस की संपनी कर के मानना।

न होता १०० (भृतुसुन मप)

्र इम्जुन्य नय के दो भेद हि-एहमक्रजुन्त्र और स्पूछमुजुन्य । स्हम मृजुन्यवाला एक समय में कैसा प्रिणाम हो बैसा हो मानता है, पाफकिया को नहीं मानता है। स्थृतक्षजस्त्रवाला बाहा प्रवृत्ति भाषवा कथनी के कथनेवाले को जैसा देखता है वैसा ही मानता है।

(शब्द नय)

शैटर नय के चार भेद हैं -नाम, स्थापना, द्रव्य चौर आव। इन चार भेदों को ही जैनकास्त्र में निक्षेप कहते हैं।

(समभिरूड नय)

· समैथिल्ड नय का यह एक ही भेद है।

(एवंभूत नव)

एवंभृत नय का भी पूर्वोक्त केवल एक ही भेद है। खब बान्य प्रकार से भी नयों के भेद कहते हैं—

्रैइसके अन्यठिकाने सात भेद भी कहे हैं, देखों नयचर्क देवचन्दजी कृत। २ इन निक्षेपों का विशेष विवरण देखो आगम-सार नयचक, दृज्यामुख्याकर आदि। ३ इस के अन्य ठिकाने

दो मेद भी कहे हैं देखों नयचन देनचंदजी छूत ।

### (नैगम नग्) .

नैगमनय भृत भावी और वर्तमान काल के भेद से तीन प्रकार का है-भृत नैगम, भावी नैगम और वर्तर मान नैगम। अतीन काल में वर्तमान काल का आरोप करना वह भृत नैगम है, जैसे हीपमालिका के दिन कहना कि आज श्री पर्दमान स्थामी मोक्ष गये। भावी नैगम उसे कहते हैं जो भावी (भविष्या) काल में भूतकाल का आरोप करना, जैसे श्री आरि-हन्त देव हैं सो सिद्ध ही हैं, ऐसा कहना। वर्तमान नैगम उसे कहते हैं जो वस्तु करने को प्रारम्भ की वह कुद्ध हुई कुछ न हुई ही उस वस्तु को हुई कहना जैसे आदन (चायल) पकाया नहीं है परन्तु पकाते की

# तैयारी कर रहे हैं उस समय कहे कि भोदन पकाते हैं। ( संबद्द नय )

संग्रह नय के दो भेद हैं- सामान्यसंग्रह और विजेव संग्रह । मामान्यसंग्रह बह है जो मय वस्तुकी सामान्यपने ग्रहण करे, जैसे- सब इच्च परस्पर अविरोधी है ऐसा कहना । विदोषसंग्रह वह है जो अन्य वस्तु को त्याग कर स्वजाति को संग्रह करे, जैसे सय जीव चेतनस्वभाव हारा विरोधरहित है ऐसा कहना।

#### ( व्यवहार नय )

व्यवहारनय दो प्रकार का है-सामान्यसंग्रहभेद-क व्यवहार और विद्योपसंग्रहभेदकव्यवहार । सा-मान्यसंग्रहभेदकव्यवहार- जैसे जी द्रव्य है सो जीव प्रजीव स्वरूपी है ऐसा कहना। विद्योप संग्रहभेदक-व्यवहार-जैसे जीव है सो संमारी भी है मुक्त भी है, ऐसा कहना।

#### ( भृजुमूत्र नय )

अजुसूत्र नथ के भी दो भेद हैं— स्ट्मअजुस्त्र भौर स्थूल अजुसूत्र । स्ट्म अजुस्त्र-जो स्ट्मपंने बातु को संग्रह कर तथा जो एक समयावस्थायी पर्याय माने । स्थूलअजुस्त्र- जो स्थूलपणे वस्तु को संग्रह करे, तथा मनुष्यादि पर्यायको अपने २ आगुः प्रमाग्य काल तक ठहरना माने ।

(अध्द निय)

प्राब्द नय एक प्रकार का है-जो शब्द के द्वारा ही वस्तु

को जाने जैसे-दारा, भाषी कलत्रं। ये शन्द प्रानेकई परन्तु अर्थ एक ही है।

(समभिल्ड नय)

समिमिरुद नय का भी एक भेद है जो जहाँ जैसी स्थापना कर के बस्तु को हड करे जैसे गो पहा है।

(एवंभूत नय,

एवंमूत नय का भी एक भेदं है-जो जहाँ सार्थक प् पने शब्द कहकर नाम हे जैसे-'इन्दर्शित इन्द्रः' जो ऐश्वर्य भारण करे उसी का नाम इन्द्र है।

६ दृष्टान्तद्वार.

ं सात नपों पर तीन इंग्रान्त हैं-पापली, यसती और प्रदेश।

(र सदस्य । 'पावली का इटान्त⊷

कोई पुरुष हाथ में करसी (कुल्ट्रांशे) है कि जंगल को चला, उस पुरुष को देख कर किसीने कहा कि हे भाई।तुँ कहां जाता है? तप वह व्यविद्युद्ध नेगम

र देशिविरोन में मितद भारत गापने का एक पान ,

नय के अभिवाय से बोला कि मैं पायली हेर्ने को जाता हुँ, ग्रय वृक्ष हेदते हुए उस को देख कर किसी पुरुष मे पूछा भाई! तुँ क्या छेदता है?, तब वह विशुद्ध नैगम नय के समित्राय से वोला कि भाई! मैं पायली छेदता हूँ। अब यह बृक्ष कार्ट कर घर लाया स्मीर घड़ने लगा तब किसी ने पूछा कि भाई! तं क्या घड़ता हैं? तथ वह थिशुद्ध नैगम नय के अभिप्राय से बोला कि मैं पायली घडता हूँ। उस लक्षड़ की बींझणी से कोरते हुए को देख कर किसी ने पूछा कि भाई! तूं क्या कोरता है?,तब वह विद्युद्धतर नैगमनय के अभि-प्राय से योला कि मैं पायली कोरता हूँ। उस को लेखिनी से समारते हुए को देखकर किसी ने पूर्वा-कि भाई! तुंक्या समारता है? तब वह अत्यन्त विग्रद्धतर नैगम नय के अभिशाय से बोला कि मैं पायली को समारता हूँ।अब वह पायली संपूर्णतैयार हो गई और उस को पायली कहना, यहां तक विश्न-द्धतर नैगमनय का अभिप्राय है। व्यवहार नय का भी इसी तरह मानना है। तय संग्रहनय वालायोला कि भाई ! जब इस में धान्य भरोगे तब यह पायली मही जायमी अन्यथा यह काछ है। ऋजुसूत्र नयबाला



तुं इम सब बीप समुद्रों में रहता है ? तब वह विशुद्धतर नेगम नय के अभिपाय से घोला कि मैं सध्य जम्बूझीप में रहता हूँ। तब वह निपुण पुरुष बोला कि आई! मध्य जम्बूद्वीय में तो दबाक्षेत्रे हैं तोक्यातं इन दशों ही क्षेत्रों में रहता है ? तब वह पुरुष ऋत्यन्त विशुद्ध नैगम नय के अभिशाय से बोला कि मैं भरतक्षेत्र में रहतां हूँ । तब वह निपुण पुरुष घोला कि भाई। भर-तक्षेत्र तो दो हैं - दक्षिणाई भरत स्रोर उत्तराई भरत, तो क्या तूं दोनों ही क्षेत्रों में रहता है ? तब वह पुरुष ग्रात्यन्त विद्युद्धतर नैगम नय के अभिमाय से वोला कि मैं दक्षिणाई भरत क्षेत्र में रहता हूँ। तय वह निपुण पुरुप बोला कि दक्षिणाई भरत क्षेत्र में तो ग्राम, आगर, भगर, खेड़, बड्डड़ मडस्ब, द्रोण-मुल, पहण, आश्रम,संबाह, मंनिवेश स्नादि यहतसे हैं तो क्या तृंहन सभी में रहता है ? तथ वह पुरुष फिर कुछ अधिक विशुद्धतर नैगम नथ के ग्रामिप्राय से योला कि मैं पाटलीपुत्र नगर में रहता हूँ। तय वह निपुण पुरुष बोला कि पाटलीपुत्र नगर में तो बहुत

१ क्षेत्रों के नाम-भारत, एरवरत, हैमनत, हैरएयवरत, हरिवास, रम्यक्रमास, देवकुर, उत्तरकुरु, पुर्नमहाविदेह,पक्षिममहाविदेह छेत्र १

तंब घह निष्ण पुरुष घोला कि देवदत्त के घर में तो कोठे यहुत हैं तो क्या तूं सभी कोठों में रहता है। तप यह पुरुष फिर कुछ अधिक विशुद्धतर नेगम नप के अभिपाय से योला कि मैं मध्य घर (कोंट) में र-हता हैं। यहां तक तो विज्ञाद्वतर नैगम नय का धानिप्राय है। तथा व्यवहार नय का भी धानिप्राय इसी प्रकार का है। तय उस पुरुष को निपुण पुरुष ने कहा कि भाई। मध्य घर (कोठ) में तो जगह महुत हैं तो तं कहां रहता है? तब यह दुरुप संग्रह नय फै प्रामिपाय से बोला कि भाई ! अं अपनी शब्दा पर रहता हुँ । तय घर निषुण पृष्य योखा कि भाई! शस्या को तो यहुत से प्राकाश प्रदेशों ने अवगारे हैं तो ते कहां रहता है? तथ यह पुरुष ऋजुस्वनय के प्रामिः भाय से पोला कि भेरी फ्रात्मा (शरीर) ने जितने आ॰ काशप्रदेश अवगाहे हैं उतने में रहता हूँ। तय यह 'निषुण पुरुष योला कि भाईं! ग्राकाश प्रदेशों की सीन जीव और फाजीब दोनों ने भी खबगाहे हैं तो ने कहाँ े भीर-मुस्तिगोशदिक । २ बाबीय-इत्र स्यादिक ।

से घर हैं तो क्या तृं सभी घरों में रहता है?तपबह पुरुष फिर कुछ अधिक विद्युद्धतर नैगम नय के अभिप्राय से योला कि मैं देवदत्त के घरमें रहता हैं, रहता है? तथ वह शेव्दांदि तीन नयों के स्वभिन्नाय से पोला कि मैं अपने स्नात्मस्वरूप में रहता हूँ।

प्रदेश का दृशन्त-

नैगम नय बाला छह द्रव्यों का प्रदेश कहता है जैसे- धर्मास्तिकाय का प्रदेश, अधर्मास्तिकाय का प्रदेश. आकाशास्त्रिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश, पुहल-स्कन्ध का प्रदेश, देश का प्रदेश । नैगन नय वाले के ऐसे कहनेपर संग्रह नय बाला योला कि जो तं छह द्रव्यों का प्रदेश कहता है सो छह द्रव्यों का प्रदेश नहीं होता है क्यों कि देश का जो प्रदेश है वह उसी द्रव्य (स्तन्ध) का है किन्तु छठा प्रदेश अलग नहीं है, इसं पर इप्रान्स कहते हैं - जैसे किसी साहकार के दास ने खर (गर्दभ) खरीदा तय यह साहकार कहता है कि दास भी मेरा धौर खर भी मेरा है परन्तु खर दास का नहीं कहलाता है। इस द्रष्टान्त से छह द्रव्यों का परेश मत कहो परन्तु पांच द्रव्यों का प्रदेश कहो-

१ शब्दनय के चिभिन्नाय से कहता है कि में अपने स्वभाव — में रहता हूं। समिनिहर नय के अभिन्नाय से कहता है कि में अपने . गुर्यों में रहता हूं। एवंभूननय के अभिन्नाय से कहता है कि में अपने ज्ञान दर्शन के उपयोग में रहना हूं।

साध्या जन मन्याला

पर्मास्तिकाय का प्रदेश, अधर्मास्तिकाय का प्रदेश, याकाशास्तिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश जीर पृहलरक्त्य का प्रदेश। संग्रह्नय पाले के एसे पोलम पर
व्यवहार नय बाला कहना है कि जो ले पंच का रहेश कहता है सो नहीं होता है, किस कारणसे? सो पहते हैंजैसे पांच मित्र मित्र कर (शामिल में) कोई बातु खरीदते हैं रूपा सोना पन पान्य खादिनों वे रूपा सोना आदि उन पांचों का कहलाता है, इसी रीति से पांचों का प्रदेश कहने से ऐसी शहर होती है कि

पांचों के मिलने पर एक प्रदेश होता होता, इस वासने पांचका प्रदेश मन कही परन्तु प्रदेश पांच प्रकार का है ऐसा कहो जैसे-अभी स्तिकाय का प्रदेश, जाय की महेश, का प्रदेश, ज्याकाशास्त्रिकाय का प्रदेश, जीय का प्रदेश, पुहल्हरून का प्रदेश। व्यवहार नप बाले के ऐसे कहने पर महजुस्त्र नप बाला कहना है कि जो है पांच प्रकार का प्रदेश कहना है को नहीं होता है, किस प्रस्था से? कि पांच प्रकार का प्रदेश कहने से ऐसी शहाश्रम

होती हैं कि ऐकेक डब्च का प्रदेश पाँच गाँचमकार हां होता होगा, इस नरह पंगीसप्रकार के प्रदेश हो जाते हैं इसलिए पाँचपकार काप्यदेश सन कहो किन्तु 'सहस' च्यो'सजनीयप्रदेश कहो नहें हमात् चर्मातिकापका प्रदेश २ स्पात अधर्मास्तिकाय का प्रदेश, ३ स्पात आका-शास्तिकाय का प्रदेश, ४ स्यात् जीव का प्रदेश, ५ स्यात पुदृत्तस्य का प्रदेश । ऋजुसूत्र नय वाले के ऐसे थोलने पर शब्द नय वाला कहता है कि जो तं 'भइयन्त्रो' भजनीय प्रदेश कहता है सो नहीं होता है क्यों कि भजनीय प्रदेश कहने से ऐसी शङ्का प्राप्त होती है कि जो धर्मास्तिकार का प्रदेश है वही स्थात अधर्मास्तिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्पात् धाकाशास्तिकायका भी प्रदेश होता होगा,स्थात् जीव का भी प्रदेश होता होगा, स्वात् पुद्रलस्कन्ध का भी प्रदेश होता होगा । इस रीति से जो अधर्माति काच का प्रदेश है वही स्थात धर्मास्तिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्पात् आकाशास्त्रिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्पात् जीव का भी प्रदेश होता होगा,स्पात् पुहलस्कन्ध का भी प्रदेश होता होगा। इसी तरह आकाद्यास्तिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश और पुदुलस्कन्ध का प्रदेश को भी समक्त हैना चाहिये। ऐसे (भजनीय प्रदेश) कहने से तो अनवस्था दोष की प्राप्ति होगी इसलिए भजनीय प्रदेश मत कहा किन्तु ऐसा कहा कि जो प्रमेरूप द्रव्य का प्रदेश है वही धर्मप्रदेश है, जो छाध-भिरूप द्रव्य का प्रदेश है वही अधर्म प्रदेश है, जी

-धाकाश रूप द्रव्य की 'परेश है वहीं बाकाशशेर है, जो जीवस्पद्रव्य का प्रदेश है वह जीव नहींहै, जो पुर

झलश्करथ रूप हरुय का परेश है यह पुहलस्कर पर्हाहै। 'शब्द मय बाले के ऐसे कहने पर समिसह नगणाला कोलता है कि जो नृंधर्मस्य द्वय का प्रदेश की

सोलता है कि जो तृं धर्मरूप द्रव्य का प्रदेश को
पर्भ प्रदेश कहना है दोपं पूर्ववत् यावत् जो पुहलकः
न्यरूप द्रव्य का प्रदेश को पुहलकः नहीं
कहना है, यह नहीं होता क्योंकि इस जगह

कहता है, यह नहीं होता क्योंकि इस जगह समास दो होते हैं तत्पुरुप और कर्मधारय, न माल्म कि तुँ किस समास के अभिनाय से बोलता है, तत्पुरुप समास के अभिनाय से बोलता है ? या कर्मधारय

समास के समित्राय से ? जो हं तत्पुक्य समास के अभिनाय से पोलता है तो ऐसा मत कहा भीर जगर कर्मचारय समास के अभिनाय से कहता है तो विशेष प्रकार से कहो, जैसे-" धम्मे असे पएसे स्न में पएसे

भारति कहा कारति वास वास वाहरमे। प्रामाति । सहस्मे असे पएसे आहरमे। प्रामाति । असे पएसे आहरमे। प्रामाति । असे पएसे आसे पएसे आसे पएसे आसे पएसे मो असे पएसे मो असे पएसे मो असे पएसे मो असे पार्टी है वहीं असे प्रामाति । अस

प्रदेश है चही प्रदेश आकाश द्रव्य है। जीव का जो प्रदेश है वह प्रदेश जीवद्रव्य नहीं है खीर पुद्गलस्त्रन्य का जो प्रदेश है वह प्रदेश पुद्गलस्कन्ध नहीं है। समिन-रूढ नय वाले के ऐसे बोलने पर एवंभूत नय वाला कहता है कि जो जो धर्मास्तिकायादिक वस्तु तुं कहता है वह वह 'सर्वे' सब 'कुत्स्नं' देशप्रदेशकल्पनारहित, 'प्रतिपूर्ण' स्व स्वरूप से अभिन्न, 'निरवदोपं' अवयव-रहित, 'एकप्रहणगृहीत' जो एकही नाम से घोलाजावे नतु अनेक नामों से, कारण कि नाम के भेद से वस्तु में भेद की आपति होजाती है इस लिए धर्मास्ति-कायादि वस्तु को संपूर्ण कहो किन्तु देशप्रदेशादिरूप से मत कहो क्यों कि देश भी मेरे मत में वस्तु नहीं है और प्रदेश भी मेरे मत में बातु नहीं है, सिर्फ अखगड बातु का ही सत्त्व से उपयोग होता है।।

#### ७ नयावतार द्वार

प्रथम जीव के विषय में सात नय कहते हैं-नैग-मनय के मत से ग्रुण पर्धाय और शरीर सहित सभी जीव हैं, इस नय ने ऐसे कहते हुए पुद्गलद्गन्य पर्मा-स्तिकाय त्यादि को भी जीव में गिनलिया। संग्रह नय कहता है कि असंख्यात ग्रदेश वाला जीव है, इस नय

ने केवल आकाश प्रदेश को छोड़ दिया। व्यवहार गए कहता है कि जो विषयों को ग्रहमा करे, कामादि की चिन्ता करे, पुण्यादि किया करे वह जीव है, इस ने धर्मारिनकाय, अधर्मारिनकाय, आकाश तथा प्रमा सप पुद्रलों को छोड़ दिया किन्तु पांच इन्द्रियां, मन सीर लेदवा आदि सहम पुहलों को जीव में ही गर्मित रक्ला,फ्यों कि यह नय इन्हिपादि विषयों को लेना है। ऋजस्य नय महता है कि जो उपयोग याला है वही जीव है, इस नय ने सब पुहलों से जीव का एथरणाय तो किया किन्तु ज्ञान अज्ञान का भेद नहीं किया। द्याद नय के अभियाय से नाम स्थापना इच्च और भाष इन चारों निक्षेत्रों वाला जीव है, इस नय ने गुण और निर्मुण का भेद नहीं किया। समिश्रह नग गासा. कहता है कि जो जानादिक गुणों से युक्त है वही जीप है, इस नय ने मतिज्ञान और धनज्ञान प्रादि जो : माधक अवस्था के गुण हैं उन को भी जीव में जानित किया । एवंभूत नय के अभिषाय से वहां जीव है जो -भनन्त ज्ञात अनन्त दुईान प्रानन्त चारित्र और अनः न्त धीर्य से युक्त होक्त श्रृद्ध सत्ता याला है, इसनप ने सिद्ध अवस्था के जो गुण हैं इन्हीं गुणों से युक्त को जीव कहा है।

• ग्राव धर्म के विषय में सातों नयों को डतारते हैं -नैगमनय के मत में सब धर्म हैं क्यों कि सब कोई धर्म की इच्छा रखता है, इस नवने अंशरूप धर्म को भी धर्म नाम कहा है। संग्रह नय के गत से जो बंदापरस्परा का धर्म है वही धर्म है, इस नय ने अनाचार को छोड़कर फुलाचार को ग्रहण किया है। व्यवहारनय के मत से जो सुख का कारण है बही .धर्म है, इस नच ने पुण्य की करनी को ही धर्म कहा। ऋजुसूत्र नय के मत से उपयोगसहित वैराग्यपरि-णामको धर्म कहते हैं,इस में यथाप्रवृत्तिकरण का परि-णाम भी धर्म हो जाता है जो परिणाम मिथ्याखी लोगों को भी होता है। शब्दनय के यत से समकित ंकी प्राप्ति को ही धर्म कहते हैं क्यों कि धर्म**ं**को . मृल समकित है। समिमिस्ड नय के मत से जीव अजीवादि नव तन्यों को या छह द्रव्यों की जानकर अजीव का त्याग करनेवाला और जीव-सत्ता की ध्यानेवाला जो जान दुईान चारित्र का परिणाम वही वर्म है, इस नय ने साधक और सिद्ध इन दोनों परि-णामां को धर्म में अङ्गीकार किया। एवंभूत नथ के मत से शुक्रध्यान रूपातीत परिगाम और क्षपकश्रेणि, ये जो कर्मक्षय के हेतु हैं वेही धर्म है क्यों. कि जीव का मृतस्वभाव ही धर्म है, इस धर्म से ही मोक्स

कार्य की सिद्धि होती है। धाप सिद्ध के विषय में सातों नवीं को उतारते हैं-नैयम नय दे मत से सप जीव सिद्ध हैं पर्यों कि कुछ ज्ञान का अंश तो प्रायः सप जीवों में रहता है। तपा ग्रन्थों में ऐसा भी कहा है- आठ रूपक परेदा तो सप जीवों के सिद्ध के प्रदेशों के समान ग्रत्यन्त निर्मल ही रहते हैं उन में कर्न कहाऽपि नहीं लग सकते। संप्रह नय के मत से सप जीवों की सत्ता सिद्ध के समानहै, इस नवने पर्यागार्थिक नय की अपेक्षा छोड़ कर दश्या र्थिक नय की अपेक्षा की अंगीकार किया है। है प्रवाही है नय के मन से मनकी एकामता कर के में कि किली **दसे सिद्ध कहते हैं, इस नय ने व्य**यहार भी है। ऋजुस्य नय के मत में जिस ने लि अपने प्रात्मा की सत्ता को विद्यानी 👸 सहित होकर ध्यान में छीन होये, हुने 🖟 धापने जीव को सिद्धसमानमाने इसके है, इस नय की दृष्टि से क्षायिक समहिती मोक्ष सिद्धि के छिए जो समितित से हैं। चारित्र क्याराधने की जो जो किया कर्के हैं सिद्ध है। शब्द नय के मत से की भागनि

शुद्ध उपयोग की एकाग्रमा से घर्म शुक्क ध्यान द्वारा समितितादि (मम्पक्त्यादि) ग्रुण को अकट करता हुआ मोहनाशक १२ वें गुणठायो क्षीयामोही होकर आत्म-सिद्धियों को प्राप्त करे वह सिद्ध है। इस नय ने क्षपक श्रेणि वाले को सिद्ध माना है। समिभिल्ड नय के मत से जो केवलज्ञान केवल दर्शन आदि ग्रुयों से विभूषित है वही सिद्ध है, इस नय ने १३ वें १४ वें ग्रुयाठाया में वर्तमान केवली भगवान को भी सिद्ध माना है। एवंभून नय के मत से वही सिद्ध कहा जा सकता है जो अष्ट कर्मों का क्षय कर के लोक के अग्रमभाग में विराजमान धीर साठों ग्रुणों से ग्रुक्त है।

भ्रव समाधिक पर सात नय उतारते हैं--

नैगम भय के मत से जय सामायिक करने का परिणाम हुआ तब ही सामायिक माना जाता है। संग्रह नय के मत से सामायिक के उपकरण लेकर विनयपूर्वक गुरु के सभीय जाकर विधिपूर्वक आसन बिछाता है उस बखत सामायिक कहा जाता है। व्यवहार नय के मत से "करेमि अंते" का पाठ उचारण कर सावध्य योग का त्याग पूर्वक प्रवृत्वस्थाण (प्रत्याख्यान) करे उस बखत सामायिक माना जाता

को सम्यक प्रकार जानकर जीव-सत्ता को ध्यावजीर अजीव से ममत्व भाव को दूर कर उस वखत सामा यिक कहा जाता है। इस नय के अभिप्राय से श्लायिक सम्पक्तव वाले के सामाधिक माना है। समिन्हर नय के मत से शब्द आत्मस्वरूप में रमग कर हम षलन सामायिक माना जाता है, इस नय न केवली . भगवान के ही सामाधिक माना है। एवंभृत नयक मत से सकल कर्म रहिन शुद्ध ज्यात्मा शुद्ध उपयोग युक्त अनन्त चतुष्टय सहित के सामायिक माना जाता है. इस नय के अभिप्राय से सिद्धों के सामाधिक माना है। ष्मय वाण पर सान नय उतारते हैं--मार्ग में जाते हुए किसी पुरुष को पाण लगा तिय वह पुरुष याण को हाथ में लेकर नेगम नयके ष्मिनियाय से बोला कि यह बाण मुझे लगा है और रे 'बहुत हुख: देता है। तब संग्रह नग बाला घोला कि ्रमनन्त तान, धनन्तदर्शन, धनन्तमुख भीर धनन्तर्शरी

है। अजुसूज नय के मत से मन वचन और कार्य है योग जब ग्रुभ भाव में पर्वत्तने लगे तब ही सामायित. अहा जाता है। शब्द नयके मत से जीव और अजीव याग का तो कोई कसूर नहीं है वागा तो किसी पुरुप के हाथ से छुटा है इस वासते वाण के चलाने वालेका कसूर है। तब व्यवहार नय वाला घोला कि भाई! पाण मारने वाले का कोई कसूर नहीं है परन्तु तुम्हारे यशुभ यह का जोर है अर्थात् ब्राग्नभ यह का कसर है। तब ऋजुसूञ नय वाटा बोटा कि भाई। ग्रह का कोई कसूर नहीं है क्योंकि यह तो सब ही स-मानदृष्टि वाले हैं किसी को भी दुःख देते नहीं हैं परन्त तम्हारे कमी का कसूर है। तब शब्दनय बाला योला कि भाई ! कर्मी का कोई कसर नहीं है क्यों कि कम तो जड़ (अचेतन) हैं, कमों के करने चाले तो ष्ट्रपने जीव ही हैं, जिस परिगाम से कर्म करते हैं। वैसे ही फल भोगते हैं इसलिए तुम्हारे जीव का ही कसूर है। तय समिम्हड नय वाला वोला कि भाई। जीव का तो कोई कसूर नहीं है जैसा केवली भगवान ने भाव देखा हो वैसा ही जीव का परिगाम होता है, तदनुसार कर्म करता है, और वैसा ही कल भोगता है। उस को कोई टालने समर्थ नहीं है इसलिए समभाव का अवलम्यन करना चाहिये। तथ एवंभृत नघ वाला योला कि ये सुखदुः खआदि सच वाह्य त्र्यवहार रूप प्रवृत्ति है, कर्मी का कत्ती तथा भीका कमे ही है परन्तु

निश्चय दृष्टि से तो जीव जन्म मरण रोग शोक सुत दुःख करके रहित है, शुद्ध सिल्लान्य न्यान है परमानन्द सुखमय सत्ता से किल्लान्य है। स्थानम स्वरूप में रमण करना ही सुख का कारणहै।

# ८ द्रव्यार्थिक-पर्यायार्थिक-द्वार.

सात नयों में नैगम संग्रह व्यवहार और श्रज्यस्य, ये चार नय तो द्रेव्यार्थिक हैं और शब्द सप्रमिस्स और एक्सून, ये तीन नय वैर्यायार्थिक हैं।

कितनेक आचार्य निम्नोक्त प्रकार से भी करते. हैं — नैगम संग्रह व्यवहार, ये तोन नप तो ह्व्यारिक हैं चौर फञ्चसून दाव्ह समिश्रहर एयंमून, ये बार

मृष पर्वाचार्थिक हैं।

१ जो उत्पाद भीर न्यय पर्वायों को गीख गानकर हम्प के सत्ता-गुष्प को ही अुल्यन महत्त्व भरे उसको हम्मार्थिक कहते हैं। २ जो पर्वायों को ही जुल्यनया महत्त्व हरे उसकी पर्वायार्थिक

कहते हैं।

द्भव्यार्थिक, ७ परमद्रव्यार्थिक, ८ शुद्धद्रव्यार्थिक, ृहः सत्ताद्वव्यार्थिक और १० परमभावग्राहकद्रव्या<mark>र्थिक</mark>। ( १ नित्यद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्य को नित्यहर्प से ंखीकार करे । २ एकद्रव्यार्थिक- जी अगुरुलघु और 'क्षेत्र की अपेक्षा न करके एक मूलगुण को ही इकड़ा प्रहण करे। ३ सदद्रव्यार्थिक-जो ज्ञानादि ग्रण से स**य** ंजीव समान हैं इसलिए सब को एक ही जीव कहता हुआ ंस्बद्रव्यादि को ग्रहण करे; जैसे "सल्लक्षण द्रव्यम्"ा '४वक्तव्यद्भव्यार्थिक- जो द्रव्य में कहने योग्य गुणको ्ही ग्रहण करे । ५ छाशुद्धद्रव्यार्थिक- जो छात्मा को अज्ञानी कहे। ६ अन्वयद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्यों को गुण और पर्धाव से युक्त माने । ७परमहन्यार्थिक-ंजो 'सव द्रव्यों की मूल सत्ता एक है ' ऐसा कहै। ॅं८ द्याखहरुपार्थिक- जो प्रैत्येक जीव के स्नाठ रुपक भदेशों को शुद्ध निर्मल कहे। ९ सत्ताद्रव्यार्थिक- जो 'जीवं के असंख्यात प्रदेश एक समान है' ऐसा माने। े १० परमभावयाहकद्रव्यार्थिक- जो 'ग्रुगा और गुणी 'एक द्रव्य है, आत्मा ज्ञान रूप है' ऐसा माने। पर्यापार्थिक नय के छह भेद होते हैं वे इस

<sup>्</sup>र यह प्रत्य की बात है शास्त्रों में नहीं मिछती।

निश्चय दृष्टि से तो जीव जन्म मरण रोग होते सुत दुःख करके रहित है, शुद्ध सचिदानन्द परमन्योति परमानन्द सुखमय सत्ता से सिद्धसमान है इसलिए स्नातम स्वरूप में रमण करना ही सुख का कारणहै।

### ८ द्रव्यार्थिक-पर्यायार्थिक-द्वार.

सात नयों में नैगम संग्रह न्यवहार और ऋजुवन, ये चार नय तो द्रेन्यार्थिक हैं और शन्द्र समिन्दर और एवमून, ये तीन नय पैयोगर्थिक हैं।

कियनेक आचार्य निम्नोक्त प्रकार से भी कारे हैं — नैगम संग्रह व्यवहार, ये तोन नय तो द्रव्यार्थिक हैं खोर ऋजुख्ज शब्द समिनिरुद एवंमृत, ये चार नय पर्यापार्थिक हैं।

मृत्य पर्यापायक है। द्रव्यार्थिक नय के दश भेद होते हैं वे इसमकार... १ नित्यद्रव्यार्थिक, २ एकद्रव्यार्थिक, ३ सद्द्रव्यार्थिक,

४ वक्तव्यद्रव्यार्थिक, ६ अग्रुद्धद्रव्यार्थिक, ६ अन्वयः

१ जो उत्पाद भीर न्यय पर्वायों को गीस मानकर हम के भू सत्ता-गुख को ही मुख्यतमा प्रदेश को दश्यारिक करते हैं। २ जो पर्यायों को ही मुख्यतमा प्रदेश करे उसको प्रयोगियक करते हैं।

ंद्रव्यार्थिक, ७ परमद्रव्यार्थिक, ८ शुद्धद्रव्यार्थिक, ं ६ सत्ताद्रव्यार्थिक और १० परमभावग्राहकद्रव्यार्थिक। १ नित्यद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्य को नित्यहर्प से स्वीकार करे । २ एकद्रव्याधिक- जो ग्रागुरुलयु ग्रौर 'क्षेत्र की अपेक्षा न करके एक मृलगुण को ही इकट्टा 'प्रहण करे। ३ सर्द्रव्यार्थिक-जो ज्ञानादि ग्रुण **से सय** जीव समान हैं इसलिए सब को एक ही जीव कहता हुआ स्वद्रव्यादि को ग्रहण करे; जैसे "सळ्झण द्रव्यम्"। '४वक्तव्यद्रव्यार्थिक- जो द्रव्य में कहने योग्य गुणको हि। ग्रहण करे । ५ छा हा दुइव्याधिक- जो छातमा को 'अज्ञानी फहे । ई अन्वयद्रव्यार्थिय- जो सब द्रव्यों को गुण और पर्यावसे युक्त माने । ७परमहन्वार्थिक-जो 'सब द्रव्यों की मृल सत्ता एक है ' ऐसा कहै। ट शहद्रव्यार्थिक- जो प्रेत्येक जीव के आठ रुपंक पदेशों को शुद्ध निर्मल कहे । ९ सत्ताद्रव्यार्थिक- जो 'नीव के असंख्यात प्रदेश एक समान है' ऐसा माने। ं १० परमभावयाहकद्रव्यार्थिक- जो 'गुगा और गुणी 'एक द्रवप है, आत्मा ज्ञान रूप है' ऐसा माने । पर्यायाधिक नय के छह भेद होते हैं वे इस

्रियह प्रन्थ की बात है शास्त्रों में नहीं मिछती।

त्मकार-१इट्य के पर्याय को ग्रहणकरने वाला, अध्यव सिद्धत्व वरीरह इच्यके पर्याय हैं। २ इच्य के च्युक्त पर्यायों को मानने वाला, इच्य के प्रदेश मान वरीरह च्युक्त पर्याय कहेजाते हैं। ३ ग्रुणपर्याय को मानने वाला, एक ग्रुण से अनेकता होनी ग्रुणपर्याय है जैसे धर्मादि इच्यों के एक गति-सहायकता ग्रुण से अनेक जीव और पुद्वलों को सहायता करनी । ४ ग्रुण के इपक्षत पर्यायों का स्वीकार करनेवाला, एक ग्रुण के अमेक भेदों को असके च्युक्त-पर्याय कहते हैं। ५स-भाव पर्यायोंको भानने वाला स्वमावपर्याय अगुरुटपु

विभावपर्याय जीव और पुहल में ही है प्रान्य हुन्य में नहीं, जीव का चारों गतियों में नये नये भावें का ग्रह्म करना और पुहल का स्कन्ध वरीरह होना ही फनझः उनदोनों ह्रव्यों के विभावपर्याय हैं। प्रकारान्तर से पर्यायाधिक नयसे दह भेद बहुते हैं- १ ग्रानादिनित्यपर्याय- जैसे पुहलहब्य का मेर-ग्रह्मस पर्याय-। २ सादिनित्यपर्याय- जैसे जीवहब्य

को कहते हैं,येवांचों वर्षावें सपद्रव्य में हैं। ६ विभाव पर्यायको माननेवाला वर्षायाधिक नयका छठा मेद्र है,

्मसुख पर्याय-। २ सादिनित्ययर्थाय- जैसे जीवहरूप --का सिद्धत्व पर्याय । ३ स्मनित्यपर्याय- जैसे मस्येक । समय में द्रव्य उत्पत्न होता है और जष्ट होता है । ४ अशुद्धअनित्वपर्याय-जैसे जीद-द्रव्य के जन्म ध्यीर मरण । ५ उपाधिपर्याय-जैसे जीव के साथ कमी का सम्बन्ध । ६ शुद्धपर्याय-जैसे मृष्ठपर्याय सप द्रव्यों का एकसमान है ।

ध्रय दूसरी तरह से भी द्रव्यार्थिक के १० भेद श्रीर पर्यायार्थिक के ६ भेद कहते हैं जिस में द्रव्या-थिंक के १० भेद इस प्रकार-१ कर्मोपाधिनिरपेक्ष शुद्ध प्रवाधिक-जो कमीदि स्वरूप से झलग शुद्ध स्वरूप का अनुभव करना, जैसे संसारी जीव को सिद्धसमान **महना । २** उत्पादन्ययगौणत्वेन सत्तामाहक शुद्ध द्रव्या थिक-जो उत्पाद व्ययकी गीयाता कर सत्ता स्वरूप से बातु को प्रहण करना, जैसे द्रव्य नित्य है ऐसा कहना । रै भेद कल्पनानिरपेक्ष(भिन्नस्वगुणपर्याय से आभिन्नशुद्ध इच्य का ग्राहक)शुद्ध द्रव्याधिक-जो भेद कल्पना से अभिन्न द्वाद वस्तु कहना जैसे निजगुणवर्षाय से द्रव्य अभिन्न है ऐसा कहना। ४ कर्मोपाधिसापेक्ष छाज्ञाङ इन्यार्थिक-जो कर्मांपाधि संयुक्त वस्तु का अनुभव करना, जैसे आत्मा को कोधी मानी छादि कहना । ५ ज्त्पाद् व्यवप्राधान्येन सत्ताग्राहक-अशुद्ध द्रव्यार्थिक

१ भगुरलचु पर्याय ।

उत्पाद न्यय से संयुक्त वस्तुका अनुभव काना जैसे षातु. एक समय में उत्पाद व्यय और औव्य से संयुक्त है, ऐसा कहना। ई भेदकल्पनासापेक प्रशुद द्रव्याधिक-जो भेदकल्पना करके संयुक्त अगुद वस्तु का छानुभव करना, जैसे 'ज्ञान दर्शनादिक प्रात्मा का गुण हैं' ऐसा कहना । ७ अन्वय द्रव्याधिक-जो गुण पर्याय स्वभाव करके चस्तुका कानुभव करना, जैसे ग्रुण-पर्याय-स्वभाववन्त द्रव्य है ऐसा पहना। द्रश्ट्रव्यादिग्राहकट्रव्याधिक्-जो स्थ्र्व्यको ही ग्रह्ण्. करे जैसे स्वहंब्बादिचतुष्टय की अपेक्षा से ह्रव्य है ऐसा कहना । ९ परहव्यादिद्याहक हव्यार्थिक-जी परद्रवय:करके वस्तु को ग्रहण करे जैसे परद्रव्यादिचतुः ष्ट्रय की छापेक्षा से द्रत्य नहीं है ऐसा कहना। **१० परमभावग्राहक द्रव्याधिक- जो स्वकीय स्वस्त्य का**. **अनुभव करना जैसे** ज्ञानस्वस्पी घातमा है ऐसा कहना।

पर्यापायिक नयके दूसरी तरह से देसेद इस प्रकार-स्मनादिनित्य पर्यायायिक जो स्मनादि और नित्य पर्याय पने चस्तु का अनुभविषय, जैसे पुद्र जपर्याप नित्य है सेठ प्रमुख । २ सादिनित्यपर्यायायिक- जो स्मादि

२ इध्य घोत्र काल भार ।

करके संयुक्त है परन्तु नित्य है और पर्याय पने अनु-भव करना, जैसे सिद्धों का पर्याय नित्य है। ३ अनित्य शुद्ध पर्यापार्थिक- जो सत्ता को गौण करके उत्पाद व्ययः स्थभाव से अनुभव करना जैसे समय समय प्रति पर्याय विनाशवान् है। ४ सत्ता सापेक्ष स्वभाव नित्याशुद्धः पर्यावार्थिक- जो सत्ता स्वभाव संयुक्त नित्व अग्रुद्धः पर्धाव पने अनुभव करना जैसे एक समय में पर्धाय. तीने स्वभावातमक है। ५ कर्मीपाधिनिरपेक्षस्वभाः वनित्वशुद्ध पर्यायार्थिक— जो कर्म के उपाधि स्वभावः से भिन्न नित्व शुद्ध पर्याध पने अनुमव करना, जैसें: संसारी जीव के पर्याय सिद्धपर्याय के समान शुद्ध हैं। ई कर्मीपाधि सापेक्षस्यभाव अनित्याशुद्ध पर्यायान थिंक- जो कर्मीपाधि स्वभाव से संयुक्त अनित्याशुद्ध: पर्याय पने बातु भव करना, जैसे संसारी जीवों की: उत्पत्ति च्योर विनाश है।

## ९ सप्तभङ्गीद्वारः

भन्नों के नाम— १ स्थात् अस्ति, २स्थात् नास्ति, १ स्पात् अस्ति नास्ति, ४ स्थात् अवक्तव्य, ५ स्पात्

१. वर्वपर्यायस्य विनाशः, उत्तरपर्याय स्योत्पृद्ः, द्रव्यत्वेन मुक्तवम्।

अनेक अवक्तव्य,७ स्पात्गक अनेक युगवर् प्रवक्तव्य।

श्वितात नयों के ७०० भेट हार. सात नयों के मूल भेद दो हैं द्वर्गार्थक और

सात नयां के मूल भेद दो हिं द्रव्यार्थिक और पर्यापार्थिक। द्रव्यार्थिक नय के तीन भेद हैं- १ नैगृप्त २ संग्रह और ३ व्यवहार। पर्यापार्थिक नय के चार भेदहें-१ मञ्जूमूल २ एव्यवस्य ३ समसिस्ट ४ पर्यम्म।

पूर्वोक्त द्वार ८ वाँ एछ ४३ में दूसरी तरह से द्रव्यार्थिकतय के १० भेद और पर्यायार्थिक नय के ६ भेद कहे हैं उन में से इट्यार्थिक नय के १० भेदों को "नेगमनय के तीन भेद- अतीय अनागत और

-को "नैगमनय के तीन भेद- अतीत जनागत और पत्तमान । संप्रह नय के दो भेद-सागान्य संप्रह और विदोप संप्रह । व्यवहार नय के दो भेद- सामान्य संप्रह भेदक व्यवहार और विदोपसंग्रहभेदक व्यवहार ।"

इन सातों के जपर गुणाने से ७० भेद, श्रीर पर्याणार्षिक नय के ६ भेदों को "कजुमूज नय के दो भेद- सदम फजुमूज और स्थूल फजुमूज, तथा काव्द समिनहर स्थार एवंभूत, इन के एकक भेद सर्थाय इन तोनों के तीन भेद" इन पांचों के जपर गुणाने से ३० भेद। ये

स्य मिल कर १०० भेद हुए। इन (१००) भेदों की , सात भेगों पर गुकने से ७०० भेद हो। हैं।

### ११ निश्चयव्यवहार द्वार

पूर्वोक्त सातों नयों को सामान्य से निश्चय और व्यवहार इन दोनों नयों में समावेदा करते हैं—

निच्छयमगर्गा मुक्खो, बबहारो पुरायकारणो दुत्तो। पढमो संवरस्को, आसबहेज तच्चो बीक्यो ॥१॥।

तात्पर्यार्थ- निश्चय जय से सत्ता का ज्ञान मोझ का कारण है और ज्यवहार नय से कियाओं का करना पुगय का हेतु है इसिलिए निश्चय नय संवरस्प- संवर का कारण- है और ज्यवहार नय आश्रव का साधन है, अर्थात् शुभन्यवहार पुण्य कर्मी का और प्रशुम व्यव-हार पाप कर्मी का आश्रव है। यहां पर कोई कहे कि ज्यवहार को छोड़ कर केयल निश्चय का ही आदर करना ठीक है, इस का उत्तर यह है कि—

जह जिगामधं पवज्जह, ता मा ववहारनिच्छए मुयह। एगेण विणा तित्थं,छिज्जह स्रोतेगा ओ तसे ॥२॥

भावार्थ- भव्यजीवों को चाहिये कि यदिवे जिन-मत को अङ्गीकार करना चाहते हैं तो व्यवहार और निश्चय हन दोनों नयों में से किसी का भी त्याग न करें। क्योंकि व्यवहार के अनुसार प्रवृत्ति और निश्चय के अनुसार श्रद्धा करनी चाहिये। व्यवहार का उत्थापन करने से तीर्थ-शासन-का ही उच्छेद होता है। यथा- "नहु एगचकेण रहो प्याति" अर्थात् एक चक्र से रथ नहीं चलता है। जो व्यवहार की नहीं मानता है वह गुरुवन्दना, जिनभक्ति, तप और प्रस्याख्यान प्रादि आचार-धर्म- को भी छोड़ देता है। साबार का त्याग करने से निमित्त कारणछोड दिया जाता है, निमित्त कारण के विना केवल उपादान कारण से कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती, इसी से टपबहार नप का मानना आवड्यक है। यदि केवर ह्यबहार नय ही माना जाय तो विना निश्चय नय के तस्वों के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान ही नहीं होने पाना और यिना यथार्थ ज्ञान (तत्त्वज्ञान) के मोक्ष नहीं हो सकता, इसलिए विना निश्चय के व्यवहार निष्पल है। इन- द्यवहार खार निश्चय-दोनों के मिलने से ही कार्य की सिद्धि होती है इसलिए शास्त्रों में- "ज्ञानिक याग्यां मोक्षः'' ऐसा कहा है, अर्थात् ज्ञानांत्र निश्चय और त्रियांश व्यवहार है, इन दोनों से ही मोक्ष होता है॥२॥

-33/1/200

# २ निक्षेप द्वारः

जत्थ य जं जायोजा, निक्खवं निक्खिवे निरवसेसं। जत्थवि य न जाणिज्ञा,चउक्षगं निक्खिवे तत्थ॥१॥ (भनुयोगद्वारद्वरू)

च्चर्य-जिस जीवादि वस्तु में जितने निक्षेप अपने से हो सके उतने निक्षेप सब में करना चाहिये। जो सब निक्षेपों का स्वरूप न जान सकें तो नाम स्थापना इन्य और भाव,ये चार निक्षेपतोजरूर करने चाहिये।१।

निक्षेप किस को कहते हैं? ''प्रमाणनययोनिक्षेपणं निक्षेप:। '' इति वचनात, प्रमाण और नय से बातु को स्थापित करे उसे निक्षेप कहते हैं। यह चार प्रकार का होता है- १नाम निक्षेप, २स्थापना निक्षेप, ३इड्य निक्षेप, और ४ आव निक्षेप।

१ नाम निक्षेप-जिस पदार्थ में जो गुग नहीं है
उस को उस नाम से कहना वह नाम निक्षेप है। इस
के तीन भेद होते हैं- १यथातध्य नाम, रुप्रयथातध्यनाम, और ३ अर्थज्ञन्य नाम। १ यथातध्य नाम-गुणनिष्पन्न नाम अर्थात् जो नाम गुण कर के सहित हो,
जैसे प्रम एश्वर्षादिरूप इन्द्र को पदवी के भोगने वाले

इत्यादि, सथवा जीव का नाम जीव चतत्य भारमा इत्यादि छानेक भेद कहना। २ अयथातश्यनाम-जो नाम गुण कर के रहित हो, जैसे गोपालदारकादि का इन्द्रादिक शब्द कर के घोलाना, अथवा तनसूख धन-सुख नयनसुख परमसुख हेमचन्द्र हस्तिमहः नरसिः ख्रमरचन्द्र धनपाल,तथा लक्ष्मीवाई द्याबाई इत्यादि। रै प्रार्थशस्य नाम-जो नाम ग्रार्थ से शस्य हो जार जिस नाम के अक्षर प्रकट म्हप में न हों, जैसे हाँसी खासी छीक बगासी (जम्भाई) द्वकार और भूषग का शब्द, इत्यादि । २ स्थापना निक्षेप- जो सङ्ग पदार्थ के प्रार्थ से ग्रह्म हो और उमी सहम पदार्थ के स्मिन्नाम से जिस में प्राकार दिया जाने, जैसे जम्बूडीपक पट गाँ जम्बूद्रीप कहना, सतरंज के मोहरों को हाथी घोड़ा भादि कहना, तथा लकड़ी के घोड़े को घोड़ा कहना। इसके भी दो भेद हैं-सद्भावस्थावना धौर ग्रामद्भाव-रधापनी। सङ्गावस्थापना-जो चारभुजा की मृत्ति पार-मुनाका माकार,नान्दिये की मृत्तिनान्दिये का आकार। असहायस्थापना-मोलक्ष्म ें को तेल मिन्द्रर लगा-कर कहे 🚎 े मेरे चेत्रपालजी ।

को ही इन्द्र कहना, ऐसे ही तीर्थक्कर चक्रवसी वासुरेव

इस के भी दो भेद हैं- इत्तरिय (इत्यरिका) और आवकहिय (पावक्कथिका), इत्तरिय-जो थोड़े काल के लिए बनाई जाये, आवकहिय- जो जावजीव के लिए बनाई जाये।

३ द्रव्यनिक्षेत्र जो पदार्थ खागामी परिणाम की योग्यता रखने वाला हो, जैसे राजा के पुत्र को राजा कहना। खथवा खतीत खनागत पर्याय के कारगा को भी द्रव्यनिक्षेप कहते हैं, इस के दो भेद हैं — खागम-द्रव्यनिक्षेप और नोखागम-द्रव्यनिक्षेप।

प्रभावनिक्षेत्र- जो वर्तमान पर्याय संयुक्त बस्तु हो, जैसे राज्य करते हुए पुरुष को राजा कहना। इस के दो भेद हैं- छागम भावनिक्षेप छोर नो-स्रागम-भावनिक्षेप।

अय आवश्यक पर चारों निक्षेपों को उतारते हैं— जावश्यक याने जो अवश्य करने के योग्य हो, अथवा मर्यादा सहिन समस्त प्रकार से आत्मा को ज्ञानादि गुणों हारा वश करना, या गुणशून्य आत्मा को समस्त प्रकार से गुणों में निवास कराना वह आवश्यक है। इस के चार भेद होते हैं—र नामावश्यक, र स्थापना— वश्यक, र द्रव्यावश्यक और ४ भावावश्यक। रै नामावइयक-किसी एक जीवका था एक प्रजीव का तथा पहुत से जीवों का या पहुत से अजीवों का तथा एक जीवाजीव का था पहुत से जीवाजीव MI आवद्यक ऐसा नाम नियत करना उस को नामा बर्यक कहते हैं।

२ स्थापनावश्यक-"जण्णं कट्टकम्मे वा चितकम्मे वा पोत्थकम्मे वा लेप्पकम्मे वा गंथिमे वा वेदिमे वा पूरिमे वा संघाहमे वा अक्से वा वराष्ट्रण या एगी वा भ्रयोगो वा सङभावटवणा वा ग्रासन्भावठवणा वा म्रावस्सए ति ठवगा ठविज्ञह्, सेत्तं ठवणावस्मर्प<sup>9</sup> (बनुयोगप्राप्त्युः १०) अर्थ- जो क० काष्ट्र से नियजाया हुम्रा रूप, नि॰ चित्रलिम्बित रूप, पोत्थ॰ यस से निपजाया हुआ रूप जैसे लड़कियों के पनाए हा दुलाइटी(गुड़िया) ये रूप, प्राथवा संपुरक रूप पुरत्तर में बर्सिकालिखित रूप,अथवा नाडप्रमादिकों कोकार (कोर) कर के बनाया हुआ रूप, हैत्प० मृत्तिकादि से बनावा हुन्ना हेप्प रूप, गं० अत्यन्त कारीगरी की के गाँठोंसे नियजाया हुन्ना रूप, वे॰ पुरपवेष्ट्रन <sup>क्रम</sup> से निवजायाहुआ ग्रानन्दपुरादि में प्रसिद्ध स्व, अधवा जैसे कोई एक दो घादि क्यों की वींटता हुआ किमी रूप (आसार)को यनाये,पू०पिसल प्राद्धि घातु की वाली हुई

प्रतिमा का रूप, सं० बहुत से बस्त्रादिकों के टुकड़ों को सांध कर बनाया हुआ रूप जैसे कश्रुकी, अवस्त-.ए० चन्दन के पासों का रूप, व० कोड़ियों का रूप। इन काष्ट्रकर्म आदि दशों के विषय में आवश्वक किया युक्त साधु का एक अथवा घानेक, सङ्गाव- (काष्टक-र्मादिकों के विषय यथार्थ चाकार) ग्रथवा असद्गाद-(चन्दन कौडादिकों के विषय आकार रहित) स्थापना करे वह स्थापनावडवक है। इन नाम ऋौर स्थापना में क्या विशेष है ? उत्तर- नाम तो याषत्कथिक (अपने आश्रय द्रव्य की चारितत्व कथा पर्यन्त रहने षाला) होता है और स्थापना इत्वरा(धोड़े काल तक रहने वाली) और घावत्कथिका (अपने आश्रय द्रव्य की सत्तापर्यन्त रहने वाली) दोनों तरह की होती है। ३ द्रव्यावश्यक के दो भेद होते हैं-भागमतो हृव्यादहृषक और नोभागमतो हृव्यादहृषक् । स्थागमतो · इच्चावश्यक-"जस्मग्रं च्यावस्तए ति पदं सिक्खितं १. टितं २, जितं ३, मितं ४, परिजितं ५, नामसमं ६, घोससमं ७, बाहीगानखरं ८, अगाचनखरं २, बांच्वा-इद्रक्षरं१०,अक्खलियं ११,ग्रमिलियं १२,ग्रवचा-मेलियं १३, पडिपुष्णं १४,पडिपुष्णघोसं १५, कंटोट्ट-विष्पसुकं १६, गुरुवायणोवगयं १७, सेणं तत्थ वायणाए

१८, पुच्छणाण् १९, परिग्रहणाण् २०, धम्मकहाण् २१, नो अणुपेहाण, करहा?" अणुवस्रोगो दच्व'' मिति कह । (अनुयोगद्वार ॰ मृत्र १३) घाष इसस्त्र का व्यर्थ लिखते हैं -जरस॰ जिस किसी ने चावइयक ऐसा पद (शास) शुद्ध सीखा है१, ठि० स्थिर किया है२, जि० पद्धने पर शीघ उत्तर दिया है है, मि॰ पद प्राक्षर की संख्या का सम्यक प्रकार जानपना किया है ४, परि० आदि से अन्त तक और अन्त से आदि तक पड़ा है ५ नाम० अपना नाममहज पक्का किया है याने भूले नहीं दें, घोस० उदात्तानुदात्तादि घोषसहित ७, पाही गा॰ अक्षर विन्दु मात्रा होन नहीं ८, प्राण॰ प्रक्षर विन्दु मात्रा अधिक नहीं े ग्राच्या० ग्राविक प्रकार तथा उत्तर पत्तर न योले १०, ग्राक्ख़॰ ग्रास्तरित षचारण याने वोस्ते समय अटके नहीं ११, प्राप्ति<sup>©</sup> मिलेहुए (संदिन्ध) प्रान्तर नहीं १२, प्रावचा० एक पाठ को यारंवार योले नहीं अथवा सूत्रमहश पाठ अ<sup>वृत्</sup> मत से यनाकर सूत्र में योटे नहीं, अथवा एक सूत्र के सरीखे पाठ को सञमध्ये बढ़ा कर योलेनहीं १३, परि० काना मात्र खादि परिपूर्ण याले १४, पटि० प्रीमं०

काना मात्र खादि परिपूर्ण योले १४, पटि० पोप्तर काना मात्र आदि परिपूर्ण घोष कर के सहित १४. कंटो० कंट खोष्ट सेन मिला हुखायाने स्टूटमकर १६ १६, गुरू गुरू की दी हुई वाचनां कर के पढ़ा है १५, किर वह पुरूप वहां वार दूसरे को वांचनां देता है १८, रिए वह पुरूप वहां वार दूसरे को वांचनां देता है १८, रिए वह पुरूप करेता है- २०, धम्मर उपदेश देता है २१, अर्थात् इन इकींस भोलों से तो सहित है, परन्तु उस में उपयोग नहीं है तो उसकी आगम से द्रव्यावश्यक कहते हैं, क्योंकि जो उपयोग रहित होता है वह द्रव्यावश्यक कहीं जीलों है।

· अव इस पर सात नयों को खतारंते हैं- नैगंनः नय के अभिप्राय से एक पुरुष उपयोग रहित आव-इपक करे इस को ज्यागम से एक द्रव्यावस्थक कहते हैं, दो पुरुष उपयोग रहित च्यावश्यक करें उस की ष्मागम से दो द्रष्टपावर्षक कहते हैं और तीन प्रदंष ष्पंघोग रहित आवश्यक करें उस को आंगम से तीन हृष्याबश्यक कहते हैं, इस प्रकार जितने पुरुष उपयोग रहित आवश्वक करें उतने ही को आगम से द्रव्या-बश्यक कहते हैं। व्यवहार नय बाले का भी पती अभिप्राय है। संग्रह नय के अभिप्राय से एक पुरुष - उपयोग रहित आवश्यक करे अथवा बहुत से पुरुष उपयोग रहित आवश्यक करें उन सब को आगम से एक दव्यावद्यक कहते हैं। ऋजुसूत्र नय के स्मर्भिः

(k=).

माप से एक पुरुष उपयोग रहित घाष्ट्रिक को उस को घागम से एक द्रव्यावश्यक कहते हैं परन्तु १९ क् (खरेखरे ) उपयोग रहित खावश्यक करने वालों को इस नय वाला आगम से द्रव्यावश्यक नहीं मानन है क्योंकि इस (ऋजुस्त्र) नय वाला घातीत और

ह प्रशास इस (जाज्यज्ञ) नय बाला भातात भार भानागत काल को छोड़ कर केवल बर्तमान काल को भुष्य रख कर उपयोग रहित अपने ही भावश्यक को भागम से एक इंट्यायश्यक मानता है, जैसे स्वयन (भागना भन)। शान्सहि तीन नय बाले- जो आव

रयक का जानकार है और उपयोग रहित है उस हो वस्तु (आवड्यक) नहीं मानते हैं क्योंकि जो जानकार है वह उपयोग रहित नहीं होता और जो उपयोग रहित है वह जानकार नहीं हो सकता, इसलिए इस को

द्दे वह जानकार नहीं हो सकता, इसलिए इस को कान्दादि तीन नय याले आगम से ह्रव्यावश्यक ही नहीं मानते हैं। नोध्यागम से ह्रव्यावश्यक के तीन भेदे हैं र जानकारीर (झशरीर) ह्रव्यावश्यक, २ भग्यगरीर

हरपायदवक और २ जानकदारीर-भग्यदारीर-तहपतिः रिक्त हरपायदवक । १ जानकदारीर नोष्मागम से हरपायहपक-जैसे कोई पुरुष प्यायदवक हस सुत्र के अर्थ का जानकार था और वह कालगास होगया, उस के सृतक शिरां को भूमि पर अथवा संथारे पर लेटा हुआ देख कर किसी ने कहा कि यह इस शरीर द्वारा जिनोपदिष्ट भाव से आवश्यक इस सृत्र का अर्थ सामान्य मकार से प्ररूपता था, विदोष प्रकार से प्ररूपता था, समरत प्रकार भेदाभेद द्वारा प्ररूपता था तथा किया विधि हारा सम्पक् प्रकार दिखलाता था, जैसे शहद के चड़े को तथा यी के चड़े को देख कर कोई कहे कि यह शहद का घड़ा तथा यी का चड़ा था।

२ भव्यशरीर नोखागम से ह्रव्यावश्यक- जैसे किसी श्रावक के घर पर लड़के का जन्म हुआ इस कक्त इस को देख कर कोई कहे कि इस लड़के की आत्मा इस शरीर से जिनोपदिष्ट भावद्वारा आवश्यक इस सूत्र के अर्थ का जानकार भविष्येन् काल में (आयंदा) होगा, जैसे नये घड़े की देख कर कोई कहे कि यह शहद का चड़ा तथा वी का चड़ा होगा।

ः है जानकश्रीर-भन्धश्रीर-तहःयतिरिक्त नो आगः

- भ से हन्यावरुयक के तीन भेद होते हैं- १ लौकिः

- १ कुषावचितक और ईलोकोत्तर। लौकिक जानक शरीरभन्यशरीर- तहःयतिरिक्त- नोआगम से हत्यावद्यकं

यह है जो कोई राजेश्वर तलक्द माडस्थिक कीष्टुश्विक

पहले यावत् जाज्वल्यमान स्योदिय केवक्त ग्रुल्योना दात प्रकालना तेल लगाना मान-मजन करना सर्ग द्य आदि माङ्गलिक उपचारों का करना धारी से में मुख देखना धृष पुष्पाला सुगन्य तान्त्रल यन आ-भूषण आदि सप वस्तुओं द्वारा शरीर काश्रुहार करना इत्यादि करने पाद राजसभा में पर्वतों में या बाग यापि आदि में नित्य प्रति अवश्यमेय जाना। इति लोकिक जानकदारीर- भव्यवशरीर- तहचतिरिक नो

इभ्य श्रेष्ठी सेनापति सार्थवाह इलादिकों का प्रभाग

भागम से इन्यावन्यक है !

कुप्रायचनिक जानकर्तार मन्यवर्तार तहवति ।

रिक्त- नोध्यागम से इन्यावर्यक - जो " चता रे चीरितार चम्मत्विण्डिक से भिक्तों हुए वेषुरंगर गोजमेरे गोन्वित्र प्रथमित । प्राप्त हिष्मम ८ धम्मिनिता ९ प्रविक्त रे विकद्ध १९३३ १२ सावग १३ प्यक्ति जो यसंहत्यां वर्ष पाउपमायाण रवणीण जाव तेयसा जलते हे दत्स वा संदरस या करसस या मियसस या वेसमण्डस वा हेव सि सा नागसस या जक्तिस या मुश्रस या मुग्रस सा मुग्रस या मुग्रस सा

वा प्राचाए वा दुग्गाए वा कोहिकिरियाए वा उपलेख्या संप्रचण-ष्यावरिसत्ता-भूष-पुष्क-गंध-महाहुआहं दृष्धा-बासपाई करेति, सेलं कुष्पावपणियं ब्रव्यायस्यं। (গ্রা অনুবাদ রাং ধূল ধূল, ২০) স্মর্থ— ঘ০ खातेहुए फिरने वाले१, ची० रास्ते में पड़े हुए चींथरों को पहनने वाले २, चम्म० चर्म को पहनने वाले ३, भि० भिक्षा माँगकर खानेवाले४, <sup>प</sup>डु० शरीर पर भस्म लगाने वालें ५, गो० बैल को रमाकर आजीविका करने वाले ६, गोट गाय की वृत्ति से चलने वालेण, गि० गृहस्थ धर्म को ही कल्यागुकारी मानने वाले⊂, धम्म० यज्ञादि धर्म की चिन्ता करने वाले°, ग्रावि० विनयवा-दो१०, वि० नास्तिकवादी ११, यु० नापस१२, सा० न्नात्यण प्रमुख १३ पा० पाखण्डमार्ग में चलने वाले, इत्यादिकों का कल्लं० कल पाउ० प्रभात पहले पावतं: जाउबल्यमान सुर्योदय के होते हुए इ० इन्द्र के स्थान पर, खं० स्कन्द (कार्त्तिकेय) देव के स्थान पर, रु॰ महादेव के स्थान पर, शि० व्यन्तर विद्रोप के स्थान पर, वे० वै-श्रमण् के स्थान पर, दे० सामान्य देव के स्थान पर, ना० नागदेव के स्थान पर ज० व्यन्तर विदोप के स्थान पर भू० भृतों के स्थान पर मु० वलदेव के स्थान पर अ० आर्या-प्रशान्तरूप देवी केस्थान पर दु० महिचारुढ़ देवी के स्थानपर को० कोटिकिया देवी के स्थान पर गोधर आदि से लीपना संमार्जन ,करना ,सुगन्ध जल छिड़कना धृप देना पुष्प चढ़ाना गन्धः देना सुगन्ध

माल्यका पहिनाना इति कुप्रावचनिक जानक-वारीए भव्यदेशरीर-तह्यतिरिक्तःनी आगम से हृद्यायह्यक । लोकोत्तर जानकशरीर भन्यशरीर तद्वितिरक्ति नो सागम से इञ्यावश्यक- 'जे इसे समणगुणामुक्तजांगा छकायनिरस्तुकेपा ह्या इव उद्दामा गर्या इव निरंकुमा घरा महा तुप्योद्दा पंडुरपडपाडरगा। जिगागमणाणाप सच्छंदं विहरिक्जं उभन्नोकालं ब्रायस्मयस्म उवहः मेति, से तं लोगुत्तरिश्रं द्व्यावरसर्व (<sup>'''</sup> अर्थ-जै॰ जो ये साधु के सत्ताईस तुण झार गुभ गोग कर के पट्काय की अनुकंप से रहित रहित . छ० हु॰ विना समाम के बोहे की नरह उताबसे चसमें बाते. गं अंद्वारहित हरितयत् मदोन्मत्त . य क्तनादि किसी इत्य से सुहाली करने के लिए जंघों की धमने वाले हैं • तैल जनादि से शरीर और केशों की मन म्हारने वाले. तु॰ होठों के मालिश करने वाले अपवा शीतरकादि के लिए मदन (मीण ) से होडों की वेष्टित करने वाले. पंटु० घोषे हुए सफेद वन्त्रों को पहिना. नेवाले . जि॰ तीर्धेकरों की जाजा से वाहिर. म॰ स्वच्छंद मित से विचरते वाले जो दोनों वक्त आ यद्वरकरते हैं। इति लोकोत्तर-जानकश्रार-भण शरीर-तद्वयतिरिक्त नाजागम से ब्रच्यायव्यक । इति इष्पावश्यक्त ।

भाषावद्यक के दो भेद हैं - १ ग्रागम से भावा-वर्षक ग्रीर २ नोग्रागम से भावावद्यक ।

प्राागम से भावावश्यक - जिसने आवश्यक हस सूत्र के प्रार्थ का ज्ञान किया है और उपयोग कर के सहित है उस को आगम से भावावश्यक कहते हैं। नोप्पागम से भावावश्यक के तीन भेद होते हैं - १ ठोकिक नोआगम से भावावश्यक २ कुप्रावचनिक नो आगम से भावावश्यक और -१ ठोकोत्तर नोग्रागम से भावावश्यक।

लौकिक नोआगम से भावावइयक-जो होग पूर्वा-ह - प्रभात समय - उपयोग सहित भारत और अप-राह्य-दुपहर पीन्ने-उपयोग सहित रामायण को वांचे तथा श्रवण करे उसको होकिक नोआगम से भावा-वदयक कहते हैं। कुपावचिकक नोआगम से भावावदयक-जो प्रै

पूर्वोक्त चरक चीरिक यावत् पायंड मार्ग में चलते बाते यथावसर " इजंजलिहोमजपोन्दुरुक्षनमोक्षारमाइ— आई भावावस्स्याई करेंति से तं कुत्पावयणिज आधायस्य '' इ० यज्ञ विषय जलांजलि का देना प्राथवा संस्याऽचनसमय जलांजलि का देना, प्राथवा देवी के सन्मुल हाथ जोड़ना, हो ० अग्निहवन का करना ,ज ० मैत्रादि का जपकरना , उन्द्र ० देवतारि । के सन्मुख षृपभवत् गर्जितशब्द करना नमी॰ " नमो भगवते दिवसनाथाय " इत्यादि नमस्त्रार ना करना ; ये पूर्वोक्त कृत्य जो भाव से उपयोगसहित करे उस को कृपाचनिक नोआगम से भावावस्पक कहते हैं, इति कुपावचनिक नोमागम से भावावहयह। लोफोत्तर नोआगम से भावावद्यक-- " जर्ण इमे समणे वा समणी वा सावओं वा साविआ बा तिबेंसे तम्मणे तहेसे तद्यमविष्य तत्त्व्यम्भवसाये तदः होवडले तद्ष्यिअकरणे तन्भावणाभाविए अण्णाप कत्यह मर्गं अकरेमाग्रे उभओकार्ल जावस्मर्गकरें ति, सेतं लोगुत्तरियं भावावस्सयं '' । ज० जोये स०

हात स्व साधितारय माबावस्सय निजित कार्या हाति स्वभाव रखने वाले साधु, स॰ साध्वी सा॰ साधु के समीप जिनमणीत समाचारी को सुनने बाले आवक, सा० आविका, तथिले॰ उसी आवडपक में सामान्य प्रकार से उपयोग सहित चित्त को रखने

बाले, तम्मणे० उसी खावडयक में विडोव प्रकार से उपयोग सहित मन को रखने याले, तहिसे० उसी आवडयक में गुज परिग्राम एव लेखा याले, तहि तिपूर्वक तिथलादिभावयुक्त उसी खावडयक की विपिर्वक किया करने के खावडयक की तिपर्वक हिया करने के खावडयक सी

प्रयक्षविद्योग चाध्यवमाय के रखने वाले, तदहों उसी चावश्यक के वार्ध के विषे उपयोग सहित चार्धात् तीवृतर वैराग्य के रखने वाले, तद्प्पि० उसी आव-र्यक में सब इन्द्रियों (इन्द्रियों के न्यापार) को लगाने वाले, तस्भा० उसी आवश्यक के विषे अन्यविद्यन <sup>खप्रयोग</sup> सहित अनुष्ठान से उत्कृष्ट भाव*द्*रारा परिण्त ऐसे आवश्यक के परिणाम रखने वाले, ऋण्णह्युं उसी आवश्यक के सिवाय अन्यत्र किसी भी स्थान पर मन वचन और काया के योगों को न करते हुए चित्त को एकाग्र रखने वाले, दोनों बख्त उपयोग सहितः साबद्रवक करें उसको लोकोत्तर नोत्र्यागम से भावा-१६५क कहते हैं । इति लोकोत्तर नोद्यागम**से** भाषा-वश्वक्र । अयं आवड्यक के एकार्थिक नाम कहते हैं--१ प्रावस्तर्य-२ अवस्तंकरणिक ६ धुवनिकाह विसोही य।

चावरपक में पारंभ काल से लेकर प्रतिक्षण चढते २

ं मण्डावण हाक्षवम्मो, ६ नाच्यो ७ आराह्या इ. मण्यो ॥ १ ॥

समणेषां मावण्णम्, अवस्य काप्यवर्षे हवह जर्महा । अतो अहोनिसस्सम्, तम्हा आवस्सम्बनाम् ॥ २॥

धाव० जो साधु आदिकों के अवश्य करने योग्य हो उसको आवद्यक कहते हैं, अध्या जिस हे इत्रा ज्ञानादिक गुण तथा मोक्ष समस्त प्रकार से कर (स्वाधीन) किया जावे उसको मावद्यक कहते हैं, मध्या समस्त प्रकार से इंद्रिय कपाय च्यादि भाव शृष्टमी को वश करने वालों से जो किया जावे उसकी आव-इयक कहते हैं, अथवा जो समग्र गुण-ग्रामी का स्थानः भूत हो उसको ज्यावासक (आवश्यक) कहते हैं, इत्यादि भौर भी दसरे अर्थ अपनी बुद्धि से जान हैना चाहिये। अव० मोक्षार्थी पुरुषों के जो नियम से अनुष्ठान करने योग्य हो उसे प्रवद्यंकरणीय कहते हैं २। धुव० धानाधानेत कर्मी का तथा उस के फलभूत संसारका नियह हेत होने के कारण उस को अवनियह कहते हैं है। वि॰ कमीं से मलिन आत्मा को विग्नद्धि काने का कारण होने से उस को, विद्युद्धि कहते हैं थ घाणम् सामायिकादि छह प्रध्यपनी का समृह पर होने से उस को अध्ययनपहुंबर्ग कहते हैं॥ नाजी॰ भागीष्ट्र गर्ध की सिद्धि का सवा उपाय होने से उसकी न्याय कहते हैं, आधवा जीव और कमी के सम्पन्ध (भनादि कालका छग्रहा) को मिटाने वाला होतेके कारण क्सको न्याय कहते हैं दे। घारा० मोद्धको प्रारापना

का कारण होने से उस को आराधना कहते हैं ७। मग्गो० मोक्ष रूप नगर में पहुँचाने वाला होने से उस को मार्ग कहते हैं ८। साधु और साध्वी श्रावक और श्राविकाओं से रात और दिन की संधि में यह स्ववद्य किया जाता है,इसलिए इस को सावद्यक कहते हैं।

## ३ द्रव्यग्रण-पर्याय-द्वार

द्रव्य—''ग्रुणपर्यायवद्द्रव्यम्'' इति (तस्वार्थस्त्र प्रथाय ५ सूत्र १८) वचनात् जो गुणों के समृह और पर्याय से युक्त हो उसको द्रव्य कहते हैं।

गुण-''सहभाविनो गुणाः ''इति वचनात् , द्रव्य के पूरे हिस्से में और उस की सप हालतों में रहे इसको गुण कहते हैं।

पर्याय- "गुणविकाराः पर्यापाः " इति वचनात् गुणों के विकार को पर्याय कहते हैं, अथवा "कमवसिनः पर्यापाः " इति वचनात् जो कमसे बदलती रहे उस को पर्याय कहते हैं।

ह्रव्य के दो भेद हैं- १ जीव द्रव्यऔर २ प्रजीव इच्य । गुण के अनेक भेद हैं, परन्तु मुख्यतया जीव के गुगा ज्ञानादि और पुट्टल के गुगा वर्णाद है। पर्याय के दो भेद हैं— १ आत्मभावी पर्याय जो

जीव की ज्ञान दुवीन चारित्र खुप पर्याप, २४ सरी प्रमु भावी पर्याप-जैसे जीव चार गति चौवीसदंहक, बौरासी

लीखं जीवयोनि में समनासमन हारा अनेक प्रकार की पर्वायों को धारण करे। ष्यय प्रकारान्तर से हत्य गुण पर्याप के भेद करते. हैं - द्रव्य तो छह बकार का है - १ धर्मास्त्रकाय,

२ अधर्मास्तिकाय , ३ आकाशास्तिकाय , ये तीन तो एक एक इच्च हैं । ४ जीवास्मिकाय .५ प्रहलास्मि काय फीर ६ काल इच्य : ये तीन अनन्त उच्य हैं। इन के सुग् कहते हैं — (१) धर्मास्तिकाय के 🖖

-गुण हैं -- १ अरूपित्य २ अचेतमस्य ३ स्प्रियम और ४ वीषा मनिसरायस्य गुण है। 🔁 प्राप्रमी सिनकाय के भी ४ शुण हैं, जिन में नीन तो पूर्वीका चौर चौथा स्थितिसहायहना गुणई । (३) चानामा-, रितकाय के भी जार गुण हैं, जिन में तीन तो ये हैं।

पूर्वोक्त फ्रीर चीथा अयगाहनदानत्व गुण है। (४)तीय द्रव्य के भी चार मुगा हैं - १ जनन्तजान , २ प्रानन्त /

दर्शन , हे अनन्त चारित्र और ४ जनन्त गाँप । (४) पुद्रल द्रव्य के भी चार गुण हैं - १ रुपिस्य , २ म्रा<sup>चेर</sup>े

तनत्व , ३ सिक्रयत्व और चौधा मिलन विखरन रूप पूर्तगरुन गुण है । (ई) कालद्रत्य के भी चार गुण हैं -र इसस्पित्व , २ अचेतनत्व , ३ अक्रियत्व और चौधा मपा पुराना वर्त्तनालक्षण गुण है ।

इन में प्रत्येक की पर्यायें चार चार होती हैं — १ धर्मास्तिकाय की चार पर्यायें -१ स्कन्ध, २ हेश, ३ प्रदेश और ४ चगुरुछ। २ चथमोस्तिकाय और ३ चगका कार-

सिकायकी भी ये ही चार चार पर्यायं होतीं हैं। ४ अीव द्रव्यकी चार पर्यायं-१अव्यायाध, १ अवगाह, १ अमृत्तं खोर ४ अगुक्लत्रु। ५ पुद्गल द्रव्य की चार ४ पर्यायं-१ वर्षा, २ गन्ध, ३ रस, खोर ४ स्पर्श अगुक्लतु

सहित । ६ काल द्रश्य की चार पर्यायं - १ अतीत, १ अनागत, ३ वर्षमान और ४ अगुरु कतु । " . फिर अन्य प्रकार से द्रव्य गुण पर्याय के भेद कहते

ं . . फिर अन्य प्रकार से द्रव्य गुण पर्याय के भेद कहते हैं- द्रव्य तो पूर्वोक्त छह प्रकार का है। गुण दो प्रकार का है- सामान्य चौर विदोष ।

१ — मुख्यपन में जीव की ये चार पर्याय बतलाई हैं लेकिन और भी अनन्त पर्याय होती हैं, क्योंकि भगवती. रा. २ उं. १ लंबकजी के अधिकार में "अणेता खाणपज्ञता " इत्यादि अनन्त २ पर्याय कहीं हैं। तथा प्रज्ञापना,सूत्र के ५ वें पर्याय पर में भी जीव के ज्ञानादि की अनन्त पर्याय कथन की गई हैं।

सामान्य गुण दश प्रकार का होता है- १ प्रातिस, २वस्तुत्व, ३द्रव्यत्व, ४ममेयत्व, ५अगुरुल्यु, ईप्रदेशत्, ७चेतनत्व, दश्चचेतनत्व, ९मृत्तत्व, श्रोर १०ग्रमुर्भन्य। इन के लक्ष्मण- १ प्रास्ति (है) ऐसा जो भाव हो इस को अस्तित्व याने सह्वद्व कहते हैं। दसामान्य विदेश पात्मक वस्तु के भाव को वस्तुत्व कहते हैं। ३द्रव्य के स्वभाव को अर्थात् अपने अपने प्रदेश के समुही से ष्मखग्रहवृत्ति हारा स्वभाव विभाव पर्यायों की वर्तन मान में प्राप्त होता है अविष्यत में प्राप्त होगा और भूत काल में प्राप्त हुआ था ऐसा जो द्रव्य का राभाग उम को द्रव्यत्व कहते हैं । अप्रमाण द्वारा जिसका स्वर स्वरूप जाना जावे वह प्रमेग है, उस के भागको प्रमेणव फहते हैं। ५सहम, वागी के अगोचर, प्रतिचण वर्तना रहे और प्रांगम प्रमाग से माना जावे,ऐसा जो गुण . है उस को प्रमुख्लयु कहते हैं। इपदेश के भाव (अविभागी पुरुष परमाणु से ब्यास) को बरेरांग कहते हैं । अवेतन के भाव को चेतनम्ब (चेतन्य) कहते है। दस्रवेतन के भाव को प्राचननत्व (अपितन्य) कहते हैं । ६ जो रूप रस गन्यू और सर्वा से सहित है यह मृत है, उस के आब १० जो रूप रहे 🚟

अमृत्ते है, उस के भाव को अमृत्तत्व कहते हैं।

धर्मास्तिकायादि छह द्रव्यों में से एक एक द्रव्य में पूर्वीक्त इन दश सामान्य गुणों में के चाठ चाठ गुण पाये जाते हैं, जैसे-१जीव द्रव्य में अचेतनत्व ऑर मूर्त्तत्व ये दो गुगा नहीं हैं, दोष ग्राठ गुण (१अस्तित्व, २ वस्तुत्व, ३ द्रव्यत्व, ४ प्रमेयत्व, ५ छागुरुलघु,ई प्र-देशन्व, अचेतनन्व, ८अमृत्तत्व) पाये जाते हैं। २ पुद्रल इस्प में चेतनत्व और चामृत्तत्व ये दो गुगा नहीं हैं, दोष चाठ गुण(१ चास्तित्व,२वस्तुत्व,३द्रव्यत्व,४प्रमेयत्व, ५अगुरुलघु,६प्रदेशन्य,७अचेतनन्य,८मृर्त्तत्य,)पायेजाते हैं। ३-६ धर्म अधर्म स्राकाश स्रौर काल इन चार द्रव्यों में चेतनत्व और मूर्त्तत्व ये दो गुण नहीं हैं, श्रेप चाठ गुण (१ अस्तित्व, २ वातुत्व, ३ द्रव्यत्व, ४ प्रमेयत्व, ५ अगुरू-ह्रपु, ६ प्रदेशत्व, ७ याचेतनत्व, ८ या मूर्त्तत्व) पाये जाते हैं। इस प्रकार द्वा गुणों में से दो दो गुण वर्ज कर दीप द्याट द्याठ गुण प्रत्येक द्रव्य में पाये जाते हैं।

विदोप गुण सोलह मकार का होता है- १ज्ञान, २ दर्जन, ३सुल, ४वीप, ५स्पण, ६रस, ७गन्य, ८वर्ण, ९गतिहेतुन्व, १०स्थितिहेतुन्व, ११व्यवगाहनहेतुन्व, १२वर्त्तनाष्टेतुन्व, १३चेतनन्व, १४व्यनेतनन्व, १५मू- र्त्तन, और १६अमृत्तिन । इन का अर्थ इन्हीं श्रान्त्र से ही स्पष्ट है इसलिए यहां विस्तार नहीं किया है। इन सोलह विशेष गुणों में अन्त के चार गुण स्वज्ञाति की, अपेक्षा से सामान्य और विज्ञाति की अपेक्षा से विशेष हैं।

इन मोलह गुणों में से जीव और प्रजीव (१९८) में छह छह गुण पाये जाते हैं, जैसे-१ जीव में-(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) सुख, (४) वीर्थ, (५) चेतनत्व और (६) प्रमृत्तेन्व । २ अजीव (पुहुल) में- (१) स्पर्भ, (२) रस, (३) गन्ध, (४) वर्ण, (४) मृर्तत्व और (६) माचेतनत्व । धर्म, अधर्म, खाकाश और काल हुन्य, इन चारों में तीन तीन गुण पाये जाते हैं वे इस प्रकार-हैं, ३ अमें दृष्य में-गतिहेतुत्य,अचेतनत्व और ग्रम्तीत्व। ४ माधमद्रव्य में-रिथतिहेतुत्व,अनेतनत्व और अमृत्तीत्। ५ आकाश-द्रव्य में- अवगाहनदानत्व, ग्राचेतनत्व चौर ध्यमूर्तत्व । ई काल-द्रव्य में- वर्त्तनाहेतुत्व, प्राने-तनत्व और ग्रामृत्तत्व।

ह्मय पर्याय का स्थरूप कहते हैं—गुण के विकार को पर्याय कहते हैं। इस के दो सेद हैं—स्वभावपर्याय प्यार विभाग पर्णाय कहते हैं, वह बारह प्रकार की होती है— छह दृद्धि रूप और छह हानिरूप । प्रथम दृद्धिरूप के छह भेद दिखाते हैं—१ अनन्तभाग दृद्धिरञ्चसंख्यातभाग दृद्धि, ई संख्यातभाग दृद्धि, ऐसंख्यातगुण दृद्धि, ई संख्यातभाग दृद्धि, ऐसंख्यातगुण दृद्धि, ई अमेर हानिरूप के छह भेद दिखाते हैं—१ अनन्तभाग हानि, २ असंख्यातभाग हानि, ३ संख्यातभाग हानि, १ संख्यातगुण हानि, ६ असंख्यातभाग हानि, ३ संख्यातगुण हानि, ६ असंख्यातगुण हानि, ई अनन्तगुण हानि। यह स्वभाव पर्योग छहों द्वयों में पाई जाती है।

विभावपर्याय चार प्रकार की होती है, वह जीब और पुद्गल दो ही द्रव्यों में पाई जाती है, दोष चार द्रव्यों में नहीं।जीव द्रव्य के आश्रप विभावपर्याय इस प्रकार है— १ विभावद्रव्यव्यक्षनपर्याय—नरनारकादि पर्याय, प्रथा चौरासी लाख जीवयोन पर्याय। २ विभाव-गुणव्यक्षन-पर्याय— मत्यादि चार ज्ञान। ३ स्वभाव—गुणव्यक्षन-पर्याय— मत्यादि चार ज्ञान। ३ स्वभाव—द्रव्यव्यक्षन-पर्याय— कैसे चरमशरीर से किश्चित् न्यून सिद्धपर्याय—है। ४ स्वभावगुणव्यक्षनपर्याय—प्रान्तचनुष्ट्यस्वल्य। पुद्गल द्रव्य के आश्रय से विभावपर्याय इस प्रकार है— १ विभावद्रव्यव्यक्षन पर्याय— व्ययक्षनादि स्कन्य। २ विभावप्राणव्यक्षन

पर्याप- रस से रसान्तर और मन्य से गृत्यातर भादि । ३ स्वभावद्वट्यव्यक्षनपर्याय- अविभागि परमाणु- पुद्गल । ४ स्वभावगुणव्यक्षन पर्याप-एक वर्षा, एक गन्ध, एक रस और दो स्पर्श ।

# १ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव द्वार

(हज्ज.) जगत् में जो पदार्थ चपनी पर्याय को प्राप्त होता

रहे उसे द्रव्य कहते हैं, क्वोंकि ग्रुण और पर्याय से युक्त ही द्रव्य माना गया है। द्रव्य के धर्मास्तिकायादि छह सेद हैं।

### (क्षेत्र—मानाश)

ं जो वस्तु जितने आकाश प्रदेशों को अवगाहे (रोके) उस को क्षेत्र (स्थानविद्योग) कहते हैं। इस के मुख्य दो भेद हैं- लोकाकाश और अलोकाकाश।

लोकाकाश के तीन भेद हैं— अधोलोक (तीपालोक), तिर्यगुलोक (तिरहालोक)और ऊर्घ्यलोक( ऊंचालोक)। सधोलोक के सात भेद— १ रखनमा एथिवी समोलोक,

च्यपोलोक्तके सात भेद- १ रख्नमा एथिवी द्यपोलोक, २शकरावमा एथिवी अघोलोक, ३ वालुकावमा एथिवी अघोलोक, ४ पङ्कवमा एथिवी अघोलोक, ५ धूमवमा- पृथिवी अघोलोक, ६तमःप्रभा पृथिवी अघोलोक, और णतमस्तमःप्रभा पृथिवी अघोलोक। तिथेग्लोक के जम्बू द्वीर और लवणसमुद्र से यावत स्वयम्भूरमण द्वीर और स्वयम्भूरमण समुद्र तक जितने असंख्यात द्वीर समुद्र हैं, उतने ही तिथम्लोक के भेद हैं। अर्ध्वलोक के पन्द्रह भेद—१सुधर्म देवलोक से लेकर यावत् १२ वाँ अञ्चुत देवलोक, १३ वाँ नवग्रैवेयक, १४ वाँ पांच अनुत्तर विमान और १५ वाँ ईपत्माम्भारा पृथिवी, ये पन्द्रह भेद हुए।

### (কাল. }

जिस के द्वारावस्तुओं की नृतनवा पुरातन पर्धाय उत्पन्न होती हो उसी का नाम काल है, इस के अमेक भेद हैं - १ समय, २ आविष्ठका, ३ उच्छ्वासिनः श्वास, ४ प्राण (एकश्वासोच्छ्वास), ५ स्तोक (सात-प्राण), ६ लव (सात स्तोक), ७ सुहूर्त (७० लव, अथवा ५३९ स्तोक, अथवा ३७७३ श्वासोच्छ्वास, अथवा १६७७७२१६ एक करोड़ सहसठ लाख सतह त्तर हजार दो सो सोलह आविष्ठका, अथवा दो घड़ी, अथवा ४८ मिनिट), ८ अहोरात्र (३१ सुहूर्त अथवा २४ धण्टे), ९ एक (वन्द्रह अहोरात्र, १० मास (दो

पक्ष), ११ ऋतु (दो मास), १२ धायन (तीन ऋत), १३ सँव्वत्सर (दो अयन), १४ युग (पांच सँव्यत्सर), १५ सौ वर्ष , १६ हजार वर्ष , १७ लाख वर्ष , १८० यवीह (८४लाख वर्ष),१९ एर्च (७०५६०००००००० सत्तर लाख करोड़ वर्ष और छप्पन हजार करोड़ वर्ष), इस प्रकार प्रत्येक को चौरासी ८४ लाख से गुगा कर ने पर उत्तरोत्तर संख्या होती जाती है , जैसे - एक ,पूर्व को ८४ लाख से गुणा करने पर एक २० हादिताह , और इस को ८४ लाख से ग्रुगा करने से २१ शहत होता है इसी तरह २२ घडडाड़ , २३ घडड , २४ ष्मववाह , २६ प्रावव , २६ हहायाँग , २७ हहूय , २८ जपलाङ्ग , २९ जपल , ३० पद्माङ्ग , ३१ पद्म , ३२ निर्छ- . माह्न , ३३ मलिन , ३४ ग्रक्षनिपुराङ्ग , ३५ ग्रक्षनि पुर , ३६ घायुताङ्ग, ३७ घायुत , ३८ नयुताङ्ग, ३९ मयुत, ४० प्रयुताङ्ग, ४१ प्रयुत्त, ४२ चूलिकाङ्ग, ४३ ः पुलिका , ४४ शीर्षपहेलिकाङ्ग , ४५ शीर्षपहेलिका <u>੶(৩৮८२३३२५३०७३०१०२४११५७९७३५६९९७५</u>ई ९६४०६२१८९६६८४८०८०१८३२९६०००००००० ~poocococococococococococococo

(भाव.)

वस्तु के स्वभाव गुण और पर्याय को भाव कहते हैं, इसके छह मेद हैं— १ औदियक, २ औपश्चिमक, ३ क्षायिक ४ क्षायोपश्चिमक, ५ पारिणामिक और ६ सान्निपातिक । इन का विस्तार ख्यिक है; इसलिए ग्रन्थ वढ़ जाने के भय से यहां पर नहीं लिखते हैं, जिन विशेष जिज्ञा-सुओं को जानना हो, वे श्रीअनुयोगद्धार सुन्न छह नाम के अधिकार में से जान लेवं।

### ५ द्रव्य- भाव- हारः

(द्रव्य.)

जो प्राणी कार्य करता है परन्तु उसमें उस की चित्तवृत्ति लगी हुई न रहे अर्थात् ग्रस्यउपयोग रहे, वस्तु के स्वरूप को जाने विना ही कार्य करता रहे उस के लाभालाभ का स्वयाल नहीं करे उसका पर कार्य इच्य कहलाता है।

### (भाव.)

जिसने जो कार्य प्रारम्म किया है, वह उस कार्य के द्रव्य क्षेत्र काल ख्रीर भाव को जाने, होनान होना विचारे, कार्य की साधकता ख्रीर वाधकता को जाने, उपयोग को मुख्य रखकर चले, ख्रार कार्य के फलको जाने, उस के कार्य को भाव कहते हैं।

#### (भ्रमरः)

अप इन द्रव्य और भाव पर भीरें का दए। त कहते हैं, जैसे किसी भीरें ने काष्ट को कोरा और उसकी कोरनी में "क?' ग्रक्षर कोरा गया किन्तु, भीरा नहीं जानता है कि मैने ''क?' अक्षर कोरा है, उस ''क?' ग्रक्षर का कर्ता द्रव्य से वह भीरा है इसलिए उसके वह द्रव्य ''क?' कहलायगा और कोई पण्डित ग्राकर उस''क?' ग्रक्षर की पर्याय को पहचाने ग्रीर उसे ''क?' ऐसा कहे उस परिटत के वह भाव ''क" कहलायगा।

the constant

## ६ कारण-कार्य द्वार.

(कारण.)

्र जिस के द्वारा कार्य नजदीक हो उसे कारण कहते हैं। प्रार्थात् कार्य के मुल को कारण कहते हैं।

(कार्थ -)

जो कुछ करना प्रारम्भ किया उस के सम्पूर्ण होने से वह कार्य कहलाता है।

इन कारण कार्य पर दृष्टान्त कहते हैं, जैसे किसी पुरुप को रत्नाकर द्वीप जाना है और शस्ते में समुद्र आगया उस को तैरने के लिए जहाज में बैठना वह तो कारण है और रत्नाकर द्वीप पहुंचना वह कार्य है।

## ७ निश्चय-व्यवहार द्वार.

(निश्चय.)

वस्तु का निजस्वभाव – जो तीनों काल एक ग्रावस्था ⁄ ंमें रहे – उस को निश्चय कहते हैं।

(ब्यवहार . )

वस्तु की जो बाह्य प्रवृत्ति याने भ्रावस्थाका वद्ताना

तथा भेदाभेद द्वारा विवेचन करना, उस को व्यवहार कहते हैं।

इन दोनों पर दछान्त कहते हैं, जैसे ढीला गुड़ व्य

वहार से मीठा है, परन्तु निश्चय से उस में पांचवर्ण, दो गन्य, पांच रस चौर आठ स्वर्श, ये वीस पील पाये जाते हैं। इसी प्रकार कोचल व्यवहार से काली है और निश्चय से उस में पूर्वोक्त वीसी बोल पाये जाते हैं। ऐसेही तोता ब्यवहार से हरा है, मजीठ लाल है, इलदी पीली है , शङ्क सफेद है, कोछ सुगन्य मध है, मृतक शारीर दुर्गन्य मग है, नीम तीखी है, सांठ बहुवा है, कविह कसायला है , इमली खंडी है , शकर मोडी है , वर्ग कर्कश है , मक्खन मृदू (सुंहाला) है, लोहा भारी है, उह की पाँख हरकी है , हिम जीत है , अग्नि उपा है , तेल स्निम्प है , और भस्म स्क्ष है परन्तु निश्चप से इन सब में पांच वर्ण, दो मन्च, पांच रस और आट स्पर्श, ऐसे बीसों बोल पाये जाते हैं। निश्चय से जीव ग्रमर है और व्यवहार से मरता है। निश्रप से पानी पहता है और व्यवहार से परनाल मोरी पहती है। निश्चय से गाँव के प्रति मनुष्य गया और व्यवहार से गाँव आया , इत्यादि ।

## ८ उपादान-निामत्त कारण द्वार-

(उपादान कारण)

जो पदार्थ स्वयं कार्यस्व परिग्रामे उस को उपादान कारण कहते हैं, जैसे घट की उत्पत्ति में मिट्टी। तथा अनादि काल से द्रव्य में जो पर्यायों का प्रवाह चला आहा है उस में जो अनन्तर पूर्वक्षणवर्त्ती पर्याय है वह उपादान कारण है और अनन्तर उत्तरक्षणवर्त्ती जो पर्याय है वह कार्य है।

(निमित्त कार्य)

जो पदार्थ स्वयं कार्य रूप न परिणमे किन्तु कार्य की उत्पत्ति में सहायक हो उस को निमित्त कारण कहते हैं, जैसे घट की उत्पत्ति में कुम्भकार दण्ड चक्र सादि।

खपदान कारगा शिष्य का खौर निमित्त कारगा गुरु महाराज का जिस से ज्ञान की प्राप्ति होती है। इस पर चौभक्षी कहते हैं-

१ निमित्त अशुद्ध और उपादान भी अशुद्ध – जैसे गुरु अज्ञानी और शिष्य भी अज्ञानी। २ निमित्त अशुद्ध और उपादान शुद्ध – जैसे गुरु अज्ञानी और शिष्य सामान्य हैं।

ज्ञानी । ३ निमित्त शुद्ध खोर उपादान अशुद्ध - तेते गुरु ज्ञानी खोर शिष्य अज्ञानी । ४ उपादान शुद्ध और निमित्त भी शुद्ध - जैसे गुरु ज्ञानी और शिष्य मी, ज्ञानी । इस चीमङ्की में पहला भग सर्वथा अशुद्ध और चरम (खन्तका) भंग सर्वथा शुद्ध है । यीच केशे मह

प्रथवा जैसे उपादान घास का और निमित्त गाय का जिस से दूध की प्राप्ति हुई। उपादान दृशका और निमित्त जावन (खाळ मठा आदि) देने का जिस से दही की प्राप्ति हुई। उपादान दही का और निमित्त पिछोने का जिस से मक्खन की प्राप्ति हुई। उपादान मक्खन का और निमित्त अग्निका जिस से घी की प्राप्ति हुई।

### ९प्रमाण द्वारः

सचे ज्ञान को प्रमाण कहते हैं, हैस के चार भेद हैं- १परवक्ष, २अनुमान, ३उपमा और प्रागम।

१ प्रकार के दूसरी जगह दो भेद कहे हैं - प्रत्यक्ष भें ( परीक्ष । परीक्ष भर्थान् दूसरे की सहायता से पदार्थ को भस्यट जानना । इस (परीक्ष ) के सीन मेद हैं - १ अनुगन, २ टपरा भीर भागम । इस प्रकार चार मेद कहते हैं ।

#### १ प्रत्यक्ष प्रमाख

जिस के द्वारा पदार्थ रपष्ट जाना जावे उस को प्रत्यक्ष कहते हैं। इस के दो भेद हैं— इन्द्रिय प्रत्यक्ष और नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष और नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष । इन्द्रिय प्रत्यक्ष के पांच भेद हैं— रश्रोवेन्द्रिय प्रत्यक्ष, स्थान योन्द्रिय प्रत्यक्ष, स्थान योन्द्रिय प्रत्यक्ष, अर स्पर्शेन्द्रिय प्रत्यक्ष । नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष के तीन भेद हैं— रश्राव धिज्ञान प्रत्यक्ष । स्पर्क, रमनः पर्यवज्ञान प्रत्यक्ष और स्केदल ज्ञान प्रत्यक्ष ।

#### २ षनुमान प्रमाण

साधन से साध्य के ज्ञान को अनुमान कहते हैं। इस के तीन भेद हैं- १पूर्ववत, २द्रोपवत् और ३हछ-साधर्ध्यवत्।

पूर्ववत् - पूर्वोपरुष्य विशिष्ट चिह्न हारा जो पदार्थ का ज्ञान किया जावे, उसको पूर्ववत् कहते हैं, जैसे किसी माता का पुत्र वाल्यावस्था में विदेश चरा गया त्यौर वह जवान होकर पीछा अपने घर आया तो उस की माता पूर्वहष्ट क्षत बया लाञ्जन मस और तिल आदि चिह्नों हारा अपने पुत्र को पहचाने। (१) दोपवत् — जो पुरुषार्थ के उपयोगी और जानने की चाह वाले अर्थ (प्रयोजन) से अन्य, जो उस से सहित है उस को दोपवत् कहते हैं, इस के बांच नेद हैं – १कजेगां (कार्यमा), २कारयोगां (कारणेन), १गुणेणं (ग्रणेन), ४अवयवेणं (अवयवेन), ५आसएणं (आअर्थे

(क्रेंब्रणं)- जो कार्य द्वारा कारण का श्रमुमान किया जावे, जैसे शब्द से शङ्क, केकारव (मार की पोली) से मयूर, हैपिन (हिनहिनाहर) शब्द से सम्ब, गुरुगुलाट शब्द से हाथी और घणघणाट शब्द से रथ इत्यादि का अनुमान किया जावे।

(कारणेंग)- जो कारण द्वारा वार्य का प्रमुमान किया जावे, जैसे तन्तुओं द्वारा कपड़े का अमुमान किया जावे क्योंकि तन्तु कपड़े के कारण हैं, दिन्तु कपड़ा तन्तुओं का कारण नहीं। इसी प्रकार बीरण (सरकण्डा) कहे (टोकरे) का कारण हैं, परन्तु कड़ा बीरण का कारण नहीं तथा घड़े का कारण हित्याट (मिटी का पिंड) है किन्तु मृत्यिगट का कारण घड़ा नहीं। रोटी का कारण जाटा है, किन्तु प्राटेकाकारण रोटी नहीं, इत्यादि। (ग्रुणेण)—जो ग्रुणों द्वारा ग्रुणी (वस्तु का) अनुमान किया जावे, जैसे— १६१०६१५ वेनी सोना निकष (कंसोटी) में खाया हु खा वर्ण द्वारा, पुष्प गन्ध द्वारा, लवण (नमक) रस द्वारा, मदिरा आखाद द्वारा, बस्त्र स्पर्श द्वारा, इस्यादि।

(अवयवेणं)— जो अवयवों द्वारा अवयवी (वस्तु)
का अनुमान किया जावे, जैसे भैंसा सींग द्वारा, कुकुट
शिखा द्वारा, इस्ती दन्तमुशल द्वारा, सुअर दृंष्ट्रा(डाह्)
द्वारा, मयूर पिच्छ ( पँख) द्वारा, अन्य खुर द्वारा, वाध
नख द्वारा, चमरी गाय चामर द्वारा, वाम चीपद द्वारा, कानखद्वारा, चमरी गाय चामर द्वारा, वाम चीपद द्वारा, कानखद्या, मनुष्य द्विपद(दोपैर)द्वारा, गाय चीपद द्वारा, कानखद्या और गजाई बहुपद द्वारा, सिंह केशरों द्वारा,
द्वपम ककुद (स्कन्ध) द्वारा, स्त्री वरुप द्वारा, सुभट
शस्त्र द्वारा, महिला साझे कश्चकी द्वारा, द्रोग्यपाक
(चावरु आदि का कहाह) एक सिस्थ (एक दाना)
द्वारा, कवि गाथा द्वारा, इत्यादि जाना जावे।

(चासएणं) जो आश्रय द्वारा चानुमान किया जावे, जैसे चान्न घृम द्वारा, सरोवर वगुलों की पंक्ति

१ यह सोने की जाति का नाम है।

द्वारा, वृष्टि घादलों के विकार द्वारा, कुलीन पुत्र शील आचार द्वारा, इत्यादि जाना जाने । 🦠

(३) दप्टसाधम्पेवत्- पृथीपद्यक्ष क्ये के साय जी साधर्म (तुल्यपना) हो उस को दृष्टसाधर्म्य करते हैं, और वह गमक (जनानेहार) पने से विद्यमान है जिस में, उस को इष्टसाधर्म्यवत कहते हैं, इस के वो भेद हैं- सामान्य दृष्ट और विद्रोप दृष्ट ।

सामान्य पने देखे हुए आर्थ के बीग से सामान्य दृष्ट कहा जाता है, जैसे सामान्य पने (आकृतिहारा) तो जैसा एक पुरुष है वसे ही बहत पुरुष हैं और जैसे पहुत पुरुष हैं वैसा हो एक पुरुष है; तथा जैसा एक सोनैया है वैसे ही यहत सोनैये हैं, और जैसे पहुत सोनेये है वैसा ही एक सोनेया है।

विद्रोप पने देखे हुए अर्थ के योग से विद्रोपदृष्ट कहा जाता है, जैसे किसी पुरुष ने कहीं भी किसी एक पुरुष को पहले देखा था और उसी पुरुष की समयान्तर में घड़त पुरुषों की समाज के मध्य पैठा हुआ

देखकर वह अनुमान करता है कि मैने इस पुरुप की पहले कहीं देखा था वही यह पुरुष है । इसी प्रकार

पूर्वेट्ट एक सोनैये को पहुत से सोनैयों के याप में

नय प्रमाणे का थोकड़ा

पड़ा हुआ देख अनुमान करे कि यह सोनैया वही है जिसे मेंने पहले देखा था ।

इसी विदोप दृष्ट के संक्षेप से तीन भेद कहते हैं-ष्प्रतीत काल ग्रहण, वर्त्तमान काल ग्रहण और ग्रनागत काल ग्रहण ।

ग्रतीत काल विषय जो ग्राह्य वस्तु का परिच्छेद्(ज्ञा-न) उसको चातीतकाल ग्रहण कहते हैं, जैसे ग्रामान्तर जाते हुए किसी पुरुष ने रास्ते में तृशा सहित भूमि धान्य के बहुत समूह (हेर) निवजे हुए, कुण्ड सरोवर नदी बावडी तालाव चादि भरे हुए, चौर बाग बंगीचे हरे भरे देखकर अनुमान किया कि इस स्थान पर यतीत काल में सुवृष्टि हुई है।

जो वर्तमानकालविषयक ग्रहण हो उसको वर्तन मान काल ग्रहण कहते हैं, जैसे गोचरी जाते हुए किसी मुनिराज ने ऋत्यन्त भाव भक्ति से प्रचुर भात पानी देते हुए बहुत दातारों को देखकर अनुमान किया कि यहां अभी वर्त्तमान काल में समिक्ष है।

जो व्यनागत (भविष्यत्) काल विषयक ग्रहगा हो उस को अमागत काल यहण कहते हैं। जैसे आकाश का निर्मल पना, पर्वतों की श्यामता, विजली सहित मेघ, घादलों की भरी हुई गम्भीर गर्जना, वृष्टि के अनुकूल प्रशस्त हवा, सन्ध्या का तेजसहित जिल्ल काल पना और वाक्या मण्डल माहेन्द्र मण्डल प्रादि में होने वाले वृष्टि के उत्पादक प्रशस्त जिहों को देस कर किसी ने अनुमान किया कि इस स्थान पर भना गत (भविष्यत्) काल में अच्छी वृष्टि होगी।

इसी प्रकार पूर्वोक्त निहों से विपरीत निहों की देखने से भी तीनों काल का अनुमान किया जाता है. यथा—

अतीत काल ग्रहण - जैसे ग्रामान्तर जाते हुए किसी पुरुष ने रास्ते में तृज रहित मूमि, धान्य के समृह नहीं निपजे हुए, कुगट सरोवर नदी बावड़ी तालाव खादि खुखे हुए, और याग यगीचे कुम्हटाये हुए देख कर अनुमान किया कि यहां जतीत काट में घुटि नहीं हुई है।

१ बादम्य मगडल के ७ नक्षत्र- १ बार्टा. रचारंगा ३३स-

रामादपदः १ रेवतीः ५ शतभिष्याः ६ पूर्वापादा ७ मृतः । २ माहेन्द्र मयटल के ७२५११० - १ त्येश २ शतुरानः ३गेरिकी

४ धनिष्टा ५ श्रदश ६ व्यभिनित् ७ उत्तरापादा । .

वर्त्तमान काल ग्रहण- जैसे कहीं गोवरी गये हुए किसी मुनिराज ने वहां दातार धोड़े, भाव भक्ति नहीं, भात पानी का न मिलना, इत्यादि देख कर अनुमान किया कि यहां पर दुष्काल है।

अनागत काल ग्रहण - जैसे दिशा का युँधलापन, तेजरहितरुक्ष सन्ध्या, वृष्टि के प्रतिक्ल नैकेत कोण की व्यवशस्त हवा और श्रेम्पिनगड्ळ वायुमण्डल आदि में होने वाले कुचिह्न' इत्यादि देखकर किसी ने व्यनुमान किया कि यहां व्यनागत काल में वृष्टि, यथायोग्य नहीं होगी।

#### ३ उपमा प्रमाण-

जिस सहशता से उपमेय (पदार्थ) का ज्ञान हो इस को उपमा प्रमाण कहते हैं। इस के दो भेद हैं --साधम्पोपनीत और वैधम्पोपनीत।

साधम्वीपनीत-साधम्ब (समानधर्मता) से उपनय है जिस में उस को साधम्बीपनीत कहते हैं।

१ ष्रिमियडल के ७ नहात्र - १ कृतिका. २ मर्स्यो. १ इ.प्रण्य. ४ विशाखा. ५ पूर्वोक्तल्युनी ६ पूर्वोभाद्रपट ७ मद्या । २ वायुमयडल के ७ नक्षत्र - १ मृगशिर २पुनर्वेष्ठ. ३ प्रश्चिनी ४ हस्त ५ चित्रा ६स्वाती ७ उत्तराकाल्युनी । इस के तीन भेद हैं- किञ्चित्साधम्यीवनीत, प्रायःसाध म्योवनीत और सर्वसाधम्यीवनीत।

साधर्म्य हो, जैसे- जैसा मेर है वैसा सरसं है घोर जैसा सरसों है वैसा ही मेरु है, अर्थात् इन दोनों में गोलपन का साधर्य है। तथा जैसा समुद्र है वैसा ही गोष्पद (पानीयुक्त गोखुरप्रमाणक्षेत्र ) है और जैसा गोष्यद है वैसा ही समुद्र है, प्रार्थात् इन दोनों में जलपूर्णत्व का साधम्य है। तथा जैसा मूर्व है वैसा ही खचीत (ग्रागिया) है जोर जैसा खचीत है बस ही सर्घ है, ध्यर्थात् इन दोनों में प्रकाशपने का साध-म्पे हे। तथा जैसा चन्द्र है वैसा ही कुसुद् (चन्द्रः विकाशी कमल) है और जैसा कुमुद है वैसा ही चन्द्र है, अर्थात् इन दोनों में आहादकत्य का साधम्प है। प्राप:साधम्योपनीत- जिस में प्राप: बहुत से अंशों का साधर्म्य हो, जैसे-जैसी मी है वैसा ही गवय (रोझ) है और जैसा गवय है वैसी ही मी है प्रार्थात् इन दोनों में खुर ककुद (स्कन्य) प्राकृति भीर पूंडर चादि बहुत अंदों का साधर्म्य है, परन्तु

विद्याप यह है कि गाँ के कम्पल होता है, जो गले में

किञ्चित्साधर्म्योपनीत- जिस में धोड़े अंश का

लंबा सा चर्म लटकता रहता है और गवध का गला गोल होता है।

सर्वसायकांपनीत- जिस में सर्वथा साधस्य हो। ऐसी सर्वसायकांपनीत वस्तु जगत् में कोई भी नहीं है, तथापि भव्य जीवों को समकाने के लिए शास्त्रकार सर्वसायकां दिखाते हैं- जैसे तीर्थक्कर तीर्थक्कर जैसे अर्थात् सर्वोत्तम तीर्थ प्रवत्तनादि कार्य तीर्थक्कर हो करते हैं। तथा चक्रवर्त्ता चक्रवर्त्ता जैसे, यस्त्रव यस्त्रदेव जैसे, वासुदेव वासुदेव जैसे और साधु साधु जैसे।

वैधम्योंपनीत-

वैषर्ध से उपनय है जिस में उसको वैषर्धोपनीत कहते हैं। इस के भी तीन भेद हैं – किञ्चिद्वैशस्पों-पनीत, प्रायोवैषर्धोपनीत स्थीर सर्ववैषर्धोपनीत।

किञ्चिद्वैधम्पोपनीत- जिस में किञ्चिन्मात्र १ यहां साधार्य दशन्त शच्छी वस्तु की अपेक्षा सं कहा

गया है । बास्तव में तो जहां साधन की सत्ता द्वारा साध्य की सत्ता बतायी जावे बही साधम्य गिना जाता है, जैसे पर्वत प्राप्ति वाला है घून वाला होने से, जो घून वाला होता है वह प्राप्तिवाला होता है, जैसे रसोई वर । यहां रसोईवर का स्प्टान्त साधम्योंपनीत है। इस को अञ्जती परयोपम सागरोपम की उपमा देन। ३अछती बस्तु को छती उपमा - जैसे पृस्त के जान

पत्र को गिरते हुए देख कर किशलय (कॉप्ल) 🗉 हँसना, यथा—

दोहे.

पान झड़न्ता देख कर, हंसी कींपिटया । मोष पोती तोष बीतसी, धीरी बापड़ियाँ ॥१॥ पान झड़न्तो इम कहै, छन तरवर! बनराष! । अब के बिळड़े कप मिलें? दूर पड़ेंगे जाय ॥२॥ तब तरवर उत्तर दिया, सुनी वज्र! इक बात ।

इस घर याही रीत है, इक आवत इक जाता है। नहीं पन्न उठ वोलिया, नहीं तरु उत्तर दिराय !

बीर यखानी ओपमा, अनुयोग द्वार के माय ॥४॥ ४भ्रष्ठती वस्तु को अछती उपमा- जैसे गणे है सींग ससा (यात्रले) के सींग जैसे हैं और ससा के सींग

गपे के सींग जैसे हैं। १ मान भाग-

जिस के हारा जीवादि पदार्थ समस्त प्रकार जाने

जापें, वस को आगम प्रमाण कहते हैं। इस के दें भेद हैं- छौकिक प्रागम भीर लोकोत्तर प्रागम। लौकिक आगम-जो ये प्रत्यक्ष अज्ञानी मिथ्याट-छिमों के स्वच्छन्द बुद्धि ग्रीर मित से कल्पित (पनाये हुए) हैं, वे इस प्रकार हैं- १ भारत, ररामायग्र, ३ भीमा-सुरुक्ख, ५ भौटिल्य (शास्त्र), ५ शकट अदिका, ईखोड (योटक) मुख, ७ कार्पासिक, ८नागस्क्ष्म, ९कनकस-सित, १०वैशेषिक, ११ बुद्धवचन, १२ श्रेराशिक, १३ कापिलिक, १४ जोकायत, १५ पछितन्त्र, १६ माउर, १७ पुराग्र, १८ व्याकरण, १९ भागवत, २० पातञ्चल, २१ पुरावेवत, २२लेख, २३ गणित, २४ शकुनिस्त, २५ मा-टक ग्रथवा यहलर कलाएं, और २६ बारों वेद अङ्ग उपाङ्ग सहित।

लोकोत्तर आगम- जो ये देवल ज्ञान देवल दर्शन के धारण करने वाले, तीन काल के ज्ञाता, तीनों लोक हारा वन्दित महित और पूजित, सर्वज्ञ और सर्वदृशीं अरिहन्त भगवान हारा प्रणीत (रचे हुए) आचार्य की पेटी समान जो हादशाङ्ग (बारहअङ्ग)। वे इस प्रकार हैं— १ आचाराङ्ग, २ स्मवायाङ्ग, ५ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, १ सावायाङ्ग, ३ सावायाङ्ग, ३

्डस लोकोत्तर चागम के तीन भेद भी होते हैं, वेइस प्रकार हैं- १स्त्रागम, रच्चर्यागम और रतदूभ-यागम । स्त्रागम- "स्त्रपति वेष्ट्यति चस्पास्तारि यहर्षानीति स्त्रम् ।"अर्थ- जिस के हारा पहुत अर्थ धोड़े प्रकारों में वेड़ा (बीटा) जावेजस को स्त्र कहते हैं। खप्या

"सुत्तं गगाहररह्मं, नहेव वत्तेषगुद्धरह्मं य । सुत्तं केवलिरहमं,अभिन्नदमपुन्धरहमं प॥ १॥" प्रार्थ- गगाधर अगवान के रचे हुए, प्रत्येष युद्ध सुनिराज के रचे हुए, केवली अगवान के रचे हुए और चौदहपूर्वी से लेकर पावत् संप्रण दशपूर्वी के रचे

हुए को सूत्र कहते हैं। ऐसे सूत्र रूप आगम की सूत्रागम बहते हैं। श्वाधीगम- पूर्वोक्त सूत्र के अर्थ-रूप प्रागम को प्राथीगम कहते हैं। श्तर्भगागम-पूर्वोक्त सूत्र और उसका अर्थ, इन दोनों रूप आगम को तहु नवागम कहते हैं।

इसी लोकोत्तर आगम ये दूसरी तरह से भी तीन भेद होते हैं, वेइसप्रकार हैं- रेखतागम (मान्नागम) इच्चणंतरागम (अनन्तरागम) भीर ३परम्परागमी तीर्पद्वरों के अर्थहप आगम आत्मागम है और गणधरों के सुन्नरूप आगम तो चात्मागम हैं और चर्धरूप घागम अनन्तरागम हैं। तथा गगाधरों के शिष्यों के सुन्नरूप चागम अनन्तरागम हैं घोर घर्धरूप चागम परम्परागम हैं। इस के बाद इन के शिष्य प्रशिष्यों के सुन्नरूप चागम चौर चर्धरूप चागम ये दोनों ही परम्परागम हैं किन्तु चात्मागम और चनन्तरागम नहीं हैं।

#### १० गुणगुणी द्वारः

ज्ञानादि को गुण कहते हैं, उन ज्ञानादि गुणों को धारण करने वाले को गुणी कहते हैं।

#### ११ सामान्य विशेष द्वारः

जो संक्षेप से वस्तु का वर्णन किया जावे उस को सामान्य कहते हैं और जिस के द्वारा वस्तुका भिन्न भिन्न कर के विस्तार किया जावे उस को विद्रोप कहते हैं। इस सामान्य विद्रोप को दृष्टान्त द्वारा स्पष्टकरते हैं, जैसे-(१) सामान्य से दृष्य और विद्रोप से दृष्य के दो भेद होते हैं- १ जीव दृष्य और २ खजीब दृष्य।

विद्रोप से दो प्रकार- १अनन्तर सिद्ध और स्परण सिद्ध । (४) सामान्य से अनन्तर सिद्ध फ्रोर किंग् से पन्द्रह भेद- १ तोर्थ सिद्ध, २ ब्रातीर्थ सिद्ध, ३ ती: र्थकर सिद्ध, ४ अनीर्थकर सिद्ध, ४ स्वयम्बुद्ध सिद्ध, र्द प्रत्येकबुद्ध सिद्ध, ७बुद्धयोघित सिद्ध, ८ स्रोहिद्ध सिद्ध, ९ पुरुपलिङ्ग सिद्ध, १० नपुंसकलिङ्ग सिद्ध, रेरे स्वलिङ्ग सिद्ध, १२ सन्यलिङ्ग सिद्ध, १३ ग्रहिलिङ्ग सिद्ध, १४ एक सिद्ध और १५ अनेक सिद्ध । (४) सामान्य से परम्पर सिद्ध और विद्येष से प्रानेक भेद-१ अमः थम समय सिद्ध, २ हिसमय सिद्ध, ३ जिममय सिद्ध, ४। ६। ६। ७। दः ९। १० समय सिद्धं यावत् ११ संग्याः n समय सिद्ध, १२असंख्यात समय सिद्ध और १३ घ्यनन्त समय सिद्ध । (ई) सामान्य से संसारी जीव और विद्रीप में चार प्रकार- १ नारक, २ तिर्धेश, ३ मनुष्य और ४देव। (७) सामान्य से नारक और विद्रोप से मान प्रकार− १ रस्रवभा नारक, २ झर्करावभा नारक, ३ गा-लुकाममा नारक, ४ पहुममा नारक, ५ धूममभा नारक-

(२) सामान्य से जीव द्रव्य और विशेष से दो मेद-रसंसारी और २सिद्ध । (३) सामान्य से सिद्ध और ६तमःप्रभा नारक छौर ७ तमस्तमाप्रभा नारक। (८) सामान्य से रत्नप्रभा नारक और विद्योप से दो प्रकार— पर्याप्त नारक और अपर्याप्त नारक। इसी प्रकार पर्याप्त और अपर्याप्त' इन दो दो भेदों से दोष छहों (१४) एथिषियों के नारकों के भेद जान लेता चाहिये।

(१५) सामान्य से तिर्घत्र और विद्योप से पांच प्रकार- १ एकेन्द्रि, २ डीन्द्रिय, ३ त्रीन्द्रिय, ४ चतुरि-न्द्रिय और ५पञ्चेन्द्रिय । (१६) सामान्य से एकेन्द्रिय भ्रौर विदोप से पांच प्रकार- १ पृथिवीकाय, २ भ्राप्कां-य, ३ तेजस्काय, ४ वायुकाय और ५ वनस्पति काय। (१७) सामान्य से पृथिवीकाय और विद्योप से दो प्रकार- १ सङ्गण्ड और २ वादरपुर (१८) सामान्य से सुध्म पृथ्वीकाय और विशेष से दो प्रकार- १ पर्याप्त सुक्षम पृथ्वीकाच और २ अपर्याप्त सुक्ष्म पृथ्वी-काय । ( १९ ) सामान्य से बादर पृथ्वीकाय और विशेष से दो प्रकार- १ पर्याप्त बादर पृथ्वीकाय और २ व्यपर्याप्त बाद्र पृथ्वीकाय । इसी प्रकार (२२) अ-प्काय, (२४) तेजस्काय, (२८) वायुकाय और (३१) वनस्पतिकाय के भेद जान लेवें।

२२ सामान्य से होन्द्रिय और विशेष से दो

प्रकार हैं— १ पर्याप्त होन्द्रिय और २ अपर्याप्त होन्द्रिय। इसी प्रकार (३३) जोन्द्रिय, (३४) चतुरिन्द्रिय और (३५) पश्चेन्द्रिय आदि के सामान्य विद्रीप मेर्र जानक्षेत्र ।

### १२ ज्ञेय-ज्ञान-ज्ञानी द्वार

क्षेय— जानने योग्य पदार्थ (घटपटादि बातु) हो क्षेय कहते हैं । ज्ञान— जो संशय विपर्धय और ध्यनध्वसाय, इन तीनों दोषों से रहित और १ काण २ स्वरूप तथा ३ भेदाभेद, इन तीनों से सहित पदार्थ की सम्यक् प्रतीति हो उसको ज्ञान कहते हैं।

ज्ञानी - जो इसी ज्ञान बारा पदार्थ को जानने पाला ज्ञान है उस को ज्ञानी कहते हैं। ज्ञाय ध्येय ध्यान ध्यानी पुर जिनहीं कहते हैं-

ध्येष- ध्यान करने योग्य पदार्थ को ध्येय कहते हैं। ध्यान- चित्त की एकाग्रता- जो प्र्यन्तर्गृहर्त मात्र किसी ध्येय पदार्थ पर ठगी रहती है- उस की ध्यान कहते हैं। ध्यानी- किसी पदार्थ का ध्यान करने शेष्ठे चितन को ध्यानी कहते हैं।

# १३ उत्पाद- व्यय ध्रव-हार्

बस्तु में नई पर्याय के उत्पन्न होने को उत्पाद, पूर्व पर्याय के नष्ट होने को ज्यय और द्रव्याधिक नय की भ्रमक्षा वस्तु के निरन्तर रूप से रहने को ध्रुव कहते हैं।

### १४ आधाराधेय द्वार.

जिस पर वातु ठहरे उसको आधार कहते हैं, जैसे आकाका । ठहरने योग्य वस्तुको आधेय कहते हैं, जैसे पांच द्रव्य- १ धर्म २ अध्यम ३ जीव ४ पुद्रल और ४ काठ । इन आधाराधेय पर आठ प्रकार की लोकस्थिति को दिखाते हैं—

जैसे सब द्रव्यों का आधार च्याकाश है और आकाश पर बायु १, बायु पर उद्धि १, उद्धि पर पृथिवी १, पृथिवी पर असस्थावर प्राणी ४, अजीब जीवों के आश्रित ५, जीव कमों के घ्याश्रित ६, घ्यजीव जीवों से संगृहीत ७ और जीव कमों से संगृहीत।

# १५ आविर्भाव-तिराभाव द्वारः

• कार्य का नजदीक में प्रकट होंगा उस को आवि भीव और दूर में प्रकट होना उस को तिरोभाव कहते हैं। इस पर दछान्त कहते हैं- जैसे भव्यः जीव में मोक्ष का ,तिरोभाव (दृरवना) है और सम्पग्हि में मोक्ष का आविभाव (नजदीकपना) हैन सम्यन्दि में मोक्ष का तिरोभाव और साधुपन में मोक्ष का प्राविभीव है। साधुवन में मोक्ष का तिरोभाव और क्षपकश्रेणि में मोक्ष का आविभाव है। क्षपकश्रेणि में मोक्ष् का तिरोभाव ; और सपोगी केंग्ली में मीक्ष का स्माविर्माव है। संयोगी केवली में मोक्षका तिरी भाव खाँर खयोगी केवली में मोदा का प्राविभाष है। अधवा तृण में घृत का तिरोभाव और गाय के रतनों में छूत का आविभीव है । गाय के सतनों में पृत का तिरोभाव और दूध में भृत का आविभाव है। दूध में घृत का तिरोभाव और दही में घृत का प्राविभीव है । दही में घृत का तिरोभाव और मक्खन में धून का खाविनांव है ॥

# १६ मुख्यता— गोणता द्वारः

श्रग्रेसर (आगेवानी) पने को मुख्यता कहते हैं। और जो अग्रेसर के पेटे में हो उस को गोणता कहते हैं। इन पर दष्टान्त कहते हैं— जैसे उत्तराध्ययन सूत्र के दसवें अध्ययन में वीरप्रमुने "समयं गोयमा! मा पमापए '' ऐसा उपदेश जो श्री गौतमस्वामी को दिया उसमें सुख्यता श्रीगौतमस्वामी की है और गोणता सकल चतुर्विध संघ की है।

# १७ उत्सर्वापवाद द्वार

जन्कृष्ट किया का करना उसको उत्सां कहते हैं, जैसे तीन गुप्ति का गोपना अथवा जिनकत्यी का जाचार । उरकृष्ट किया को ग्रावप्टम्भन (सहायता) देना उस का नाम ज्यवाद है, जैसे पांच समितियों में पर्वत्तना अगवा स्थविरकत्यी का आचार ।

अत्र उत्सर्ग और अपवाद की पड्मक्की दिखाते इं- १ उत्सर्गात्संग, २ उत्सर्ग, ३ उत्सर्गापवाद, ४ अपवादोत्सर्ग, ५ अपवाद और ६ अपवादापवाद । १ उत्सर्गोत्सर्ग- जो उत्कृष्ट से उत्कृष्ट किया के जाने, जैसे गजसुकुमाल सुनि भिन्नु की पारहवीं प्रतिम को स्मक्षीकार कर शमशान सूमि में खड़े रहे और जो सोमिल ब्राह्मण ने स्माकर उपसर्ग किया उस को सम्पक् मकार से सहन किया। उस को उत्सर्गोत्सर्ग कहते हैं।

२ वत्सर्ग- जो तीन गुप्ति का घारण करना उस को उत्सर्ग कहते हैं।

३ उत्सर्गापवाद – वत्कृष्ट किया को करते हुए वस के सहायक रूप अपवाद का सेवन करना उसकी वरसर्गापवाद कहते हैं, जैसे किसी सुनि ने चोविहार (अउविवहाहार – चनुविधाऽऽहार) उपवास किया हो भगर परिद्वावणिया (सय के आहार कर चुकने पर चचा हुआ) आहार करना पढ़े।

४ भ्रमवादीतसर्ग- कारगा वश ग्रमवाद को सेवते हुए भी हेयोपादेय विचार कर जो उत्कृष्ट फिया को

१ यह भाहार सिर्फ एक उपवास वाले को ही दिया नाता है, किन्तु एक उपवास से भाषिक-नेला- तेलारिक तपस्या वाले को नहीं कल्पता। सेवन करे उस को अपवादोत्सम कहते हैं, जैसे धर्म-रुचि मुनि कडुचे तुम्बे के आहार को परद्वने के लिए गये वहां पर उस का एक बिन्दु भी परद्वने पर बहु-तसी कीड़ियों की अजयणा (अयसना) देख कर उस आहार को स्वयं सेवन कर के वहीं संथारा (अनशन वत) कर लिया।

५ अपवाद- जो पांच समिति में प्रवृत्ति की जावे इस को अपवाद कहते हैं।

६ घरवादापवाद— जो अपवाद में भी कारण बश् घरवाद का सेवन करना पड़े उस को अपवादापवाद कहते हैं, जैसे कोई मुनिराज गोचरी गये और कारण वश वहां ग्रहस्थ के घर में बैठना पड़े वह तो घर-वाद और किर विद्योप कारण वदा उसी स्थान पर बैठ कर आहार भी करना पड़े वह अपवादापवाद कहा जाता है।

#### १८ आत्म- द्वार

ा जो चेतनालक्षणवाला हो उस को ज्यात्मा कहते हैं। इस के तीन भेद होते हैं— १ बाह्यात्मा, २ अन्तरात्मा और ३ परमात्मा। (हुन्म) दास दासी इज्ञत (गीरव) आपस (प्रतिष्टा) भाई भतीजा वेटा बेटी हाथी घोड़ा रथ पालखी पर घान्य वस्त्र साभ्यूपण मकान हाट हवेली, इत्यादि बाह्य सम्पदा में लीन रहे और इसी को जपनी करमाने उस को पाह्यात्मा कहते हैं। यथा-

े १ बांह्यात्मा- जो राज्य ऋदिः भगडारः प्राज्ञा

- पुद्गल से रातो रहे, जाग्रे यही निधान । तसलाभे लोभ्यो रहे, बहिरातम स्रक्षियान ॥१॥

यह पातातम पहले दूसरे और तीसरे ग्रुणस्थान तर

२ ज्ञाननरातमा— जो उपरोक्त बाह्य सम्पदा से षुदासीन रहे भीर विरक्त भाव से सेवन हरे तथा भारमसत्ता को पहिचान कर स्वरचमाव में लीन रहे और ज्ञानादि विजयुण से प्रीति कर उस को

अन्तरात्मा कहते हैं। यथा-पुत्रल खल संगी परे सेवे घावसर देख। ततु प्रसम्य जिम लाकड़ी ज्ञानदृष्टि कर देख॥१॥

पुद्रल भाव रूचे नहीं, ताते रहे उदास । सो अन्तर भातम छहे, परमातम परकास॥२॥

यह अन्तरात्मा चौथे से बारहवें गुगास्थान तक

.रहता है।

वर्षाध (क्लिप्टकर्म) से रहिल और केवल-झान केवल-द्र्शन आदि सम्पूर्ण आत्मगुणों से विभूषित हो उस को परमात्मा कहते हैं। इस के दो भेद हैं— १ द्रव्य परमात्मा और २ आव परमात्मा। १ द्रव्य-परमात्मा तो समिलिल्ड नय के अभिमाय से तेरहवें चौदहवेंगुणात्मान पर रहे हुए केवली अगवान को कहते हैं और २ भाव-परमात्मा एवंभूत नय के अभिमाय से जो आठों ही कमी से रहित आठ गुणों से विभू पित लोक के अग्रभाग में विराजमान और साधनन्त

३ परमातमा~ जो उत्कृष्ट ग्रात्मा अर्थात् सकल

बहिरातम तज ज्ञातमा, अन्तर क्यातम रूप।
परमातम ने ध्यावतां, प्रगटे सिद्ध स्वरूप ॥१॥
दूसरी तरह से भी आत्मा केतीन भेद होते हैं-

सुलमप सिद्ध भगवान् को कहते हैं। यथा-

१ स्वारमा, २ परात्मा और ३ परमात्मा । यथा--स्वच्यातम को दमन कर, पर झातम को चीन परमातम को अजन कर, सोही मत परधीन ॥१।

### १९ ध्यान (४) द्वार

ं ध्यान- जो ग्रन्तर्धहर्त तक वित्तवृत्ति को एक वस्तु पर लगाना उस को ध्यान कहने हैं। इस वे निद्रा जिन की ऐसे वुद्ध (केवल ज्ञानी) भगवान की जो जागरणा (प्रयोध) है उस को बुद्ध जागरणा करते हैं। २ अबुद्ध जागरणा— धनगार भगवान ईर्घा समिति

षाले यावत् गुप्त ब्रह्मनारी जो ये ब्रावुद्द ब्राधीत् केवट ज्ञान के अभाव से तथा यथासम्भव ददास्य के होय

चार ज्ञान के होने से बुद्धसंदश है, इन छंग्रस्थ ज्ञान-षाले अवुदों (बुद्धसदशों) की जो जागरणा है उसकी अवुद्ध जागरणा कहते हैं। है सुद्ध जागरणा जी ये अमणोपासक ग्राभिगत जीवाजीव यावत् आवकपन

को पालते हुए विचरते हैं, इन सुदक्षों की जो जागरणा है उस को सुदक्ष जागरणा कहते हैं। इस का फल क्रमों की निर्जरा होना है।

२ अध्मे जागरणा- अध्मे चिन्तन के लिए की ष्ट्रई जागरणा को अधर्म जागरणा कहते हैं। इस का फल महान् संसार की वृद्धि है। रे कुटुम्य जागरगा- कुटुम्य चिन्तन केलिए की

ष्ट्रई जागरणा को कुटुम्य जागरगा यहते हैं। इस का भी फल संसार की वृद्धि है। ॥ इति इसीस हार संपूर्ण ॥-

१ यह नव् सदराता का वाचक है इसलिए अबुद शहर का **मर्थ (बुद्दसदश' ऐसा दोगा**ा . . . . . .

े हुन्या सम्यग्दप्रि के लक्षण—<sup>हर्</sup> कर्म

नव-भग-पमाणेहिं, जो खप्पा सायवायभावेण । जाणह मोक्खसरूवं, सम्महिट्टी उसो नेखो॥१॥ खर्थ- जो जीव नयों से भगों से प्रमाणों से और स्पादादपद्धति से मोक्ष के स्वरूप को जाने, वह सम्प्र-रूपि कहराता है ॥१॥

ग्रन्थ प्रशस्तिः **–** 

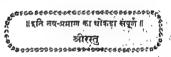
दोहा.

नय निक्षेप प्रमाण को संग्रह अति सुल कार । कीना थीकानेर में आनन्द हिरदे धार ॥ १॥ जिन आगम को देखकर, और ग्रन्थ आधार ॥ राष्ट्रियो संग्रह कियो, स्वपर को हितकार ॥ राष्ट्रियोप परमाद से, भृलच्क रहि होय । प्राप्तित सिद्ध की साससे, मिथ्या दुण्कृत मोया। राष्ट्रियोधिक विपरीतता, यत् किञ्चित् दरसाय । सो सज्जन सुध भाव छा, जलदी देहु बताय ॥ शा अभिनिवेश म्हारे नहीं, नहीं है खेंचाताण । कृतज हूँ में तेहनो, ततस्विण कहूँ प्रमाण ॥ राष्ट्रिया

पंच परमेष्ट्री को नमूं, रहुं जिन घाजा रात्। श्रीजिनधम पसाद से, वरते मंगल मार ॥६॥

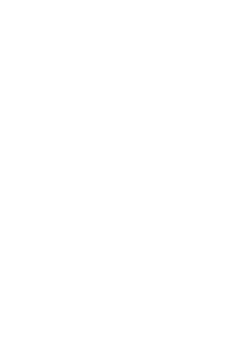
#### आन्तेम मङ्गलम् 🗕

ब्राह्मी चन्द्नयालिका भगवती राजीयती द्रीपर्दे। कीशरूपा च छगावती च सुरुसासीता च भद्रा सरी कुन्ती शीरुवनी नलस्य द्यिता चूला प्रभावत्यपि, पद्मावत्यपि सुन्दरी दिनसुरो कुवन्तु वो महुलम्।



Printed at the Sethia Jain Printing press. BIKANER 20-1-28, 8000





'स्व॰ पं॰ दोलतरामजी-कृत

# छहदाला ।



सम्पादकः-श्रीयुक्त बह्मचारी शीतलमसाद् ।

B. V. PRESS.





स्वर्गीय कविवर पं॰ दौळतरामजी-कृत

## छह्दाला

अर्थात् संक्षिप्तमें जनसिद्धान्तका रहस्य ।

भाषाकार--

जैनघर्मभूषण ब्रह्मचारी शीतकमसादजी।

प्रकातक∽ जैनसाहित्यप्रसारक कार्यालय,

हीराबाग, गिरमॉव-वम्बई ।

तृतीय संस्करण । इसम् मेल्या ७००० ।

चैत मुदी १९७६।

मृत्य तीन आने ।

प्त प्रकारका पुस्तक विक्रोता पता≻ बहुद सुन्तोपन सुपत. विद्यारीलाल जैन, मालिक-जैनसाहित्यमसारक कार्यालय, हीएबाग, गिरगाँव-चम्बई।



अंतुन चितामण सत्ताराम देव मुंबई वैसन वेस, मईन्द्रम् साफ रेटि

मोसायटीज् होम्, र्वेडार्ट राट, गिरगीय-सम्बद्ध ।

#### भाषाकारकी ओरसे।

छहराला है तो छोटासा मंथ, पर उपयोगी बहुत है। इसमें जैनयभंका रहस्य बढ़े पाण्डित्यके साथ लिखा गया है । इस लिये इसका जितना प्रसार होगा उतना ही जैनयमंके तत्वोंका सर्व-साधारणको बढ़ी सुगमतासे ज्ञान प्राप्त होगा। स्वर्गीय पं० दोलतरामजीने इसकी रचना कर जैन-समाजका जो उपकार किया है, उसके लिये वह चिर समय तक आपका कुतज़ रहेगा।

मूळ धर्य कुछ फठिन है। इस लिये सर्व-साधारणको इसके द्वारा जितना जान पहुँचना चाहिये उतना मूळ परसे न पहुँचनेके कारण हमने इसकी सरळ हिन्दी-भाषा लिख दी हैं। हम समझते हैं इसके द्वारा विद्वानोंके सिखा विद्यार्थियोंको बहुत लाम पहुँचेगा J

विधार्थियों के विशेष लामकी दृष्टिसे ही इसका शब्दार्थ लिसते समय हमने संज्ञा, विशेषण, सर्वनाम, किया, क्रिया-विशेषण, सम्वन्थ-बाचक अव्यय आदि व्याकरणसे सम्वन्य स्त्रोगिक अव्यय और भाव-बाचक अव्यय आदि व्याकरणसे सम्बन्ध रस्त्रोवाली बातें भी कोष्टकमें चिक्न लगा कर समझा दी हैं। इनके लक्षण और उदाहरण दूसरे पृष्ठमें वेसिए। अध्यापकों को उत्तित है कि वे अपने विधार्थियों को अच्छी तरह इन सब बातों का ज्ञान करा है।

संभव है ज्ञानकी मंदताके कारण अर्थ लिखते समय हमसे असावधा-.नी रह गई हो, तो विशेषज्ञ उसे सुधार कर हम पर क्षमा करें और साथः ही सूचना देनेकी कृषा करें जिससे हम उसे आगे सुधार सकें.।

#### परिभाषाः।

**१-संज्ञा**—जो किसी वस्तु अथवा पुरुषका नाम हो, जैसे—पोटा, सन-चंद्र, टोपी । इसका चिह्न ' सं० ' है ।

२-विद्रोपण-जो संज्ञाका गुण-दोष बतलावे, जैसे-भला आयुर्गी।

यहाँ 'मला' विशेषण है। इसका चिह्न (वि॰) है। 3-सर्वनाम-जो संज्ञाके स्थानमें आवे, जैसे-राम यहाँ आया और उसने भोजन किया। यहाँ 'उसने ' सर्वनाम है । इसका थिए (स०) है।

थ-किया-जो कार्यको बतलावे और जिसके विना वाक्यका अर्थ नहीं निक्छे, जैसे—रामने अमहद् साया। यहाँ 'साया' किया है। इसका चिद्र (कि॰) है।

५-किया-विशेषण--जो मुल्यता करके कियाई। प्रशंता करे, जैसे-राम शीघ जाता है। यहाँ 'शीघ ' किया-विशेषण है। इसका विद (कि० वि०) है।

६-संबंध-याचक अव्यय-जो एक वरतुका संबन्ध दूसरेने मिडारे तथा विभक्तिकी पूर्ति करे, जैसे-राम मंदिरमें है। यहाँ में में संबंध

घ-वाचक अन्यय है। इसका चिद्र ( सं० अ० ) है। ७-संयोगिक अव्यय-जो दो शब्दों अर्थत दो बायोंको पीरे, जैसे—राम और गोविंद घर गये । यहाँ 'और', संयोगिक अन्यप

है। इसका चिद्र (संयो॰ अ॰ ) है। <-भाव-वाधक अध्यय-निस झन्द्रसे एका-एक कोई भाव प्रगट हो,

जैसे--इाय ! में भर गया । यहाँ ' होय ' भाव-पाचक अध्यय है । इसका चिद्र ( मा॰ अ॰ ) है।

## कविवर पं० दौलतरामजी-कृत

### छह्रहासा ।



#### सोरठा ।

तीन भुवनमें सार, वीतराग विज्ञानता। शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ त्रियाग सम्हारिक ॥

'-सुवन=( सं० ) लोक । शिव=(~सं० ) आनन्द ।

विद्यानता=( स॰ ) केवल-

शान €प विद्या। में (पंडित दोलतराम ) अपने मन, वचन, कायकी समाल कर

त्रियोग≈(सं∘) मन, ददन,

करुणा≔( सं॰ ) दया, हाया ।

·तीन लोकमें उत्तम आनन्द-रूप और सुख करनेवाली वीतराग-( १८ दोप-रहित ) स्वरूप केवहज्ञान-रूपी विद्याको नमस्कार करता हूँ। चौपई छन्द- १५ मात्रा ।

जे त्रिमुवनमें/जीव अनन्त, मुख चाहै दुखते भववन्त । तातं इसहारी सुसकार, कहं सीस गुरु करणाधार ॥ १ ॥ भयवन्तः=( वि॰ ) डरते हुए ।

तीन होकमें जितने अनन्त ( जिनका अन्त नहीं ) जात है, एव सुरा चाहते हैं और दुःससे डरते हैं। इस ठिये श्रीगुरु दुःसंदोद् इतन-वाली और सुसको पैदा करनेवाली शिक्षाको दया करके कहते हैं।

ताहि सुनो मवि मन थिर आन, ओ चाहो अपनो कत्यान। मोह महामव पियो अनादि, मूळ आवको मरमंत वादि ॥ र्॥

भनादि=( वि॰ ) ऐसा काल जिसका हुह नहीं है। महामद=( सं > ) तेत्र शराव । बादि=( २० ) बेनाउस

हे भव्यजीव ! जो अपना मला चाहते हो तो उस शिक्षाको मन स्पिर करके मनो । यह जीव अनादि काठसे मोह ( संसारसे तन, धन, पुत्र आदिसे हुद नेह ) रूपी तेज मदिराको पीकर और अपने आत्माके

स्वरूपको मुळ कर बे-मतलब अमण करता है।

तास भ्रमणकी है वहु कया, पै कछु कहूं कही मुनि यया। काल अनन्त निगोव मैझार, बीत्यो पकेन्द्री तन घार ॥ ३॥ अमण=( सं• ) संसारमें फिरने 1 मैझार=( से॰ अ॰ ) भीतर।

एकेन्द्रा=जिसके एक शरीक यथा=( कि • वि • ) जैसा । भर्यात् केवल शरीर मात्र हो, जिससे पदार्थको छुकर दंडा, गरम, हतवा, मरम,

भादि माल्स फरे । इस इन्द्रियका नाम स्पर्शन-इन्द्रिय है । जिस जीवके संसारमें फिरनेकी बहुत यही कहानी है; परना में जैसा

कि मुनियोंने कहा है कुछ कहता हूँ । एकेन्द्रिय दारीरको शारण हिये हुए इस जीवने अनन्त काल तो निगोदके मीतर विताया। पफ स्वासमें अठ दश बार, जन्म्यी मरची मरची दुलगार।

निकास भूमि जल पावक भयी, पवन प्रत्येक बनस्पति थयी ॥ ४॥ पायह= (सं) क्षति, समा मरपो=( ।हे ) सदसा दुआ ।

मार≔( र्ग• ) बीसा । क्वन=वयु, हरा ।

मूमि=( सं॰ ) जमीन ।

प्रत्येक गनस्य दिन्द्र हि॰ द्रिशी

वृक्ष ( ल्लाड़ )-जाति जिसमें एक जीव एककें सहिर रहे । साधारण धनस्पति वे हें जिनमें एकके भाष्ट्रय अनेक जीव रहें ।

उस निगोदके भीतर यह जीव एकश्वास मात्र ( मुहूर्त जो कि दो पड़ी अर्थात् ४८ मिनिटका होता है, जिसके २७७२ श्वास होते हैं) में १८ अठारह बार जन्म-मरण करता, दुःसके बोहाको सहता वहाँसे ( बड़ी कदिनताते ) निकल कर पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और मंत्येक वनस्पति— ऐसे पाँच तरहके एकेन्द्रिय स्थावर जीव हुआ।

दुर्लम लहिये चिन्तामणी, त्यौं पर्याय लही असतणी। लट पिपील आले आदि शरीर, घरघर मरचौ सहा बहु पीर ॥५॥

कुर्तम=(कि० वि० ) कठिनतासे । सिद्देय=(कि० ) पाइये । न्ययाय=(स्० ) सदस्या, शरीर ।

श्मस≃(सं॰) दो इन्द्रियसे छेकर पाँच इन्द्रिय तकके जीवाँको 'त्रस'

कहते हैं। छंटच( सं॰ ) यह दो इन्द्रिय जीव है। इसके एक रसना (स्वाद टेमेबाटी) इन्द्रिय अधिक होती है। स्पर्शन, जो कि पहली इन्द्रिय है, सब जीवोंके होती है!

पिपोळ=(सं) चाँटी-काँडी, इसके तीन इन्द्रियाँ होती हैं। एक झाण (सूँचनेकी) इन्द्रिय अधिक

होती हैं। आके=(सं॰) भेंग, इसके चार इन्द्रिय होती है। एक चक्षु (देखनेकी) इन्द्रिय अधिक होती है। पीर=(सं॰) हु:स ।

जैसे चिन्सामणी रत बढ़ी कठिनसासे मिळता है वेसे त्रस जीवोंका शरीर पाना मुश्किळ है 1 इस जीवने छट, कीड़ी, भीरा वगैरह शरीरोंको बार बार धारण कर मरण किया और बहुत दुम्स सहा है 1

कवहूँ पंचेंद्रिय पशु भयो, मन बिन निपट अज्ञानी थयो । सिंहादिक सेनी हे कुर, निर्वेश पशु हित खाये भूर ॥ ६ ॥ वैपेन्स्य पश्च( ४ ) ऐसे जानवर जिन्हे स्पर्धन, सम्म, झण, बक्ष, श्रोत्र-कान ( सुननेवाली इन्द्रियं ) ऐसे पाँचो इन्द्रियाँ होती हैं। निपटः( क्रि॰ (दि॰ )) विस्कुछ । . रानाः=( वि॰ ) मत-सहित । क्रू=(वि•) दुष्ट। हति=(कि•) मारका । भुर=(वि•) बहुत ।

कुमी यह जीव मन विना विल्कुल अज्ञानी पेचेन्द्रिय प्रशु हुआ । कमी मन-सहित बुध सिंह वगैरह पंचेन्द्रिय पशु हुआ । जब रसने बर्ने निर्वल पशुओंको मार कर साथे !

कवहें आप मयो वलहीन, सवलनिकरि सायो अति हीन। छेदन भेदन, मुख पियास, भार-बहन हिम आतप बास १७॥

बहन=(फि॰)।टोना। बातप=(सं॰) गर्सी। हिम=(सं॰) ठंडी। बाय=(सं॰) हुःस।

कभी यह जीव आप निर्वेठ पशु हुआ, तब महा दुसी होंकर अपनेने जो पडवान पशु थे उनसे साया गया । छेदा जाना, भेदा जाना, भूए,

प्यास, बोझा, ठंड, गरमीके दुःस तया— सध संधन आदिक इस घर्ने, कोटि जीमते जात न भने

अति संक्षेत्रभावतं मस्जी, घोर झुझसागरमें पर्यो ॥ ८ ॥ भने=( कि॰ ) यहना । धोर=( कि॰ ) भगनः । संक्षेत्रमाव=( शं॰ ) रोटे परिणाम । ध्रात्रपागर=(सं॰) त्रकंती स्तुर

मारा जाना, बींधा जाना वगैरह बहुत दुःरा, जो करोहों जवानी कर्म नहीं करे जा सकते, इस जीवने पुत्र पर्यापमें सहे हैं। जब यह जी बहुत ही रोटि भावांसे मरा तो मयानक नरक-रूपी समुद्रमें गिरा।

तहाँ भूमि परसत इस इसो-बीट्ट सेंह्स उसे नाहें तिसी। तहाँ रापक्रोणित साहिनी, क्रमिकुछकलित देहवादिनी ॥ ९ व

तहा राघध्याणतन्ताहुना, कामकुरुकालय प्रदर्भाष्या राषधोणित=( वि॰ ) रुषकी मंसे हुई । किस्तुत=( वे॰ ) क्रिज़ हैर वाहिनो= सं॰ ) नरी । बहित=मरी हुई । उस नरककी जमीनको छुनेसे इतना दुःस होता है, जितना कि हजार विच्छुओंके काटनेसे भी नहीं होता। उस नकरमें छोह जोर कीड़ोंसे भरी हुई तथा देहको जलानेवाली नदी बहती है।

सेमरतर जुत दल असिपन्न, असि ज्यों देह विदारें तन । मेरसमान लोह गलि जाय, ऐसी शीत उप्णता थाय ॥ १०॥

सेमरतरः=( सं० ) एक तरहका काँटेदार झाड़ । स्रसिपत्रः=( सं० ) तलवारकी धार । स्रुः=( सं० ) पता ।

विदाँरं=( कि॰ ) चीरते हैं । तत्र=वहाँ ।- '

उस नरकमें तलनारकी धार समान पर्तेवाले सेमरके वृक्ष हैं, जो तलवारके समान शरीरको चीरते हैं। वहाँ ठंड और गरमी इतनी हैं कि मेरु पर्वतके बराबर (जो एक लाख योजन ऊँचा है) लोहेका गोला भी गल जाता है।

तिल किर करें देहके खंड, असुर भिड़ावें दुष्ट प्रचंड। सिंधुनीरसें प्यास न जाय, तो पण पक न बूंद लहाय।। ११।। असुर्म्न सं०) असुकुमार जातिके देव जो तीसरे मस्क तक जाकर मारकियोंको । आपसमें लहाते हैं और आप उनका दुःख देख सुध होते हैं।

उस नरकमें नारकी एक दूसरेकी देहके दुकदे दुकदे कर हालते हैं; ( उनकी देह पारके समान फिर मिल जाती हैं) तथा प्रवल दुष्ट असुर-कुमार देव नारकियोंको लड़ाते हैं। नरकमें प्यास इतनी है कि समुद्र भर पानी पिये तब मी प्यास न चुत्ते; परन्तु एक बूँद मर जल नहीं मिलता क्ष

सीन छोकको नाज जो खाय, मिटै न मूख कणा न छहाय। ये इख बहु सागरछों सहै, करमजोगतें नरगति छहै ॥ १२ ॥ सागर=(सं•) वर्षोका प्रमाण, अपनी समग्रको अपेक्षा जिसके वर्ष अवणित हैं। नरकमें मूल इतनी अधिक मालूम होती है कि जो तीन लोकड़ा सर अनाज खा छे तब भी भूख न मिटे; परन्तु एक दाना भी नहीं मिठता ' ऐसे ऐसे दुःख यह जीव बहुतसे सागरों तक सहर करता है। कोई ड्रम कर्मका निमित्त मिठने पर फिर मनुष्य-गति प्राप्त करता है।

जननी-उदर वस्यी नव मास, अंग सकुचतें पाई त्रास । 'निकसत जे दुख पाये घोर, तिनकों कहत न आवे ओर ॥ १३ ॥ 'जननी-(सं॰) माता। उदर=(रां॰) पेट। ओर=(सं॰) भन्त।

मनुष्य-गतिमें यह माताके पेटमें नव महीने रहा। यहाँ शरीर खुकड़ा हुमा रहनेसे इसने दुःख उठाया; और पेटसे निकटते हुए जो भयानक दुःस मोगे, उनका कहनेसे अन्त नहीं आ सकता 1

वालपनेमें झान न लही, तरुण समय तरुणीरत रही। अर्द्ध दृतक सम बूढ़ापनो, कैसे रूप लंदी आपनो॥ १४॥

त्तरग=( रां॰ ) जवानी । -रत रहाो=( कि॰ ) मन लगाया । त्तवणी=(सं•) जनान औ । अर्थ मृतग्र=(सं•) अपमरा ।

छड्कपनमें तो इसने ज्ञान प्राप्त नहीं किया, ज्ञानीमें सीमें मन छगाया और तीसरी अवस्था जो बूढ़ापन है वह अधमरे आदमीके समन बेकाम होती है। ऐसी दशामें यह जीव अपने रूपको केसे पहचाने हैं ( मनुष्य गतिका कोई समय ही बाकी न रहा।)

सभी अकाम निर्जरा करे, भवनश्रिकमें सुरत्सन घर । विषयचार दावानल दती, मरत विलाप करत दुख सभी ॥ १५ ॥ अहाम निर्जर=( गं॰ ) समताते क्योंका एक भीगना, फिर क्योंका सप्रजना। मतनिक=( गं॰ ) तीन वातिक देन-भरतवाता, व्यंतर, व्योतिकी। सुर=( सं॰ ) देव। कमी इस जीवने अकाम निर्जता की तो मर कर भवनवासी, व्यंतर, ज्योतिपी-इन तीन तरहके देवोंमें कहीं देवका शरीर धारण किया । परन्तु वहाँ भी हर समय पाँचों इंद्रियोंके विषयोंकी चाह-रूपी आगर्मे

जलता रहा और जब मरा तब रो रो कर दुःखं सहन किया। जो विमानवासी हु थाय, सम्यग्दर्शन विन दुःखं पाय।

जो विमानवासा हू थाय, सम्यन्दरान विन दुख पाय। तहँते चय थावर-तन घरे, यो परिवर्तन पूरे करे ॥ १६ ॥

ंविमानवासी=( सं॰ ) बीधी जातिके स्वर्गवासी देव । सम्यादर्शन=( सं॰ ) आत्माका और परका ठीक ठीक निधय; देव, शुरु, धर्मकी

जो कहीं यह जीव स्कीमें भी पैदा हुआ तो वहाँ सम्पदर्शन विना सदा क्वेश उठाया करता है । ऐसी दशामें देव-गतिसे आकर स्थावरके

सदा क्वेडा उठाया करता है । ऐसी दशामें देव-यातिसे आकर स्थावरके दुःस-रूप शरीरको घरता है। इस तरह यह जीव संसारमें चक्करोंको किया करता है।

#### ्पहली ढालका मावार्थ।

इस संसारमें चार गति हैं—पशु, नरक, मनुष्य और देव । इन गति-पोमें यह जीव अनन्त बार पूम आया तथा अपने मावोंके अनुसार कर्म बाँध कर पूमा करता है। हर एक गतिमें बहुत दुःस सहने पड़ते हैं। पशु और मनुष्य गतिके दुःस तो हमें सामने ही दीसते हैं। इन चारों गतिसे हुटनेका उपाय जो सम्यग्दर्शन हैं वह इसको नहीं मिछा। सम्यग्द्र-श्रीन होनेसे ही जीवको सस होता है।

#### दूसरी ढाल।

#### पद्धरी छंद, १५ मात्रा ।

पेसे मिथ्या-दगदाानचर्ण,-यदा भ्रमत मरत दुख जन्ममर्ण । स्तातं दनको सजिये सुजान, सुन तिन संक्षेप कर्षु प्रसान ॥ १॥

मिध्या—द्यामानपण=( रां ॰ ) मिध्यादर्शन, मिध्याझान और मिध्याधारि—— सम्बग्धान और सम्बक्तारिय ओ सुराके कारण हैं इनके उठ्छे ये तीनों हु गरे कारण हैं । खालां श्रदासे कोई काम नहीं होता । श्रदाने सापमें हान और बारिष होना ही चाहिये ।

मिष्यादर्शन-ज्ञान-वारिजके कारणते यह जीव जरार पर जिल्लारी पुमता है और जन्म-मरणके दुःख सहता है। इस दिये इन तीनीकी मेडे प्रकार जान कर छोड़ता चाहिये। मैं आगे इनका सुठासा कहना हैं।

कार जान कर छाड़ा। चाहिय । म आग इनका सुठास करता है। जीयादि प्रयोजनमृत तत्त्व, सर्प्य तिन माहि विपर्ययाच । .... चतनका है उपयोग रूप, विन मूरति चिन्मूरति अनूप,॥ १॥

चाबादि=( सं॰ ) जीवे, धर्जावे, धर्मतं, संदं, निवर्षं, मोर्च । प्रयोजनभून=( वि॰ ) ( संवार्थे हुझोनेमें ) धतल्वके । नितम=( सं॰ ) धारमा, जीव । विराधसन्त (सं॰ ) उत्या

-उपयोग≔( सं॰ ) जानना, देराना ।

बिन गूरति=( वि॰ ) जह रूप सूर्ति जिमकी गर्ही है। स्वनूप (वि॰ ) तीन सोकमें जिमकी स्पन्ना नहीं मिलती।

चिन्त्र्राति≕(वि०) चैताय-स्य जिनशे मूर्ति है।

मोक्षमार्गमें जीवादि सात तस्त्रीका श्रद्धान अपने गतनवका है, उनका स्वरूप जीएका और उल्ला श्रद्धान कर देना सो मिध्यादर्शन है। तस्त्री

-अपने आत्माका स्वरूप जानना विसना है, । यह आत्मा कोई जड़गूर्नि -मही हैं; किन्तु चैतन्य मृतिहैं। इनकी उपमा (मिसान्द्र)नश्री दी जा सकती। पुद्रगळ नम धर्म अधर्म काल, इनर्ते न्यारी है जीवचाल । ताकों न जान विपरीत मान-करि करे देहमें, निज पिछान॥ ३॥ चारो⊭(वि॰ ) जुरो, अल्प। चारु⊭( वि॰ ) स्वभाव।

'विपरीत≔( सं० ) उलटा ।

इस आत्माका स्वभाव पुत्तक, आकाश, धर्म, अधर्म ओर काल इन 'पाँचुँ द्रव्योसे (जिनका स्वरूप आगे कहेंगे) जुदा है। जीव ऐसा आत्माका स्वरूप न जान कर इससे उलटा मान कर अपनी देहको ही आत्मा समझता है यह मिथ्यावर्शनकी महिर्मा है।

मैं सखी दखी मैं रंक राव, मेरे धन गृह गोधन प्रमाव।

मेरे स्त तिय में सवळ दीन, वस्प समग मूरख प्रधीन ॥ ॥ ॥
-र्फ=(सं॰) गरीव । राव=(सं॰) राजा । गोधन=(सं॰) गाव, भैसादि ।
प्रमाय=(सं॰) बद्रुपन । तिय= (सं॰) श्ली । सुभय=(वि॰) सुन्दर ।
निध्यादर्शनके कारणसे यह जीव ऐसा माना करता है कि में सुसी
हूँ, में दुसी हूँ, में गरीव हूँ, में राजा हूँ, यह नेरा रुपया-पैसा है, यह
मेरा पर है, यह मेरी गाय-मेंसे हैं, यह मेरा चहुपन है, ये मेरे ठहके
हैं, यह मेरी स्त्री है, में बठवान हूँ, में निर्वठ हूँ, में कुरूप हूँ, में सुन्दर

हूँ, में मूर्ज हूँ, में चतुर हूँ। तन उपजत अपनी उपज जान, तन नशत आपको नाश मान। रागादि पगट थे इसदेन, तिनहींकों सेवत गिनत चेन॥ ५॥

मिथ्यादर्शनके कारणसे यह जीव शरीरके जन्मको अपना जनम और शरीरके नाशको अपना मरण मान छेता है और जो राग, हेप, कोच, मान, माया, छोम आदि अपने देखते जीवोंको दुःख देते हूँ उन्होंका सेवन करता हुआ सुख गिन छेता है।

शुम-अशुम बंधके फल मेंझार, रति अरति करे निजयद विसार। आतमहित हेतु विराग ज्ञान, ते लखे आपकुँ कष्टदान ॥ ६ ॥ रति=( सं॰ ) हवि । विसार=( कि॰ ) मूल कर । हेतु=(सं॰ ) कारण । मिच्यादृष्टी जीव पूर्वमें बाँधे हुए हुआ कमके फल मोगनेमें तो हवि

और अग्रुम कमके फल भोगनेमें अक्षच करता है, क्योंकि वह जाने आत्माके रूपको मुला हुआ है तथा अपने आत्माकी मेलाईके कारण जो वैराग्य और ज्ञान है उन्होंको अपने लिये इलदाई समझता है। रोकी न चाह निज शक्ति खोय, शिवक्य निराहल्ला न जोय। याही मतीतियुत कहुक ज्ञान, सी दुखदायक अज्ञान जान। ।।।।।

निराकुकताः ( रं॰ ) चिन्ता-रहित मोख-खं । प्रतीतिः ( रं॰ ) ग्रदा । मिथ्यादृष्टी जीव अपने आत्माकी शक्ति ( ताकत ) को सीक् राजनी इच्छाओंको नहीं रोकता है और न चिन्ता-रहित आनन्द-रूप मोक्स्सुका दूँदता है । ऐसी उठटी श्रद्धा-सहित जो कुछ जान होता है उसीको

कप्ट-दाता अज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान जानना चाहिये। इनजुत विषयनिमें जो प्रवृत्त, ताहुँ जानो मिथ्याचरित्त ।

इन्जित विषयानम् जा अनुत्तं, ताकृ जाना निय्याचारत्तः या मिध्यात्वादि निसर्गे जेह, अद जे गृहीत सुनिय सुतहा ॥ता वर्ने अरु \ प्राप्ति ।

लुत=( ध॰ ) हाहित। प्रवृत्ति कराता। निसर्ग=( धि॰ ) जो स्वभावते हो । यहाँत=( धि॰ ) जो इस भनमें प्रवृत्ति क्रिये हों ।

मिध्यादर्शन और मिध्याज्ञानके साथ वाँचों इन्द्रियोंके विषयोंमें प्रवृत्ति कर्ना सी मिध्याचारित्र हैं । इस तरह मिध्यादर्शन, मिध्याज्ञान और मिध्याचारित्र जो स्वभावसे ही अनादिकालसे जीवाँके 'बने रहते हैं, उनका वर्णन किया । अन आमे इन तीनोंको इस भवमें ही जीव जैसा देखता है, उनका वर्णन करते हैं।

जो कुगुन कुट्य कुपमें सेव, पोर्से विर दर्शनमोह प्य । अंतर रागादिक घर जेह, वाहर धन अंवरत सनेह ॥ ९ ॥ घार कुटिंग छहि महत माब, ते कुगुन जन्म जल उपल्याय ।

्∙़ चिर≕(कि० वि०) सदा।

पोर्वे=( कि॰ ) मजबूत करते हैं ।

न्देत=( सं॰ ) ठिकाना ।

, . . कुार्लग=( सं० ) खोटे भेप। अंबर=(र्सं०) कपड़ा । - उपल≔( सं॰ ) पत्यर । महत≕( वि॰ ) वहेपनेके । खोटे गुरु, खोटे देव और सोटे धर्मकी जो सेवा करना सो मिथ्या-दर्शन है। इनकी सेवा दर्शनमोहनी नाम कर्मको सदा मजबूत करती है। जो मनके भीतर तो राग-द्वेष घारण करें, और बाहर धन, कपड़ा आदिसे स्नेह करें और अपनेको बढ़ा मान कर खोटे भेप घारण करें वे कुगुरु संसार-समुद्रसे तिरनेके छिये पत्थरकी नावके समान हैं। जे रागद्वेपमलकरि मलीन, वनिता गदाविजुत चिह्न चीह्न ॥ १० ॥ से हैं कुदेव तिनकी जु सेव, शठ करत न तिन भवभ्रमण छेवं। वनिता=(सं०) हो। े नीहु=(कि०) पहचानना। शठ=(सं०) पूर्व। छेव≔( कि॰ ) कटना । भव=(सं०) संसार। , जो देव राग और द्वेप-रूपी मेल कर मैले हैं तथा स्त्री, गदा व्गीरह हिथयारोंको छिये हुए हैं वे सब खोटे देव हैं। ऐसे देवों ( भवानी, देवी, काली, महादेव, कृष्ण आदि ) की सेवा मूर्स लोग करते हैं, उनसे संसारका तिरना नहीं हो सकता। रागादि भावहिंसासमेत, दर्बित श्रस थावर मरण खेत ॥ ११ ॥ जे किया तिन्हें जानहु कुधर्म, तिन सर्धें जीव लहे अशर्म। याकूँ गृहीतमिथ्यात जान, अब सन गृहीत जो है अजान ॥ १२ ॥ भावहिंसा=( सं०¹) भावोंका दुखना दुखाना । दर्वित=( वि॰ ) प्रगटरूपसे जिसमें प्राणींका नाश हो ।

 जिन कार्योमें राग-देव पैदा हो, अपने-और दूसरेक भावोंको द्व:ख हो तथा प्रगट-कप त्रस और थावर जीवोंके मरनेका ठिकाना हो उनकी

अशमैं ् ( सं∘़ ) दुःखा

आत्मांका गला सुल पाना है और सुल उसे कहते हैं जियमें आंकु लता अर्थात कोई तरहकी चिन्ता न हो। यह आकुलता मोक्समें नहीं हैं, तंसारमें सब ही जगह है। इस ठिये सुलके चाहनेवालोंको मोक्सके मार्ग पर चलना चाहिये। मोक्सका सत्ता सम्यग्दर्शन, तम्यग्लान और सम्ययक्यारित्र है। इन तीनोंके स्वरूपका हो तरहसे विचार करना चाहिये। एक तो निश्चय जो कि ठीक सन्ना सच्चा स्वरूप है, दूसरा व्यवहार जो निश्चयक पानेका कारण है।

परवृत्यनतं भिन्न आपमं, रुचि सम्यक्त महा है। आपरुपको जानपनी सो, सम्यक्तज्ञानं कहा है। आपरुपमं लीन रहे थिर, सम्यक्तचारित सोई। अव विवहार मोख-मग सुतिये, हेतु नियतको होई॥ १॥ रुचि=(सं॰) श्रद्धा, युक्तन, गाड़ निधय। विगत=(सं॰) निधय।

पर अयोत दूसरे द्रव्योसे आत्माको जुदा जान कर आत्मामे रूचि करना सो निश्चम सम्मादर्शन है। अपने आत्माके स्वरूपका दिशेष झान होना सो निश्चय सम्माद्धान है। अपने आत्माके स्वरूपमें एक चित्त हो, कीन अथवा तन्मय हो जाना सो निश्चय सम्बग्चारित है। अब आगे निश्चय

अथवा तनमय हो जाना सो निश्चय सम्यक्षातित्र है। अब आगे निश्च मोक्ष-मार्गके प्राप्त करनेक कारण व्यवहार मोक्ष-मार्गको कहते हैं। जीवे अजीवे तस्य अस आस्त्रवे, वैघर्ष संवर जानो । निर्जर मोक्षे कहे जिन तिनको, ज्योंको त्या सरधानो ॥

हे सोई समझित विवहारी, अब इन रूप यसानों । तिनको सुन सामान्य विशेष, दिंद प्रतीति उर आनो ॥ ३ ॥ सामान्य= वि॰ ) मसुका सामान्य स्था

विरोध=(वि॰) वस्तुका विरोध स्वरूप गुण, वार्य आहि।

जीव, अजीव, आसव, वंघ, संवर, निजेरा और मोश इन सातों तत्त्वोंका स्वरूप जैसा जिनेन्द्र मगवानने कहा है वैसा ही श्रद्धान करना सो व्यवहार सम्यादर्शन है । सातों तत्त्वोंका सामान्य और विशेष स्वरूप आगे कहते हैं उसे समझं कर मनमें ठाओ । • म

वहिरातम अन्तरआतम परमातम जीव त्रिधा है। देह जीवको एक गिने वहिरातम तत्त्व सुधा है॥ उत्तम मध्यम जघन त्रिविधके, अन्तरआतम हानी। द्विचिषि संग विन शुघ उपयोगी, सुनि उत्तम निजध्यानी ४।

ं त्रिधा=(वि०) तीन तरहके ।

सुधाः=[यि॰] मूर्खं । द्विविधि संगः=[सं॰] दो प्रकारका परिमह। (१४ तर-१ हका अंतरंग, १० तरव्हका बहिरंग।) १ मिध्यात्व, २ वेद (छी, पुहर, मर्पुसक), ३ राग, ४ द्वेष, ५ हास्य (हॅंसी), ६ रति (मन लगना), ७ अरति (मन न लगना), ८ क्षोक, ९ मय, १० छुपुत्सा (क्यानी), ११ कोष (पुस्सा), ११२ मान (पर्मंड), १३ माया (दगावाजी), १४ छोभ ये चौदह अंतरंग हैं। १ केप (खेत), २ वास्तु (मजानु), ३ हिएय (चौदा), ४ खुवर्ण (सोना), ५ घन (गाय-भैसादि), ६ घग्य (बपादी), ७ दासी, ८ दास, ९ कुप्य (कपड़ा), १० माण्ड (सर्तन), थे १० अहिरंग परिवह हैं।

जीव तीन तरहके होते हैं: —१ बहिरातम, २ अंतरातम, ३ परमातम । जो शरीर और आःमाको एक गिनते हैं वे तत्त्वोंसे अजान वहिरातम्
(मिथ्यादर्धा) जीव हैं; जो आत्माको जानते हैं वे अंतरातम (सम्यक्ट्र्ष्टा)
जीव हैं। वे तीन तरहके होते हैं:—उत्तम, मध्यम, जपन्य। जो २४
तरहके परिमह-रहित शुद्ध परिणामी आत्म-ध्यानी मुनि हैं वे उत्तम हैं।

मध्यम अन्तर आतम हैं जे, देशवती अनगारी। जधन कहें अविरत समदृष्टी, तीनों शिवमयचारी॥ सकल निकल परमातम हैंविधि, तिनमें चाति निवारी। श्रीअरहेत सकल परमातम, लोकालोक निहारी॥ ५॥ देशवती:-( वि॰ ) १२ वत पाछनेवाठे थावक, जिनका वर्णन चौथी डाल्में है।

थनगारीः=( सं॰ ) ग्रह-रहित छठे गुणस्थानी साधु ।

खबिरत=( वि॰ ) १२ वत नियमसे नहीं पालनेवाछ । सकल=(वि॰ ) प्रारं सहित । निकल=(वि॰) देह-रहित । घाति-निवारी=(वि॰) हानावरणी ( जो हान-को रोके ), दर्शनावरणी (जो दर्शनको रोके ), अंतराय ( जो ि.र. करे.),

मोहनी (जो मोह पैदा करे ) ये ४ धातिया कर्म आत्माके स्वमावकी पात करने-बाले हैं उनके नाश करनेवाले । निहारी=( वि॰ ) देखनेवाले । मध्यम अंतरातमा देशवती गृहस्य हैं, जधन्य व्रत-रहित सम्यग्दर्शी हैं,

ये तीनों ही अंतरात्मा मोक्ष-मार्गमें चलनेवाले हैं। परमात्मा दो तरहके हैं-एक सक्ल-परमात्मा दूसरे निकल-परमात्मा । जिन्होंने ४ घातिया कर्म नास

किये, जो लोक और अलोक देखनेवाले हैं ऐसे श्रीअरहत मगवान होगैर--सहित सकल-परमातमा हैं।

हानशरीरी त्रिविधिकर्ममल, वर्जित सिद्ध महंता। ते हैं निकल अमल परमातम, भोगें शर्म अनन्ता ।

घहिरातमता हेय जानि तजि, अन्तर आतम गुजै । 🔻

परमातमको ध्याय निरन्तर, जो नित आनंद पूजे ॥ ६ ॥ त्रिविधिकर्म=( सं॰ ) तीन प्रकार कर्म । १ द्रव्यकर्म जो ८ है-४ तो धातिया

जो ऊपर कह आये; ४ अधातिया-जैसे १ आयु ( जिससे उस अयेक भीतर रहना होता है ), २ नाम ( जो शरीरके भेगोपांग बनाता है ), २ नोम ( जिसमे कैंच नीच कुछमें जन्म हो ), ४ बेदनी ( जो दुःख-मुख देता है )। २ भाषप्रम

जैसे-राग द्वेप-क्रोधादि । ३ नोकर्म ३ सस्हके हैं, १ औदारिक जैसे मनुष्य और पद्मओंकी देह, २ बैकियक जैसे देव-नारिक्योंकी देह, ३ -शाहारक- यह ऋदियारी मुनिके मस्तकसे निकलता है और केवलोको स्पर्त कर मुनिकी शंकाकी

बूर करता है। हेय=(वि॰) छोड़ने सायक। थर्भित≕( वि॰ ) रहित ।

शान ही जिनका शरीर है, जो तीन प्रकार कर्ममलसे रहित हैं, ऐसे महान

क्रिक प्रमानात जार सर्वार-महिन निर्वत निकल-गरमात्मा हैं, जो अन्तकार-

न्तक सुख भोगते रहते हैं। हे माई I बहिरातमपनेको त्यागने योग्य जान कर छोड़ दे और अंतरात्मा होकर सदा दोनों प्रकारके परमात्माकी सेव कर जिससे तुझे निरन्तर आनन्दकी प्राप्ति हो ।

चेतनता विन सो अजीव है, पँच भेद ताके हैं। पुद्रल एंच वरण रस गंध दो, फरस बसू जाके हैं। जिय पुरुलको चलन सहाई, धर्मद्रव्य अनस्पी। तिष्ठत होय अधर्म सहाई, जिन विन मूर्ति निरूपी ॥ ७ ॥

:पुन्नक=( सं॰ ) जो पूरे गले अर्थात् जिसके परमाणु मिल जायँ भीर विछुड जायँ इसमें २० गुण होते हैं। पंच नरण≔( सं॰ ) पाँच रंग ( इरा, ठाल, काला, पीला, सफेद ) ।

·पंच रस=( सं॰ ) पाँच रस ( खडा, मीठा, चरपरा, कड़वा, कपायला ) ।

दो गंध=(सं॰ ) दो तरहकी गंध ( सुगन्ब, दुर्गन्ध )। वसु फरस=( सं॰ ) आठ तरहका स्पर्श (गर्म, ठंडा, हलका, भारी, कोमल

•कठोर, रूखा, चिकना )।

तिष्ठत=(कि॰) ठहरते हुए ।

निरूपी≔(कि॰) कही है।

अजीव तत्त्व वह है जिसमें चेतनता अर्थात् जानने-देखनेकी शक्ति नहीं हो ।यह पाँच प्रकारका है ।पहला भेद पुद्गल द्रव्य हे, जिसके पाँच रंग, पाँच रस, दो गंध और आठ स्पर्श ऐसे ' २० गुण होते हैं। दूसरा मेद धर्म द्रव्य है जो जीव और पुद्गलको-जब ये दोनों अपनी शक्तिस चलते हैं तक-चलनेमें सहाय करता है तथा मूर्ति-रहित है। तीसरा भेड़ अर्थम दृष्य है जो जीव और मुद्रुछको-जन वे अपने आप उहरते हैं तब-उहरनेमें सहाय करता है।इसे भी जिनेन्द्र भगवानने अमुर्तिक कहा है।

सक्ल द्रव्यको बास जासमें, सो आकाश पिछानो । नियद वर्तना निशिदिन सो व्यवहार काल परिमानी। यों अजीव अव आस्रव सुनिये, मन-चच-काय त्रियोगा । मिध्या अविरत अरु कपाय पर- भाद सहित उपयोगा ॥ ८॥ छेहदास्त्रा

देशवती=( बि॰ ) १२ वत पालनेवाले शावकं, जिनका वर्णन वीर्था हालमें है। अनगारी=( रां॰ ) गृह-रहित, छठे गुणस्वानी साधु ।

अविरतः=( वि॰ ) १२ वत नियमसे नहीं पारुनेवारे । संकटः=( वि॰ ) शीतः सहित । निकलः=(वि॰) देह-रहित । धाति-निवारी=(वि॰) हानांवरणी ( जो हान-

को रोक ), दर्शनावरणा ( जो दर्शनको रोकें ), :श्वंतराय ( जो ि अरे ), मोहनी (जो मोह पेदा करे ) ये ४ घातिया कर्म आरमाके स्वभावको पात गरने-वाले हैं उनके नाश करनेवाले । निहारी=( वि॰ ) देखनेवाले ।

मध्यम अंतरात्मा देशवती गृहस्थ हैं, जधन्य वत-रहित सम्यग्रही हैं, चै तीनों ही अंतरात्मा मोक्ष-मार्गमें चलनेवाले हैं। परमात्मा दोतरहके हैं-एक सब छ-परमात्मा दूसरे निकल-परमात्मा । जिन्होंने ४ पातिया कर्म नाम किये, जो लोक और अलोक देखनेवाले हैं ऐसे श्रीअरहत भगवान शरीर-

सहित सकल-परमातमा है। ज्ञानशरीरी त्रिविधिकर्ममल, वर्जित सिद्ध महंता।

ते हैं निवाल अमल परमातम, भोगें शर्म अनस्ता । पहिरातमता हेय जानि तजि, अन्तर आतम हुन । 👉

परमातमको ध्याय निरन्तर, जो नित आनंद पूजे ॥ ६ ॥ ... त्रिविधिकर्म=( रां॰ ) तीन प्रकार कर्म । १ द्रव्यक्त जो ८ ई-४ तो धातिया जो कपर कह आये; ४ अधातिया-जैसे १ आयुं (जिससे उस भवके भीतर रहना होता है ), २ नाम ( जो शरीरके अंगोपांय बनाता है ), इं.गीप्र ( जिससे -फॅम नीच हरूमें जन्म ही ), ४ वेदनी ('जो दुःख सुख देता है )। रे भावतम जिसे-राम देप-कोघादि । ३ नोकर्म १ तरहके हैं, १ औदारिक जैसे मनुष्य और

पशुओंकी देह, २ वैक्रियक जैसे देव-नारकियोंकी देह, ३ आहारफ- यह ऋदियारी मुनिके मस्तकसे निकलता है और केवलांको स्पर्ध कर मुहिकी शंकारी दूर फरता है। यमित≕( वि॰ ) रहित । हेय=( वि॰ ) छोड़ने सायद।

शान ही जिनका शरीर है, जो तीन प्रकार कर्ममलसे रहित हैं, ऐसे महान रेसिद्ध भगवान जड् शरीर-रहित निर्मेल निकल-परमारमा है, जो अन्तकाल-

ŧο

त्तक मुख भोगते रहते हैं । हे भाई ! बहिसतमपनेको त्यागने योग्य जान कर छोड़ दे और अंतरात्मा होकर सदा दोनों प्रकारक परमात्माकी सेवा कर जिससे तुझे निरन्तर आनन्दकी प्राप्ति हो ।

चेननता विन सो अजीव है, पँच भेद ताके हैं। पुद्रल पंच वरण रस गंध दो, फरस वस् जाके हैं। जिय पुद्रलको चंलन सहाई, धर्मदृत्य अनस्पी। तिष्ठत होय अधमें सहाई, जिन विन सूर्ति निरूपी॥॥॥

.पुद्रलच् सं∘ ) जो पुरे गले अर्थात जिसके परमाणु मिल जाँय और विदुः जायँ। इसमें २० गुण होते हैं।

पंच वरण=( सं॰ ) पाँच रंग ( हरा, लाल, काला, पीला, सफेद ) । पंच रस=( सं॰) पाँच रस ( खड़ा, मीठा, चरपरा, कड़वा, कपायला ) ।

च रस=( सं॰ ) पाँच रस ( खझ, मीठा, चरपरा, कड़वा, कपायला ) . दो गंध=(सं∙ ) दो तरहकी गंध ( सुगन्ध, दुर्गन्ध )।

दा राध्य स• ) दा तरहका राध ( खारक, खारक) । बहु फरस्य ( सं• ) आठ तरहका स्पर्श (गर्म, ठंडा, इलका, भारी, कोमल, कठोर, रूखा, विकता )।

तिष्ठत=(कि॰) ठहरते हुए।

निरूपी≍(कि॰) कही है।

अजीव तत्त्व वह है जिसमें चेतनता अर्थात जानने-देखनेकी शक्ति नहीं हो। यह पाँच प्रकारका है। पहला भेद पुद्रल द्रव्य है, जिसके पाँच रंग, पाँच रस, दो गंध और आठ स्पर्श ऐसे। २० गुण होते हैं। दूसरा भेद धर्म द्रव्य है जो जीव और पुद्रलको—जब ये दोनों अपनी शक्तिसे चलते हैं तब—त्रहनेमें सहाय करता है तथा मूर्ति-रहित है। तीसरा भेद अर्थम द्रव्य है जो जीव और पुद्रलको—जब वे अपने आप उहरते हैं तब—उहरनेमें सहाय करता है। सी जिनेन्द्र मगवाचने अमूर्तिक कहा है।

सकल द्रव्यको वास जासमें, सो आकाश पिछानो । नियत वर्तना निशिदिन सो व्ययहार काल परिमानो । यो अजीव अब आस्रव सुनिये, मन-वन्त-काय त्रियोगा । मिध्या अविरत अरु कपाय पर-माद सहित उपयोगा ॥ ८॥ -आत्माके भाव हैं—

चोया मेद आकाश दृष्य है, जिसके भीतर सब दृष्य रहते हैं (तीनें छोक आकाशके भीतर हैं)। पाँचवा मेद काल दृष्य है, यह दो प्रकारका है। पर निपत अधीत निष्यय, जिसका स्वरंग सब दृष्योंको परिवर्तन होनेंमें सहाय करनेवा है। दूसरा व्यवहार काल जो रात, दिन, पड़ी, पहरें, मिनटके नामसे माना जाता है। ये पाँच तरहके अजीव हैं। (इन्में जीव दृष्य महत्वती हैं)। तीसरा तत्व आदव है, सक स्वरूप सुनिये। कर्मोंका आसम के पास जाता और जिस कारणसे आना सो आसव है। मन, वचन, काय वन तीनोंका हला सो योग है, इसीय कंमीका आसब हो। मन, वचन, काय वन तीनोंका हला सो योग है, इसीय कंमीका आसब होता है। मिथ्यादर्शन, आवर्तत (वत न पालन)), इपाय (कोधादि), प्रमाद (आलस्य) इन वहित जो उपयोग अधीत.

जीव प्रदेश बँधे विधिसी सो, बंधन कबहुँ न सजिये।

इाम-दमतें जो कर्म न आधे, सी संवर आवृश्यि।

सपवलतें विधि झरन निरजरा, ताहि सदा आवृश्यि॥९॥

विधि=(सं॰) आठों कर्म। न सजिये=(कि॰) नहीं कोजिये।

इाम=(सं॰) शांति, क्यायोंको कम करना। दम=(सं॰) इतिप और

सनकी वहामें रहना।

ये ही आतमको दुखकारण, तातें इनको तजिये।

तप=(सं•) इच्छाओंको रोक कर ध्यान करना ।

इस तस्वको सदा कांममें ठाना चाहिए i

ये भाव आत्माको दुःखके देनेवाठे हैं, इस लिये इनको छोड़ना' चाहिये। इनहीं भावोंके कारण जीवके प्रदेश (स्थान) कमाँसे बैंध जाते हैं (यही चीचे वंध तत्त्वका स्वरूप है); सो हे भाई। ऐसा वंधन इभी नहीं करना चाहिए। शाम और दमसे आते हुए कर्म रुकते हैं, यह पाँचवें स्वर तत्त्वका स्वरूप है, इसका आदर करना चाहिए। तपके जोरसे कमोंका झरना अर्घात् आत्मासे अलग होना सो छंडे निर्नेश तत्त्वका स्वरूप है, सकलकर्मतें रहित अवस्था, सो शिव थिर सुसकारी। इहिविधि जो सरधा तत्वनकी, सो समकित व्यवहारी॥ देय जिनेन्द्र गुरू परिग्रह विन, धर्म दयायुत सारी। यह मान समकितको कारण, अष्ट अंग जुत धारी॥ १०॥

सक्छः=(वि॰) सर्व । अवस्था≈(सं॰) दशा हास्रत । शिव≕( सं∘़) मोक्ष ।

सन ( आठों ) कमोंके छूटने पर जो आत्माकी दशा हो जाती है, सो मोक्ष है । वह सदा थिर अर्थात एक-रूप और सुखदाई हैं। यह सातनें मोक्ष तत्त्वका स्वरूप है। इस तरह जो सातों तत्त्वोंकी श्रद्धा करना सो व्यवहार सम्यादर्शन है। श्रीजिनेन्द्र अरहत भगवान तो देव, २४ प्रकार परिवह रहित गुरु, और द्यापई धर्म ये तीनों भी सम्यादर्शनके कारण हैं। इस सम्यक्तको आठ आंग-सहित धारण करो।

बसु मद द्वारि निवारि श्रिशतता, पट अनावतन त्यागौ। शंकादिक बसु दोष विना संवेगादिक चित पागौ॥ अष्टुअंग अरु दोष पचीसों, अद संक्षेपै कहिये। विन जानेतें दोष गुननकों, कैसे तिजये गहिये॥ ११॥

बहु मद=( चं॰ ) लाठ घर्मड । निवारि=( कि॰ ) दूर कर । त्रिशठला=( सं॰ ) तीन घटुला । पट् अनायतन=छ्ड अधर्मके स्थान । संवेगादि≔( सं॰ ) वाँच इन्दिय और सनको वश करना आदि ।

आठ मद, तीन मूहता, छह अनायतन और इंका आदि आठ दोष ऐसे २५ दोषोंको दूर कर संवेगादि गुणोंको चित्तमं घारण करो। ८ अंग २५ दोषका स्वरूप संक्षेपसे कहते हैं; क्योंकि दोष और गुण दोनोंको जाने विना कोई दोषोंको कैसे छोड़े और गुणोंको ग्रहण करे।

जिन बचमें शका न भार वृष, मवसुख वांछा माने। मुनितन मिलन देखन विनावे, तत्त्व कुतत्त्व पिछाने॥ छहदाला ।

और सोटे धर्मको सम्यक्ती नमस्कार नहीं करता । जो नमन करे तो यही तीन दोष हैं।

ये २५ दोष पूर्ण हुए।

संजम=(सं॰) त्रत उपवास ।

२६

दोपरहित गुणसहित सुधी के, सम्यकदरश सजै हैं। चरितमोहयश छेश ज संजम, पे सरनाय जजै हैं। गेही, पे गृहमें न रचें ज्यों, जलमें भिन्न कमल है।

नगरनारिको प्यार यथा काः हेर्से हेम अमल है ॥ १५॥ ध्रभः–(मि॰) धुद्धिमान् । धुत्माय–(मै॰) इतः । रुपः–(मि॰) योहा भी । जनै है–(सै॰) पूजा कति हैं।

नगरनारि=(सं॰) बेरमा । कार्य=(सं॰) की बह । हैंग=(सं॰) को ना । सबै हैं=(कि॰) को मागमान हैं । जो बुद्धिमान, २५ दोष दूर कर और आठ गुण घारण कर सम्यन्दर्शनी

ग्रेही=(तं•) ग्रहस्पी ाः

शोभायमान हैं वे चाहे चारित्रमोहनी कर्मके अधीन होनेसे व्रत उपवार चोहे भी न कर सकें, तो भी उन सम्यग्द्राध्यों है व्या चार हैं। यथिव वे गृहस्थी हैं; परन्तु घरमें रचते अधीत हीन नहीं होते। जैसे जिल्हे भीतर रहनेवाला कमल जलसे अलग रहता है, उसी तरह वे रहते हैं। घरसे उनकी ग्रीति वेश्याकी ग्रीतिक समान होती हैं, जो कमी चिर नहीं होती। जैसे कीचड़में पड़ा हुआ सोना निर्मल ही रहती चिर तहीं होती। जैसे कीचड़में पड़ा हुआ सोना निर्मल ही रहती

हैं, वैसे वे गृहस्था निर्मेंठ ही रहते हैं। प्रथम नरक चिन पट यू ज्योतिष, वान, भवन, सव नारी। धावर विकल्प्य पशुमें नाहें, उपनत सन्यक्षपारी॥ तीनलोक तिष्ठुंकालमाहिं नाहें, वर्शन सो सुलकारी। सकल प्रसको मूल यही हस, विन करणी दुलकारी॥ १६॥ पट भू=(सं∘) छह पृथ्वी (नरक) । करणी=(सं∘) सब धर्म-कर्म । बान=(सं∘) ब्यंतर ।

सम्यादर्शनका धारी जीव इतनी जगह मर कर नहीं जाता—पहले नरक विना छह नरकोंमें, ज्योतियी, व्यन्तर, भवनवासी देवोंमें, सब तरहकी श्रियोंमें, स्थावर एकेन्द्रियोंमें; द्वीन्द्रिय, तेन्द्रिय, चीन्द्रिय इन विकलत्रयमें और पशुओंमें। तीन लोक और तीनों कालमें सम्यादर्शनके समान कोई भी सुसकारी नहीं है। सर्वधर्मकी जह यही है। इसके विना जितनी क्रियायें हैं वे सब दुसकारी हैं।

मोखमहस्रकी परथम सीदी, या विन झान चरित्रा-सम्यकता न छहै, सो दर्शन, धारी भव्य पवित्रा । 'दौरु ' समझ सुन चेत सयाने, कारु वृथा मत खोवै । यह नरभव फिर मिल्रन कठिन हैं, जो सम्यकनहिं होवै ॥१७॥

·सम्यकता≔(सं०) सत्यपना । सयाने≕(सं०) चतुर । पवित्रा=(वि॰) निर्मेल ।

यह सम्यादर्शन मोक्ष-रूपी महरुमें चढ़नेकी पहली सीड़ी है। इसके विना ज्ञान और चारित्र सम्यवयने अर्थात् सत्यपनेको प्राप्तः नहीं होते। हे मन्यजनो! ऐसे पवित्र सम्यादर्शनको धारण करो। हे दौलतराम ! समझ, सुन, चेत, यदि तू सयाना है तो बे-मतलब समय न सो ! जो इस जनममें सम्यादर्शन नहीं भिंठा तो फिरसे ऐसे उत्तम मनुष्य जन्मका मिठना चहुत दुर्ठभ है!

## तीसरी ढालका मावार्थ।

सुराका छक्षण निराकुछता है। उसका उपाय सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यवचारित्र है। ये तीनों दो मेद-रूप हैं-निश्चय और स्यवहार । व्यवहार निश्चयका कारण है। आस्माका निश्चय ज्ञान सम्यानानके दो भेद हैं—एक परोक्ष, दूसरा प्रत्यक्ष । इनमें मिल्लान और श्रुतज्ञान तो परोक्ष हैं; क्योंकिये पाँच इन्द्रिय और मनदी सहायताते । पैदा होते हैं । और अवधिज्ञान तथा मनःपर्ययक्षान देश-प्रत्यक्ष हैं; क्योंकि निर्मेठ आत्मा इनके द्वारा क्यी द्रव्य और थोंदे क्षेत्रकी बातकी जानता है।

> सक्ल झ्यके ग्रुन अनंत, परजाय अनंता। जानं एके काल, पक्ट केवलि मगयन्ता॥ ह्यान समान न आनं जगतमें सुलको कारण। इह परमामृत जन्मजरामृत रोग-निवारण॥ ३॥

खान=(वि॰) दूसरा । परमास्टत=(सं॰) उत्तम अधूर्व ।

जन्मवरास्तः=(सं॰) जन्मना, बुदापा श्रीर मरना । पाँचवाँ सम्यग्ज्ञान केवलज्ञान है । वह सकल-प्रत्यक्ष हैं । वसकी

द्वारा केवली भगवान एक ही समयमें सब द्रव्योंके अनंत गुणोंकी और उनकी अनंत अवस्थाओंको अगट रूपसे—हथेलीमें रमते हुए आँवलेंकी तरह—जानते हैं। इस जगतमें जीवोंको सुल देनेवाला ज्ञानके बतारा दूसरा कोई पदार्थ नहीं है। यह ज्ञान ही उत्तम अञ्चतके समान है। इस ज्ञानामृतके पीनेसे ही जन्म, जरा और मरण—जो ये तीन मयानक रोग हैं—दूर हो जाते हैं।

कोडिजन्म तथ तथे, ह्यान विन कर्म हरें जे। ह्यानीके छिनमें निशुप्तित सहज टरें ते। सुनिवत धार अनंत वार बीवक उपजाये।

पै निज आतमज्ञान बिना, सुसल्डेश न पायी ॥ ४ ॥ कीटे=(वि॰) करोहों । विश्ववि≔(सं॰) मन-चवन-कायका रोकना भीयक=(सं॰) १६ स्वर्गके जगर ९ श्रीवक विमान हैं, यहाँ तक मिम्माणी

वा सकता है :

ज्ञानके बिना अज्ञानी जीव करोड़ों जनमौमें तप करके जितने कर्मीकी दर करता है उतने कर्मोंकी ज्ञानी जीव एक क्षण मरमें अपने मन, वचन, कायको रोकनेसे सहजमें नाश कर देता है। इस जीवने अनंत बार मुनिवत धारण किया और मीवक विमानोंमें भी यह गया: परन्त अंत्म-ज्ञान विना इसे जरा भी सुख प्राप्त नहीं हुआ।

तात जिनकर कथित, तस्य अभ्यास करीजै। संशय विश्वम मोह त्याग, आपो छख छीजै॥

🗸 यह मानुपपर्याय, सुकुल, सुनिवो जिनवानी । इह विधि गये न मिळें, सुमनि ज्यों उद्धिसमानी ॥ ५॥

कार्थत≔(कि॰) कहा हुआ। अभ्यास करीजै=( कि॰ ) पढ़िये ।. संशय= (सं॰ ) शंका करना, जैसे कि यह चाँदी है कि सीप है। निम्रम= (सं॰ ) जलटा मान लेना, जैसे सीपको चाँदी समझना। मोहःच (सं॰ ) कुछ जाननेकी पर-बाह न करना, जैसे मार्गमें जाते हुए पगमें तिनका लगे तो कुछ जाननेका उद्यम

म करके यह विचार छेना कि कुछ होगा। सुमनि=( सं॰ ) सुन्दर रतन । उदिय≈( सं॰ ) समुद्र ।

समानी≈(कि॰) समा जाय, गिर जाय।

इस छिये जिनेन्द्र भगवानके कहे हुए तत्त्वीं और शास्त्रोंका अभ्यास करना चाहिये और संशय, विश्रम और विमोह इन तीनों दोपोंको छोड़ **फर** आरमाको पहचानना चाहिये। यह नरभव, उत्तम कुछ तथा जिनवा-- णीका सुनना जो इस समय मिला है ( यदि आत्म-ज्ञान हुए घिना ) इसी तरह यह बीत गया तो फिर इनका मिलना वैसा ही कठिन है जैसे समुद्रके भीतर गिर हुए रतनका मिठना मुश्किङ हैं।

> धन समाज गज बाज, राज तो काज न आवे। ज्ञान आपको रूप भये, फिर अचल रहावै॥ तास ज्ञानको कारण, स्वपर विवेक वस्तानी। कोटि उपाय बनाय मन्य ताकी उर आनी ॥ ६ ॥

धन, समाज, हायी, घोड़ा, राज्य आदि कोई अपने आत्माके दाम

नहीं आता है। ज्ञान जो आत्माका स्वरूप है, उसीके होनेसे आत्मा निश्वठ रहता है। अर्थात् केवछज्ञान अवस्था पाकर एक-रूप रहता है। उस आत्म-ज्ञानका कारण अपने और परायेका विवेक अर्थात् भेद-ज्ञान

होना कहा गया है । सो हे मन्यं ! करोड़ों उपायों द्वारा निसं तरह बने उस विवेककी अपने चित्तमें लाओ । जे पूरव शिव गये, जाहि, अब आगे जै हैं। सो सब महिमा ज्ञानतनी, मुनिनाथ कहे हैं ॥

विपयचाह-इव-हाह, जगतजन अरनि दहावै।

तास उपाय न आन, ज्ञान-घनघान बुझाये ॥ ७ ॥ दपदाह≔( सं॰ ) अभिका जलना । अर्रिने≕( सं∘,) यन।

द्झावै=( कि॰ ) जलता है। धनधान=( सं० ) मेप-एन्स्र । मुनियोंके नाथ जिनेन्द्र भगवान कहते हैं कि जितने पहले मोक्ष गये,

अब जाते हैं और आगे जायँगे उन सबके लिये ज्ञानका प्रमाव ही कारण जानना चाहिये। पँचेन्द्रियोंके विषयोंकी चाह एक जलती हुई . आग है, जगतके लोग वनके समान है । उन्हें बह आग जला रही है। रेंसी आगके उण्डा करनेका उपाय सिवा ज्ञान-रूपी मेघोंकी वर्षाके दूसए नहीं है। अर्थात् शानके द्वारा विचार करनेसे ही विषयोंकी चाह ग्र

होती है। पुण्य-पाप-फलमाँहि, हरस विलस्ती मत माई। यह पुरुगल परजाय, उपजि बिनसे फिर थाई ॥ लाख बातकी बात यहै, तिश्चय उर लाओ। तोरि सकल जग-वंदफंद, निर्त आतम ध्याओ ॥ ८ ॥ विलसी=(कि•) शोक करना। याई=(वि॰) पैदा होनेवाली। हे भाई ! धनांदिक पुंण्यके फर्ल हैं उन्हें देख कर खुश मत हो तथा रोग, वियोग आदिको पापका फल जान कर शोक मत कर । क्योंकि ये पाप-पुण्य, पुद्धल-क्ष्म कर्मकी अवस्थाय हैं, जो पैदा होकर नाश हो जाती हैं और किर पैदा होती हैं। संक्षेपमें ठाख वातकी झात यह है। और तुम अपने मनमें उस पर निश्चय ठाओ कि जगरेके सब पंद-फंद तोड़ कर नित्य आत्माका ध्यान करना चाहिए। (मतलब यह है कि जितना बन संसारसे राग कम करके आत्मासे प्रीति करो। यह प्रयोजन नहीं हैं कि गृहस्य रह कर ही सब काम कम करके आल्सी हो जाओ; किन्तु न्याय-पुर्वक उद्यम करो। जितना समय आत्म-विचारके

पक्तदेश अरु सकलहेरा, तसु भेद कही है। प्रसहिंसाको त्याग, बृथा थावर न सँघारे। परवधकार कठोर निंद्य, नहिं वयन उचारे ॥ ९ ॥ पदिस्(सं• अ• ) किर। सँगरेंस्(के•) नाश स्टे।

परमबकार=( वि॰ ) दूसरेके प्राण क्षेत्रेवाले ।

सम्यक्ज्ञानी होय, बहुरि दिव चारित लीजे।

हिये बचा सको उतना अच्छा है।)

सम्परक्षानी होकर फिर हदतासे सम्परकारिकको पाठना चाहिये। इस चारिकके दो भेद हैं—एक सकल-देश, दूसरा एक-देश। ( सकल-चारिक सुनि पाठते हैं जिसका वर्णन पाँचवी द्वाठमें है। यहाँ देश-चारिकका वर्णन करते हैं, जिसे आवक पाठते हैं। आवकांके १२ वत होते हैं, उन्हें कमसे कहते हैं।)

त्रस जीवोंकी हिंसा त्यागे कर वे-सतलन स्थावर जीवोंको भी नाश नहीं करना सो पहला अहिंसाखुक्त है। दूसरेके प्राण-नाशक, कठोर,

निशं करना सा पहला आहसा<u>णा</u>चत है। दूसरक प्राण-नाहाक, कठोर, १ जब तक गृहस्थी आरम्भका खाग न करे तब तक उसके ब्यापासहिके आर-ममेर्ने अस-दिसाडा सर्वेश त्याग नहीं है। पर बहसब काम यत्न-पूर्वक करता है।

निन्दा-योग्य जो झुठे और सोटे वर्चन हैं उन्हें न कहना सो दूसा सत्याणुवत है।

जल मृतिका चिन और नार्हि कहु गहै अदत्ता । निजवनिता विन सकलनारिसों रहे विरसा ॥ अपनी शक्ति विचार, परिवह थोरी राखे।

दस दिश गमनप्रमान ठान, तस सीम न नारी ॥ १०.॥

मृत्तिका≔( सं॰ ) मिही । अदत्ताः=( वि॰ ) विना दिये हुए। यनिता≔(सं∘) स्त्री । विरसा≔( वि० ) उदास । ः १

सीम=( सं० ) मर्यादा, हद। नाखै≕(विक्) तोहे । प्रमाण=( सं॰ ) गिनती ।

छेना सो तीसरा अचौर्व्य अणुवत है। अपनी विवाहिता लिंके विवा और क्रियोंसे उदास रहना सो चीया स्वस्ती-सन्तोष अणुकत है। अपनी शक्तिका समाठ कर जन्म भरके हिये धन, धरती, मकान आहि परिग्रहका थोड़ा प्रमाण करना कि इससे अधिक न रक्तेंगे सी पाँचाँ परिवर्षप्रमाण अणुवत है। (ये पाँच अणुवत हुए)। जन्म भरके

जठ और मिड्डीके विना द्सरी कोई चीज दूसरेकी जिना दी हुई न

छिये दश दिशाओंमें जानेकी मयीवाका प्रमाण करके फिर उस मयीदाकी नहीं तोड़ना सो दिग्यत नाम पहला गुणवत है।

ताहमें किर थाम, गली गृह बाग वजारा गमनागमन भमाण, ठान अन सक्छ नियारा ॥ काहुकी धनहानि, किसी जय होर न चितें। देय न सी उपदेश, होय अघ वनज क्रुपीत ॥ २१ ॥

गमनागमन=( वि॰ ) जाने-वानेका प्राम=( २० ) गाँव ।

हुथी=( सं॰ ) खेती । .. सघ=( सं॰ ) पाप । उस जन्म-पर्यंतकी दश दिशाओंकी मर्यादामें भी एक दिन, पाँच दिन,

दस दिन ऐसे थोड़े समयके ठिये कोई गाँव, कोई गाँठी, कोई घर, कोई बाग, ओर कोई बाजार तक जाने-आनेकी मर्यादा बॉधना ओर उसके आगे न जाना सो दूसरा देशवत नामा गुणवत है । ।( अब तीसरा गुणवत जो अनर्थटंड है उसके पाँच मेद कहते हैं।) किसीके धनका नाश हो, किसीकी जीत हो, किसीकी हार हो ऐसा विचार न करना पहला अपध्यान नामा अनर्थटंड है, उसे न करना। व्यापार या सेती करनेका दूसरेको उपदेश देना जिससे पापका प्रचार हो, उसे पायोपदेश नामा दूसरा अनर्थटंड है, उसे न करना।

कर प्रमाद जल भूमि, बृक्ष पायक न बिराधे।
असि धनु हल हिंसोपकरण निर्ह दे यहा लाघे॥
राग द्वेप करतार, कथा कवह न सुनीजे।
'ओरह अनरथदंढ, हेतु अघ तिन्हें न कीजे॥ १९॥
पायक≃(सं∘) साम ।
हिंसोपकरण=(सं∘) ऐसे हथियार या वस्तु जिससे (हैंसा हो) जैसे—धूसदान;

षरछा, तलबार आदि । सापै=( कि॰ ) छटे ।

आलस्य करके वे-मतल्य, पानी होलना, जमीन सोदना, झाड़ काटनां, आग जलाना या बुझाना यह प्रमाद्वयो नाम तीसरा अनर्थदेव है, उसे न करना। सङ्ग, धनुप, हल या दूसरी हिंसा करनेवाली ससुर्ये

व्सरोंको देकर यहा रूटना सो चौथा हिंसादान नामा अनुधेदंड हैं, उसे न करना । जिन कथा-कहानी किस्सोंसे मनमें राग-देप हो ऐसी हों, भोजन, राज, चौर कथा कहना या सुनना सो हुःश्रुति नामा. पाँचवाँ अनधेदंड है, उसे न करना । और भी अनधें काम जिनसे पाप वॅघ हो, उन्हें नहीं करना चाहिये।

( तीन गुणजतका स्वरूप समाप्त हुआ । )

# पाँचवीं ढाल ।

चाल छन्द् १४ मात्रा ।

मुनि सकलवती वङ्गागी, भवमोगनत वैरागी।...

वैराग्य उपावन माई, चिंती अनुप्रेक्षा भाई ॥ १॥

सकलप्रती= (वि॰ ) पूर्ण पंच महायतघारी । उपावन=( कि॰ ) पैदा करतेशे ।

-बड़भागीः—( वि • ) पुण्यान् । अञ्जेकाः=( वं • ) बार्द्ध भावन्। हे भाई ! जो पुण्यवान् अहिंसा आदि बाँच महावत धारण कर संसार ओर भोगोंसे उदास होकर सुनि होते हैं वे वेराम्यको पैदा करनेकें हिरो

माताके समान वारह भावनाओंका वार्र-वार विचार करते हैं।

इन चिन्तत समसुख जागे, जिमि ज्वलन प्रवनके लागे। जब ही जिय आतम जाने, तब ही जिय शिवसुख डाने॥१॥

जार्ग=( कि॰ ) प्रकाशित होता है । जिप्त=(अस्पय ) जैसे ।

होता है; जैसे वायुके ट्यानेसे अग्नि प्रकाशित होती है। जब यह जीव आत्माको जानता है तब मोक्ष सुसको प्राप्त करता है।

जोवर्न गृह गो धन नारी, हय गय जन आहाकारी। इन्द्रीय भोग छिन थाई, सुरधसु चपला चपलाई॥ ३॥ इय=( सं॰ ) योदा। गय=( सं॰ ) हार्या।

सरपत्=(रं॰) देवपतुप जो चपळा=(रं॰) विजली । यरसातमें निकलता है । चपळाई=(वि॰) चंवलता ।

योवन, घर, गौ, घन, सी, घोड़ा, हाथी, अपनी आज़ा माननेगाठे नोकर, तया इन्द्रियोंके मोग थे सब क्षणिक हैं; कोई सदा अपने पाछ रहनेवांठे नहीं हैं। जैसे इंद्र-धनुष देखते देखते नष्ट हो जाता है और बिज़ही झटसे चमक कर नष्ट हो जाती है, वैसे ही धन आदिका संयोग हैं; पुण्य क्षीण होनेसे सब चला जाता है। यह पहली अनित्य-भावना है।

सर्रे असर खगाधिप जेते, मृग ज्यों हरि काल दले ते ॥ मणि मंत्र तंत्र वहु होई, मरते न वचावे कोई ॥ ८ ॥

खगाभिप=( सं॰ ) विद्याधरोंके हरि=(सं∘)सिंह। दले=( किं॰ ) नष्ट कर देता है। ईश चक्रवती ।

जैसे सिंह हिरणको मार डालता है उसी तरह काल देवता, असुर,. चेक्रवर्ती अथवा चाहे कोई मी क्यों न हो, सबकी नाश कर डालता

है। मणि, मंत्र-तंत्र आदि कितने ही उपाय क्यों न किये जायँ, परन्त

कोई भी मरणसे बचा नहीं सकता । यह दूसरी अशरण-भावना है। . चेहुँगति दुख जीव भरे हैं, परिवर्तन पंच करे हैं।

सव विधि संसार असारा, तामें सुख नाहिं कुमारा ॥ ५ ॥ लगारा=(वि॰) थोड़ासा भी ।

भरे हैं=(कि॰) सहते हैं। असार=जिसमें कुछ सार नहीं है।

जीव ( कमोंके उदयसे ) चारों गतियोंमें दुःस सहन करते हैं और द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव ऐसे पाँच परिवर्तन किया करते हैं। संसार सब तरहसे असार है, इसमें थोड़ासा भी सुख नहीं है । यह तीसरी संसार-भावना है।

र्शुम अशुम करम फल जेते, भोगे जिय एकहि तेते ॥ . सुत दारा होय न सीरी, सब स्वारथके हैं भीरी ॥ ६ ॥ '

एकहि=( वि॰ ) अफेटा। सीरी=( वि॰ ) साझी, साथी।

दारा=(,सं॰ ) स्त्री ।

मीरी=भीड़ करनेवाले, संगे ।

अपने पुष्प और पाप-कर्मीके जो अच्छे हुरे फल हैं उन्हें यह नीह अकेला ही मोगता है। पुन, स्त्री आदि कोई भी दुःत सुतके साही

-नहीं होते हैं । अर्थात् पुत्र, स्त्री आदि सब अपने अपने मतलबके स्रो

हैं। यह चौथी एकत्व-मावना है।

.पय=( सं० ) दूध । -मेला=( वि॰ ) मिलाप।

रामा≔(सं∘) श्री।

पल≔( सं∘ ) मांस । रधिर=( सं॰ ) र्श्न ।

देहते केते प्रीति करनी चाहिये ! अर्थात् नहीं करनी चाहिये। यह -छडी अग्रुचि-मावना है।

जल पय ज्या जिय तन मेला, पै भिन्न मिन्न नहिं मेला 📇 ती पगट जुदे धन धामा, क्यों है इक मिलि सुत रामा ॥ ७ ॥

भेला≕(वि•) मिला हुमा । धामा=( सं॰ ) जगह, स्थान।

जल और दूधकी तरह शरीर और जीवका मेल हो रहा है; परन्तु हैं. दोनों अलग अलग; एक नहीं हैं। जब ये अनादि कालसे मिले हुए

होकर भी अलग अलग हैं तब धर्न, मकान, पुत्र-खी आदि जो सर्वेषा ही अपनेसे पृथक् हैं, अपने कैसे होंगे । यह पाँचवी अन्यत्य भावना है।

पेल रुधिरराधमलथैली, कीकस वसाहित मैली। नय द्वार वह धिनकारी, अस देह करे किम यारी ॥ ८ ॥ १० कीकस=( सं•ा) हाड़ । .

यसा≔(ंसं∘ ) चर्याः। राध= (सं) पाप। नवद्वार=ग्रशिरसे मैल बाहर आनेके भी रास्ते हैं। दो धाँग, रा कान, दो नाफके छिद, एक मुख, दो नीचेके गुरा स्थान। यारी=( ध॰ ) श्रीति।

यह देह मांस, खून, पांव और विधाकी यैठी अर्यात कोयंठी हैं; हाई, चावी आदि अपवित्र बस्तुओंके कारण मठीन है। जिस देहके ना -रास्तोंसे चिसको घूणा उत्पन्न करनेवाला मेल वहा करता है उस अपावन

़ जो जोगनकी चपलाई, तातें हैं आस्त्रव माई। , आस्त्रव दुखकार घनेरे, बुधिवंत तिन्हें निरवेरे ॥ ९ ॥

|धरतः=( स॰ ) द्वादसान्, ।वचारवान्,। हे भाई ! मन-वचन-कायके चंचरुपनेसे कर्मोका आना होता हे, ।ह. इ.मोंका आस्रव बहुत ही दुसदाई हे ! विचारवान् पुरुष इन आस-ोंको दूर करनेकी कोशिश करते हैं । यह सातवीं आस्त्रब-भावना है ।

शका दूर करनका काशिश करत है । यह सातवा आसव-भावना है जिनें पुण्य पाप नार्हें कीना, आतम अनुभव चित दीना ॥ ′ तिनही विधि आयत रोके, संवर छहि सुख अयस्रोके ॥ १० ॥

जिन जीवोंने अपने भावोंको पुण्य और पाप-रूप न होने देकर आस्म-विचारमें अपने मनको छगाया, उन्होंने ही आते हुए कर्मोंको रोका और संवरकी प्राप्ति क्र सुस्त प्राप्त किया । यह आठवीं संवर-भावना है।

निजं काल पाय विधि झरना, तासों निजकाज न सरना॥ तपकार जो कर्म खपाव, सोई शिवसुख दरसाव॥ ११॥

सरना≔(कि॰) होना। श्रपावै≔(कि॰,) दूर करता है।

अपना फाठ पाकर जो कर्म झड़ जाते हैं उससे अपना काम नहीं होनेका है। किन्दु तप करके जो कर्मोको उनका स्थिति पूरी होनेके पहेंठे ही नट करता है, वहीं मोक्ष-मुख अपनेमें दिसठाता है—यह जबमी निर्जरा-भावना है।

किनहुँ न करो न घरे को, पट्डब्यमर्थी न हरे को । सो ठोकमाहिँ विन समता, दुख सहै जीव नित भ्रमता ॥१२॥ . परें=(कि॰) उठाना । हरै=(कि॰) नारा करना ।

इस संसारको किसीने न बनाया है और न कोई इसकी उठाये हुए हैं। किन्तु यह जीव, मुहल, घर्म, अधर्म, आकाश और काल ऐसे छह द्रव्योंसे मरा हुआ है। कोई इसका कभी नाझ नहीं, कर सहता ( इंच छोकके चारों तरफ तीन तरहकी वायु है, जो इसे थाने हुए है)। ऐसे छोकके भीतर शह जीव बिना समता अर्थात वीतरागताके नित्य धून करता है और दुःस सहा करता है। यह दसवीं छोक-भावना है।

अंतिम मीवकलांकी हन, पायो अनंत विरियाँ पर ॥ पर सम्यकत्तान न लाघो, इलेम निजमें मुनि साधी ॥ १३ ॥

पर सम्यक्झान न लाघा, इलम । नजम मुान साथा ॥ १२ ॥ बिरियाँ=(कि॰ वि॰) बार, ३के । लाघी=(कि॰) प्राप्त हिया।

हुर्लभ=( वि॰ ) कटिन ।

इस जीयने नी भीवक तक जा-जा कर अनेत बार वहाँका जहमिद-पद पाया, परम्तु सन्यज्ञान इसे प्राप्त न हुआ। ऐसे कटिन सम्यक्वानको सुनियोंने आत्मामें साधन किया है। यह ग्यारहर्षी सोभ्डल-

म-भावना है। जे भाव मोहत न्यारे, हमज्ञान ब्रतादिक सारे।

ज मान माहत न्यार, हगहान व्रताविक सार। सो धर्म, जब जिय धार, तबही सुख अच्छ निहारे ॥१४.॥ इग=(त•) सम्प्रदर्शन। अवल≃(वि•) जो व्यंत्र न हो, सिर।

सम्यादर्शन, ज्ञान, चारिल, तप आदिक जितने भाव हैं है सब मोहमावसे जुदा हैं और ये ही भाव धर्म-रूप हैं। इस धर्मको जब जीव धारण करता है तब ही वह स्थिर सुराको आप करता है। यह बारही

धर्म-माचना है। 'सो धर्म मुनिनकरि धरियें, तिनकी करतति उचरिये। ताकों सुनिये मवि प्रानी, अपनी अनुमृति पिछानी॥ १५॥

ें ऐसा जो धर्म है उसको ( सम्पूर्णपने ) मुनि पालते हैं । मुनियोंकी किया आगे कही जाती है। सो हे मध्य ! उन्हें सुन कर अपने अनुम-वकी पहचान करो।

## पाँचवीं ढालका मावार्थ ।

े इसमें बारह भावनाओंका स्वरूप योड़ेमें कहा गया है । इनका विशेष सक्तर्प स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा या ज्ञानार्णवमें देख कर समझना चाहिये। मुनि तो रोज इनका विचार करते ही हैं; परन्तु श्रावकोंको भी इनके 'चिंतन द्वारा अपने मनको कोमल करना चाहिये । इन भावनाओंके विचारसे धर्ममें विशेष शीति होती है।

# छठी ढाल ।

हरिगीता छंद २८ मान्ना।

रागादि भाव निवारतें, हिंसा न भावित अवतरी ॥ जिनके न लेश मृषा न जल तृण, हू विना दीयी गई। अठदर्शसंहस विधि शीलधर, चिद्रहामें नित रिम रहें ॥ १ ॥

पटकाय≃(सं॰) छड् कायके जीव ( पृथ्वी, 'जल, 'आग्नि, 'वायु, विनस्पति और 'त्रस )। ें हनन=(कि॰) मारना।

अवतरी≔( कि॰ ) आई। -भृपा≔(सं∘) झूठ । ` तृण≔( सं∘ ) घास।

पटकाय जीवन इननतें सब, विध दरवहिंसा टरी।

- सहस≔( सं० ) हजार । '

चिद्रहा=( सं॰ ) चैतन्य-स्म आत्मा ।

द्रव्योंसे भरा हुआ है। कोई इसको कभी नाश नहीं कर सकता (15 लोकके चारों तरफ तीन तरहकी बायु है, जो इसे थामे हुए है )। ऐसे लोकके भीतर शह जीव विना समता अर्थात् ,वीतरागताके\_ नित्य धूमा

करता है और दुःख सहा करता है। यह दसवीं छोक-भावना है। 🕻 अंतिम ग्रीयकलोंकी हुद, पायी अनंत विरिया पर ॥ पर सम्यकज्ञान न लाघी, इर्लभ निजर्मे सुनि साधी ॥ १३ ॥

लाधी=( कि॰ ) प्राप्त कियां । निरियाँ=( कि॰ वि॰ ) बार्₁.दफे।

हुर्छभ=( वि॰ ) कठिन । इस जीवने नो धीवक तक जा-जा कर अनंत बार वहाँका अर-् मिद-पद पाया, परन्तु सम्यग्ज्ञान इसे बाप्त न हुआ । ऐसे कठिन सम्प-

ग्ज्ञानको मुनियाँने आत्मामें साधन किया है। यह व्यारहवीं बोधइर्ल-म-भावना है।

जे" भाव भोहतें न्यारे, हगज्ञान व्रतादिक सारे। सो धर्म जैव जिय घरि, तबही सुख अचल निहारे ॥ १४ व अगल=( वि॰ ) जो चंत्रल न हो, पिर ।

द्दग=( सं० ) सम्यव्दरीन i

सम्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदिक जितने भाव है वे स्त्र : मोहमावसे जुदा हैं और ये ही भाव धर्म रूप हैं। इस धर्मको जब जीव धारण करता है तब ही वह स्थिर सुसको प्राप्त करता है। यह बारहरी धर्म-भावना है।

सी धर्म मुनिनकरि धरियें, तिनकी करत्ति उचरिये ! ताकों सुनिये मवि भानी, अपनी अनुमृति पिछानी ॥ १५ ॥

उनिरिये=( कि. ) महते हैं। करत्ति=( सं॰ ) कियारें। अनुभृति=( सं॰ ) अनुभव, दृदयका विचार ।

ऐसा जो धर्म है उसको ( सम्पूर्णपने ) मुनि पालते हैं। मुनियोंकी किया आगे कही जाती है। सो हे मध्य ! उन्हें सुन कर अपने अनुम-विद्या पहचान करो।

#### पाँचवीं ढालका मावार्थ ।

समें बारह मावनाओंका स्वरूप थोड़ेनें कहा गया है। इनका विशेष स्वरूप स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा या ज्ञानार्णवमें देख कर समझना चाहिये। मृनि तो रोज इनका विचार करते ही हैं; परन्तु श्रावकोंको भी इनके विंतन द्वारा अपने मनको कोमठ करना चाहिये। इन मावनाओंके निचारस धर्ममें विशेष प्रीति होती है।

# छठी ढाल ।

हरिगीता छंद २८ मात्रा । पटकाय जीवन हननतें सब, विध दरवहिंसा टरी ।

रागादि साव निवारतें, हिंसा न भावित अवतरी ॥ जिनके न छेदा मृषा न जल तृण, हः विना दीयी गहें। अठदर्शसहस विभि दीलघर, चिद्रतमें नित राम रहें॥ १॥ 'यटमप=( सं॰ ) छुद्द कावके जीव ( 'पूंची, 'जल, 'काम, 'वायु, 'वनस्पति

परकाय=( सं॰ ) छह कायके जीव ( 'पूंची, 'जल, 'भामि, 'वायु, 'वनस्पति भीर 'त्रस )। हनन=( फि॰ ) मारमा । अवतरी≔( कि॰ ) आई ।

म्या=(सं•) स्टाः विवतत्व कि•) धासा

सहसः (सं ) हजार । विद्रहाः (सं ) वितन्य-रूप आत्मा ।

मुनिराज छह कायके जीवोंको नहीं मारते; किन्तु उनकी रहा रते हैं; इस लिये ने द्रव्यहिंसा नहीं करते। और राग, द्वेष, मोह आदि भागोंकी उन्होंने नष्ट कर दिया है, इस छिये भावहिंसा भी वे नहीं करते, यह

अहिंसा-महाज्ञत है। वे कभी थोड़ासा भी झूठ नहीं बोहते, यह सत्य-महाञ्चत है। वे विना दिया जल तथा तुण तक भी नहीं हते, पर अचौर्य-महाव्रत है। वे अठारह हजार शालके मेदोंका पालन कर स्त्री मात्रके त्यामी होते हैं और निरन्तर अपने आत्माका अनुमन किया

करते हैं, यह ब्रह्मचर्य-महाव्रत है।

अंतर 'चितुर्देश भेद बाहर, संग 'दशघात टर्लं। परमाद तिन चौ कर महीं लखि, समिति ईंग्यांतें चल 🛚 जग सुहितकर सब अहितहर, श्रुतिसुखद सब संग्रंग हरे।

भ्रमरोग-हर जिनके वचन मुख-चंद्रतें अमृत हरे ॥ १ ॥ धा=( वि॰ ) तरह । मही=( सं • ) जमीन, पृथी ।

भी≔( वि॰ ) चार। थुति≔(सं०) कान । कर≔( सं∘.) हाय। सुखद=( पि• ) मुरादाई। ग्रमरोगहर=( वि॰ ) मिध्यात्व-हपी संशय=(रं॰) शंका, एक।

रोगके हरनेवाले । वे चौदह प्रकार अंतरंग और दस प्रकार बहिरंग परिग्रह रहित हैं,

यह पाचवाँ परिम्नहत्याग-महावत है। जो मुनि आठस्य छोइ कर और चार हाथ जमीन देस कर चलते हैं, यह पहली ईर्या-समिति है। जिनके मुस-रूपी चन्द्रमासे संसारका उपकार करनेवाले, सब तरहरी

बुराइयोंको नष्ट करनेवाळे, कानोंको सुसकारी, सब प्रकारका सन्देह 👯 करनेवाले और मिध्यात्व-सपी रोगढ़े नाशक अमृतके जैसे वचन निबन्ते

हैं, यह दूसरी मापा-समिति है।

छचालीस दोप दिना सुकुछ-श्रावकतर्ने घर अशनको । हैं तप बढ़ावन हेत नहिं तन, पोपते तिज रसनको ॥ श्चि ज्ञान संजम उपकरण लखिकें, गहें लखिके धरें। निर्जतु थान विलोक तन-मल, मूत्र ग्लेपम परिहरें ॥ ३ ॥

।शन≕(सं०) भोजन ।

- हान-उपकरण=( सं• ) हानका पात्र, शास्त्र । संयम उपकरण=(सं o) संयमका

प्रचि≔(वि०) पवित्र। स=(सं॰) छह रस-दर्घ, दही, थीं, तेलें, भीठों, नमके ।

पात्र, पीछी कमंडल । निर्जेतु=( वि॰ ) जीव-रहित । श्चेपम=(सं०) नाक, श्रृक ।

परिहरें=( कि॰ ) छोड़ते हैं।

जो मुनि छचाठीस दोषोंको टाठ कर कुठीन आवकके घर केवठ तप-वृद्धिके अभिप्रायसे आहार करते हैं, शरीरके पुष्ट करनेका जिनका मतलब नहीं है; यह तीसरी एपणा-सिमाति है। जो पवित्र शास्त्र और पींछी-कमंदल आदि उपकरणोंको देल कर उठाते और देल कर घरते हैं,.. यह चौथी आदाननिक्षेपण-समिति है। जो जीव-रहित जगह देख कर मठ, मृत्र आदि छोड़ते हैं, यह पाँचवीं ब्युत्सर्ग-सिमिति है।

सम्यकप्रकार निरोध मन-यच काय, आतम ध्यावते । तिन सुथिरमुद्रा देखि मृगगण, उपल खाज खुजावते ॥ रस, रूप, गंध तथा फरस अस, शब्द शुम असुहावने। तिनमें न राग विरोध पंचेन्द्रियजयन पढ़ पावने ॥ ४ ॥

संम्यकः=( कि॰ वि॰ ) भला। निरोध=( कि॰ ) रोक कर।

सुदा=( सं॰ ) रूप, मूर्ति। मृगगण=(सं•) हिरणके समृह । . उपल≔( सं॰ ) पत्यर । निरोध≔( सं∘ ) देप । .

सुधिर=( वि= ) एकाम, . ध्यानेमें लीन ।

जब मुनिराज मले प्रकार मन, वचन और कायको रोक कर अपने

आत्माका भ्यान करते हैं, उस समय हिरण उन्हें घ्यानमें लीन देख कर

जोर यह समझ कर कि यह पत्यस्की मृति है, उनकी देहते अने हिं-रकी लाग सुजाया करते हैं। ये मनोग्राति, वचनग्राति और कार-ग्राति ऐसी तीन ग्रातियाँ कहलाती हैं। जो पाँच इन्ट्रियाँके विक्योंने तत अर्थात स्वाद लेने, रूप अर्थात् देसने, गय अर्थात् हुँएने, सता

अर्थात छूने, और शब्द अर्थात सुननेमें—ये फिर सुहावने ही अथवा असुहावने, राग-देख नहीं करते वे पचेंद्रिय अथी अर्थाद जितोन्द्रय पदको पाते हैं।

समता सम्हारें थुति उचारें, यन्त्रना जिनदेवकी। नित करें थुतिरति करें प्रतिक्रम, तर्जे तन अहमेयकी। जिनके न न्हींन न धृतभायन, छेरा अंबरआवरन। सुमाहिं पिछछी रचनिसें करा, श्रायन, एकासन करना।

भूमार्डि विद्याली रचनिमें कहु, हायन,पकासन करन ॥ ५॥ समता—( सं॰ ) सामायिक । शुविरति—( सं॰ ) साम्याय । सम्हार्रे—( कि॰ ) क्षमायके करें । अतिक्रम—( सं॰ ) विद्ये देवों

प्रतिक्रमन् ६० ) प्रति, ग्रुण्यान । पर पश्चताना और दंद देना । तनअहमेयन् सं॰ ) शरीर ही को आस्मा अंदर-आवरतन् (६० ) बस्ता मानना अर्थात् ऐसा न करके पहनता ।

कापोत्सर्गं करना । स्यनिः (सं॰ ) रातं । स्यनः (सं॰ ) नीद देना । एकासनः (सं॰ ) एक परवट । जो मृनि सामाध्यक करते हैं, भगवानकी स्तृति करते हैं, जिन

जी मान सामायिक करते हैं, भगवानकी स्तुति करते हैं, जिन देवकी वन्द्रेना करते हैं, स्वाच्याय करते हैं, मतिकमणे और कारो कर्मेंग करते हैं; जो स्नान नहीं करते, वाँत नहीं घोते, जताता भी कपड़ा नहीं पहिनते, जमीन पर पिछठी रातको एक ही करवट योड़ी नींद ठेते हैं: तथा:—

इक बार दिनमें हैं अहार, खड़े अलप निज पानमें। कचलोंच करत न दरत परिषद्द-सों लगे निज ध्यानमें॥ ् अरि मित्र महरू मसान कंचन, काच निन्दन शुतिकरन । अर्धावतार्न असि प्रहारन-में सवा ममता धरन ॥ ६ ॥

- पान≕( सं० ) हाय ।

।कच≕( सं∘ ) बाल । होंच=( सं॰ ) नोचना ।

असि प्रहारन≔( सं० ) तलवार मारना ।

परिपह≔( सं॰ ) दुःख ।∙ अरि=( सं॰ ) शत्रु।

अधीवतारन=( सं० ) अधी उतारना ।∙

जो दिनमें एक-बार थोड़ासा आहार छेते हैं, वह भी सड़े होकर और अपने हाय हीका पात्र बना कर; जो अपने हाथोंसे बालोंका लींच करते. हैं और जो परिपह आदिसे न हर कर अपने आत्म-ध्यानमें छीन रहते हैं--ये साधुओंके २८ मूलगुण हैं; साधुओंमें होने ही चाहिये ह

जैसे ५ महावत +, ५ सामिति +, ५ इन्द्रिय-जय +, ६ आवश्यक +, १ न न्हाना +, १ न दाँत घोना +, १ नम्र रहना +, १ जमीन पर सोना +, १ एक-बार मोजन करना +, १ हाथोंसे खड़े हुए. छेना +, १ अपने बाठोंका ठोंच करना≔२८ । और जिनके ठिये शत्रु और मित्र, महल और मसान, सोना और काच, निन्दा और

स्तुति तथा पूजन करना या तलवार चलाना ये सब समान हैं। हर एक अवस्थामें जो सदा शान्त-चित्त रहा करते हैं। ्रतप तपें झादस घरें वृप दस, रतन त्रय सेवें सदा। मुनि साथमें वा एक विचरें, चहें नहिं भवसुख कदा ॥

यों सकल संयमचरित, सुनिये, स्वरूपाचरन अब। जिस होत पगटे आपनी निधि, मिटै परकी पवृति सव ॥ ७ ॥ द्वादश तप=(सं॰) बारह तप, जैसे १-अनशन ( उपवास करना ), २-ऊनोदर

( मूखते कम खाना ), ३-मतपरिसंख्यान ( मोजनके लिये जाते समय घर सादिका नियम करना ), ४-रसपरित्याग ( छह या एक दो रस छोडूना), ५-विदिक्तराप्यासन ( अलग स्थानमें सोना, बैठना ), ६-कायहेरा ( दारीरको

कष्ट देकर नदी किनारे आदि स्थानमें तप करना )--ये छह बाह्य-तप हैं। प्राय-

करना ), ३-वैयानृत्य ( रोगी या , गृद्ध सुनिकी सेवा करना ), ४-सामार ा ( शास्त्र पड़ना ), ५-कायोत्सर्ग ( खड़े होकर योग साधना ), ६-प्यान ( पर्म या शुक्रप्यानका चिन्तन करना—ये छह अंतरंग-तप हैं। ऐसे १२ तप हुए। इन •मुप=(सं•) दस धर्म, जैसे, १-उत्तम क्षमा ( क्षोध न करना ), २-उत्तम मर्रेर -( मान न फरना ), ३-उत्तम आर्जन ( कपट न करना ), ४-उत्तम सत्य ( मत् -बोलना ), ५-उत्तम शोच ( लोम न करना ), ६-उत्तम रांगम ( नियम-आह-ही हेना ), ७-उत्तम तप ( तपथर्या करना ), ८-उत्तम त्याग (दान करना ), ५-उत्तम आकिंचन ( संसारमें अपना फुछ न समझ परिमहका त्याग करना ),

१०-उत्तम ब्रह्मचर्थ (स्त्री मात्रका स्वाग करना )। रहात्रय=( रं• ) प्रम्यन्तीन,

सम्यकान, सम्यक्षारित्र। विचरें=( कि॰ ) विहार करें। स्वरूपाचरन=( रां॰ ) निधय आत्मं-नीन चारित्र ( ज्ञानादि ) ।

निवि≕(सं∘) दौलत।

प्रवृति≔बतना ।

ं जो मुनिराज बारह प्रकार तय और | वस-छक्षण धर्म धारण करते 🖏 सदा रज्ञत्यका पालन करते हैं। जो कभी दूसरे गुनिके साथमें या कभी अकेठे विहार करते हैं और संसारके सुलको कभी नहीं चाहते हैं। इस 'प्रकार मुनिका सकल-चारित्र वर्णन किया। अब निश्चय चारित्र—अहम- 🗓 चारित्र—को कहते हैं, जिससे अपने आत्माकी ज्ञानादि सम्पत्ति प्रगट होती है और पर बस्तुमें सब प्रकारकी प्रवृत्ति मिटती है।

जिन परम पेनी सुबुधि छेनी, डारि अंतर भेदिया। धरणादि अर रागादितं, निज भावको न्यारा किया ॥ निजमाहि निजके हेत निजकर, आपको आपै गर्गी। गुण गुणी झाता झान झेय, मझार काहु भेद न रही ॥ ८॥ चीनी=( वि॰ ) तेल काटनेवाली । घरणादि=( सं॰ ) प्रतासके वर्ण कादि योग सुत्रुपिन्( वि॰ ) भेद झान, दो मिली हुई चीजोंको अलग अलग करनेका झान । न्यारान्( वि॰ ) खुदा, अलग । ऐनीन्( से॰ ) छीनी । झातान्( से॰ ) जाननेवाला आसा । भेदियान्( कि॰ ) तोह कर । झान् (सं॰ ) जिससे जाने । महारन्( सं॰ अ॰ ) भीतर । हैयन्( सं॰ ) जिससे जाने ।

जब मुनि स्वरूपाचरणके समय मेद्जान-रूपी बहुत तेज छेनीसे अपने अतरंगका परदा तोड़ कर और शरीरके वर्ण आदि बीस गुणों और राग, द्देप, कोष, मान आदि भावोंसे अपने आत्मिक मावको लुदा कर अपने आत्माम, अपने आत्म-हितके लिये, अपने आत्माके द्वारा, अपने आत्माको आप ही महण करते हैं तब गुण, गुणी, जाता, ज्ञान और शेयके भी-तर कुछ भेद नहीं रह आता है। अर्थात् घ्यानमय अवस्थामें सब एक हो जाते हैं; विकल्प मिट जाते हैं।

जह ध्यान ध्याता ध्येयको न, विकल्प वच भेद न जहाँ। चिद्धाव कर्म चिदेश करता, चेतना किरिया तहाँ॥ तीनों अभिन्न अखिन शुध, उपयोगकी निश्चल दशाः। भगटी जहाँ हग-ज्ञान-व्रत थे, तीनधा एकै लखा ॥ ९॥

षिकसःच् सं॰ ) भेद । विद्वावःच् सं॰ ) वास्मिक भाव । विदेशःच् सं॰ ) काल्मा । व्यक्तिकःच् वि॰ ) एक, दूसरेते खुदा नहीं । अखिकःच् (वि॰ ) एक दूसरेसे ल हटनेवाले । उपयोगःच्(सं॰ ) भाव । व्याताःच् सं॰ ) थ्यान करनेवाला ।

'म्येय=( सं॰ ) जिसका ध्वान किया जाय ।

जिस आतम-ध्यान अवस्थामें न ध्यान, न ध्याता और न ध्येयका कोई भेद है और न बचनसे कहने ठायक ही इनमें भेद है; उसमें तो आतमा ही कमें, आतमा ही कर्ता और आतमका माव ही किया है। यह कर्ता-कर्म-कियामाव विलक्षुल जुदा नहीं है और न एक दूसरेसे

नय=( सं॰ ) नैगमादि नय।

अवाधकः=( सं∘ ) बाधा-सहत

चंड=( वि• ) तेजस्यी । ... करंड=( सं∘ ) पिटारा ।

ंउद्योत≔( सं∘ ) प्रकाश ।

दर्शन, ज्ञान, चारित्र भी एक-रूप होकर प्रकाशमान हो रहे हैं।

दूटने ठायक ही है। यहाँ तो शुन्द-भावकी स्थिर अवस्था है, कि

परमाण=( सं॰ ) प्रत्यक्ष, परोक्षप्रमाण ।

निक्षेप=( सं॰ ) द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव ।

गुर्णोंका पिटारा तथा सर्व पापसे अलग हैं 15

साम्य=(सं॰ ) जिसकी सिद्धि की जाय । सायक=( रां• ) सिद्धि करनेवाटा 🖔

फलनि=(र्च•) पाप ।

चितर्पिट चंड अलंड सुगुण-करंड च्युत पुनि फलनितें ॥ १०

जिस ध्यान-अवस्थामें प्रमाण, नय, निक्षेपका प्रकाश अनुमवेमें न आता; किन्तु उस समय आत्मा विचारता है कि में दर्शन-शान-सुर बीर्य-रूप हूँ, मुझमें दूसरा कोई भाव नहीं है। मैं ही साध्य मूँ और ही साधक हूँ, तथा कर्म और उनके फलसे रहित भी में ही हैं। चेतन्यका पिंड अर्थात् समृह हूँ और मैं ही प्रचंड, संट-रहित, उस

यों चिन्त्य निजमें थिर मये तिन, अकय जी आनन्द सही। सी इन्द्र नाग नरेन्द्र-वा, अहमिन्द्रके नाहीं कहा। तवही शुकलध्यानामि करि चउ-घातविधि-कानन दही। सव छल्यो केवलझानकरि, भविलोकको दिवयमग कही गर्ध कानन=( सं• ) वत । अक्य=(वि•े) जिसका वर्षन नहीं नहीं फियाँ जा सहता इस प्रकार विचार कर मुनिराज जब आत्म-ध्यानमें हीन हो। जाते । तत्र उन्हें जो आनन्द, जो सुस प्राप्त होता है यह आनन्द, यह गुस इन्द्रको मिछता है, न नागेन्द्रको मिछता है, न नक्षवर्तीको मिछता

परमाण नय निक्षेपको न, उद्योत अनुभवमें दिखे।

हुग-ज्ञान-सुख-बलमय सदा, नाह आन मांव 📆 मोवित ॥ 🤚 में साध्य साधक में अवाधक, कमें अह तह फलनितें।

तिर न अहमिन्द्रको मिलता है । उस समय वे शुक्कृध्यान-रूपी अग्निके तुरा चार पातिया कर्म-रूपी वनको भस्म कर केवलज्ञानको प्राप्त करते और उसके द्वारा तीनों कालकी वातोंको ( हाथम रसे हुए ऑवलेकी तह ) जान कर भन्य पुरुषोंको मोक्ष-मार्गका उपदेश करते हैं। वह निकी अरहन्त अवस्था कहलाती है।

पुनि घाति शेष अघातिविधि, छिनमाहि अद्यम भू वसे । वसु कर्म विनसे सुगुण वसु, सम्यक्त आदिक सब छसे ॥ संसार खार अपार पारावार ति तीरहि गये । अपिकार अकल अरूप छुघ, चिद्रूप अविनाशी भये ॥ १२ ॥ शेष=(वि॰) मक्षी । अष्टम भू=(रं१॰) मोक्षा । पारावार=(रं१०) समुर्र । अविकार=(वि॰) शेष-रहित

्राप्तार(=( सं॰) सम्रह्म । 'अविकार=( सि॰) दोष-रहितः। प्रसाद( सं॰) सोमते हुए । इसके बाद वे आयु, नांम, गोत्र, और वेदनी इन चार अधातिया

हमें बाद वे आष्टु, नांम, गोत्र, और वेदनी इन चार अघातिया कर्में का भी क्षण मर्रमें नाश कर मोक्ष चले जाते हैं। आठ-कर्मों का नाश निसे उनमें सम्यक्त आदि आठ गुण प्रकट हो जाते हैं। जेंसे मोहके अश्ते सम्यक्त आदि आठ गुण प्रकट हो जाते हैं। जेंसे मोहके अश्ते सम्यक्त, ज्ञानावरणीके नाशसे ज्ञान, दर्शनावरणीके नाशसे द्वान, जतरायके नाशसे वीद्यं आयुक्त नाशसे अव्याहना, नामके नाशसे सुस्मत्व, गोत्रके नाशसे जगुरूल्य और वेदनीके नाशसे अव्यावाध। वे संसार-रूपी अप्रुद्धके तिर कर और उसके पर पहुँच कर विकार, शरीर और रूप-रहित ही ग्राइ चेतन्य-गय अविनाशी सिन्ह हो जाते हैं।

्हा शुद्ध चतन्यनम्य आवनाशा सिद्ध हा जात ह । निजनाटि लोक अलोक गुण, परजाय प्रतिविक्तित थये । रिट हैं अनन्तानन्त काल, यथा तथा शिव परणये ॥ धाने धन्य हैं जे जीव नरमव, पाय यह कारज किया । तिनही अनादी समण पंच प्रकार तज़ि वर सुख लिया ॥ १६ । प्रतिबिम्बित गये=( कि॰·) ं 'परणये=( कि॰ ) रहेंगे। सरमते हैं। ं ं वर≕(वि०) उत्तम ।

सिद्ध भगवानकी आत्मामें तीन छोके और अठोक अपने गुण-पर्याप सहित ऐसे झलकते हैं जैसे दर्पणमें पदार्थ झलकते हैं। मोश्लें जैसे और

सिद्ध है वैसे ये भी अनन्तानन्त काठ तक रहेंगे। वे जीव धन्य हैं जिन्होंने मनुष्य-भव पाकर ऐसा काम किया । ऐसे ही जीवोंने अनादि-कालसे चले आये पंच परावर्तन-रूप-ासंसारका त्यागकर उत्तम सुरुधी - प्राप्तिकी है।

मुख्योपचार इभेद यों, वहमागि रत्नव्रय धरें। अर धरेंगे ते शिय लहें, तिन सुयसजल-जगमल हरें ॥ इमि जानि आलस हानि साहस, ठानि यह सिल आर्रो। जवलों न रोग जरा गहे तवली, झाटित निजहित करी है १४० बद्भागि=सम्बन् ।

जो पुण्यवान जीव निश्चय और व्यवहार ऐसे दो भेद-रूप रलप्रदर्श भारण करते हैं और धारण करेंगे वे मोक्षको प्राप्त करेंगे तथा उनहा सुयश-स्पी जल संसारके मैठको हरेगा । यह जान कर आहम्प-रहित हो और साहस-पूर्वक यह उपदेश मुहण करो कि जब तक राग और

मुख्योपनार=( सं॰ ) निथय, व्यवहार ।

युड़ापा नहीं आने तन तक जल्दीसे अपना भटा कर टालें । यह राग आग दह सदा, तात समास्त सेइये। चिर भंज विषय कषाय अव तो, त्याम निजपद चेर्च ॥-कहा रूच्यो पर पदमें न तेरी, पत्र यह क्यों दूस सह ।

अद दोल होउ सुखी स्वपद-राजि द्वाव मत चुकी यह ॥ १५ ॥ समामृत=(र्व॰) समतान्स्या अस्य। ्विर=(कि॰ वि॰) सदारो ।

संसारमें राम-रूपी आग सदासे जल रही है (जिससे जीव इसी हो रहे हैं), इस लिये समता-रूपी अमृत पीना चाहिये। सदासे विषय-रूपा-योंको सेवन किया, अब इन्हें छोड़ कर अपना (सिन्द् ) पद प्राप्त करना चाहिये। तू पर वस्तुमें क्यों छुभा रहा है, यह तेरा पद नहीं है; क्यों तू दुःस सहता है। हे दौलतराम! अब अपने आतम-पदमें मन लगा कर इस अवसरको मत लोओ।

### छठी ढालका मावार्थ।

इसमें मुनिका तेरह प्रकार चारित्र ( ५ महात्रत + ५ समिति + ३ गुप्ति ) तथा अट्टाईस मूलगुण कहे गये हैं। पश्चात् निश्चय-चारित्रका वर्णन करते हुए शुद्धोपयोग अवस्था दिसलाई है, जहाँ ध्याता, ध्यान, ध्येयका भेद नहीं रहता । ऐसे निश्चल घ्यानके बलसे आत्मा आठवें गुणस्थानमें चढ़ कर शुक्कःयानको ध्याता है। फिर बारहवें गुणस्थानमें पहुँच कर दूसरे शुक्रुध्यानसे चार घातिया कमींका नाश कर ढालता है और केवलज्ञान पाप्त कर भव्य-जीवोंको सोक्ष-मार्गका उपदेश करता है। फिर शेष चार अपातिया कर्मोंको भी नाश कर, सर्व कर्म और शरीरसे छूट कर और तीन लोकके जपर सिद्धलोकमें पहुँच कर सिद्ध कहलाता है। सिद्ध-जीव भिर वहाँ अतन्त काळतक सुख भागते रहते हैं; संसारके आवागमनसे छूट जाते हैं। इस आनन्द-मय सिद्ध अवस्थाके पानेका कारण निश्चय और व्यवहार ऐसे दो दो मेद-रूप सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र हैं। भव्य-जीवोंको आलस्य छोद कर इन्हें ब्रहण करना चाहिये । जिन विषय-इषायोंका हमेशासे सेवन किया उनसे मन हटा कर मोश्न-सुरा पाने-का उद्यम मनुष्य-भवके सिवा दूसरे भवमें नहीं हो सकता और मनुष्य-भवका पाना वहा ही कठिन है; एक वक्त वृथा खोनेसे फिर इसका मिलना वहुत

ही दुर्ठभ है। इस छिये अभी जो मौका मिला है उसे कभी नहीं चुकना

चाहिये ।

निमपुराण-यह बहानारी नैमिद्दत्तरे संस्कृतं नैमिपुराणशा दिन्ते हैं । इसने बाबीसर्वे तीर्येकर नैमिनाथ भगवानका पवित्र नरित है । एसने रोईस

क्पदेशी जिल्ह २।०) २० संस्यवस्यको मुदी — यह भी क्याका एक सुन्दर मन्य है । इसने हम्म क्लके प्राप्त करनेवाहे, राजा हरितोदय, सुंबोधन, काईसस, चन्दकरी, विकट

क्षत्रके प्राप्त भरनेवाहे, राजा अदितीदय, तुंबोधन, बाईहास, बन्दनमी, रिज् नागधी, पदालता, कनम्बता और विद्युदताको काठ कथाये हैं । सून १९) सप्दर्शन वि १।०) सप्दर्शन चरित—वह सकलकीतिकृत संस्कृत सुदर्शन चीतिका दिन्ही,

स्वर्शनस्वारत—वह संकटकाशकत सरक उरका पायक कर विकर्त साथ कर का वाद है। सुरांच यह दंड-निक्यों था, क्यों क्रियोंने उरके साथ करेंक का कर का स्वा हो। सुरांच यह है। सुरांच क्यों की, वह शाक्यकेंचे गिरानेका स्व है। प्रवल किया, पर्छ कार्य अपने बोलवर्स पर हमेरहा अवक—बाउग यना रहा। सुरा नौ आने।

नागकुमारचरित—पर्माय कवि चकवर्ती मारिण सुरिहे संस्त्र हैन्द्र अञ्चयतः । मृत्य एः श्राने । पद्मोधरचरित—महाकवि वादिराज सुरिहे एक मुन्दर संस्कृत क्रम्प

रिन्दी अनुवाद । इतमें यहीयरका सुन्दर लेखि पूर्णन किया गया है। इन !

प्यमञ्जूत (काट्य ) कालिहासके मेयदतके समान दर्भ मथा है, हिनी भाषान है। प्र• ॥ अकलंकचरित—इसमें अकलंक-स्तोत्र और उनात आवार्ष समा हिनी

पयानुगर भी शामिल कर दिया है। यहंग 🕏) पंचास्तिकाय-समयसार—एट प्रत्युहे स्वानेग्राल भगवान प्रत्युहरू वार्य हैं। सरा पर स॰ पै॰ द्वारानन्द्रजीने दोहा, शीवाई, विश्वत, वर्रिया कार्री

उन्होंबद र्राका क्षेत्री है। मृ॰ १) रू. श्रेणिकचरितसार है। सुरुमालचरितसार है। सुरुमालचरितसार है।

हिन्दी कल्याणमंदिर । नियम पायी ॥ फर्मदूधन-विधान ५) छहहाला ७। इनके विवास और सर्व अनहरू जैनमंब मी हमारे यहाँ मिलते हैं।

पता - जैनसाहित्यप्रसारक कार्यालयः इस्तवान, सिर्गान-बन्धरे



प्रकाशक— यंत्री—

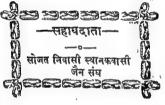
झात्म जायति कार्यालय वि० जैन ग्रुव्हुन व्यानर [साजपूर्ताना ]



प्रवसिंह जैन श्रीमञ्जेन शास्त्रीदार प्रिटिंग प्रेस भागवा (संयुक्त

# विद्यार्थी

व युवकों से



मकाशक— त्र्यात्म जायति कार्यालय वगड़ी ( मारवाड़ )

प्रथमचार 2000 } संबोधिकार { सं० १६८५

Managan dan Brand da Brand dan B

# चेतो मारतकासी।

35 4E + E + EC बाज तक झात हुई संसार की जन संबंधा एक शरक सत्तर करोड़ है। भागत की जनसंख्या लगभग बत्तीस करोड़ है इसलिय भारत के बङ्क मानय जाति के पांचमें हिस्से ही

इक्लेएड में श्रमेरिका में

न्यूजीलेएड में फ्रान्स मे

जापान में

भारतवर्ग में

इड्रलेएड में कान्स में वेटिजयम में

जमेनी में ंस्यूजील्लंड में प्र<sub>ा</sub>ं । हे अर् : भारतवर्धे में

हालत के अङ्ग है।

मेवामय जीवन व्यर्तत करना चाहिए।

वालगरण-त्रति सहस्र

्र शिका, आयु और बाटुमरण में बद भारतेवर्ष दुनिया सप से नीचे के स्थान का अनुसुष कर रहा है। सही देव मध्यच्ये दीर्घ काल तक पाल कर विचा वृद्धि करके परि

23 17

10=

3.5

# विषयानुक्रमाणिका।

8-	-विष्य मुवेश भाग मार्गिक स्वास नार्वे स्वरूप क	
\$		์ เท็ชหลัง
₹ ,	WITT 1101 CP	2 3 4 2 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
8	and arrest are	
ų	बुरी श्रादते पड़ने के कारण - 💢 🖰 🖰	
Ę	हस्त मैधुन के हुप्परिवासः क्षान्य ।	3.5
હ	वीर्य नाश के मुख्य लक्षण कार्यक्षिक ।	, 'रावरह
=	बोर्य *** र ग्रेस्टर त्राप्ताः	. শ্বেড
٩ ٦	धीयैरका का किला विकास है।	250)".
१०	व्रक्षच्य व शारोग्य 🔭 🖰 🖰 🕾 🐃 🔭 🛴	. প্.ইয
११	विषय सेवन द्यावश्यक नहीं 🗥 🗥 🖧	್(್ಯಾಕ್ವಡ
१२	स्थपित व्यभिचार 😬 🥕 🖰 🚉	7.1.3⊏
१३	एक विद्धीना 💎 🤭 🤭 📆 🚶	1755-83
१४	विषय सेवन से हानियाँ । 🗇 🕾 🐃 🖫	୍ଷ୍ୟବ୍ୟ ଆନ୍ୟବ୍ୟ
१५	्रश्चचर्यं स्र श्राश्रम चतुष्टयः 🔭 💝 🦼	FP: (7)
१६	1 77	*** 0.2
१७		34 50)
१⊏	सद्गुण ही सुबा है	۶۰۰ ۹۶
		10.24

#### धन्यवा

इस पुस्तक के प्रकाशित करने में जिन सोअत के वन्धर्यों ने संदायता दी है उनके शुस नाम घन्यवाद 'सहित हम पद्दा पर उल्लेख करना इसलिये उचित समझते हैं कि जिससे देगारे दूसरे यन्ध् भी उनका शतुकरण करें।

- ८०) श्रीयुत पनराजजी सम्पर्तमलजी मुहता 🦠
- za) विसनराजजी मिधीमलजी सिंघवी
- Eo) घीसालालजी मुहता 🚲 💉 👾 🏄
- हरकमलजी लालचन्द्रजी मुद्दता =o)
- मोतीलालजी भएडारी, सरकल इन्सपेक्टर 80)
- 80) रिखभदासजी रातहिया 🦙 4.
- (og चम्मीरमञ्जी सुराणा 🕾 🐃 🛴 🥶 🔏 40 Tr. BAD
- 20) धनराजजी चलाई .,
  - 20) लालचन्दजी यलाई
- · 20) फेसरीमलजी गाँठिया 📑
- · (२०) सेसमलजो हिमावतः 🚎
  - यक्तायरमसजी केशरीमसजी
  - वेशरीमल्ली नाहरा



इ छोटीसी पुस्तक आपके सामने रखी जा रही है। इसके लिखने का तात्पर्य, यह है कि शाजकल हमारे देश के जो बालक व युवक श्रज्ञानवश अपने अमृत्य वीर्य की नष्ट करके नेजहीन, शक्तिहीन, व मनमलीन ही रहे हैं उन्हें सद्या रास्ता दिख या जाय, जिन कुश्थार्थो च कियाश्रोंके बुरे नतीजों को न जानकर ये उनमें भूडे सुखका अनुभव करते हैं उनका यथोचित बान कराकर यह समकाया जाय कि इन तुच्छ भूठें. ऑर थोंडे समय के लिय मालूम होने वाले सुखी का नतीजा शरीर दिमाग और आत्मा को शक्ति का नष्ट करना है तथा अपने त्रक्षमय जीवन को दुसमृय बनाना है। समाज के वालकी, विद्यार्थियों व युवकों के तेजहीन चेहरों की देखकर व उनके दयले और कमज़ोर शरीर को निहार कर और अज्ञान के कारण उनके इस हीन, दशा में: पहुंचने का अधुमव करके इस पुस्तक के पूर्य लेखक का हृदय दुखित हुआ और उन्होंन दया करके इस उपयोगी पुस्तक का लिखना शुक्र किया। श्र गरेजी भाषामें इस तरह की पुस्तके एक नहीं बर्टिक सैकड़ों हैं, यहाँ नहीं पूरव के इसरे सतन्त्र देशी में भी पेसी पुस्तकों को कमी नहीं है परन्तु हमारे देश में ऐसे साहित्य की पड़ी कमी है। बहु स्त्रो पुरुष धर्म सम्बन्धी ऐसे विषया पर अपने बालकों को शिक्षा देते हुए लाग नहीं हिचकि वाते और न ऐसी फिज्रुल शर्म रलकर और श्रपनी सन्तानको श्रीनामे रहन देकर नष्ट होने देते हैं परन्तु यह दुःख की वात है कि हमारे पद्मा में इन विषयों की उपयोगी चर्ची करना वाप और पेशनी समभी जाती है। जिन विषयों को जानने भीर संगमने से मनुष्य श्रपनो शारीरिक, मानसिक य शास्मिक शक्तिया पा चिकाश कर सकता है तथा उन शक्तियों की रक्षा करके अपने जीवन को सपाँछ और पश्चित्र बना सकता है उन्हों। की जान-कारी श्रमायश्यक, लड्डास्पद् और पाप समभी काती है। यह केंसे दुर्भाग्य की वात है।

परन्तु बण्जुनी ! जैसी कि शरीर के दूसरे आहें की रहा करना ऑर इस विवय में उचित शिक्षा देना और प्रमण परना बालक के लिये परम आवश्यक है जतना हो, यहिंक उससे भी ज्यादा, उसके शरीर के स्त्री पुरुष किन्तु के हिन्मी शुर्भिन्त्र्यों (Sexual paris) की रक्षा का श्रान बालकों को ऐसा परमायश्यक, हिनकारों और महान उपयोगी है। इन बातों के अक्षान से बालक पैसी शुर्भ आदवों में यह जाना है जो उसे नम्म किये विवा नहीं छोड़तों और इस्त्रमधुन (Misturbation) गुन्भिनुन, पश्चिम्त आदि।

क्रीर घोर्वश्चय के मुख्य कारल, घोर्यका दुश्ययोग, उसकी रहा

के साधन, बुरी बाहतों के परिणाम व उनसे बचने के उपाय ब्रादि भली भांति सरल भाषामें वालकों व नवपुवकों के हित के लिए वतलाये गये हैं। इनको पढ़कर एवं समभक्तर हमारे यालक व युवक दुवल व ज्ञीण न वनकर हुए पुष्ट, पुष्टपार्थी व तेजस्वी ब्रोर पराक्रमी बन सकते हैं।

यह पुस्तक खासकर वालकों च युवकों के लिये ही बनाई गई है। इसका कारण आपको बताया जावेगा। परन्तुं यदि वयाबुद्ध सरजन भी इस पढ़ेंगे तो, आशा है, उनके लिये भी यह उपयोगी ही सिद्ध होगो और यदि उनके बाजरण और व्यवहार पर इसका अकर न भी पड़े तो भी उनकी स्वान पर तो इसका शकर पड़े बिना नहीं रहेगा।यह कम लाभ नहीं है।

इस पुस्तक के वाल को और युवकों हो के लिये खासकर लिखे जाने का कारण यह है कि वाल को हो के सुधार से जाति जोर देश का सुधार हो सकता है। अइरेजी आपा में कहावन है—Child is the father of mar—आधार्थ यह है कि घटचे ही से युद्धा और लड़का ही वाप बनता है। यदि हमारो मौजूदा संतानें सुचरी हुई रहें, यदि वे सदाचारी रहें, उनके फरन्चे वोर्य की चित नहीं, वे दुवंल और कास्तिहीन न वन, वे हुए पुष्ट, बलिष्ट और कमेंबीर वनें तो वे आजसे दस वर्षमें हमारे जयान देश और जाति को यदाने वाले और कीतिं को यदाने वाले हों सकते हैं।

ਬਿ **ਹਿ** 

मृद लोग कहेंगे-हमारी उन्ने तो अब बीट गां, दम पा सुधार करेंगे। बीढ़ श्रवसा वाले श्रवने गृहस्य के संसरी मे चलमें रहते हैं, वे वेचारे क्या कर सकते हैं ? उनकी तो भनी सुरी जो भी सुरी आदर्त पड़ने की थीं ये पड़ गई। इसलिप उन दोनों को छोडकर बालकों छोर नयपुर्वशे ही से रम पुस्तकमें कुछ नियेदन किया गया है। छोटे वीधे को जहां चाह ले जा सकते हैं जीन उन्हीं की रद्या की ज्यादह उकरन रहती है, न कि पूरे बढ़े हुए युद्धकी फिर भी आशा है कि छोड़े मड़े जो भी इस पुस्तक को पहुँगे उनके लिये यह किसी न किसी तरह उपयोगी प्रयस्य सिद्ध होगी। टा० अमृतलाल वापना, एम० वी०वी: एस०

( चीफ मेडिक्ट बाफिसर-यांसवाड़ा स्टेंट )

# विधार्थीं व युक्कों से

#### (१) विषय प्रवेश ।



'श्रारीर आत्मा का स्थान है, इसलिये तीर्थनेत्र है।' चसकी रत्ना करनी चाहिये"।

-- महात्मा भोहनदास कर्मचन्द्र गांधी



#### - 443张4张\$+\$-

चाणीं जीवन का दूसरा नाम ब्रह्मचर्याध्य है। विचार्थी को शुद्ध ब्रह्मचर्य का पालत ब्रवश्य करना चाहिये। जिस भूभि के जपर अनि जलती हो वहां वीप हुए यीज नृक्ष का

क्षप धारण नहीं कर सकते। ये जलकर बाक हो आते हैं। टीक इसी प्रकार जिस शरीर में विषय वासना क्षणे अन्नि विद्यमान होउसमें बल,बुद्धि,विनय,विद्या, सत्य, और सदाचार क्षणे उत्तम गुणों के बीज नहीं उम सकते। विषय चासना से ये सय उत्तम गुणा नष्ट हो जाते हैं। कई लोग कहते हैं कि वंशों को इंट्रिय विकार से बयने की शिज्ञा भी नहीं देनी चाहिये। ऐसे लोगी का विवार है कि यदि वे इस विषय को समग्रेंगे तो बिगड़ डावेंगे। इन महातुः भायों से नम्न प्रार्थना है कि वे थोड़े गम्मीर वनकर विवार करें। सच तो यह है कि जब तक किसी चीज़ का जान ही न

हो तभी तक एक व्यक्ति को उसका दीप लग सकता है। यदि

सरवजान हो जाय तो जुकसान हो ही नहीं सकता। एज्यों अवानी बालक अफीम लाकर मर, गये। परम्तु जिनकी ऐसी शिवा दे दी गई है कि यह ज़हर है वे न अफीम लाविंग और न मरेंगे। इनी प्रकार जो इन्द्रियविकार की हानियाँ नमके जुफे हैं ये अवश्य इससे बंच रहेते, परन्तु इस विषय में जो बिवाइल अगजान हैं थे उसमें फंसकर दुखी हुए बिना नहीं रहेंगे।

सांप जहरीला जन्तु है, सिंह शिकारी है, क्या पेसी शिया नेते के बाद कोई बालक जनुभव के लिये सांप या सिंह के पास जायेगा? कभी नहीं! वह की हमेशा 'उनसे उरता कोए प्रचता रहेगा! इसी तरह दुस्चरित्र से बचने की शिक्षा की दिया जाना भी हितकारों है!

आज वासकाम बुरा बाहतरूपी भवकर विशाल भवेत कर सुका है। स्कूली, खात्रालयी, विद्यालयीम मुद्रा स्वीभवार हेला जाता है। रससे वचने की शिक्षा ने मिलने से हुंदारी विद्यार्थी अपने जीवन की नष्ट अस्ट कर रहें हैं। शीर जिन बातका वी बीर्य नस्ट करने के जुक्सान बता दिय-जाते हैं वे उससे क्षेत्र कर सुन्ती होते हैं। ऐसे अनेक स्टाल मरवस मिसते हैं।

## विद्यार्थी च युवका से

# - (२) आज की उपती मजा

्रफ़्ल तो दो दिन वहारे जाँ ख़िजाँ दिखला गए। इसरत उन गुञ्चों पे हॅं जो बिन खिले मुरक्तागए॥

्रियाधियां व नवयुवकी में बुरी आदतें कितनी बढ़ गई: हैं इसका निर्णय करना हो तो डाफ्टरों, वैद्यां, हकोमा और दवाइयों वेचने वाली से पूछें। सुपचाप कभी यह भी मालू पंकर लिया करें कि वे आपस में कैसी कैसी वालें किया करते हैं। यह भी देखने भी कोशिश करें कि परस्पर में लड़ते समय वे एक इसरे पर किन २ कुकमी का अपराज लगीते हैं और श्रपमान करते हैं। स्कूलीके पेशाव घर,टही तथा र्घरको दोवालो पर, रेलगाडियो के कांच और दूसरे खाना में ये केले र अश्लोल और दुराचार सूचक सुद्द लिखते हैं, उन्हें भी पढ़ें। इनसे आपको विद्यार्थियों की विचारधारा का पता लग सकेगा परन्तु अधिक दोप द दने हो तो कुछ सममदार लड़कों को शिला देकर उनकी विद्यार्थिया और नवयुयकों के गुप्त चरित्र (चाल चलन) देखने के लिये डिटेक्टिय ( खुफिया ) पुलिस बनावें ।

-इस प्रकार जांच करने से आपको ऐसी अयंकर वातें मालूम होंगी कि सुनकर हृदय फट जाय। ऐसी अवस्था में अमेरिका के प्रसिद्ध डाक्टर ट्राल के शब्दोंमें यह कहना पड़ता

ञ्चाज की उगती प्रजा ●छाल विकास वर्गकेरन

님

है कि "श्रय समय आगया है जब लज्जा होड़कर बालकों है। जरद करने वाली दन महामारियों के नतीजों से सांप्रधान कर

दिया जाय।' श्राज श्रवमे चारों बोर चातावरखे स्वराय हो रहा है। श्राज पास के संयोग ऐसे हैं कि जिनसे विकार जागता तथा

स्रांत पास थे संयोग ऐसे हैं कि जिनसे विकार जागता तथा पहता है। स्थार पेसी हालत में सच्छा रास्ता नहीं सुकाय गया तो सुरा रास्ता तो सामने हैं-ही। 'खुकली चहने पर नच से खुजलोने से रोग यहता है' यह शिक्षा हैने से पर लोग रोग से यच सकते हैं। यालकों को मचाने थे लिये डेनके साथ ही थैलियों में यन्द कर दिये जाते हैं। यिषय पासना भी

पक प्रकार की मुजली है। उससे पचने की ग्रिका देना करी है। जो विलक्ष्म नासमक ही उनवर कही नज़र रवाहर उनवी इस मयंकर श्रमु से दक्ता करनी चाहिये। पेना ने हिया गया और उन्होंने सुरा शहना पकड़ निया तो उनके सर्गीय जीवन नरक नुस्य का जायेगा। ये लोग सुरी आद्देश की पड़ने हैं रसका कारण यहां है कि से वनके मले सुरे करने

 विद्यार्थी व युवकों से

नज़र करली। एक भी खड़ा न हुआ। एक संस्था के सेकेटरी को कई लड़कों के फीके चेहरे देखकर यहम हुआ। उन्होंने गुम रूप से जांच की। उन्हें यह मालूम हुआ कि स्वया सी लड़कों में ४०जने अझानवश अपना बार्य नष्ट करके शरीर और सुखों का नाश कर रहे हैं। इनमें अनेकों वा क्याह भी हो चुका है। इससे यह मालूम होता है कि स्त्रियों के रहते हुए भी कई सोग दूसरे सुरे रास्ते एकड़ लेते हैं। इसका कारण है अझान!

प्रसम्तता की वान है कि अब अमेक खानों में सदाबार की शिक्षा अं र संरक्षण के टढ़ नियमों का पालन गुरू कर दिया गया है परन्तु जय तक प्राहमरी, मिडिल और हाई म्कूलों में दुरे व्यसनें का प्रवेश रहेगा तव तक सुधार नहीं हो सकता इनके कारण विद्यार्थीयों जीवनरूपी आस्रवृद्ध की कली मसल कर या कट्टे और छट्टे रस की चल के भीठे अमृतरस का स्वाग कर देते हैं। इसिलये माता पिताओं और शिक्षण संख्याओं को विना संकोच के इस सम्यन्ध की शिक्षा का व्यवस्थ शुरूत्रात हो से कर देना चाहिये।

श्रमेक विद्यार्थों-हिनचिन्तको का श्रमुमान है, नहीं २ उनके पास प्रमाण भी हैं कि, ८ से १८ वर्ष के विद्यार्थियों में सी पीछे पाँच येसे विद्यार्थी मुश्किल से मिहींगे जो इन कुकर्मों को विद्युल ही न जानते हों। शुद्ध चरित्र वाले तो २५ की सैकड़ा भी नहीं होंगे। जहां ७५ की सैकड़ा विद्यार्थी अपने जीवनक्सो ष्ट्रस को सुकर्म रुपी बुद्धांहे से काटना शुरू कर देते हैं. प्रजा, यह जाति, यह समाभ श्रीर यह देश विधा, विम समा, यागापालन, न्याय, नीति, सत्य, पुरुपार्थ, कला रणे श्राविष्कार, यान, दर्शन, तम संयम, श्रीर मोहा का पाप की हो समता है ?

माता पिता को ऐसी बजा भार रूप हो जारेगी, राजाह को भी इनवर शाशन करना दुःखरूप मात्म होगा, शिवां का गुरु वनना असफल होवा और देश नेताओं के आगोत व्यर्थ आपेंगे.। इसलिये यह ज़रूरी है कि विद्यार्थी जीवन में शुद्ध और पवित्र रूप से प्रकार्याक्षम को पूरा पादन कराने में सप समान रूप से सहावक्ष बनें।

## (३) अष्ट मैथुन ।

'स्मरणं कीर्ननं केलिः मेन्नणं गुषभागणं । संकल्पोऽध्यवसायस्य क्रिया निष्पत्तिरेन च ॥ ''गतन्मेथुनमप्टांगं स्वत्नित मनीपिणः । विषरीतं सम्बन्ध्यं एनत् एनाष्ट्र लन्नणम् ॥ १॥

शास्त्र में ब्रह्मवर्थ-नांश के ब्राठ मैशुन बनमाये हैं:--

[१] किमी जगर पढ़े हुन, सुने कुष, या विश्रते गा मरयत्त देगे हुष स्त्री का ध्यान, चिन्तनं वा स्मरण करना

o "ब्रह्मचर्य ही जीवन" में से सामार उड्न ।

S

[२]स्त्रियों के रूप,गुण और श्र'ग प्रत्यंग का वर्णन करना--र गारिक गायन व केजली गाना अथवा भही वाते बकना ! ि है दिययों के साथ गेंद, ताश, शतरंज होली. इत्यादि खेल सेंलना। ि ४ ] फिसी स्त्री की छोर गीय या ऊट की तरह गर्दन उठाकर या घुमाकर पाप-दिन्दि । श्रथवा चोर-दृष्टि से देखना । [4] स्त्रियों में बारबार आना जाना और उनके साध पकान्तमें बोतचीत करना [६] श्टु गार-रस-पूर्ण बाहियात उप-न्यास पढकर किया स्त्रियोंके महे फोटो देखकर,अथवा नाटक चा सिनेमा के रही कामचेष्टापूर्ण दश्य देखकर उन्हींकी करूप-नाशों में निमन्त रहना। [७] किसी स्त्री की प्राप्ति के लिये पापपूर्ण प्रयक्त करना । और [=] प्रत्यक्त संभोग । ये ही अन्द मैधन हैं। इन उक्कणों के विरक्तल विरुद्ध लक्षण, अवरुद्ध ब्रह्मवर्थके होते हैं। आदर्श ब्रह्मचर्य में इनमें का एक भी छत्तक या मैथन नहीं स्नाना चाहिये। पयोंकि इनमें का कोई भी मैथन किंवा लक्षण मनुष्य को नष्ट अष्ट करने में पूर्ण समर्थ है। (थी शिवानन्दजी)

श्रांस श्रीर जीभवर काबू करने वाला ही विषय घासना से यच सकता है। क्य देखने वाला परिचय करता है, अर्थाम पिट्ट में महरता है पर्म्चात विकारों वन अर्थ हो जाता है। श्री तदमयत्री ने सीता जी के साथ बारह वर्ष एक ऑपड़ी में रहने परभी जैंची श्रांख उठाकर न देखा श्रीर श्रंखंड महाचारी रहे। महादुरुपों को भी इतने कहे नियम पालना आवश्यक है तो विषय के रोगियों को तो इससे भी कितने स्वादा नियम ज़करी है।

# [8] दुरी आदतें।

मिरि ते मिरिपरिवो मला, मला पकरिवो नाग। स्थारन माहि जरिवो मला, बुगे शोल की स्थान॥



दर्% दीॐ क्ष्में य सुल चाहते हैं. परन्तु सुल किसमें हैं!

अत्येक मनुष्य अपनी मान्यता के अनुसार सुराका अनुभव करता है। वालक तिसीनेन विद्यार्थी च शुवक पुलक में, नोकर श्राम में,

नयण अपस्था वाला सुन्दर स्त्रो, धन और अधिकार में, यूज पुरुष यदे परिवार, यह और कॉर्ति में सुन्त मानता है। प्राप कॉरीको औरोका मला करनेमें सुल है और ध्यानाको ध्यान के सिक्सिमें। सारांश यह है कि सुगको पर्वपना मान से होतो है। धन, इन्ज़्स, सुख और शांति का विनासक ग्रुमा सहा है

त्यापि इसे धन वृद्धि का व्यापार मानकर कर सोग स्तर्त भी खर्जी होना चाहते हैं। ग्रंस्य, सप्ताम, गोजा झादि के द्य-सना इन व्यसनों में भी खर्म मानते हैं। परन्तु इनका नतोजा च्या होना है? सोर दु:खा। इसलिए खुष्य वही है जिसके नेतीले में मी दुंखीन हो। जिन विद्यापियों य सुपकों में सुर्थ झाइन पड़े गई हैं ये उनमें सुर्य को चानुभय करते हैं प्राप्त जब उनके सुरे नतीलें भीगते हैं तब मानुम होता है कि में सुर

नहीं जीपन को नष्ट करने वाले दुःयों के भीते हैं। मेरी

विद्यार्थी से युवकों से

रर---व्यवस्थाः शाहतों और नताज़ॉको समस्रा कर सावी संतानको रक्षा करनी चाहिए । ये ये हैं:—

१-इस्तदोप-इसको इस्तकिया (Masturbation) कहते हैं। यह कितना भयंकर अज्ञान है कि जो बोर्य अमृत्य है उनका गुप्त अंग को हाथ से या दूसरी चीज से मसल कर नाश कर दिया जाय इससे इन्द्रियको हानि होती है तथा धातु स्तय, प्रमेह शादि कई शंग भी पैदा होते हैं। यह कुटेंच पुरुषी में इयादह है, फिरभी स्त्रियां भी किसी पदार्थ से गुप्तं अ गफी रगड़ कर न केवल शरीर का नाया करती है यहिक अनेक रोग प्रहुए करके जीवन को दुखी बना लेती हैं। इस कुटेंच से राग शौर कमजोरी आतो है, बुद्धि मन्द हो जाती है और नपुस-कता फैलती है यह कुकर्म करने वाला जिन्दगी मर दुखी रहता है और मरने पर नोच गति में जाता है। इस कुटेवकी एकदम छोड देना चाहिये। विषयवर्द्धक रूप देखने या याते सुनने या पढ़ने से यदि विषय जने तो गुप्त अ ग के हाथ, नहीं, लगाना चाहिये, प्रश्तु चिन्न को विकारी प्रसंगी से हुट। कर उत्तम कियामें लगा देना चाहिए । साथ ही मन में ऐसे प्रसंग के त्राजाने के लिये पञ्चताना चाहिये। जो स्रोग गुप्त संग<sub>ा</sub>पर हाथ लगाते हैं वे इस कुटेच में फँसकर नष्ट हो जाते हैं।

प-एप्टि निरुद्ध, कर्म-लड़के का लड़के ही, के साथ जो कुर्बम होता है वह भी इस समय बहुत यह गया है। जो मल (दस्त) निकालने का स्थान है वह गदा है और बदन देने २० याला है। यहाँ की नसी का स्थमाय ही सिकुट्ने का है। वहाँ

चाला है। यहां की नसी का स्थमाय ही सिकुड़ने का है। यहां रिन्दिय से चेप्टा करना स्थित्र विकट्ट कर्म है। इससे रिट्यमें भारी हानि तथा घातुस्त्य, नयुंसकता चादि भयंकर रोग होने हैं। जिसके साथ यह पायकर्म किया जाता है उसके मलड़ार में भा कर गेग हो जाते हैं। एक वैध ने अपने निजी अनुन्त से लिजा है कि उसके पास एक लड़का भाया। असका मन हार सड़ गया था। उसे मस्से को तक्लीक थी भगन्य मा ही गया था और मलदार से पीय मो निकलतो थी। उसके पास खड़ा रहने से उसकी दुगेंब से दिमाग दिगड़ जाता था। जेप करनेपर यह मादम हुआ कि उसके साथ कर लड़कों य पुरेगी

ने कुफर्म किया था। उफ् ! फितना बुरा नतीजा ? रस बरार पे फे लिये सरकार ने मी काळा पानी या इस पर्य की सन्त कर की सज़ा रजी है। इससे यह सम्माना सहज है कि मह

की सज़ो रजी है। इससे यह समम्मना सहज है कि यह कितना पुरा काम है? यह लड़के खुद नहीं विगड़ते, वही हुई उस के झोग जीर

यह सद्य सुद महा विगडत, बड़ी हुर उस के आग जाए सुलम से उनपर अस्पाचार फरते हैं। इसके सिय पर्क भूगी पुलिस में देदेनी चाहिये जिससे यह दुष्ट अपना सपा कींगे का गाश में कर सके। इसमें सज्ज्ञा की कोई बात नहीं। बोर को पक्ष्याना जरूरी है, नहीं तो न जाने यह किसनी शोदिंग करेगा। पेसेडी दुर्ज्यसनियों को शिका दिल्लाना चाहिय। ये करे बालकों को बिगाइसे हैं और ये पालक भी इनको ऐसा देखा पूर्वार होटे यालकों का नाग करते हैं। इस प्रकार विवय बहुता विद्यायाँ व युवकी से ९००० ०००० ४००००

. हैं श्रीर ग्रगैर, वरू, बुद्धि श्रीर शक्ति सबकी कमी होती हैं। समाज दान होन श्रीर डुखी होता है।

श्रज्ञानवरा सियाँ भी दो दो एक साथ सोकर अपने गुप्त श्राम धिसती हैं। यह भी ऊपर जैसा ही गुनाह है। इससे उन्हें श्रमेक रोग होते हैं और उनका गर्भाशय ज़राब हो जाता है। प्रदर (सफेद पानी बहना), चय, पेट-दर्द और पेट के अन्य रोग होकर उनका जीयन नष्ट हो जाता है।

: ३-पशु मैथुन-कर्ष यज्ञानी पुरुष यछड़ी, वकरी, घोडी गदही स्नादि गमुत्रों से कुचेप्टा करते हैं। इससे भी भयंकर रोग पैदा होते हैं और जो पकड़े जार्वे तो दोषियों को देश निकाला या दस वर्ष को सक्त केंद्र की सज़ा मिलती है।

१-श्रनियत स्थान मैथुन-मुँह या श्रन्य कोमल खान में इन्द्रियको रखकर कई दुष्ट पुरुष कामतृष्टि करते हैं। इससे दोनों जनों को अयंकर जुकसान होता है। यह विषयांघता है। इससे सदा बचना चाहिये।

५-वालक वालिका मैथुन-वालक वालिकाएँ एक साथ खेतते हैं। वे कई वार 'बींद्र' 'बींदणी' 'वर-वध्रु' बनते हैं और पकानत में विषय सेवन करना सीख जाते हैं। इससे 'अक्या वीर्य पेशाय में जाना शुक्त होकर प्रमेह, प्रदर, धातु-त्वय स्थादि रोग हो जाते हैं और वड़े होने पर वे बालक पेश्यागामी स्थीर परस्त्री लम्बट बनते हैं। इसलिये बालकों स्रोर कन्याशी . **ફ**ર

६-वेश्यागमन-चेश्या दुनियाँ का. नाश्चे करने पाती राजसी ग्रक्ति है। १०० में ६० घेरवार्य गर्मी, सुझक शाहि

महा भयंकर रोगों से पोडित रहती हैं। कई खानों में दाकरी

के साटींफिकेट मी वेश्याओं के निरोग होने के बारे में हिंगे। जाते हैं परम्तु ये रोग इतने सुक्ष्म होते हैं कि स्वय पहें बिन

मालुम भी नहीं पड़ते। जब तक इन रोगों के विरेते जेन्द्र स्वन होते हैं तब तक रोग की ज़बर ही नहीं पदती। इसी लिये द्यानेक वेश्यागामी पुरुष भवनी ज़िन्द्भी की रोगके कारा हुली बना रहे हैं, मिथ्या सुख को सालक्षा में दुल के गारें दलदल में अपने बापको फंसा देते हैं, गर्मी से रूटी सर् ं जातो है, सुज़ाफ से उसमें रेसा पैदा हो जाता है और श्रीर . का चय हो जाता है। ये रोग पता हैं ? ज़िन्दगी में इसी सोड , में नरक तुल्य घेदनायें सुगतना है। घेरवा रेस पेस करंती है, धन दरती है, शरीर और युद्धि का नाग्र करती हैं, कीर्ति की कलंकित करती है तथा उद्यति को रोकती है। इसतिमें उनके ्याजार में यहां तक कि जहाँ उनके नाच और गाने होते हैं ्यहाँ नहीं जाना चाहिये। कीचड् में जाने से पांप कंसते ही हैं |फाज़ल फी.फेउटरी में, जाने से फालिल लगे दिना नहीं खुर्गा | भागर की कोठरी में कैसी हु त्तवानी जाय ।

ा कानर की रेख एक लागि है पै लागि है।

तो फभी नहीं मुलाना चाहिये।

को एक साध नहीं खेलने देना चादिये। शामिल श्रीर पाम र

9-प्रस्त्री गमन - पराई स्त्रीकी छोर दुरी नज़र रखना भी महापाप है। पर-स्त्री गमन से अनेकों वार सर फूटते, नाक फटतां, छोर प्राण तक चले जाते देखें गये हैं। दिल में सदा खटका बना रहता है और इससे बीर्थ स्पितित होते में वाधा पहुंचने के कारण खुज़ाक की बीमारी अक्सर हो जाती है। यदि तुम पराई स्त्री पर दुरी नज़र रखोंगे तो गुम्हारा चित्त सदा अभित रहेगा। संयोग न मिलने से बिना पानो की महली की तरह तक्फोंगे और मिलने पर तुम्हारी दशा भही में पड़ी हुई महली जैसी होगी। रावण आदिके परनारी की इच्छा मात्र के कारण राज्य, बैमव और सुख नष्ट

पर नारी पैनी छुरी, तीन ठौर तें स्वाय । धन छीजे जोवन हरे, ग्रुए नरक लेजाय ॥

हो गर्य तो उनसे भोग करने बालों की क्या दशा होगी।

सरकार मी इस कुकर्म के लिये कड़ी सज़ा देती है। यदि उस हजी की इच्छा से कुकर्म किया जाय तो १ वर्ष की सज़त फ़ैद की सज़ा होती है, यदि बस्तात्कार किया जाय तो इस वर्ष की (देखो ताजीरात हिन्द दफ़ा ३५४-३५६)।

द्र-ग्रति विषय सेवन-अपनी ही स्त्री से अति विषय फरना शरीर का त्रय करना है। इससे वीर्य पतला यह जाता है श्रोर प्रमेह हो जाता है। ऐसा करने वाले को संतान दुर्वल और अरुपायु होती है। वह कभी श्रव्ले कार्यनहीं कर सकता पेसे पुरुष स्त्री जब शलग २ वहुँगे तो श्रित शिर्पो होते हैं कारण विगड़ जाते हैं, इसलिये संवर्भा रहना चाहिए। योप एक दिव्य तत्व है। इसकी एक वृद्ध से बरावर की प्रश्नापता होती है। इसका नाश फरना मुर्जता है।

६-विलासिता—पहनों को चाहिये कि गर के धार निकल तय श्टुहार न सर्जे । गहने और सुरुर चार नहीं पर ने अन्यया शील रूपी रतन को जीलिन रहतों हैं। यहने तो पड़िया गहने और कपड़े अपनी शोमा के लिये पहने ही । उनके देख र कर अनेक पुरुर विषयी यनते हैं और विकार, अनकर स्पित्तार यहना है, इसलिये सादनी ही सुशोल स्थिय के शामा है। से भीची हुटि रखें, घर का काम हाथ से करें, और जवान नीकर घर में रणे ही नहीं। ऐसा करने से भी अदित जीलम में रहता है। "क्या स्त्री क्या पुरुर सरके तिये पता सिता पुरी हैं। इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता पुरी हैं। इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता हुती हैं । इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता हुती हैं । इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता हुती हैं । इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता हुती हैं । इसलिये पिलासिता को हो गुरुर परिक्रमी, हिता होर संयम शील जीयन स्पतीत करना चारिये।



## दुरी ऋदतें पड़ने के कारणा।

मन के मते न चालिये, मन का मता ऋनेक । जो मन पर ऋसवार हैं, ते साधू कोई एक ॥

- [१] हँसी, कौत्रल में अथवा अन्य अवसर पर गुप्त अंगों पर परस्पर हाथ फेरने से वालक विषयी होते हैं।
- [२ | एक थिछोने पर दो बालकों को सुलाने से युरी श्रादत पड़ जातों है।
- [३] पकान्त में या श्रम्बेरे में खेलने से वच्चे श्रनेक बार विगड़ जाते हैं।
- [४] ज़राय लड़के पहिले छोटे बोलकों को यिगाड़ते हैं। यहदेख वे छोटे बालक भी बेले ही कुकर्म सीख जाते हैं। अनमेज मैत्री अर्थात् छोटे लड़कों के साथ बड़े लड़कों की नित्रता, निवास या अति परिचय भी दुराचार का कारण हो जाता है।
- [4] खराव लड़की को इस्तमैधुन करते देखकर या खापलमें ख़थवा कन्याक साथ सोने, खेलने या शरीर के चिप-टाने से खनेक लड़के विगड़ जाते हैं।
- [६] नाचने वाली, गाने वाली वेश्यायों या अन्य स्त्रियों के तथा होली के विषयी गीत, नाच कर, शह्तर, फैशनेपिल कपड़े, नखरे और अश्लोल मूर्नियों एवं श्रुं गार रस के चित्र देख, य सुनकर लड़कों में विषय जगता है। इनसे शासु और स्त्र में समर्थ लड़के वेश्यामामी होकर गर्मी आदि प्राण्वातक रोगों के शिकार वन जाते हैं। जो असमर्थ हैं, वे हस्तमैशुन करके जीवन को नष्ट कर देते हैं।

[=] माता पिता के भोग करते समय गालक का यक्तम नींद उड़ जाने से भी पालकों में काम प्रशृत्ति की जागृति होगा है सीर ये पिपालते हैं।

[ है ] यास पाम के मकानों में रत्नो एकन, आई भोगई, पड़ीती ब्रादिको भोग करते देखकर या इससे मध्यम्य गाने याले कोई क्रम्द सुनकर यालक को भोगेच्छा पैरा होता दें तथा उस इच्छा पूर्ति के लिये हस्तदीपादि युरा मार्ग विना सीरो हो दूंह लेते हैं।

[१०] नाटक, सिनेमा, लग्न, प्रसंग, तीर्थ, वापा या क्रम्य स्थयसरों पर स्प्रियों के हाथ भाव, धूँ गार, नवरे आदि देवने से विषय जगता है और वे किसी भी उवायसे इस विषयेष्या । को नुस कर लेते हैं।

[११] विकास उपन्यास, विकास वार्ते, रोल तमारी, सुनने, पट्टने श्रीर देवाने से शुवकों में, विकास अगकर, ये कुमार्ग में पड़ आते हैं। निर्माक वार्ता, दिहरूमी व सहारे में पहुचा पुराव श्रीर क्रियों के गुष्त चिन्हों को वार्ने सुनने से मी, अनेक सुवकों के विवाहने की सम्मावना रहती है।

[१२] इवादा मिठाई, ज्यादा चरपरे पदार्ग, ज्यादा छार, ज्यादा गटाई, 'क्रथांगे' क्यादि व्यक्ति थी विवयेच्या जगती हैं।

[१३] शराब आदि उत्तेत्रक पदार्थं भी विषयी यता हर

विद्यार्थी च युवकों से ९४७४०४०४०४०४०

[१४] मांस का उपयोग करने से स्वभाव और बुद्धि नष्ट होकर विषय वासना बढ़ती है।

, [१५] चाय.श्रीर कहवा भी उत्तेजना करके विषयेच्छा पैदा करते हैं।

[१६] विषयभोगी, विलासी जनसमुदाय में रहने, वेश्याखीं के याजार में जाने, वेश्या या कप लावएय वाली कियों की देखने या उनके सम्बन्ध में वार्ते या विचार करने से विषयेच्छा पैदा होती है।

[१७] तंग वस्त्र पहिनने या पेसे स्वानों में बैठने से जहां इन्द्रियों का हिलना व घिसना हो बुरी इच्छायें पैदा होकर विगाड़ पैदा होता है।

[१=] कोमल विद्योंने, तकिये, मखमल के गद्दे तकिये, बढ़िया रेशम श्रीर रुद्दे के बिद्योंने और पर के तकिये विकार-बढ़ाने के कारण हैं।

[१६] जिस प्रकार खराब भोजन झामाशय को विगाइता है-कारण, मोजन प्रथम झामाशय में पाचन होने को जाता है। इसी प्रकार ज़राब पुस्तकों, नाटक, नाख, कथा, वार्ता आहि, मन को विकारीबना कर हदय को विगाइते हैं-कारण, मनका स्थान हदय है।

[२०] इन्द्रियजन्य दोष (Sexual abuses) से होने वाली द्यानियों की शिक्षा न मिलने से अज्ञानी वालक विषय चालना दुरी आदर्तों को खेल या आनन्द का ख़जाना सममकर, उनमें पड़ जाते हैं श्रीर शरीर, वल,पुदि,सुव, प्रेव. पुरुव, धर्मे श्रीर वैमय का सत्यानाश कर वैडते हैं।

[२१] धार्मिक शान का अभाव-जो कियाकाएड, भेष या उपलक धर्म हैं चे धर्म नहीं हैं। ये हो धर्म के साजन, उपसाधन है। उनके आग्रह से ही धर्म कराह दोते हैं, परन्त आत्मा का द्वान न दोने सं ब्रहानी मनुष्य शरीर, इन्द्रियों और <equation-block> उनके भोगी को सर्वस्य मानकर तथा उन्हों के यहाभूत होनेर औपन को नष्ट सप कर देते हैं। शरीर आत्मा के नहने का विधाम स्थान है। स्वकर्तन्य (धर्म) की शिक्षा नहीं मिराने से मञ्जूष्य पांची इन्द्रियों का दुरुपयोग करके विषयी बनवर् शारीरिक, मानसिक, कौटुस्थिक, सामाजिक, राष्ट्रीय और श्चारिमक श्रामन्त बुःख भोगता 🕻 । इम श्रामन्त बुःखी से सुद्रमे का दफ ही उपाय, विषय धासना का त्याग-है। जहाँ पवित्र धर्म का सन्य द्वान है चहां विषयादि सब दोव निगम में दूर होते हैं।

यदि सच्चे हित के चाहमे वाले माना, विता या एतह धपर्युक विकास से अवनी सन्तान को यचायेंगे तो ये ही संदाचारों होकर आसोक्य, विवा, बस्ट, बुद्धि, ग्रक्ति, सुण संपत्ति और अनन्त आनन्द को मान करेंगे।



# (५) हस्तमेथुन के हुष्परिणाम

—>>> 以 46—

स्त मेधन से सम्पूर्ण शरीर पीला, ढीला, फीका, दुर्यल, व रोगी वनजाता है। मुख-कान्ति हीन व पीला पड़ जाता है। पेसा पुरुप जीवित रहते हुएभी मुर्दी होता है। हाय! जिस विषयानम्द

को कामी लोग ब्रह्मानन्द्रसे भी बढ़कर समभते हैं, वह विषया-मन्द भो पैसे पतितः पुरुष ज्यादा दिन तक नहीं भोग सकते। इन्ट्रिय दुर्वलता के और श्रन्यान्य रोगों के कारण वे गाईस्थ्य सुखभी नहीं भोग सकते; उनकी सन्तानोत्पादन की शक्ति नष्ट हों जातो है। जिससे उनकी स्त्रियां बन्ध्या बनी रहती हैं। 'श्रधवासन्तान हुई तो कन्याही कन्या होती हैं। पैसे लोग काम के मारे वेकाम वन जाते हैं। सन्त्रति सुख से वे हाथ धो वैडते हैं। उनकी स्त्रियों को कभी संतोष नहीं होता है। फिर चे व्यभिचार फरने लगती हैं। स्त्रियों के विगड़ने से संतान भी दुःसाध्य होती है व श्रधर्मकी बृद्धि होती है। अधर्मके फैलते ही घर में च देश में दारिद, अकाल व अशान्ति आदि फैलते हैं। फिर सुख की आशा कहां? थन्त में सब कुल नरकगामी होता है। (गीता छ० १ला श्लोक ४१ से ४४ देखो). इस महापाप के मृलकारल व भोगी दुराचारो पुरुप ही-होते हैं।

हाय ! यह यहा हो समर्म श्रीर हुम्टकर्म है । जिस समागे का इसके करने का एक यार भी हुमाँग्य प्राप्त हुमा तो पारे प्रिरे यह "रीतान" हाथ घोकर उसके पीछे पड़ जाता है, यहां तक कि प्राण यचना भी मुश्किल हो जाता है। ऐसे पुरुष हित्त के महानित्त्व कुटेंच के पूर्ण गुलाम यन जाते हैं। पुर्वेट कित्त के कारण रच्छा करने पर भी ये संयम नहीं कर सकते। हमारी प्रतिमाय करने पर भी एक भी प्रतिमाय पूरी नहीं होने पाती। यिपया के सामने श्राते ही मांगा प्रतिमाय के सामने श्राते ही मांगा प्रतिमाय के सामने श्राते ही मांगा प्रतिमाय के सामने श्राते ही समा प्रतिमाय ताक में परी रह जाती है। इस शकार धीय को नष्ट करने से मानुष्य का मानुर प्रतिभ लोग ही जाता है। और उसका जीयन उसी को भारभूत मानुम होने लगता है। जलवायु का परिवर्तन धोड़ा भी

सहन नहीं होना । हर समय सदी गर्मी मालूम होने लगती है. जुकाम. सिर दर्श और द्वानी में पीदा होने लगती है। अनुमें के बदलते ही उसके स्थाम्थ्य में भी पूर्व होता है और अन्यान्य रोग अरवस हो जाते हैं, देश में अब कमी बीमारी फैलता है तय सबसे पहले पेता ही पुरुष बीमार पहले हैं और अपनर यहाँ काल का शिकार बनता है।

हा ! अर्थिसंतानों के दिश्यनेत्र य झाननेत्र सब मध्य होगये हैं और उनको अब उपनेत्र (च्हमें) के बिना देणना मो मुस्मिन

ह सार उनका स्रव उपन्य (स्वस्त) कावना द्वाना मा शुंहरून हो गया है। क्यान की पनधोर घटा मारत-भाकाय की नारी कोर ने धान्युन कर रही है। सार्य सन्तान भाक पूर्वत्या तेजहीत य द्वार पमकर भारत मात्रा का शुल कलंबिन कर नहीं हैं। हा ! ग्रोक !! श्रोक !!! ग्रोक !!! विद्यार्थी वं युवकों से

वस, श्रव हम इससे श्रधिक वर्णन करना नहीं चाहते। केवल पीर्यग्रष्टता के प्रमुख चिन्ह ही कहकर इस विषय को समाप्त करते हैं जिससे कि हमलोग पतित वालक, वालिका व स्त्रीपुरुष को फीरन पहचान सकें।

# कीर्य नाज के मुख्य लक्तगा।

[१] काम पोड़ित वीर्यक ( वीर्य को नष्ट करने याला ) बालक बड़े आहमियों की तरफ आंख से आंख मिलाकर नहीं देख सकता। किसी अपराधी की तरह शर्मिन्दा होकर नोचे देखता है अथवा इचर उधर मुँह छिपाना चाहता है।

- [२] यहुत ले चालाक या धूर्त लड़के आहु ही छाती निकाल कर समाज में इतस्ततः पेंडते हुए अकडकर चूमा करते हैं। ये ज़करत से अधिक ढोठ यन जाते हैं; हेतु यह कि ऐसा करनेसे उनके हुर्गुख छिप जायंगे और लोगॉकी हिट्ट में ये निर्दोप अचेंगे।
- [३] उनका द्यानन्दमय व हँसमुख चेहरा दुःखी घ उदास हो जाता है। स्रन्त रोनी वन जाती है। प्रसन्न स्वमाय बण्ट होकर चिड़चिड़ा फ्रोधी य रुस (क्ष्णा) यन जाता है। चेहरा फीका, पीला व मुर्दे को तरह निस्तेज यन जाता है।
- [४] गाली पर से पहले की वह गुलावी छटा नए होकर साद पड़ने लगती है काले दाग पड़ने लगते हैं)। यह ऋत्यन्त वीर्यनारा का निश्चित लक्षण है।
- [4] शाँखें व गाल अन्दर घाँस जाते हैं श्रीर गाल की इंडियां खुल जाती हैं।

[२०] किसी समय उपर उठते समय प्रकारक हरिश्के सामने बन्धेरा छ। जाना तथा मुर्खी बानेसे नीचे गिर पहुना।

[२१] मस्त्रिष्क का विस्कुल इलका व पाली पहुरा। स्मरण शक्ति का हास होना । देखे हुए खप्न का याद म भाग रपयो हुई यस्तुका समरण न होना और कग्ड की हुई कविता

या पाठ भी भूल जाना स्रोट मानसिक दुर्वसता का वढ़ छाना। [२२] जलवायु का परिवर्तन न सदा जाना । [२३] चित्त का शत्यन्त चंचल, धुर्यल, कामी य पापी,

घनना और कोई भी प्रतिका पूरी न कर सकता राथा सब धाम अपूरे ही करके छोड़ देना। यक तो अच्छा काम पूर्व न बरना पर कुकर्म हर प्रयत्न पूर्वेक पूरा करना। गिरमिट को नुष्ट सदा विचार व निश्चय यदलते रहना और मदा अन् महान

व नापाक यने रहना। [२४] दिमागु में गर्नी छा जाना । नेप्रों में जलन भारप

होगा च नेत्री से पानी बहने सगना ! [२४] तथ ही में यह य क्या ही में तुष्ट दीना।.

[२६] माथे में, कमर में, सेरदण्ड में भीर साबी में बार

,धार दर्द उत्पन्न होना। [२७] दाँत के मन्हें कुलना । मुख से मदान दुर्गिन्म का

आना, तथा शरीर से मी॰ बद्दष् निकलना । मीर्यवान के दुर्गन्नो मोगिनो देहे जावते बिन्दुसंस्थान् ।

—भी शिपरास पामन

विद्यार्थी व युवकों से **८०६**०७० ६००० ६०

सुगन्धि निकलती हैं।(श्रतः दांत को विल्कुल साफ रखना चाहिए।)

[२=] मेरुद्यड का भुकजानाः किर हर समय भुक कर वैटना ।

[२६] द्युषण को बुद्धि होता तथा उनका विशेष लटक जाता।

[३०] आधाज् की कोमलता नष्ट होकर आवाज् मोटी, कली च अधिय वन जाना।

[३१] छाती का दुभैंग हो जाना अर्थात् छाती पर का अन्तर गहरा छीर विस्तृत वन जाना। स्रोर छाती की हिड्डियां दीखने लगना।

[३२] नेत्रक्षपो चन्द्र सूर्य को ग्रह्ण लगना। नाक के कोने में प्रथम कालिमा छा जाती है, फिर बढ़ते खढ़ते छांकों के चातुर्दिक प्रहण लग जाता है अर्थात् चारों ओर से नेत्र काले पड़ जाते हैं। यह अध्यन्त चीर्यनाश का बड़ा भयानक और भीषण चिन्ह दें।

[33] किसी बात में सफलता न होना तथा सर्वत्र निन्दित व अपमानित बनना यह वीर्यनाय की पूरी निशानी है सन्तित सम्पत्ति का घीरे घीरे नाय होना, अपमें व्यक्तिचार व पाप का बहुना, आयु का वट जाना, शास्त्राहाओं की कुछ भी न मानना और अपनी ही मनमानी करना। वर्णात् "विनाश काले विपरीत बुद्धिः" इस कहावत के अनुसार सय उलटी ही वार्ते करना यह गुलामी के लास विन्हें । सम्पूर्ण अपयश, दुःख व गुलामी का कारण एक मान ग्रीयं का नाश ही है।

[३४] श्रम्त में कमो दुःख और पश्चाताप के मारे शाम-इत्या परने का भी विचार करना । इति प्रमुख् चिन्दानि ।

—थी शिवानन्द् जी 🖖



## कीर्य ।

''विर्य ही मनुष्य शरीर का जीवन है। इसके विग-इने से रक्त का नाश हो जाता है और अन्त में सुधरना 'असम्भव हो जाता है।"

—डा० पी० टी० हार्न



हुम लोग जो भोजन करते हैं जठराति (पिच) से उसके हो भाग हो जाते हैं—सार छोर कचरा। सार रस है और कचरा मल भूव। रस से कमशः खून, मांस, सरवी, हड़ी, मजा और वीर्य वनते हैं। सबमें क्षेष्ठ वीर्य है। जैसे वृश्व का सार वी हं बैसे हो मोजन का सार वीर्य है। एक मन भोजन से सेर सर खून वनता है और सेर मर खून से हाई तोला वीर्य। जैसे सुर्य अपने तेज से सब अध्यक्तर नष्ट कर देता है वैसे ही जिस श्रीर में वीर्य (तेज) सुरक्तित है वह श्रीर दिव्य प्रकाशमय यन जाता है।

वीर्य का खान सारा शरीर है जैसे फूल में सुगन्थ, गन्ने में रस, तिल में तेल श्रीर दूच में वी सारी जगह रहता है वेसे ही बीर्य भी शरीर के सारे भाग में रहता है। यदि इन पदार्थों से इनका तत्व चला जाय तो ये निकम्मे हो जाते हैं। सुगन्य श्रीर रस निकलने से फूल श्रीर गन्ना घास कप हो जाते हैं, तेल

याय

निकल जाने से तिल की जल रह जाती है और घी निकल जाने से दूध साररहित हो जाता है। उसी प्रकार चीर्य प्रथम सत्व नए होने पर मनुष्य जीता हुआ भी सुर्दे के समान होता है। उसका जीवन भारी हो जाता है।

आँख, कान, नाक, मस्तिप्क, छाती, भुजाओं, कमर आहि सभी इत्टियों को चल देने वाली अमृत्य यस्तु यीर्य हो है। इसके नाग से शरीर का नाग है। इसकी रज्ञा ही आम-रज्ञा है। बीर्य ही दिमागी ताकृत है, बीर्य हो समस्य शिक्सा है, बीर्य

ही श्रारोग्यता का मृत है, चीर्य ही तेज (श्रोज) का नवडार है और चीर्य ही खुज का दाता है। चीर्य बुद्धिमानों को बुदि, पलवानों की वल, कला शालियों को कला, श्रीर चीरों को चौरता देता है। चीर्य ही शोधकों को शाविष्कार बताता है, पन चाटने वालों को धन पैदा कराता है, विद्याधियों को विशा प्रदान करता है, ज्ञानियों में छान प्रकट करता है, चारिय पारियों को सद्यारित्र बनाता है, च्यानियों को श्यान-सिर्द्ध देवा है श्रीर मनचन्नां को मोद्य तक प्राप्त कराता है।

जैसे विजला या पानी और अगिन से बनी हुई वाप्प से सद्धमाँ प्रकार के वन्त्र चलते हैं तथा जल वरसने से असंस्य जाति का जनस्पनि पैदा होती है वैसे ही इस अन्भुत ग्राहित देने वाले बार्य को सभा सिद्धियाँ मिल जाती हैं। ग्रामी सोग इसका भृद्य सममक्षर इसकी रहा करते हैं और प्रशामोगागा।

# कीर्थ रका।

मृत्यु व्याधि जरानाशी पीयूर्पं परमौपधम् । ब्रह्मचर्ये महद्यत्रं सत्यमेव वदाम्यहं ॥

—धन्वन्तरि ।

हिंगू ये एक अभूदन वस्तु है। एक वार के सम्भोग से महीने थर में इकट्टा किया प्रश्ना योर्ग नष्ट हो जाता । इस्तिल संयम अर्थात् योर्ग-रत्ना को कितनी आयश्यकता है। यह पाठक स्वयं समक्षा सकते हैं।

हरएक पुरुवको २५ वर्ष तक इन्द्रिय-संयम रखना चाहिए ।
२५ वर्ष तक वीर्य कथा रहता है। जैसे कथा श्रएडा या कथा
गर्भ वाहर आते ही नए हो जाता है वैसे ही कच्चे वीर्य के
निकतने का नतोज़ा है। कच्चे वीर्य से पहले तो सन्तान होती
ही नहीं। यदि हो भी जाय तो शीव मर जाती है, दीर्घ जीवी
तो सद्गिप नहीं होती। हुछ वर्ष जी भी जाय तो रोगी और
हुएी रहती है।

वैत्ते तो मनुष्य की उज्र सौ वर्ष की समस्री गई है परन्तु भारत में श्रीसत उम्र (Average age) २३ वर्ष के करीब है जब कि इज़्तीरह, एमेरिका श्रादि देशों में यह ५० से ६० वर्ष तक है। इसका कारण यह है कि हम बोर्य रज्ञा के नियमें का पालन नहीं करते परन्तु वे लोग पेसा करते रहते हैं।

योर्थ रहा के लिये पद्मीस वर्थ पहले शादी नहीं करना है। उचित है। पेसी शादी करने वाले खुद के तो शत्र हैं हैं। वे सन्तान, जाति और देश से भी महान शत्रता कररहे हैं। शोंकि इससे दुवंस, मन्द्रयुद्धि, निरुत्साही, ईंपांलु, कोघी, उरपोर, कायर, रोगी, श्रहशायु, विवर्या और प्रमादी प्रजा पंदा होती है।

पद्योस वर्र तक जिसने अववड ब्रह्मधर्य पाला है उसमी

हम इस घोर पाव से बर्चे यही बार्धना है।

सन्तान सदा दिष्य यनती है। 'पद्योस वर्र द्वाराव्य पातन करने' का यह अर्थ कभी नहीं किया आप कि विवाह के याद संयम रखा ही न जाय। सत्य तो यह है कि खी संगोग केयत सन्तान की उत्पत्ति के लिये हैं, विजय वासना की तृति के लिय नहीं। जो गेसा नहीं समकता वह कभी सुखी नहीं हो सकता। जैसे खेती पकने पर भी जिस तरह दिश्ली या अतिवृधि से दुण्काल पह सकता है उसी तरह पर्यास यर्थ तक अपगड अहार्चर्य पासन करने पर भी अधिक भोग करने से धन्ति, यत दुस्हि और तेज का नाग्र हो जाता है।

होता है चालीस वर्ध में ! ओ चालीस वर्ध तक खरा मंदारी रहे यह दिच्य शक्ति पा सकता है ! पहिले पर्धांस वर्ध से कम उन्न में व्याह करना, ब्रह्मचर्याक्षम ( ब्रत ) का मोड़ना महा श्रपराप

बीर्य पद्योस धर्र में पकता है परन्तु उनका पूर्ण संबय ,

माना जाता था। इसी लिए भारत उस समय संसार का शिरो-| मिंश श्रीर गुरु समका जाता था।

चिद्द कोई जीवन मर अलग्ड ब्रह्मचारी रहे और श्रात्मतत्व को जानकर श्रामध्यान में लग जाय तो परमात्म खरूप (मोत्त) प्रकट करके मोत्त प्राप्त कर सकता है। जो जीवन भर के लिये यह ब्रत नहीं पाल सके उसे गृहस्य ब्रत अर्थात् सपलीवत का श्रवश्य पालन करना चाहिये।

िक्यों को १६ वर्ध तक प्रधान धातुएँ कश्ची रहती हैं इससे पिहले संगोग करना इनके लिये। भयंकर है १६ से २४ वर्ध में कियों का प्रधान धातुओं का पूर्ण संस्था होता है जो पुरुप के सालीस वर्ध में होता हैं। पुरुप चालीस वर्ध श्रीर लियां प्रधास वर्ध तक यदि संयमी रहें तो सुखी काल कहो श्रथवा सत्युग कहो वह प्राप्त हो सकता है।

विवाह के वाद दम्पति धर्म की रक्षा खेती की तरह करनी चाहिये। सारे शरीर में वीर्य राजा है। जहां वह विराजमान. है यह ग्रीर एक मज़बूत किले की तरह है जिसवर रोग रूपी शशु हमला करके कभी विजय नहीं पा सकता।

प्रहासर्थ की एड़ता के अनुसार ध्यान को आप्ति होती है। . दुर्वल बीर्थ को थिपय वासना बहुत होती है। बीर्य|को भोग में नारा करने वाता, रत्न से कीए उड़ाने वाले तथा अमृत को कीचड़ में उालने वाले के बरावर है; इसलिए बुरी इच्छाओं का त्याग करो।

### (६) बहाचर्य व आरोग्य।

"धर्माऽर्थ काम मोत्ताखां आरोग्यं मृत्तप्तुत्तमम् । रोगाः तस्याऽपदर्त्तारः श्रेयसो जीवितस्य च" ॥१॥

#### -4:30 Pib.-

पूनु क मात्र आरोग्य ही चारों पुरुपार्थों का सर्वोत्तम सुत है श्रीर रोग उन चारों को भी नष्ट कर डालते हैं, यही नर्री किन्तु जीवन को भी श्रकाल ही में चिन्ता और निता पर चदा देते हैं।

सब है रोगी पुरुष किसी काम का नहीं होता। यह समरे लिये पोम सकत वन जाता है। रोगी संसार और परमाय होनों में नालायक बना रहता है। रोगी महत्य के लिये सब संसार ग्रम्य बन जाता है। उसके लिये गोय विलासको सन्मं बस्तुय में तुजदार बन जाता है। उसके लिये गोय विलासको सन्मं बस्तुय में दुजदार बन जाता है। उसके लिये गोय विलासको सन्मं बस्तुय में दुजदार बन जाता है। उसके लिये गोय विलासको सन्मं उस्तु में वाहे दिमालय जाय—कहीं भी सुग्ने नहीं हो मयता। उसकी रोगी स्था तम हो भिट सकनी है कि यह या तो मिरी में मिल जाय खायचा प्रकृति के खड़मार पुनः शुक्र बनांव करने लग जाय।

निसर्ग के राज्य में मूलतः मत्येक माणी निस्साम निरागी, परम सुन्दर, सब मकार से पूर्व तथा खज्यंग पेदा होता है। सर्प लोग ही अपने दुष्टत्यों हास अपने दिव्य साहवको परिणा विद्यार्थी च युवकों से १८००८००००००

श्रारोग्य को श्रोर सुडील शरीर को विगाड़ डालते हैं। "जो जस करह सो तस फल चाला" यह श्रमिट सिद्धान्त है। सम्पूर्ण विभ्य में ऐसी कोई भी शक्ति नहीं है कि जो हमें हमारी इच्छा के विरुद्ध रोगी या निरोग बना सफतो हो। गिद्ध. चील, कन्ने परीरह उसी खान पर जाते हैं, जहाँ पर कोई सडा जानवर पड़ा रहता है; उसी तरह रोग, शोक श्रीर दुख उसी शरीर में प्रवेश करते है जहाँ पर उनका खाद्य उन्हें मिलता है। भाज कल के ब्राह्मण किसी मरे हुए यड़े सेठ के यहाँ जैसे विना बुलाये दौड़ आते हैं वैसे ही रोग, शोक, हु:खादि भी नष्ट-वीर्य-पुरुष के यहां तुरन्त चले आते हैं। परन्तु आरोग्य, सुख शान्ति, समृद्धि, श्रानन्द इनका हाल पैसा नहीं है, चे वडे ही मानी हैं। दुराचारी ध्यभिचारी, पुरुषों से वे कोसी पुर रहते हैं। केवल सश्चारी ब्रह्मचारी पुरुषों के हो यहाँ वे निवास करते हैं। बहाचारी पुरुषों को कोई भी रोग नहीं सता सकता क्लेग और हैज़ा ( Plague and Cholera ). भी उनका कुछ नहीं कर सकते। सब कोई दुर्वली को ही मारते हैं। पलवान को कोई नहीं सता सकता। "दैवो दुर्वल घातकः" (कर्म दुर्वल को ही दुःख देते हैं सुपुरुपार्थ से विना कर्क क्त दिये ही फर्म नाश हो जाते हैं )। यस यही प्रकृति का लाम है। अतः हमको अय सव तरह से यलवान हो यनना होगा, क्योंकि यलवान ही राजा है, चाहे वह निर्थन भले हो-हो। रोनी पुरुष को राजा होने पर भी मिखारी श्रीर पूर्ण

यमागा समस्ता चाहिए। "तन्दुरुक्ती हज़ार निम्नामत० है।"
मोगी पुरुष सदा रोगी ही बना रहता है, वह कभी भी योगी
यानी सुखी नहीं हो सकता, यह सदा वियोगी श्रयांत दुःशी हो
याना रहता है। व्यभिचारा पुरुष क़दािप निरोगी श्रीर बलवान
नहीं हो सकता। एक मात्र वीर्यवान ही बलवान, श्रारोग्यान,
मित्रवान श्रीर भाग्यवान हो सकता है। वीर्यन्ष्ट पुरुष सदा
रोगी दुखी, पापो श्रीर श्रमागा ही बना रहता है। उसका
उत्तार फिर से वीर्य धारण किये बिना सात जन्म में भी होना
श्रसम्भव है।

संसार में तीन बल हैं:---

एक शरीरवल, इनरा जानवल और तींसरा मनोवल।
इन तीनों में मनोवल अर्थात् आत्मवल सवसे ओष्ट वल है।
विना श्रात्मवल के और सव वल वृथा हैं। वाहुवल, सैन्यवल,
इट्यवल, नीतिवल, मतिवल, चार्टिव्यवल, धर्मवल, प्रत्यल,
आदि जितने वल संसार में मौजूद हैं, सब इन्हीं तीनों वलों के
अन्तर्गत हैं। इनमें सबसे पहली सीढ़ी 'शरीरवल' की है। विना
निरोग शरीर के धानवल और आत्मवल आत नहीं हो सकते।
शरीरवल ही हमारे सम्पूर्ण वलों का एक मात्र मुलाधार है।
अतपन हमें व्यायाम और अक्षवर्ष हारा सबसे प्रथम शरीर
सुतार अवस्य कर लेना चाहिए।

<sup>🌢</sup> निद्यामत = लाम ।

विद्यार्थी व युवकों से बन्धन्यक, युवकों से

श्राज हमें भारत के उत्थान के लिये श्रात्मवल श्रर्थात् चरित्रवलको तो मुख्य श्रावश्यकता है।ही, परन्तु उसके साथही साथ शरीरिक वल और ज्ञानवल की भी अत्यन्त अनिवार्यरूप से श्रायश्यकता है। शरीरवल न होगा तो हम संसार संशाम में विजय प्राप्त नहीं कर सर्केंगे। दुर्वलता के कारल हम दसरी के तथा काम कोघ रोगादि वैरियों के सदा दास ही वन रहेंगे। हमारे घर में पदि कोई ज़बरदस्ती से घुस गया हो तो उसे याहर घसीट कर ले जाने के लिये हमारे में शरीर-वल का होना शीपरम इष्ट है। विना शरीरवल के बह डांक ख़शी से बाहर नहीं निकलेगा। श्रतः शरीरवल प्राप्त करना सबसे प्रथम ध्येय होना चाहिए । फोंकि शरीरवल ही सब ध्येयें। का मुख्य श्राधार है। विना शरीर सुधार के इम किसी भी श्रवस्था में सुखो और सतन्त्र नहीं हो सकते और न किसी काम में सिद्धि हीं प्राप्त कर सकते हैं। शरीर रोगी होने पर संसार का कोई भी पदार्थ व व्यक्ति हमें कभी सुखी व शान्त. नहीं वना सकता केवल हम ही अपने को एक मात्र सुखी, खतन्त्र श्रौर शांत बना सकते हैं। अतपव शरीर-सुधार हमारा प्रथम लक्ष्य होना चाहिए। क्योंकि यही चारों पुरुपार्यों का मुख्य मृत है, और इसी में हमारी मुक्ति किंवा खतन्त्रता भरी हुई है।

Sound mind in a sound body—यानी "शरीर सुखी और पुष्ट है तो श्रात्मा भी सुखी और पुष्ट है और शरीर दुःखी श्रोर दुर्यल है तो श्रात्मा भी दुखी और दुर्यल है," यही प्रकृति- कर्राव्य है।

शास्त्र का नियम है, शरीर निरोग होने पर हमारी शासा मां श्रत्यन्त निर्मल, वली श्रीर सामर्थ्य सम्पन्न वन जाती है। रोजी शरीर में श्रात्मा को उचाति का होना कठिन है। श्रत्यच प्रश्ति के नियमानुसार चलकर सदाचरण हारा प्रस्वारी वन अवना

शरीर-सुधार कर लेना हमारा सबसे प्रथम शीर होए

--श्री शिवानन्यजी ।



क "श्रह्मचर्य ही जीवन है" से साभार उद्दृत !

विद्यार्थी व युवकों से ४०००००००००

## विषय सेवन आवश्यक नहीं।

"ससार में मनुष्य को अपना जीवन व्यभिचार रहित बनाने में ही सचा सुख है।" (Socrates)

#### 

अभिनेक श्रज्ञानी लोगों का ऐसा विचार होता है कि यदि हम विशय सेवन नहीं करेंगे तो पुरुपत्व शक्ति ही चली जावेगी। यह धारणा विट्कुल भूं ठी है। एक प्रसिद्ध डाकुर कहते हैं कि जिस प्रकार एक आईमी पचास वर्ष तक न रोबे तो उसकी रोने की शक्ति नष्ट नहीं होती। उसी प्रकार कितने ही वर्र प्रसचर्य शले ही रखो पुरुपत्य शक्ति कभी नष्ट नहीं होगी। इसके थिएरीत ब्रह्मचारी ही सब्चे नर घोट यने हैं जिन्होंने लम्बी उन्न तक ब्रह्मचर्य पालन किया है वे महान प्रतापी हुए हैं शीर उनको सन्तान भी वैसी हो नर-रह हुई है। जो अलएड प्रह्मचारी हुए हैं वे महापुरुपों द्वारा ही क्या इन्द्र तक से पूजे गये हैं। ऐसे महापुरुप महान् तत्ववेत्ता और संसार का उद्धार करने वाले हुए हैं।

पदि मैथुन कर्म से पुरुषत्व शक्ति बढ़ती हो तो भोगी मनुष्य रोगी क्यों होने । गर्मी, सुझाक आदि रोग भोगी को को होते हैं ? किर मोगी महुप्य प्रमेह, प्रदर (स्त्री के पेशाय दस्त श्रादि में घातु चय होना ) श्रशक्ति, चय, ज्वर श्रादि रोगी के शिकार पर्यो होते हैं ? वास्तय में वात तो यह है कि विषय सेवन से पुरुक्त की रज्ञा तो नहीं होती, यह शकि नष्ट अवश्य हो जाती है।

### स्वपति व्यक्तिनार।

्यही में थुन जायज़ हैं जो वैश जलाने के लिये किया जाता हैं।

—महातमा टालस्टाय।

-4/20DJ\$-

गभग समस्त पुरुवी की यह धारणा है कि, श्रपनी विवादिता स्त्री के साथ, इंच्छा तुसीर जिस समय चाहें उसी संतय, चाहे जिस मकार और चाहे जितना बार विषय बासना इत की जाय तो कोई अबुचित नहीं है। परन्तु धर्मशाल य समाज ग्राप्त और श्रारोग्य ग्राप्त इस वातसे इन्फार फरते हैं। इनके नियमों के श्रेशनार यह छत्य महापाप भिना गया है। इनकी राय में, पुरुष की विषय वासना रुप्त फरने के लिए नहीं परन्तु सन्तानोत्पत्ति की इच्छा से हो स्नो-संग करना चाहिए। तथा गर्भ रहने के बाद या प्रसब हो जाने पर पांच धर्भ तक प्रसचर्य पालन करना चाहिए। लेकिन देखते हैं कि लोग रम थासा की तरक कुछ भी ध्यान नहीं देते । ये इन्द्रियों, के यर्था-भृत होकर अपनी स्नी को व्यक्तिचार के लिये सबसे सुगम भीर सत्ता साधन मानने हैं। हज़ारों नितायों को एकत्रित कर उनसे सत्यता से पूंडा जाय कि-या यह तुम्हारा धर्म पुण है ! पता तुमने पुत्र प्राप्ति की आवश्यकता के लिये, प्राप्तकाल

विद्यायां च युवकां से

फे नियमा हुसार शुद्ध मन से स्त्री-गमन किया था ? प्रत्येक से यही एक सन्धा उत्तर मिलेगा कि—नहीं, हमने तो केवल विक्य वासना तृप्त करने के लिये ही स्त्री-गमन किया था। गर्भ तो प्रचानक दैवयोग से ही रहा।

जो पुरुष विश्य वासना तृत करने के लिये खीनामन करते हैं उनसे यह खाशा रखना दुराशा मात्र है कि उन्होंने गर्भावसा में तो छरनी मनोकृति पर काबू रक्खा होगा।

गर्शाचान के समय वीर्य के द्वारा जीव प्रवेश करता है। शरीर का धर्म है कि किसो भी अनावश्यक वस्तु को छपने भीतर नहीं रहने देता। यदि किसी प्रकार रह भी जाय तो सड़ने लग जाती है। रज बीर्य मिलकर पिंड और शरीर के अवयव एांच महीने में चन जाते हैं। गर्भिणी के लिये यह समय 'दोहद' अर्थात् दो हदयवाला ( एक गर्भ का हदय और इसरा गर्भिणी का हृदय ) कहा जाता है। इस समय गर्भिणी को अनेक प्रकार को इच्छाएँ हुआ करती हैं। पर वास्तव में यह इच्छार्चे गर्भिणी की नहीं परन्तु गर्भस वालक की होती हैं. इन इच्छाओं का गर्भके ऊपर वड़ा श्रसर पड़ता है। इस समय में जैसे श्राचार विचार होंगे वैसे ही संस्कार वाला यचा पेदा होगा। धर्मशास्त्रकारों ने इस समय के लिये गर्मिणी को श्रावस्यक नियम पालने का उपदेश दिया है। वे श्रत्यन्त . उपयोगी श्रीर कल्याणकारक हैं, परन्तु उनकी श्रोर देखने वाले भी कितने व्यक्ति होंगे ? हां, ऐसे यहुत मिल जायंगे जो इस

उन्होंने फमी यह सोचा भी है ? गर्ग रहने के बाद स्त्री की, पुरुष संग की विस्कुल रच्छा नहीं होती, फिर भी यह यचने नहीं पाती यह कितने दुःख को बात है। जिस प्रकार क्षाय कृत्यों का असर वालक पर पड़ता है इसी प्रकार यहि इस समय गर्भिणों के साथ विश्य सेवन किया जाय तो उस विषयानन्य का अञ्चलव वालक को भी होता है। यहां पर एक यात विचारने योग्य है। वह यह कि यदि गर्स में वालक पुत्री रूप में हो तो अपने पिता का ही विषयानन्त उसे प्राप्त करना पड़ता है। यदि शांत मप्तिष्क से यह वात विचारी जायभी तो मानना पड़ेगा कि यह एक प्रकार का पुत्री व्यशिचार का दी पाप कृत्य है। श्रानेक बार छोटे २ यच्चे कक्षी उगर में ही विषयानम्ह की गम्ही चेष्टाएँ करते दिखाई दिया करते हैं। इसका कारण क्या है ? लोग कहते हैं कि कलियुग आ गया है पर सद्या कारण तो गर्मायला में की गई माता पिताओं का की कुरोप्टाओं का प्रमाय है। अनेक मूर्ज माता विता १-२ पर्व के पालक के सन्मुख कुचेशायें किया करते हैं।"ये होटे पालक य्या समक्ते" इसी विश्वास के कारण किसो वकार का परश नहीं रखते। यह एक भवंकर भूल है। वालक चाहे फितना ही छोटा यर्वे न हो उसके उत्पर सब छत्यों का प्रमाव पहला हो है : फेयल शकिहीन होने के कारण ये अञ्चकरण नहीं कर सकते।

स्त्री पर तथा वालक पर कितना बुरा असर पड़ता है का

परन्तु शक्ति श्राने पर तरन्त ही वे वालक कुचे प्राप्ट करने लग जाते हैं। क्योंकि श्रह्करण करना वालक का स्वभाव है। विशेष विश्य सेवन करने से छी पर भी कम असर नहीं पडता। जय वे व्याह कर आती हैं तय खिले हुए पुष्प के समान होता है पर कुछ ही समय के वाद वही रोगिगी और गुर्रार दिलाई देती हैं। शनेक स्त्रियों को प्रदर, कुनुवायड श्रीर हाती के रोग होते हैं इनका मुख्य कारण श्रीत विषय ही है। की जाति का सभाव सहनशील होने से अनेक व्याधि में अर्थि शेकर ज्यका उप पकड़ ले वहां तक कप प्रकट नहीं करतीं। कितनी ही नाजुक लियों का शरीर पुरुषों की सूर्जता फे कारण हुट जाता है, गर्भाशय श्रीर गुहुव अवयव शिथिल होकर सान च्रष्ट हो जाते हैं और स्त्रियाँ, रक्त, प्रदर श्रादि रोगों की शिकार वन जाती हैं। श्रनेक शियों को प्रसव उचित रीति से नहीं होता इसलिये हाथ डाल कर या शस्त्रादि से वालक कांट छांटकर निकलवाना पड़ता है। अनेक छियोंको इस समय मृत्यु के विल हो जाना पडता है। विश्वास के लिये आप सरकारी रिपोर्ट देख सकते हैं श्रीर मालुम कर सकते हैं कि क्षियों की मृत्यु संख्या भारत में किस प्रकार बढ़ती जारही है। कलकत्ते के श्रारोग्य रत्ना विभाग के प्रधान (हेल्थ-ं श्राफिसर ) तिखते हैं कि "िखयों की मृत्यु पुरुषों से दुगुनी हो रही हैं।" वस्वई के हेल्य श्राफिसर लिखते हैं कि "त्तय फा रोग वढ़ रहा है श्रौर स्त्रियों को श्रतिशय चय हो रहा है। एक

खपति यतिचार પ્રર पुरुष के पींडे श्राड ख़ियाँ को त्तय होता है" भारत को प्रश की श्रीसत-मृत्यु हुनरे देशों से भायः दुगुनी से भी श्रीपेक होतों है और श्रीसत श्रायु श्रन्य देशों से श्राध से भी प्रम। वालमृत्यु इस देश के बरावर कहीं नहीं होती, प्रसृति ( जाये ) में लियों की मृत्यु यहां सबसे अधिक है इन सबके कारी सोचने को करींन्य प्रत्येक पंचायती मंडल, सभा और समिति का है। कितने म्थाना पर इसके सुधार के उवाय किये जा रहे हैं ? उत्तर एक दी है कि इस दुःशमय हालत की जानने याने भी कम हैं। इन सबका कारण विषय वासना की बुद्धि, जियाँ

को विषय रुप्ति का मुख्य साधन मानना, परदा च कियाँ की

परतन्त्र रखना, समाज में श्रारोग्य-शिला का श्रमाय, सीलगीर्प की प्रजा, विलाखी, विकारी, परतन्त्र, चिन्तामय, जीवन जाति व धर्म के कलहर्ण्य थिकारी बन्धन, दोव समक्रने की व दुःस कहने की भी अज्ञानता अविक च लज्जा, चाललक्ष, अनमेत लप्त, और युरे रीति रिवाज़ॉ, विलास या आडम्परी, गुर्च, सुशिक्षा का श्रमाय शादि श्रमेक कारणों से जीवनशकि घटती है, परमानन्दमय मनुष्य मय दुःरा मय होरहा है। प्रिय पाटक, श्राप तो शाज से ऊपर के दोवों को छोड़ने का रह निरयप कर लेवें और घर्मपत्नी, घर्मपुत्र, धर्मपुत्री, कुटुम्प जाति समाइ-देश और अगत का हित करें, विषय संयम कर सत्कार्य में श्री सीदित्य समस्त शक्ति समर्पण कर देवें। [चित्रमय जगन्]

विद्यार्थी व युवको से

### एक विद्वीना।

तुम जितेन्द्रिय बनो धौर शरीर को पवित्र रखो तथा ऐसा होने के लिए अपने हृदय में कभी स्त्री का स्मरण भी मत करों।

—डा॰ पनी॰ वीसेर्ट ।

#### 

मनुष्यों को एक विद्धोंने पर कभी नहीं सोना चाहिए। इससे अनेक हानियाँ होती हैं। मनुष्य के रोम क्यों (रोनटे के छिट्टों) से हर समय खराव हवा निक-लती रहती है और वह एक इसरे के शरीर में मवेश करके हानि पहुँचाती है। जो साँस शरीरसे नाक या मुंह द्वारा याहर निकलती है, साथ सोने से एक दूसरे की यह ज़हरीली साँस सेने में आ जाती है और इससे अनेक रोग पैदा होते हैं। एक साथ सोने या साँस लेने से एक द्सरे की कई थीमारियाँ भी माह हो जाती हैं।

श्रनेक मा वाप श्रपने छोटे वर्बो को शामिल या समीप सुलाते हैं। इससे ऊपर लिखे हुए तुकसान तो होते ही हैं, कुकर्म में भी प्रवृत्ति होती है। मिरची या तम्बाक् के उड़ने से छॉक श्रा जाती है, यह शरीर का सभाव है। इसी प्रकार दो शरीरों के परस्पर मिलने से विकार जगे विना नहीं रहता। इसलिये तीन वर्ष के हो जाने के याद युच्चे भी आजग अलग सुलाये आने चाहिए और उनको रत्ना के लिये उन पर पूरी पूरी दृष्टि रखनी चाहिये।

स्त्री श्रीर पुरु । (दम्यत्ति ) की एक ही विद्यीने पर करी नहीं सोना चाहिये। जिस प्रकार विजली के नेगटिय ( Negative ) जोर पोजिटिय ( Positive ) तारा के मिलने से एक भद्रका पेश होता है उसी प्रकार स्त्री कोट पुरुष में स्पर्श से विकार जगता है। जिस प्रकार नीम्यू को कटते देखकर ही मुंद में पानी था जाता है, यादलों की गर्जना सुनकर मीर योलने लग जाता है, खुम्बक के पास आते ही सोहां आप से श्राप खिन्न जाता है, श्रक्ति के पाल रहते से भी पिनत जाता है। उसी प्रकार स्त्री के पास सीने से मनुष्य के विकार उत्तेतित हो जाते हैं, उसका वीर्य सान छोड़कर चितत हो जाता है। मैशुन करने पर धीर्य की छति दोती ही है, न काने पर घातुकी रहतामें तो अवस्य शिथितता आती है। बाज की पुरुषों को एक साथ सोने के छुकुसान मालूम न होने ही से विषय विकार तथा उससे होने वाले मयद्वर रोग यह रहे हैं। इसलिये एक विद्धाने पर कर्मा नहीं सोना चाहिये, सुविधा ही तो एक फमरे में भी सोना श्रद्धा नहीं है।

आजकल यह प्रथा सी हो चली है कि यदि पति होर पत्नी एक विद्वीन पर नहीं सोचें तो उनके परस्वर में उनवन या मनवुदाव होना सममा जाता है। ऐसी प्रथाओं का गुताम विद्यार्थी व युवकों से

होना समाज के श्रक्तित्व को ख़तरे में डालना है। मला जिस प्रधा के कारण श्रनेक रोन पैदा हों, शक्ति का नाश हो श्रीर छोटी उच्च में मृत्यु हो उसे रखना भी कोई बुद्धिमानी है ?

इस प्रया के कारण स्त्री पुरुष व्यक्षिचार के इतने शाधीन हो जारे हैं कि अग्रक होने पर भी इस सतको नहीं छोड़ पाते। संयोग चग्र यि चे विघुर या विघवा हो जायें तो देव के आधीन होने के कारण गुप्त व्यभिचार और पाप करके नरक के भागी वनते हैं।

रहे शान्त जो युवा में शान्त धोर वह वीर। नष्ट हुए पर वीर्य के, को न बने गम्भीर।।१॥

धर्मसाक में यह वात स्पष्ट श्राती है कि पूर्व के दस्पति जिन्न मकान में सोते थे। जब किसी रानी के गर्म में उत्तम जीव उत्पन्न होता तो छुम स्वम श्राता और श्रपने महल से रानी राजा के महल में जाकर उसी समय-कहती, ऐसा कवन है इससे भिन्न श्रम्या कितनी श्रावश्यक है यह स्पष्ट, है। भिन्न श्रम्या न होने से श्राज धर्मपिल को पति वेदया तुस्य बनाकर-रोज भोग कर उसय के शरीर, बुद्धि और स्थित नष्ट कर रहे हैं। इससे एक महान हानि यह है कि गर्मकाल में भी संयम-नहीं रहता और प्रसव वेदना तथा दुर्बल, अल्वायुपी, विपयी-व निस्तेज सन्तान पैदा होती है। अतः प्रिय पाउक। श्राज से मिन्न श्रम्यानत वारण करें।

# विषय सेवन से हानियाँ

[ लेखक—डा॰ श्रमृतलाल जी वापना, एंग. थी. थी. एस. ]

**-448%+%₽₽-**

ब्रहाचर्यामाव से कैसा हुआ क्रश्च गाय। मिक्सयां कैसे उहें ? उठते नहीं हैं हाथ।

—मैथिलीशरण गुप्त।



विषय सेवन, तथा योग्य यय में भी श्रति. विषय सेवन से जो हानियाँ होती हैं ये उनके भोगने वाले ही जान सकते हैं।

कारण यदि एक मनुष्य को खान में डालकर अग्नि में जतायें तो उसकी घेदना का कौन वर्णन कर सके ? एक व्यापारी का सब माल सहे के व्यापार में नष्ट हो आये तो उसकी चिन्ता कौन जान सके ? एक परिधर्मी नाहिम्मत गरीब विद्यार्थी परीक्षा में असफल (फेल) हो जावे तो उसके दिल का दर्र कौन जान सकता है ? एक वाल कन्या गृद-विवाद से विभया हो जाव तो उसकी अनन्त घेदना का दूसरा कौन अनुमयं कर

सकता है ? इसी प्रकार विषय सेवन से प्रमेद, धर्मी, सुज़ार

विद्यार्थी व युवको से

श्रादि गयंकर रोग श्रीर श्रश्तिक, मन्दबुद्धि, चित्त सम श्रादि श्रनेक निर्वलतायें भोगनी पड़ती हैं जिससे मदुष्य युवावस्था ही में श्रयनी श्राकांताश्रों को श्रपूर्ण रखकरतया श्रपने छोटे वसों, को श्रनाय व विलखते हुए छोड़कर श्रपने पापों का फल पूरी तरह से भोगने के लिये योर नरक का रास्ता लेता हैं। कितना दुःख ! कितनी मर्म वेदना ! "जहं दुखे तहं पीर"। वही श्रव-

भव कर सकता है, जिस पर दुःखके पहाड़ गिर्रे । हाय ! विपय सेवन का दुष्परिणाम ! परन्तु जिसका वीर्य पचीस वर्ष तक

त्तय नहीं हुआ है जो इस आयु तक पूर्णकप से प्रक्षस्थारी रहा है उसके शरीर का यल, चेहरे का तेज रौनक और चमक निराली ही होती है। उसका उमइता हुआ उत्साह, उसका प्रसन्न मुझ, आनिन्दत हृदय, फुर्तीला और चञ्चल अंग और उसकी हर कार्य में चञ्चलता आकर्षण की सामग्री होती हैं। आंजस्य उससे टूर भागता है, शोक इसके पास नहीं फटफता। वह स्वयं तो प्रसन्न रहता ही है परन्तु उसको देख कर और भी सब प्रसन्न हो जाते हैं। उसका जीवन शान्ति, प्रेम और आनन्द का सकर होता है। उरन्तु हा मूर्णता! शहान! जो

त्राजकत के वीर्यक्षीण वालकों का विरीक्षण कीजिये। हम प्या देखेंगे ? कान्ति, तेज, पराक्षम, पुरुषार्थ कुछ भी दृष्टिगत नहीं होते। श्रांखें गड़ी हुई, गाल पिचके हुप, सरमें दुई, कमर् में दुई, पेट में दुई, पिएडलियों में दुई ! शरीर निकम्मा, स्मरण

सुवकों श्रीर बालकों को पतन के गहरे खड़े में गिरा रहे हैं।

शकि फाम की नहीं। सच हैं फच्चे वीर्य के इाय होने से ग्रारी रिफ, मानसिक और आत्मिक, क्या २ हानियाँ नहीं होता। दा क्या विकार पैदा नहीं होते !

शारीहिक रोग—जननेन्द्रियक दोप—उसका शिधन, दुर्चल, पतला च टेढ़ा पड़ जाना, नसों का फून जाना, गूर्चेन्द्रय के छेद का बड़ा हो जाना, वीर्य का जहरी चय हो जाना, रुखेन्द्रय के छेद का बड़ा हो जाना, रुखेन घट न रहना, अएडकोप का लटक जाना, सन्तान का न होना या दुर्बल होना, जिरियान ( अमेह ) प्रदर आहि रोग, धानुज्ञय, मधु प्रमेह, हन्द्रिय च अएडकोप का पूरा विकाश न होना, श्री के गर्माश्चय का पूरा न बढ़ना।

साधारण—शरीर के दूसरे श्रंगों पर उसका श्राम, श्रामीर का वृदंत होजाना, मन्दानि, खाने का रस न पनना, ग्रुवें येशाव की श्रेणी य हृदय की कमज़ोरी, नमों (Nerves) की हुवेंतता, श्रांबों की कमज़ोरी, िमाग की शक्ति का पर जाना, जीवन शक्ति कम हो जाना, हृदय का घड़कता (Palpitation of heart), जिहा, होंठ, हाय इत्यादि श्रंगों का काँपना, कमर का दर्द (Backache) श्रोड़े से श्रम के पक जाना, खून की कमी, (व्याकि बीर्य की एक यू द नह होने से सी यू द नृत नह होते हैं। श्रामुखें अपने के पदार्थ के प्रस्त से दक्त हैं। श्रामुखें अपने के पदार्थ से से वृद्ध रस वनता है, सी यू द रस से दक्त वृद्ध नुत वनता है श्रीर सी पू द रून से एक कू द वीर्य वनता है श्रीर वनता है सी यू द रस से दक्त के दक्त है वीर्य वनता है श्रीर वनता है सी यू द रस से दक्त के दक्त है वीर्य वनता है श्रीर वनता है श्रीर वनता है सी यू द रस से दक्त क्षेत्र सी यू द रस सी दक्त सी दक्त क्षेत्र सी यू द रस सी दक्त क्षेत्र सी यू द रस सी दक्त सी दक्त सी दक्त क्षेत्र सी यू द रस सी दक्त स

हैं), हाथ पांव में पत्तीना वहुत निकलना (पुत्तपाय) हाथ पैर इटते रहना, िंडलियों का दर्द करना, पेशाव सफेद वं वार २ होना, लिवर (कलेजे) का ख़राव हो जाना, फॅफड़े की कमजोरी जिससे कि स्वयरोग, न्युमोनिया, इन्य्लुएँजा ख़ादि रोग जएंदी ख़सर कर जाते हैं।

मानिसक विकार—निरोग शरीर में ही निरोग मन रह सकता है। मन को कमज़ोरी, स्मरख-शक्ति वा कम हो जाना शरीर की शिक्षिलता, प्रमाद, आलस्य का रहना, काम पर तबीयत न लगना, चित्त प्रसक्त न रहकर ब्याकुल रहना, चिन्ता उदालीनता से मन धिरा रहना, भयमीत रहना, कम हिम्मत होना श्रोर चित्त हढ़ नहीं रहना, आत्मशासन (Self control) में कमज़ोरी, श्रात्मविश्वास की कभी, श्राविष्कार (दिमाग से नी बात पैदा करने की) शक्ति का अभाव, सत्य न्याय व श्रात्म निश्चय की शक्ति की कभी (Lack of right judgment and self d terroination) इत्यादि।

श्रातिमक विकार — श्रीयंहीन पुरुप को आसोजति के मार्ग पर चलने की हिम्मत नहीं होती। श्रील, ब्रह्मवर्य, त्याग, श्रीर येराम्य ही उत्तम चिर्च वनाने हैं। श्रातम की उपनि कसी सबरित्र श्रीर सहाचार के विना नहीं होती। सबरित्र श्रुद्ध मन के विना नहीं रह सकता, श्रीर खस श्रारीर ही में श्रुद्ध मन रह सकता है। जहाँ श्रारीर खस नहीं, मन श्रुद्ध नहीं, सहाचार नहीं, वहाँ श्रारीप सास शहद रहना श्रासम्बर्ध सहासाय सहीं, सहाचार नहीं, वहाँ श्रारीप सास श्रुद्ध रहना श्रासम्बर्ध सहीं, सहाचार नहीं, वहाँ श्रातमा का श्रुद्ध रहना श्रासम्बर्ध

है। शरीर व मन की ज्याचि रहते हुए चित्त की एकप्ता आत्मोप्रतिके लिये मुख्य व परमावश्यक है वह प्राप्तनहीं होती।

प्यारे वालको ! अब तुम्हें मालूम होंगया होगा कि वीये

या शुक्र के नए होने से शरीर को कितनी महान हानियाँ होता हैं ? जयानी में बुदापा आ जाता है लड़का स्कूल या कालेज से डिगरी लेकर निकलते ही स्वय ( Pathisis ) जैसे असाध्य रोगी से प्रसित हो जाता है और उसका जीवन गार भूत हो जाता है। श्राप ऊपर देख चुके हैं कि वीर्य फितने गाप पदार्थ, रस और स्नून का सार है और इसलिये कितनी श्रमूल्य चस्तु है। श्रव यह श्राप से शाप क्याल कर लीजिये कि जल्ही २ वीर्य स्वय होने से पता हात हो सकता है ? श्राप और व्यय, आमदनी और लर्च का भी तो हिसाय लगाएं। प्या श्राप उतना यां दूध जाते श्रीर पचाते हैं कि जिससे पीर्प खर्चके बरावर बनता रहे ? बल्कि बाजकल के बनेक पालकी को तो घी, दूध, मलाई, मक्पन देखकर ही नफ़रत होती है खाने का तो काम ही क्या ! यदि दूध में मलाई ब्राजाय तो की ( उलटी ) होने लगती है । अय वीर्य वर्डफ परार्घ ( भी दूम थादि ) पाने का यह हाल है तो जाप स्वयं विचार कि बार्य कितना छोर फैसे बनेगा ? खर्च बेरात हुए जुक्सान अधिक है या नफ़ा ! यदि नुकलान ही होता रहे तो धोड़े ही दिनों में दिवाला पर्ने न निकलेगा है

वन्युओ ! पहले तो लाब पदार्व भी (श्राटा, धी, श्रम्कर ट्रूप) वगैरह कम मिलते हैं। जो मिलते हैं तो श्रन्छे व श्रुख फहाँ ? वैसे मिल भी गये तो खाये नहीं जाते। फिर हम चिलए फैसे वन सकते हैं? इंसलिये बीमारियाँ बढ़ती जा रही हैं और सैकड़ों वालक व युपक दर्श्त के कच्चे फल की तरह समय से पहले ही कराल काल के गाल में चले जाते हैं और देश और जाति की बहुत ज्ञित हो रही है। क्या श्राप श्र्य तो इस श्रोर ध्यान देकर श्रपने श्रमृत्य रत्न की रज्ञा कर बलवान श्रीर वर्तने तथा भारत के व्यारे दुलारे वन कर मातृमृमि की सबी सेवा करेंगे?

धर्मणाल में लिखा है कि जो मनुष्य सुख के ज़जाने को श्राम में जलाकर प्रकाश का श्रामन्द लेता है, वह जितना मुखं है उत्तले द्रयाद्रा मुखं वह है जो विषय सेवन द्वारा तम, मन, धन,पोचन,सुख, क्षेय श्रीर सब कल्वालों का नाग्र कर देता है। विषयी मनुष्य का मन सदा मलीन रहता है। उसके मन में संकल्प विकल्प वने रहते हैं। उसकी श्राला हुरे कमें से मलीन रहती है। उसले ध्यान, तप, संयम की श्राराधना हो ही नहीं सकती। वह मनुष्य कप में नारकी है।

सकता । यह मनुष्य क्ष म नारका हूं।

विषय मोन मनुष्य को प्रगतिके विनाश करने का महाश्रस्य

है । जैसे वृत्त को नए करने का श्रेष्ठ उपाय उसे जड़ से काटना
है उसी प्रकार इससे मनुष्य भव के सब सुर्जी की जड़ें कटती

हैं। जड़ कटने पर मीठे फर्लो की इच्छा करना व्यर्थे है। इसी

प्रकार भोग करके सुख प्राप्त करनेको इच्छा मी विद्कुत भिन्ना है। शास्त्रमें विद्कुल टीक कहा गया है कि "चित्रय भोग में सन् मात्र का मिथ्या सुख का खंश मालूम होकर पहुत करा का दुःख मिलता है और यह विश्वयोग, दुःखों से हुट्ने के उरापी से सर्वया विपरीत हैं। सब खनयाँ की खान भोग ही है।

याल का चाय, यित्र पान य सर्प डंब थोड़ी देर दुःज वे सकते हैं, परन्तु भाग के दुःख धनन्त जन्म तक भागने पड़ी हैं। भाग को इच्छा से ही दुःख भिलते हैं तो सारान् भाग करने पार्ली की क्या क्या होयेगी!

मोग द्यहानी व्यक्तनी जीवों को सुख देते हैं। मोग में सुप का द्यंग भी नहीं है, जो संयमी हैं उनको जो सुख है यह रिप्य मोग के खामी को भी नहीं है। कुत्ता हुई। चवाफट प्रपने नाह, के रक्त में द्यानन्द्र मानता है इसी प्रकार भोगी द्यपंग पीर्य

राज्ञा का चय करके छानन्द मानता है।

तम्त्राकृ व शराव में द्रशं खाई व खुल है ? तयापि उनके व्यसनी उसमें खुल मानते हैं इसी प्रकार भीग व्यसन मात्र है जिस प्रकार व्यसन रहित महुष्य को संतोगासून का पामानंद निस्तरा है उसी प्रकार भीग के त्यामी को श्रनन्त मत्य सुलका श्रहुभा होता है।

सब विषयी गीन विचाय तुह्य हैं, सब नाटक रिम्द्रवर्ग मात्र हैं, सब युव्य य गहने भार कर हैं और सब कामश्रीत

केवत दुःप को साने वाले हैं।

इस प्रकार विश्व सेवन की हानियाँ समस्कार विव पाटक आज से बोर्च के पूर्ण रक्तक पनने का एक निध्यय पारलें यहाँ प्रार्थना है। विद्यार्थी च गुवको से १००० वर्ष

## ब्रह्मचर्य व ब्राध्यम चतुष्ट्य ।

#### -41501:5000-

ह्या मारे शास्त्रकारों ने शास्त्रों में "प्रकृति के नियमा-बुसार" चार आयम निर्धारित किये हैं। उनमें से म्थम और सबसे प्रथम ब्रह्मचर्च्याश्रम है। मानो यह श्राश्रम सम्पूर्ण आक्षमां को नींच है और वास्तव में है भी पेसा हो। प्रक्षचर्थ्याश्रम की मर्यादा उन्होंने पुरुष की २५. की श्रीर स्त्री की १६ वर्ष की "पूर्ण दृष्टि" से निश्चित की है। इसमें तिल भर मक् नहीं हो सकता। यदि व्यक्ति इस नियम को तोड़े तो म्छति भी उस व्यक्ति को तोड़ डालती है। प्रकृति के नियम परम कडोर हैं। जो उन नियमों के अधुसार चलता है उसे वे अमृत के समान फल देने वाले होते हैं और जो उनका अर्ति-कमण फरता है उसके लिये वे विष्तुल्य संहारक वन जाते हैं। सदुपयोग करने से श्रक्षि जैसे परम उपकारी हो सकती है श्रीर दुरुपयोग करने से वहीं श्रक्षि जैसे महान् विनाशक वन जाती है, डीक यहो न्याय प्रकृति के सम्पूर्ण नियमों का भी समिक्तिये। ब्रह्मचर्य दो प्रकार के हैं। एक "नैष्ठिक" श्रीर दूसरा "उपकुर्वाण" श्राजन्म ब्रह्मचारी फो "नैष्टिक" कहते हैं श्रीर गुरुगृह में यथायोग्य ब्रह्मचर्य पालन कर, विद्या प्राप्ति के व्रनन्तर गृहस्थायम में प्रवेश करने वाले ब्रह्मचारी को "उपकुर्चाण" कहते हैं।

यदि फोई श्राजनम्भरण ब्रह्मचर्य ब्रत धारण करे तो किर पहुना ही प्या ? ब्रह इस लोक में सच्युच देवता ही के तुल्य पुज्यनीय बन जाता है।

हुसरा आश्रम 'गृहस्थाधम' है। इसकी मर्याहा २५ से लेकर ५० वर्ष तक की निश्चित की गई है। इसमें धर्मावरण से चल कर केवल सु-प्रजा निर्माण करने की आशा है, ग कि कु-प्रजा।

तीसरा ५० से लेकर ७५ वर्ष तक 'यानप्रस्थाधम' है। सा अवस्था में अपनी स्त्री की माता तुल्य मानकर, उसके साथ विश्य-रहित शुद्ध व्ययहार रखने की आवश्यकता है।

चौया और अन्तिम 'संन्यासाधम' ( मुनि बाधम) है. जिसमें कि सर्वेसंग परित्याग कर आत्म किस्ताणार्थ वकान का बाध्य लेना पड़ता है और ब्रह्मिंग्रि आन्मियन्तन काना पड़ता है, न कि विषय चिन्तन या पत्तवन्धन अध्या नान मतिद्वा का चिन्तन ।

प्रकाश का व्यन्तन ।

एक । भाग ग्रानी और थिरक पुरुष ही मुनियम का
अधिकारी हो सफता है। मुर्ज य रोगो पुरुषों को मुनि होना
पूर्ण लांडुनास्पद और अवनित्रद है। मुर्जे पुरुष लासकर पेट
के लिये ही बीच में सन्यासी, मुनि, वावा बन जाते हैं। लेक न
ने येसे कई मुर्जे और दुराचार्य सन्यासी और अध्य यान

मस्याधनी अपनी आँलों देगे हैं और गृहस्थाधिमयों को में का

विद्यार्थी व युवको से १००००० र १००००

चार श्राश्रंम से जीवन के चार विभाग हैं। यह कम श्राज नहीं पालन करने से रोगी, अल्पायु वीर्यहीन अयोग्य प्रजा, चृद्ध लग्न, विधवा चृद्धिश्रोर गुप्त गर्भगत श्रादि महा दुःखदायी हालत समाज भोग रही है। ब्रह्मचर्य का पालन ७५ वर्ष तक तीनों श्राक्षम में करने का है परन्तु वर्तमानमें वचपन से कुचेषा शुरू होकर मृत्यु समयतक विषयेच्छा कायम रहती अनेक स्थान में इष्टिगोचर होती हैं। पूर्व काल में गृहस्थाश्रम का त्यागकर श्रनेक महापुरुष श्रखरड ब्रह्मचारी रहते थे परन्तु ऐसे मनुष्य विरते थे। गृहसाअम का कर्नज्य तीनों आश्रमवासियों की तन मन, धन से सेवा करना, भोगीं में मर्यादित रहना और संयम का अभ्यास करना है। आज गृहस्थाश्रम पूर्ववत् सेवाश्रम नहीं है परन्तु भोगाश्रम हो रहा है और वाकी के तीन आश्रम तो दुष्कर हो गये हैं। इसके फल में भारतवासियों का श्रीसत आयु पूर्व में १०० वर्ष था वह आज २३ वर्ष का हो गया है यदि विद्यार्थी समाज सुधार कर चारों आश्रम का पालन करेंगे तो समाज देश व धर्म की रज्ञा हो सकेगी। गृहस्थाधम में भोग लालसा भवंकर है। एक कमरे में दम्पत्ति का शयन ही विषय बढ़ाता है। मोजनगृह में जाने याला विना भूज के भी थोड़ा जा लेता है,ऐसी ही यह दशा है। फल में रोग शशकि और शीव मृत्यु तथा दुर्वल पजा का दुःख मिलता है। दूसरा अनर्थ एक विद्धीने का यहुमैथुन है कभी स्त्री

मिलता है। दूसरा अनर्थ एक विद्योग का दुनेश्व निर्मा का दुनेश्व मिलता है। दूसरा अनर्थ एक विद्योग का यहमेश्वन है फमी स्त्री पुरुष को एक विद्योग में नहीं सोना चाहिये अन्यथा अग्नि में घृत की जो दशा (विनाश) होती है यही होगी। तीसरा महान्

बहान्तर्य और विवार्षी १०१०-०-०-०

पृष्

श्रनर्य स्वामां स्वपित से मैधुन है इससे ली के ज़रीर को पहुत हानि, भावी प्रजा में विषय वासना के नाट संस्कार और मना फाल के जोखिम होते हैं। श्राज ये फल प्रत्यत्व देरकर मी माता पिता यह य पुत्रियों को वचाने के लिये ज़ला नहीं सुराति यह शत्रुना है अजन है विषमय प्रेम है। पाइक ह्यां पर्चे व श्रीरोको बचानेका प्रयक्त करें। यहचाइ रजना ज़रुरी है जितना विषय संवम (प्रस्मवर्य) होना उनना ही शारीरिक मान-सिक श्रीर आदिमक सुख मगट हो सकता।

### महास्परिक्षार सिदार्थी महावर्षात्रम को विश्वकरी हत्स से उड़ाने वाले प्रान

सालों करोड़ों स्मान्युगर जियर देशो उधर वारों और िवार्ष दे हो हैं। जह काटने से जैसे पेड़ की खित होता है, वसे ही ख़ुराव और गिरी द्या प्रस्तव्यक्ती जह को काटने वाने प्रह्माशमियों की हो गई है। "नष्टे सुले नैव शाला न पवम्" (सुल नाश होने से डाली व परी नहीं होते) इस न्याप से वेचारे दिन यहिन सुले जा रहे हैं और निस्तन्तान पन परे हैं। याल परे हुये, अन्ये बने हुये, जश्मे समे हुये, कमर हुये हुई, वाहर भीतर रोगों से हुसे हुये, और बाल धनर परे हैं। हुई, वाहर भीतर रोगों से हुसे हुये, और बाल धनर परे हैं।

'पनकर श्रत्यन्त इरपोक वने हुये, सब तरह से शाम-पविते,

विद्यार्थी व युवकों से

्पापी और गुलाम बने हुये, असंस्य दुःस्तें में सने हुये, ऐसे २०-१५ वर्ष के निर्वार्थ्य वृद्धे विवार्षी और गृहस्थायमी ही . याज सर्वत्र दिखलाई दे रहे हैं! हा! यह हश्य वड़ा ही . भयानक मातृम हो रहा है। इस हृदयद्रावक हश्य से भारत मेमियों का हृद्य आज भीतर ही भीतर जल रहा है। जिनके जपर भारत का सबा उद्धार निर्भर है, जो कि भारत के अस्य आजास्यल और आधारस्तरम हैं। ऐसे नौजवानों को पेसी . पितत और शोकपृष्ठं दशा में देखकर किस भारतपुत्र का हृद्य . हुःस से दिल नहीं जाता! हुमें तो उलाई आने लगती है।

प्रभो ! यह हमारा बड़ा ही भारी पतन हुआ है । जो भारत एक लगय परमोध उन्नीत का वेन्द्र था, जिस नारतवर्ष में हज़ारों पलहाली छोर वीर्यशाली नरसिंह वास करते थे, जिसकी छोर कोई भी राष्ट्र आंख उठाकर नहीं देख सकता था, जो सञ्दूर्ण विद्यार्थों में सचका गुरु था, जिसका प्रभाव सन्दूर्ण दुनियाँ पर पड़ा हुआ था, जिसके अंगुलिनिदेश से सम्दूर्ण दिभाएडल काँप उठता था, बही भारत आज गुलामों का कैद्र-लागा जा वन रहा है और सब तरह से पीसा, निचोड़ा और जलाया जा रहा है और सब तरह से पीसा, निचोड़ा और जलाया जा रहा है । हाय ! इससे बढ़कर पतन और कौनसा हो सकता है ! नहीं, हमको अब तुरन्त उठ खड़े होना चाहिये । इसी में हमारी भलाई है । यदि न चलेंगे तो भारत का चिन्ह तक गिट जाने की संभावना है । इसलिये पे मेरे भारतवासी आत्भीनिनिमिक्षण ! सब सावधान होइये ! आँसे सोलकर

अपने तथा अन्य देशों को और फिर निहारिये और निहार कर शपना पूर्व धैमव प्राप्त फरने के लिये निश्चय से फटियद हो महाचर्य द्वारा अपना पुनः उद्धार फर श्लीतिये । एक प्रहानर्प ंदी के द्वारा हमारा उदार होना 'सहज समाव' है, क्षन्य सर

उपाय बुधा हैं। विन्दु को साधने वाला सब सिन्धुकों को भी अपनी मुद्दी में ( कुबजे में ) ला सकता है ! सम्पूर्ण संसार में पेसी कोई भी यस्तु व स्थित नहीं है, जिसे इहावारी पुरुष .प्राप्त न कर सकता हो। हाथी का रहस्य जैसे श्रंकुरा है पेरोडी हमारे सम्पूर्ण विद्या वैभव और सामर्थं का रहस्य एक मात्र हमारा ब्रह्मचर्य हो है। अब भी हम ब्रह्मचारी बन सफते हैं श्रीर बीर्य धारण करके अपना तथा भारत का सथा उदारकर

·सफते हैं। अतः, ये मेरे परमधिय मारत पुत्रो ! अव नीं हैं। छोड़ दो, अप तक बहुत कुछ सो चुके हो और सो चुके घो। स्रय जागृत होकर खड़े हो जाशो और खड़े होकर निधय के साय थपने पैर सिंह के समान उन्नति की चोर निर्मयता में यदालो श्रवश्य विजय होगी, निष्ठय जानी ।

[ भी शिवानन्दर्श ]

सब सिद्धियाँ ब्रह्मचारीको ही मिलती हैं। शारीरिक, मान-'सिफ, भीघोगिफ, व्यापारिक, राष्ट्रीय, सामाजिक, पार्मिक थीर श्रात्मिक उप्रति शहाचारी ही कर सकता है। अपन्यतम का मृत विषय है और उन्नति का मृत ब्रह्मचर्य है।

विद्यार्थी व युवकों से २०२० **२०६०** १९८०

# बाल विकाह।

### **—**◆※\*※6

बाल-विवाह यह प्रत्यत्त काल-विवाह हो है। यह पूर्णतया प्रक्षचर्य का नाराक है। वाल विवाह सर्वया धर्म-विरुद्ध व अप्राहतिक है।

(१) जो पेड़ जरुरी बढ़ते, जरुरी फूलते फलते हैं ( जैसे

केला,पपीता,परेंड इत्यादि) चे उतने हो जल्दी नष्ट भी होते हैं। वैसे ही जो यालक यालिकायें जल्ही ज्याही जाती हैं, जल्ही भृतुमित होती हैं ( फेवल ऋतु माप्त होना यही स्त्री की युवा-यसा का लक्षण नहीं है दुध-मुंहे दाँत की ईख जूसने के लायक समजना घोर मूर्खता है। ऋतुकाल का सद्या शर्थ समभी ! कम से कम गर्भाधान के समय स्त्री की बायु १६ वर्ष की होनी चाहिए। श्रीर पुरुष की २५ वर्ष की ) श्रीर जी जल्ही लड़के, बच्चे वाली होती हैं, वे बहुत जल्द रोगग्रस्त हो मृत्य को प्राप्त होती हैं। प्रत्यक्त उनकी ही यह हालत है, तथ किर उनकी सन्तान की कौन कहे ? "बाप से चेटे व जमाई" जल्दी मरते हैं। तदनन्तर माता पिता रोते हैं और अपने ही हाथ से अपने कन्या-पुत्रों को चिता पर लिटा कर फ्र'कते हैं श्रीर श्रवना काला मुंह:लेकर घर वापिस श्राते हैं। वाह रे प्रेम !

(२) जो पेड़ जरुरी नहीं बढ़ते (जैसे आम, इमली, श्रम-ऊद इत्यादि) और जरुरी फलते-फुलते नहीं ये जरुरी व्याही जाती हैं और गर्मांघान के समय की की १६ व पुरुष

की २५ वर्ष की आयु होती है और जो धर्म-नियमों के श्रृक्तार चलते हैं, वे निस्संदेह सौ वर्ष तक जीवित रहते हैं ऐसा भीषा पितामह का सिद्धान्त है। परन्तु श्रकाल हो में माता पिता यने हुए झकाल ही में यमपुर सिधारते हैं। (३) घास की श्रक्ति जैसी जरुशै बढ़ती है वैसी ही जरुशै युम भी जाती है और खेंद, श्राम, इमली की श्राति जन्दी नहीं यदती और इस कारण जहरी पुभती भी नहीं । "जो जहरी

पदता है सो जल्दी गिरता भी है" यही प्रशति का नियम है। ( ४ ) आम को जब बीर आती है तो उसमें से बहुत हुए नप्र हो जाती है। फिर छोटे छोटे फल (अमियाँ) लगती है फिर आंवले जैसे यहे होते हैं तिसमें से भी बहुत कुछ नह होते हैं। जब वे और भी पुए होते है तब कहा वे आहार वक उस पेड़ पर स्थिर रह सकते हैं। यसेही जो बालक बालिकार्प यचपन ही में स्पाद जाते हैं उनमें से बहुत मेर जाने हैं। जिसका श्रुमय श्राज प्रत्यंत हम श्राप कर रहे हैं, शीर जी पद्योस वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन कर गृहस्थाधम में विधितुष्ट प्रयेश करते हैं थे ही येयत सी वर्ग तक जीवित रहकर जीवन 🛁

का पूर्व ब्रानन्द सुदते हैं। ( y ) कर्चा कलियां तोड़ने से पुष्पी की महक मार्च जाती.

हैं। उनमें सुपन्धि नहीं मित सकती। कब्चे पान एसहींना

विद्यार्थी व युवकों से

कसेले और रोगकारी होते हैं। कथा मोजन पेट में अनेक रोग पैदा करता है वैसे ही कञ्चेपन में विवाह करने और वीर्य को नए करने से अर्यात अरक वीर्यपात से नपु सकता, दुर्वलता, ह्या, प्रमेहादि भीषण रोग उत्पन्न होते हैं, जो उस व्यक्ति को अकाल ही में मृत्यु को नोद में पहुँचाने में पूर्ण सहायक वनते हैं।

(६) कचा योज कोई भी किसान खेत में नहीं यो सकता क्योंकि उससे खेती का और यीज वाले मालिक दोनों का नाय होता है। किसान लोग खेत में बोने वाले बीज को प्राण के तुल्य सम्माल कर रखते हैं। यदि कमी भूखे भी रहना पड़े तो कुछ परवाह नहीं करते परन्तु उस योज को ऋतुकाल (फसल) 'तक हाथ नहीं लगाते। वैसे ही मंदुय्य को भी अपने वीर्यक्पी योज को पद्मीस वर्ष तक पूरे तौर से सम्हालना चाहिए और यह भैयुनसे सर्वया वचे रहना चाहिय। 'जैसा बोझोंने वैसा ही कादोंने' यह ध्यान में रक्खो।

( फ़च्चे मुट्टों में या क्ष्ये काठ में घुन जल्दी लग जाता है श्रीर पक्के में विट्कुल नहीं लगता। यैसे ही वचपन में वीर्य को नष्ट करने वाले। जब गांव में कोई रोग फैलता है तब सब से पहले कालके शिकार बनते हैं, वैसे २५ वर्ष वाले महाचारी शिकार नहीं वनते। यथार्थ में महाचर्य ही जीवन है श्रीर वीर्य नाश ही मृत्यु है)।

( = ) मही में कम पका हुआ घड़ा ( सेवर घड़ा ) पानी के संयोग से बंहुत जल्दी फट जाता है, परन्तु पक्का जल्दी मरते मी नहीं । यैसे ही जो बालक बालिकार्य ज्यादा उस में व्याही जाती हैं और गर्माधान के समय खी की १६ य पुरत्त की २५ यर्ष की बागु होती है और जो धर्म निवमों के अनुसार चलते हैं, ये निस्त्वेह सी धर्य तक जीवित रहते हैं जेता मीज पितामह का सिद्धान्त है। परन्तु अकाल ही में माता पिता यने हुए अकाल ही में यमपुर सिधारते हैं।

- (२) पास की बात जैसी जहरी बढ़ता है धैसी ही जहरी युम भी जाती है बोर केंद्र, बाम, इमली की बात जहरी नहीं बढ़ता बोर इस फारण जहरी युभती भी नहीं। "जो जहरी बढ़ता है सो जहरी गिरता भी है" बही बढ़ति का नियम है।
- (४) आम को जब बीर आती है तो उसमें से बहुत दुज़ नष्ट हो जाती है। किर छोटे छोटे कल (अमियां) लगतों हैं किर आंश्रेस जैसे बड़े होते हैं तिसमें से भी पहुत हुंगा नह होते हैं। जब वे और भी पुष्ट होते हैं तब कहीं वे आहिए तक उस पेड़ पर स्थिर रह सकते हैं। बैसेही जो बातक वालिकार वच्चपन ही में क्याहे जाते हैं उनमें से बहुत मर जाते हैं जिसका अनुभव आज प्रत्यक्ष हम आप कर रहे हैं, छीर जो पश्चीस वर्ष तक अल्यां पालन कर शहरवासम में विभिन्न प्रयोग प्रति हैं वे ही केयल सी वर्ष तक अवित रहकर जोड़न का पूर्ण वानन्द सुटते हैं।
- ( प ) कवी कलियां ठोड्ने से पुष्मों की महक मार्च आर्थ हैं। उनमें सुरान्धि नहीं मिल सकती। कब्बे वान स्मर्थन,

विधार्थी व युवकों से

कतेले श्रीर रोगकारी होते हैं। कथा भोजन पेट में अनेक रोग पैरा करता है पैसे ही कच्चेपन में विवाह करने और शीर्य को नए करने से अर्थात् अपक बोर्यपात से नपु सकता, दुर्बलता, एय. प्रमेहादि शीपण रोग उत्पन्न होते हैं, जो उस व्यक्ति को अकाल ही में मृत्यु की गोद में पहुँचाने में पूर्ण सहायक बनते हैं।

(६) कचा बीज कोई भी फिलान खेत में नहीं यो सकता कोंकि उससे खेती का और यीज वाले मालिक दोनों का नाश होता है। फिलान लोग खेत में योने वाले बीज को प्राण के उत्य सन्माल कर रखते हैं। यदि कभी भूखे भी रहना पड़े तो इन्छ परवाह नहीं करते परन्तु उस बीज को अध्नुकाल (फलल) कक हाय नहीं लगाते। वैसे ही मञ्जूय को भी अपने वीर्यक्री पीज को पश्चीस वर्ष तक पूरे तीर से सम्हालना चाहिए और यह भ्यान से रक्षो। "जैसा वोजोगे वैसा हो कारोने" यह प्यान में रक्षो।

( फ़च्चे मुट्टों में या फच्चे काढ़ में पुन जल्दी लग जाता है और पक्के में विट्डुल नहीं लगता। वैसे ही बचपन में वीर्य को नष्ट फरने वाले। जब गांव में कोई रोग फैलता है तब सब से पहले फालफे शिकार वनते हैं, वैसे २५ वर्ष वाले बहाचारी शिकार नहीं वनते। यथार्थ में प्रहाचर्य ही जीवन है और चीर्य नाश ही मृत्यु है )।

(=) मही में कम पका हुआ घड़ा (सेवर घड़ा) पानी के संयोग से बहुत जल्दी फट जाता है, परन्तु पक्का जल्दी नहीं फटता वैसे हो कब्चे वीर्य का पुरुष स्वी संयोगसे अध्या अनुचित योर्यपात से जन्दी ही नए भए हो जाता है।

महति के इन आउं ममाणीं से आपने अब मली मानि समम लिया होगा कि "बाल-विवाह 'प्रत्यंत्त (काल विवाह ही है।" "विद्यार्थी ब्रह्मचारी स्थात्।" अर्थात् सद्या विद्यार्थी यह ही है जो ब्रह्मचारी है। यह किसी यात में असफल नहीं होता क्योंकि उसकी युद्धि, मतिभा, विचार-शक्ति स्मरण शक्ति चारि, समी शकियाँ तीव होती हैं। योर्यसप्ट विद्यार्थी ज्ञानशांति में पूर्व असफल सिद्ध होता है। हा ! जिस देश में विवार्या-श्रयस्था ही में - बचपन ही में - प्रश्लवर्य का नाग विया जाता है, लड़के को तैरना सीखने के पहले ही जो माता विना उस बेबारे के गले में की क्यी पत्थर बांधकर उसे दूसर संसार-सागर में डकेल देते हैं, उस देश की उन्नति पैसे हों, सकती है !

कन्यां यच्छति ष्टदाय नीचाय पनलिप्सया । इस्पाय क्रुगीलाय सं मेती जायते नर्शी

धी महातम स्कन्त कहते हैं:—जो पुरुप धन के शयपा दहेज के लालचसे अपनी अवोध कन्या किसी हुद्ध को --पृगर बुट्टे को, नीच को, दुराबारी को,कुरुप को, अर्थान् शन्धे,तगढ़ सुन्ने, कुपड़े, रोगी, कोड़ी, अपादिश—इनमें से किसी को

अध्या दुर्गुणी, दुरबंगनी को यदि स्याद दें तो यह मर्ला के

वार नीच पिशाच मोनि में बराबर ज्ञम लेता है, और अपने नीच कर्मों के नीच फल मोगता है।

बाल विवाह सथा वृद्ध विवाह आदि दुए विवाहों की कुमन याप उठा देने ही से देश में ब्रह्मचारी बालक बालिकायें उत्पन्न होसकती हैं और उनकी बागडोर केवल माता पिताओं ही के हाथ में है ! अतपब ऐ माता पिताओं ! अब विवेक से काम लो लकीर के फकीर मत बनी । अर्म के तथा प्रकृति के नियमानुसार चलकर पुण्य के मागो वनो और कुल तथा देश का उद्धार करों!



## सद्गुण ही सुस है।

च मात्र सुल की इंट्या करते हैं परन्तु थे सुज को नहीं प्राप्त कर सकते, फारण सुग का

सत्य मार्ग घारण करने वाले विरले ही भागा सुख के खामी बन सकते हैं। "सुज" की सबा उपाय सद्गुण है और दुःमों का मूल कारण दुर्गुण है, इसको जानते हुए भी अपन कई दुर्गुंगों का स्थान नहीं कर सकते इसी कायरता से अनन्त काल से द्वाल भोग वहें हैं! जो महापुरुत सकल दुर्गुणीका त्याग करदेते हैं ये श्रवर अमर. श्रयिनाशी, श्रनन्त श्रारिमक सुलके म्यामी—सिद्ध ( परमाग्ना ) यनते हैं। इसी को मोदा कहते हैं। जितने जितने धंग से हुर्गुण छुटते जाते हैं उतने घंग्र में मुक्ति का सुख यहां पर ही इत्तमप दोता है। मुख्य दुर्गुण व है--१-दिमा, १-भट ३-चोरी, ४-मैधुन, ५-ममस्य, ६-कोघ, ७-गर्य, =-कपट, ६-शुण्या, १०-प्रमार्थ, ११-र्था, १२-तिन्दा, १३-राग, १४-प्रेप १५-मोह, १६-ध्रष्ठान, १७-कलह, १०-कृषिचार धारि। रन हुर्गुणों का नारा होते ही दुःखों का नारा होता है। दुर्गुणों का त्याग करने योग्य एक मनुष्य मण ही है, इमिल्ये इसको -सबसे थेए कहा है।

परम कल्याएकारी मञ्जूष-भय को पाकर कान मीत जगन के कनना जीवों में शेष्ठ माने वसे हैं। देखी, क्षरांस्य पर विद्यार्थी च युवकी से

पत्ती, कीड़े आदि दिखाई देते हैं। ये सब मनुष्य से नीचे की पित के हैं। अपन किस बात से केष्ठ हैं? यह प्रश्न बहुत आवश्यक और महत्वपूर्ण है। मनुष्य केष्ठ हसीलिए हैं कि वह अपने जीवन को परम पवित्र बना सकता है। जब कि दूसरे प्राणियों में इतनी बुद्धि, शक्ति व संयम नहीं प्रकट हो सकता कि वे सवं अपने जीवन को परम पवित्र बना सके। मनुष्य की शक्ति यदि पवित्र मार्ग में लगाई जाय तो वह देय व परमात्मा बन सकता है। इसी प्रकार यदि मनुष्य की शक्ति कुमार्ग में लगाई जाय तो वह देय व परमात्मा बन सकता है। इसी प्रकार यदि मनुष्य की शक्ति कुमार्ग में लगाई जाय तो वह नर पिशाब और नारकी बन सकता है। मनुष्य शक्ति से चाहे स्वर्ण और मोत्त का अनन्त सुख सम्पादन करलो चाहे मरक के अनन्त दुःख एकत्रित करलो।

यह पुस्तक खासकर विद्यार्थियों के लिये लिखी गई है। इसलिये अन्य दिशाओं को छोड़कर केवल विद्यार्थी जीवन पर ही विद्यार करें।

भिय विद्यार्थियो ! आप आशा के घर हैं। आपके द्वारा समाज की ग्रांत आशाओं को हमें पूर्ण करना है। आप हमारे जीवन हैं। जाति, देश और क्षमें आप ही के कारण उन्नति पां स्वकते हैं। जैसे निरोग बीज से खुन्न निरोग रह सकता है और उत्तम फल दे सकता है वैसे ही आपके आरोग्य पर जगत् के आरोग्य का आधार है।

जैसे शरीर में आंखें तेजमय हैं वैसे ही समाज शरीर में आप चलुभूत हैं। हम चलु की रत्ना इसीलिय करते हैं कि,

सद्गुल हो सुब है। •>•>•>

चलु रागेर भर का राजक है। चलु का नाग रागेर को बहा दुःसकप होता है। आप यदि अपने ही उदार में सरान हुए तो समाज और देश का उदार हुए नहीं। आप समाज के भाषी नेता हैं। आप ही देश के मियप्य के विपाता हैं। आप की उन्नति हो यदी भावना है। यदि उन्नति-मुख्य प शेप की

अभिलापा है तो निम्न गुणों को घारण करें। (१) सत्य-जगत में सर्गोत्हर सद्गुण है, सत्य ही भारमा का शुद्ध संक्रय है, परमारम पद देने वाला है, सत्य में सब व्यवहार चलते हैं, सत्य से ही मनुष्य विश्वास पात्र पत सकता है; सत्यवादी सदा निर्मेष, आनन्दी और विजयी बनना है। ब्राज सत्य की कमी होने से भारत की प्रजा सुरा ग्रानि ध उन्नति हीन हो रही है। सब मनार के व्यापार परदेशियाँ के हाथ में जा रहे हैं। भाई माई का विश्वास नहीं करता। साय के द्यागाय में भूट, कपट, दंग, ईपी, और कला उपक होकर समाजरूपी शरीर सड़ रहा है, इस दुरंशा को रेग प्रिय पाटक र बाज से परम सुखदायी, इन सोक और पानीक में उन्नति,चानन्य और समृद्धि धेने पाला मत्यवस प्राप्त करें। "सत्यमेय जयने"।

"सत्यमय जयन"।
(२) शील—हुस्त्य सद्गुण है शील, इनका श्रय है साथ-रित्रता इसके थाये विना मनुष्य पशु से भी होत है। कारण पशु पास खाकर दूच देते हैं। शाड श्राने का भाल खाकर एक क्येंय की मन्ती कर देते हैं। इड्डी, कामहा, केल शीर मींग देकर मरने के पश्चाद भी जान का हिन कर आने हैं, पांग्द्र विद्यार्थी च युवकी से करकरकरकरकर

मनुष्य तो बिना संबरित्र के माल मसाले खाकर जंगल विगा-इता है। अनेक गरीव मनुष्य व पशुक्रों की मिहनत का फल स्वयं भोगकर कृतव्ती वनता है। देखिये, हज़ारों पशु एक साथ बारा चरते हैं परेन्तु दो व्यापारी विना ईर्पा के नहीं रहते। पग्र पत्ती ज़रूरत जितना साकर छोड़ देते हैं; पर महुष्य तो दुनियाँ की सम्पत्ति अपनी करना चाहते हैं और इसके लिये शनेक शन्याय भी करते हैं। मनुष्य देह यदि सत्कर्भ करे तो परमात्म-पद की प्राप्तिका साधन है और दुष्कर्म करे तो अनन्त दुर्गति का कारण है। वस्तुमात्र के दो उपयोग हैं-एक मला, दूसरा दुरा मुख्य देह से भले काम कर लेना ही छुल को उपाय है। सञ्चरित्रवान यहां पर आन्तरिक अनुपम सुख का अनुभव करता है श्रीर दुष्कर्म वाले का हृदय सदा श्रन्दर पीड़ा पाया करंता है। परोपकारी पुरुष निर्भयता से मध्यरात्रि को मैदान में सोते हैं और सर्वध घूम सकते हैं। परन्तु खार्यी और अन्यायी लोग मध्याह को भी आते जाते शखबद रहकों को साथ रखते हैं। इस प्रकार मोगी, लोभी, खार्थी मुख्यों को सदा चिन्ता, भय शोक, गर्ब, तृप्णा श्रीर कलह से इस लोक दुःखी श्रीर परलोकं में नश्क गति के धनन्त हुःखें फे खामी होते देखकर हे प्रिय वन्धुत्रो ! क्या त्राप श्राज से सव विलास, पेश त्राराम, फिज्लबर्च, अत्याचार और तृप्णा को छोड़कर समरिश्रवान् यनने का व्रत घारण नहीं करेंगे ! मुक्ते विश्वास है कि वुद्धिमान पाठक अवश्य धारण करेंगे।

(३) हान-मनुष्य और दूसरे जीव समृद्ध में अन्तर है तो मुख्यता से मनुष्य में बानगकि ज्यादा है, मनुष्य बात बन से दुःसाध्य कार्मी को भी सुंख साध्य बना सेता है। शान भी आप्ति करना परम आवश्यक है। छान के कई प्रकार हैं, भाका हान, कला हान, झारीग्य चिवाहान और सत्यहान झारि।

आज यी० ए०। एम॰ ए०। एस० एस० बी०। एडघोफेट। एम॰

यी० यी० पसना आदि पदची का मोह यद रहा है। इन सर प्रकार की पढ़ाई का हेतु खूब धन कमाकर भीज शीक करना शाया होता है। इसी से बकील बनकर देश में मगड़े बड़ापे, डाफ्टर बनकर विदेशी करोड़ों रुपयों की श्रीपम और अनेक बीमारियों की आपन्ति बढ़ाई। इस अकार भारत के मन्तुन देशोद्धार के सान देश दरिहता के साधक बने। यदि फिल्टि यर्ग श्रान्य उद्योग से आजीविका करके विकील संगर्डे मिटार्ष,

करोड़ों रुपये कोटों में नए न, होने देवें, और डाक्टर लोग

विद्यार्थी व युवकी से कांक्रकांक्रकांक्रक

शरीर की सब नाड़ियों से है। बिद मन में भय उत्पन्न हो तो सारे शरीर में उसका श्रसर पहुँचाती है, की बार तीव भय के प्रसंग में मुर्ज़ा आदि का आना इसी मनोवाहिनी नाड़ी का सारे शरीरमें असर होनेसेहोताहै।यदि मनप्रसन्नहो तो सारे शरीरमें प्रसन्नताका प्रभाव दीखता है। भावना गुणीकी करे तो गुणरूप बनते हैं, और दोवों की करें तो दोव कव । इसलिय किसी के दोप देखने से हय दोषी और गुण देखने से गुणी वनते हैं पैसा कहा गया है। यहि ख़द के दोर्थों को कहकर पश्चाताप करें तो यह त्याग रूप भावना है। इसका फल निज के दीपीं का नारा है। जो मनुष्य विषय भोग के विचार करते हैं पुरुष होकर सुन्दर स्त्रियों के संयोग और स्त्री होकर पुरुष संयोग की चाह करने वाले मनसे व्यभिचारी क्रप देखने वाले दृष्टि क्यभिचारी, शरीर छूने वाले व्यभिचारी, और संयोग करने वाले दुराचारी, (काय व्यभिचारी) यनते हैं। यह सब दोप मनोविकारसे पैदा होते हैं। श्रतः मनमें विषय जगते ही उसको इसरे काम में लगा देना चाहिए। विषयेच्छा पैश होने का कारण रूप देखना है। त्रतः सदैव दृष्टि नीची रफ्लें ब्रोर पेसे संयोग से बचते रहें। तथा हमेशा "अनन्त दुःख हेतु विषये-च्छा नारा हो" "श्रनन्त सुख हेतु विषय संयम प्रकट हो" पेसी भावना करें। विषय जगते ही उत्तम याँचन, मनन, सत्संग च उद्योग का अवलम्बन लेवें. एकान्त त्याग करें तो यह मन्द्रप्य ग्रुद्ध रह सकता है।

प्रत्येक कार्य में उत्तम भावना करने से अनुल फल होता है, विना भायना के फल जघन्य होता है और भावना से यह उत्हाट बनता है। जैसे औपघ को पुट लगाने से उसमें हजारों. गुणा गुण बढ़ जाता है। माचना के कुछ नमूने—(१) प्रातः काल में जरही उठकर-हे प्रमु! मुफर्मे अवन्त जान, दर्शन, सुख

जाती हैं और शुम कर्मी से, सदुयोग से, सम्पूर्व देवी शक्तियाँ एक एक करके प्रकट होने लगती हैं। श्रीर इसी रूप से मनुष्य के जीवन का प्रचएड विकास हो, उसकी कार्ति-द्यान्य चारी और फैल जाती है। निरुधोगी अर्थात् आलती पुरुष सप्त जन्म में भी ब्रह्मचारी नहीं हो सकता। एकमार उत् प्राप्त प्रमुख्यार गाँव है। सकता । वेकाव संदुरोगी ही प्रहाचय का धारण कर संकता है। आलसा पुरुष जीते जी ही मुद्दा यन जाता है। आलसी पुरुष स्दा सर्वदा पापी धना रहता है। संक्षेपतः उद्योग ही जीवन है, बीर श्रालस्य ही मरण है, उद्योग ही पुरुष है और शालस्य ही पाप है, नरफ है। श्रतः जिन्हें पुग्ययान्, भाग्यवान् कीर्तियान, श्रीर घीर्ययान महापुरुष बनना हो, उन्हें परमावश्यक है कि वे सहा, सर्पदा ग्रम कमों ही में फैंसे रहें। जब कमी कुफर्म की और मन जाय तय "तत्काल" की। अच्छी किताय पढ़ने अध्या रस प्रन्य के उन्हों नियमों को पढ़ने य कोई शब्दा काम करने या भगवान का ज़ोर से नाम समरण करने लगे व को अच्छा भजन गाने लगं जायँ । निस्सन्देहं नुम्हारी नीच यासनार्ये दर जायँगी और पत्रित्र वासनाओं का उदय होगा। किया उस पान से हटकर तत्काल सन्मित्रों में आकर धेंडने से और कोर्र अच्छा विषय होड़ देने से हमें पूर्ण विश्वास है कि, तुम सारु यच आयोगे। यतः धीर्य रहा। के लिये मत्येफ ध्यक्ति की श्रोलस्य पर लात मार संदुधीगी श्रवश्य ही यनना होगा। क्यों कि बालनी पुरुष को कामदेश पटक पटक कर भारता है। यदि हम सतत शुभ उद्योगी न यनेंगे तो खालस्यही हमको सात मारफर मिट्टी में मिला देगा, यह पूर्ण निश्चय जानी। यह : यहाचारी को सदैव शुभ कर्मोंमें ही हुये गहना चाहिए। हायपर प्राय रनकर निरुक्त बैटने में बुद्ध विभावित नहीं है। सबी विधानित काम को बदल बदल कर करने अवर्षित मिल निर्मा कार्य करने ही में हैं।" विद्यार्थी व युवको से १६६६-६५६६६५८-६५

8-सादगी-सुखी व स्वतन्त्र वनना हो तो सादगी धारण करो । विदेशी चीजों के उपयोग से विलास, हिंसा, निर्धनता, श्रालस्य श्रीर परतन्त्रता प्राप्त होती है। जो देश विदेशों की सैयार चीर्जे खरीदता है वह शीघ्र दरिद्र बनता है श्रीर यही दशा भारत की है। सारे देश के महुप्यों की श्राय एकत्र करके एक मञ्जूष्य की श्रीसत ( एघरेज ) श्राय निकालिये। अमेरिका निवासी की वार्षिक आय ३३२८ रुपये, ह गलैंडवासी .की १४५६ रुपये, फ्रान्सवासी की १२.६२ रुपये और भारत षासी की वार्थिक आय केवल तीस रुपया है जिसमें प्रतिमास लालों रुपये के फिजूल खर्च करने वाले राजा, महाराजा और सेंड भी श्रागये । यहां पर यह प्रश्न होता है कि भारतवासियों की श्राय क्यों कम है? उत्तर एक ही है कि, भारत श्रपना कचा . माल—रुर्र, धान्य, अलसी, किरियाल, काष्टिक श्रीपधियाँ विदेश को देता है श्रीर वे ही चीज़ें (पका माल) तैयार करके दश्गुनी यीस गुनी और कई स्थान पर सौगुनी कीमत देकर खुशीसे खरीदता है, जैसे कपड़ा,कटलरी,आदि। इसको विदेशी लूट कहते हैं। देश के हितचिन्तक नेता लोग कहते हैं कि विदेशी लूट को सादगी, संयम और उद्योग से रोकोंगे तो दुःखाँ से छुटकारा हो सकेगा। आपको यदि निर्धनता, पर-तन्त्रता श्रीर दीनता के दुःखों से बचना है तो आवश्यकताएँ घटात्रो, संयमी वनकर श्रौरों को यही उपदेश दो।-१०-विनय-से सकल गुणों का विकाश होता है जिस प्रकार

दाथ की अंगुलियां सीघी रहें सो एक सुई भी नहीं उठ सकती श्रीर विधि पूर्वक नवाई जावें तो कई मन वजन उठा सकती हैं। विना विनय के विद्या, वल, बुद्धि, श्रीर पेरवर्ष को लाम नहीं होता ग्रतः सट्टा विनय गुण घारण करना चाहिए। श्राममानी को शतुता बहुत होती है श्रीर विनयीं को मित्रता। श्रमिमानी

भूवएम्" ।

हमें चारण करना चाहिये।

बहुत सर्च करके दृष्टि यन जाता है, को कार्मों में निफारता भार करता है अतः इमेशा अहंकार को छोड़ विनयी बती।

, ११-एकता—से ही शक्ति मात होती है। कुसंग से बिनाए होता है। हमेशा अपने थोगों को बेखकर उन्हें दूर करे। दूसरों के दोवों की निन्दा मत करो, उन्हें सप्रेम कहा, न सुपरे तो उनके सुचार के ऐसे संयोग मात कराओ।

१२-अमोध—हरएक काम में अदा पुरुवार्य और बुदि का उपयोग करो यहां विजय की तीन कुजियाँ हैं। कोच न करके सभा और मेमले काम लो, निर्वल और कायर मनुष्य ही कोध करते हैं। कोध से असृत मोजन विश्वस्य हो जाता है, गुभो हुए फाम विगड़ जाते हैं, जुन सुमता है, शान का भाग होगा है। यह माय श्रीज ज्यादा यहें तो सब गुण समूह को उलाइर

नाश कर देता है इसलिये क्षमायात् वनी। "क्षमा धीरन्य

१३-प्रशासको—शास्त्रकार यहांतक कहते हैं कि "सन तगरें उत्तम सप प्रशासके हैं" कारण तप का अर्थ "इच्हाओं का संवम" है। जिसने विश्वेच्छा सर्पया रोक ली यह मंगार समुद्र तिर गया। इस लोक में आरोग्य, यल, पुति, विज्ञान, सुरा, शान्ति, निर्मयता, परमानंद्र उच्चता,कीर्ति आदि देने पाला और परलोक में स्वर्ग य मोत देने वाला प्रकार्य गुण अपूर्य

इस प्रकार गुणीं को चारण करने से परमुखल यहीं पर ही प्रकट होता है। गुणीं को प्राप्ति करना कडूवी श्रीविप के ग्रह्म युष्पर है। परम्यु कस में दुःल माग्र का श्राप्तम श्रानन्द मिसता है। सब जीय श्रकान,मिज्यास श्रीरहधरित्र से सुटकर सरवक्षान,सुखदा श्रीर संबद्धिको प्राप्तकर यही श्राप्तिम भावनारे

जैन पुस्तक माला श्रीर ग्रुख साधन ग्रैन्थ माला की ्रा<sup>क</sup> संस्ती और उपयोगी पुस्तकें

ं इन दोनों मालाओं की पुस्तकों में महत्त्वपूर्ण वातों पर प्रकाश डाला जाता है। इनके पढ़ने से मनुष्य जीवन की बहुत सी कठि-नाइयां दूर करके, शान्ति मार्गे पर आ सकते हैं। आत्मोन्नति के

हेच्छुकों के लिए इन मालाओं की पुस्तकें अमूल्य रत्न होती हैं। इन की विक्री का कुल मृत्य नई पुस्तकी के प्रकाशित करने में ही लगाया

जाता है। और मूल्य भी अन्य प्रकाराकों से आधा अर्थात् लगभग तागत मात्र रक्या जाता है। दो पैसे ३५ का १) सै० २॥) १—जैनधर्म क्या है १ र-जैनधर्म पर विद्वानों की सम्म-

्तियां, भाग १ व २ २---जैन दर्शन जैनयमी देवभाना १) की १२ सै० ॥) १ - जैनयमें की विशेषताएं १-स्याद्वार,की सांधेकता पृष्ठ १००

¥—मुक्तिका स्वरूप् ×—निर्वेदर्शन २,—तागी,,धर्म प्रष्ट ६०, 🚶 ,३-—वियाधीं भावना :पृष्ठ ४० .

६—यड़े यड़े श्रंकी की भानुपूर्वी दो भाना है का १) सैंक १०). •--पदीस यॉन का थीकड़ा रे:—नित्य पाठ संबद्द प्रष्ठ १००

≍<del>ं</del>-सर्वे मान्यं धर्मेः २--हिसोपरेश एत्नावती ६--- श्री रत्नाकर पद्मीसी · भिन्न मिन्न मृत्य की पुरतकी क १०-देदिक धर्म जैन धर्म

१--जैनंशंर्म ११ – हम जैनी कैसे हुए ? सोन पैने २४ का १)मे॰ ४) ३—नुख्यत्राव मोती प्रश्न १२० है)॥ विवया सती को चरित्र

१---मागोनुसाँगी के ३४ गण ४ - आवक पमें देपेल एवं ४०० ॥-) ४ - कत्तंत्व्य कीमुदी एवं ४०० ॥-) इनकी प्रभावना कर पुष्य व भ<del>---जैन</del> सिद्धान्त ३---वैरास्य शतक

¥—वीर की विशेषनार्थ पंक भागा १= का १) में के x) यश क्षेत्राइये, संबंध पदकर शानासत

१— भारतं का प्राचीन धंगै पीजिये i तेन पुस्तक प्रकाशक व जैन जागृति कार्यालय मुंट व्यावर (राजपूर्ताना) सुस्र का सावन

इस लोफ और परलोक में सकत, सुखों की आणि जान में होती है। जैन-! पुस्तक प्रकाशक कार्यालय ' ट्यावर १४ साल में नैतिक पामिकव तात्विकात्त की उत्तम पुस्तकों का देश-देशान्त्रहें अल्प मूल्य पर अनेक दातारों की द्रव्य सहायुता संप्रचुर करमा है।

हान प्रचार करना हरएक मनुष्य के लिए, अ-ने निज के दितः के लिए परम आवश्यक है, ज्ञान-प्रचार के काम से निर्मल कीर्न श्रीर बहुत पुराव प्राप्त होता है। ऐसा जान कर प्राप्त धन का सहुर-योग उत्तमीत्तम पुस्तकों के प्रकाशित कराने में सहायता देकर कीर्न श्रमर करने का यह साधन या शोक पुस्तकें मंगाकर प्रभावना बरने

में फरें। सहायदाताओं,फे शुभ नाम प्रत्येक पुस्तक पर ह्रपते रहेंदें हैं। " जैन जागृति " मासिक पत्रिका 🐎 प्रति श्रद्ध सी पृष्ट वार्षिक १)

हसमें नीचे शिक्षे विषय रहेंगे ज्ञान ज्योति, निद्यान्त संबद्ध अजैन विद्वानों की दृष्टि में जैन धर्म, समाधान, जैन जीवन, मुनि दर्शन, विज्ञान य जैन धर्म, समाज सुधार, आदर्श चरित्र, आरोप्य साधनः सादगी हो सुन्त, समाचार पत्नों का सार, स्यापार, रेश विदेश समाचार, जैन समाचार, द्यामय हुनियां, मनारजन आहि

बड़े २ विद्वानों ने स्थार्ट लेखक होना खोकार किया है। मार्फ मंद्रया तेजी से बद रही है। केवल ६०० सी बाहकों को ३०० एट फे मंध मेट किये जावेंगे और माहक बनाने व बनने सुधा धन ये सहायता देने व दिलाने मालों के शुभ नाम वत्रमें हुवेंगे।

२०१) र० व इससे विशेष सहायदाताओं के विश्व भी पत्र में

छपेते रहेंगे। व्यक्तिक-नार सिटि, ह-सामावर छपने की तथार बन्ती हुई पुन्तक

रहम्य, ६-वार की विशेषकार्व.१०-इम्प सदायना देशर प्रशासिन कराई ।

चाम्य वीर की क्लाएँ, ११-जैन की:

जगत, १२ मापी स्पानम्ह भीर नेन मंन्यूनि,१३-पश्चि शीरन सा परिवर, १४-भावता राज्य र चारि । श्रेरावे

The many of any order

१-- जैन पर्य घन्य धनों से वयों भेष है, ६-जैन इहाँन में समीवाद, ६-कीन दर्शन में कान मीपांगा, ४-जीन

दर्शन में साम्पतार, ४-म्याप तार.

## केवल सेवा भाव से प्रकाशित होती हुई उत्तम पुरुतकों मालाएँ व पत्र

१—क्षेत पुस्तक प्रकाशक वार्यांक्य । इसमें साम्प्रदायिक पद्मपात को छोड़ कर छोटी बड़ी लगभग ४० पुस्तक प्रकाशित हो चुकी हैं। पता—मैनेजर श्रीमोतीलालजी राका, ज्यावर।

२--शेटिया जैन पुस्तकालय । श्रानेक पुस्तके निकल खुकी हैं । पता-श्रीश्रगरचन्द्रजी भैंदेशनजी शेटिया, बीकानेर

२—सस्ता साहित्य मकाशक मण्डल श्रजमेर । इसमें दो पुस्तक मालाएँ, सामाजिक व नैतिक सुधार की चार साल से निकल रही हैं मूल्य दोनों मालाखाँ का =)क्च्ये पोप्टेस सहित ।

४—त्याग भूमि मासिक पत्रिका श्रजमेर पृष्ठ १२० मूल्य २० ४) लागत से भी श्रल्प श्रनेक उत्तम लेखों और सारिकक का भंडार स्वक्रप है। सम्पादक हिन्दी के सिद्धहस्त लेखक

श्री हरिमाऊ उपाध्याय जी हैं।

१—आतम जागृति कार्यालय—कैन शिक्षा भाग १ से १ (पाठ्य पुस्तकें) मृत्य /)॥ ⇒) ⇒)॥ आतम रोघ भाग १, २, ३, मृत्य ।⇒) आतम जागृति भावना ⇒) भोज की कुंजी भा० १ ⇒) भा० २ ⇒) बालगीत /)॥ भाव अठुप्वि /) सय पुस्तकें नीति यं तत्वधान से अरुप्र हैं लागत से भी शाय:

मूल्य कम रक्ता गया है। पता-जैन गुरुकुल, ब्यावर ।

६—जैन प्रकारा—हिन्दी गुजराती संयुक्त साप्ताहिक पत्र पार्षिक मृद्य रे॥) रुऽध्यता—१७० कांदाबाही वस्वई (४)

७—जैन पथ प्रदर्शक हिन्दी साध्ताहिक एव वापिक उपहार के धनेकी प्रन्थ सहित थे) र० पता—

जन-पथ मदर्शक जौहरी बामार, आगरा।

जन गुरुकुल ब्यावर ।

यदि आप अपने प्रियपप्रदर्शों को बलवान , विद्यार, स चारी, सेवा भावी और विनयी बनाना चाहते हैं तो शीह है

गुरुकुल प्यावर में भेजिये। इस संस्थामें प्रारम्भमें तीन वर्ष तक बालकों की प्रापति

भेषी' में हिन्दी, अक्टेजी, गुजराती, भाषा का जात दि जाताई । प्रधात् चारवर्षं की 'विशारदश्रेणी' में हिन्दी, र निव

संस्कृत, ज्यापार या कला में से किसी एक में वार्धहत बना जाता है। विद्यारद शेली के विद्यार्थी मेटिक की टाइटिए परीता, कलकत्ता यूनीयसिटी की 'तीर्थ' परीक्षा, अनारस के

'शाकी' परीक्षा और लएडन कोमर्स की 'कर्मारायस' परीका दे कर सार्टीफिकट प्राप्त कर सकेंगे । विशास्त्र के प्रधात तीन वर्ष में जिन बालकी की या उनके

संरक्षकों की इच्छा हो उनको स्नातक (में ज्यूपट) का सम्पान कराया जायगा । मासिक खर्च रु० १२), १०), ७), ५) और मुक्त बंधारानि

लिया जाता है और संस्था में ७ वर्ष से ११ वर तक की उप वाले तीवाणवुद्धि नीरोग, जैन विद्याची अधिष्ठाता की स्वीकृति से भरती किये जाते हैं। संस्थान शिद्या तीन प्रकार की दी जाती है,

(१) शारीरिक शिला-जिस से बासक बसवार, चम और नीरोग बर्ने ।

(२) मानसिक शिद्धा-जिससे बालक विद्वाद बनकर हिना

हित का यथार्थ विचार कर सकें। (३) चारित्रशिला-जिससे सत्य, विनय, परीएकार, सेवा

य पुरुषार्थ प्रयोग हों। इस तीनों प्रकार की शिक्षाओं वर, संस्थाने यथाराजिउक्तमं सदाय दिया जाता है।

एक स्पवदार करने का पता-संबी-जैन गुरुकुलं प्याबर (शंजवृताना)

